

Curso

Psicologia da Aprendizagem em Terapias Assistidas por Animais





Curso

Psicologia da Aprendizagem em Terapias Assistidas por Animais

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techitute.com/pt/psicologia/curso/psicologia-aprendizagem-terapias-assistidas-animais

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

No campo das Terapias Assistidas por Animais, a aprendizagem assume um papel central para facilitar o processo de adaptação às exigências do meio ambiente em que os organismos se desenvolvem gradualmente durante o seu ciclo de vida, fornecendo-lhes as ferramentas para construir relações com cada elemento que os rodeia (objetos, animais, pessoas, etc.), bem como para compreender como agir em diferentes situações e cenários. O aluno irá desenvolver competências transversais a nível teórico e prático, específicas tanto da terapia com diferentes tipos de pacientes como da gestão dos animais utilizados mais frequentemente nas IAA.





“

Esta especialização conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Não perca a oportunidade de se capacitar com os melhores conteúdos e professores prestigiados do setor”

A aprendizagem não se limita à memorização de dados ou de conceitos; significa deixar de ter em mente determinados acontecimentos para integrar outros, ou seja, reescrever constantemente a informação para a atualizar. Por conseguinte, são muitas as variáveis envolvidas na aprendizagem: características fisiológicas, físicas, neurológicas, emocionais, motivacionais, bem como aspetos circunstanciais que podem ser mediados pelo contexto.

As experiências comparativas com modelos animais realizadas por Pavlov ou Skinner, de grande importância no estudo dos princípios da aprendizagem e do comportamento, permitiram esclarecer os enigmas intrínsecos ao comportamento humano e animal.

Este curso analisa os fundamentos teóricos da aprendizagem, os seus tipos, os mecanismos que permitem que esta ocorra, os programas que contribuem para o seu desenvolvimento e atualização, bem como a sua relação com outros processos. Além disso, aborda as diferenças fundamentais entre as Intervenções Assistidas por Animais (IAA) ou Terapias Assistidas por Animais (TAA) e as Atividades Assistidas por Animais (AAA) no mundo do trabalho.

Aprofunda também a legislação atual em matéria de IAA. A proteção dos animais está a tornar-se cada vez mais visível em todos os países e o enquadramento jurídico estabelece as bases para o respeito nas relações entre humanos e animais.

Com esta especialização de alto nível, o aluno terá a capacidade de desenvolver metodologias de terapia assistida baseadas em objetivos específicos para cada paciente, ou de integrar uma metodologia sistemática que garanta a aprendizagem.

Este **Curso de Psicologia da Aprendizagem em Terapias Assistidas por Animais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Terapias Assistidas por Animais
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual estão concebidos fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre Terapias Assistidas por Animais
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de auto-avaliação podem ser levados a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras em Terapias Assistidas por Animais
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Os seus objetivos são os nossos objetivos.
Se crescer, nós crescemos”*

“

Este curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de uma capacitação para atualizar os seus conhecimentos sobre as Terapias Assistidas por Animais a partir da perspetiva da terapia ocupacional”

O corpo docente do curso inclui profissionais da área da psicologia, que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista terá de tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos em Terapias Assistidas por Animais e com uma vasta experiência.

Uma oportunidade académica de excelência, criada para capacitar os melhores psicólogos do setor.

Bastam doze semanas de estudo intensivo para adquirir uma compreensão aprofundada da importância da Intervenção Assistida por Animais.



02

Objetivos

O principal objetivo este curso acadêmico é ajudar os psicólogos a compreender a importância e os bons resultados que as intervenções assistidas por animais proporcionam a pessoas com diferentes tipos de problemas. Assim, após a conclusão do curso, o profissional estará plenamente capacitado para conceber e implementar este tipo de intervenções, oferecendo condições ótimas ao animal e ao beneficiário da terapia. Isto irá não só aumentar as competências profissionais do aluno, como também o irá transformar num profissional de excelência.



“

Invista no conhecimento e diferencie-se da concorrência através deste curso acadêmico abrangente”



Objetivos gerais

- Analisar a mudança holística que pode ser alcançada através das Terapias Assistidas por Animais (TAA)
- Determinar a necessidade de uma equipa multidisciplinar em Intervenções Assistidas por Animais (IAA)
- Desenvolver o enquadramento jurídico para a criação de uma entidade de IAA
- Desenvolver o processo de aprendizagem
- Analisar os fundamentos teóricos e práticos da aprendizagem
- Rever os principais mecanismos de mudança na aprendizagem
- Apresentar o estado atual e as perspetivas futuras dos estudos sobre a aprendizagem

“

Uma oportunidade académica de excelência, criada para capacitar os melhores psicólogos do setor”





Objetivos específicos

- ♦ Determinar as diferenças entre IAA, AAA, PAR
- ♦ Analisar o passado das terapias assistidas por animais, a fim de desenvolver investigações futuras
- ♦ Estabelecer o *coaching* e a psicoterapia assistidos por animais como uma parte importante das terapias assistidas por animais
- ♦ Analisar a legislação relevante para a criação de uma entidade de IAA
- ♦ Abordar o que fazer em caso de acidentes e como os prevenir
- ♦ Desenvolver os principais paradigmas do processo de aprendizagem
- ♦ Definir o comportamento como o principal objetivo da aprendizagem
- ♦ Analisar, de forma precisa, os conceitos de reforço e de castigo
- ♦ Analisar os principais programas de reforço
- ♦ Compreender a importância da extinção e do esquecimento como processo de aprendizagem
- ♦ Explorar as bases neurobiológicas da aprendizagem
- ♦ Distinguir a importância da cognição no processo de aprendizagem

03

Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de diferentes áreas relacionadas com a Terapia Assistida por Animais. Assim, se os alunos decidirem frequentar este curso de atualização, contarão com a experiência e o prestígio de profissionais da área da psicologia, que os ajudarão a compreender melhor o funcionamento das Intervenções Assistidas por Animais em pessoas com disfunções diversas, ganhando uma melhor compreensão das condições e características no contexto das quais estas intervenções têm uma maior taxa de resultados positivos.



“

*Os últimos desenvolvimentos do
setor serão apresentados por um
corpo docente de prestígio”*

Direção



Dr. Óscar Fabián Alarcón Rodríguez

- Etólogo veterinário responsável por consultas no âmbito da especialidade e avaliador da seleção de cães para intervenções assistidas. Centro Canino da Cruz Vermelha
- Treino e prestação de cuidados veterinários a cães do canil. Centro Canino GOpet
- Cuidados e gestão de equídeos e aves de rapina. Prestou assistência em intervenções com animais para pessoas com diversidades funcionais. Associação Teanima
- Cuidados, formação e gestão das aves de rapina do jardim zoológico de Weltvogelpark
- Planeamento e implementação de terapias assistidas por cães e equídeos. Centro Colombiano de Estimulação Neurosensorial (CECOEN)
- Mestrado em Intervenção Assistida por Animais e Etologia Aplicada. Universidade Autónoma de Madrid
- Licenciatura em Etologia Clínica. Centro de Especialidades Médicas Veterinárias (CEMV). (Buenos Aires, Argentina)
- Médico Veterinário e Zootécnico. Fundação Universitária San Martín. (Bogotá, Colômbia)
- TAC Norte. Cursos de formação na especialidade de intervenção assistida por cães
- Centro Canino da Cruz Vermelha. Cursos de formação em treino de cães e intervenção assistida por cães. Guardería Canina AMKA. Cursos de formação em etologia e de treino de cães

**Sra. Marisol Fernández Puyot**

- ♦ Coordenadora de terapias assistidas por animais
- ♦ Coordenadora de sessões de terapia para os utentes, tendo realizado, antes da pandemia, até 120 terapias assistidas por cães, cavalos, aves de rapina e mamíferos de pequeno porte por mês
- ♦ Lidera uma equipa multidisciplinar de 9 pessoas que inclui psicólogos, fisioterapeutas, técnicos de terapias assistidas por animais, guias equestres, treinadores, tratadores, etc.
- ♦ Colaboradora e voluntária da Associação PE&CO
- ♦ Fundadora e criadora da Associação Teanima
- ♦ Terapia Assistida por Animais pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Orientadora de trabalhadores estagiários na Associação Teanima para licenciados em TAFAD e TECO de diferentes institutos da Comunidade de Madrid e para licenciados em sociologia e pedagogia da Universidade Complutense de Madrid

Professores**Dr. Jevrahym Castellanos Jiménez**

- ♦ Especialista em animais de estimação na Tiendanimal (Madrid, Espanha)
- ♦ Tratador e treinador de animais de estimação ao domicílio na Clínica Veterinária Salvatierra (Madrid, Espanha)
- ♦ Assistente de treinador de mamíferos marinhos na Oceanogràfic (Valência, Espanha)
- ♦ Psicólogo e supervisor de estágios internos na Clínica Universitaria Colombia, Colsanitas S.A., Grupo Sanitas Internacional (Bogotá, Colômbia)
- ♦ Mestrado em Etologia Aplicada e Intervenções Assistidas por Animais pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Zoologia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Católica da Colômbia
- ♦ Professor do módulo de espécies de companhia do Diploma Online em Comportamento e Bem-Estar Animal - Unisalle (Bogotá, Colômbia)
- ♦ Professor e orientador de estágios de Psicologia na Clínica Universitaria Colombia, Grupo Sanitas Internacional (Bogotá, Colômbia)
- ♦ Professor de bioética e saúde mental na Fundação Olga Forero de Olaya (Bogotá, Colômbia)

04

Estrutura e conteúdo

O conjunto de conteúdos concebido pela TECH será a principal arma do aluno para compreender as principais bases das Intervenções Terapêuticas Assistidas por Animais do ponto de vista psicológico. Será apresentada uma revisão histórica aprofundada que permitirá aos alunos conhecer as investigações mais relevantes que comprovam a eficácia destas terapias, os seus potenciais benefícios e as áreas em que têm maior impacto.



“

Este curso conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Terapias assistidas por animais

- 1.1. Terapias assistidas por animais
 - 1.1.1. As Intervenções Assistidas por Animais (IAA), as Terapias Assistidas por Animais (TAA), a Educação Assistida por Animais (EAA), o Programa de Animais Residentes (PAR)
 - 1.1.2. Atividade Assistida por Animais (AAA)
 - 1.1.3. Terminologia do utente
 - 1.1.4. Animais co-terapeutas
 - 1.1.5. Investigação
- 1.2. Equipa multidisciplinar
 - 1.2.1. Terapeuta ocupacional
 - 1.2.2. Psicólogo
 - 1.2.3. Pedagogo
 - 1.2.4. Fisioterapeuta
 - 1.2.5. Técnico de treino e/ou guia equestre
- 1.3. História das intervenções assistidas por animais
 - 1.3.1. Cronologia
 - 1.3.2. Desenvolvimento das TAA
 - 1.3.3. Projeção futura
- 1.4. *Coaching* assistido por animais
 - 1.4.1. Diferenças entre *coaching* e psicoterapia
 - 1.4.2. Animais para *coaching*
 - 1.4.3. Objetivos a abordar no *coaching* assistido por cavalos
 - 1.4.4. Objetivos a abordar no *coaching* assistido por aves de rapina
- 1.5. Legislação
 - 1.5.1. Necessidade de regulação das TAA
 - 1.5.2. Necessidade de uma formação homologada
 - 1.5.3. Legislação na Europa
 - 1.5.4. Legislação na América





- 1.6. Criação de um entidade de IAA
 - 1.6.1. Forma jurídica
 - 1.6.2. Recrutamento de uma equipa multidisciplinar e atração de clientes
 - 1.6.3. Fidelização do cliente
 - 1.6.4. Instalações e sede social
- 1.7. Programa de voluntariado e trabalhadores estagiários
 - 1.7.1. Contratos de voluntariado/protocolos com universidades
 - 1.7.2. Fidelização dos voluntários
 - 1.7.3. Formação
 - 1.7.4. Seguros
- 1.8. Prevenção de riscos laborais
 - 1.8.1. Vestuário de trabalho
 - 1.8.2. Cartazes informativos
 - 1.8.3. Protocolo Covid
 - 1.8.4. Extintores de incêndio
 - 1.8.5. Primeiros socorros
- 1.9. Licenças e autorizações
 - 1.9.1. Registo de explorações pecuárias (REGA), núcleo zoológico
 - 1.9.2. Lei da proteção de dados
 - 1.9.3. Licenças sócio-sanitárias
 - 1.9.4. Licenças federativas
- 1.10. Regulamentos relativos a animais de terapia assistida
 - 1.10.1. Responsabilidade civil e penal
 - 1.10.2. Maus-tratos a animais
 - 1.10.3. Bem-estar animal no transporte
 - 1.10.4. Exame veterinário
 - 1.10.5. Tratamento de cadáveres

Módulo 2. Psicologia da aprendizagem

- 2.1. Psicologia da aprendizagem
 - 2.1.1. Antecedentes históricos: do estudo da mente aos reflexos
 - 2.1.2. O que nos torna inteligentes? A importância dos estudos comparativos entre animais e seres humanos
 - 2.1.2.1. Modelos animais: tipos e motivos para a sua utilização
 - 2.1.2.2. Paradigmas de avaliação e medição
 - 2.1.3. Aprendizagem e cognição: semelhanças e diferenças
- 2.2. O comportamento como eixo da aprendizagem
 - 2.2.1. A natureza dos reflexos
 - 2.2.2. Habituação vs. Sensibilização
 - 2.2.2.1. Teoria do processo dual
 - 2.2.3. Emoções. Teoria do processo oponente
- 2.3. Condicionamento clássico: estudo da aprendizagem
 - 2.3.1. Pavlov e os seus contributos
 - 2.3.1.1. Condicionamento excitatório
 - 2.3.1.2. Condicionamento inibitório
 - 2.3.2. Mecanismos de ação
 - 2.3.2.1. Intensidade, ênfase, relevância e pertinência
 - 2.3.2.2. Teoria da força biológica
 - 2.3.2.3. Modelo de substituição do estímulo
 - 2.3.2.4. Efeito de bloqueio
 - 2.3.2.5. Rescorla e Wagner: modelo e aplicação
- 2.4. Condicionamento operante: a instrumentalização do comportamento
 - 2.4.1. Procedimento instrumental
 - 2.4.1.1. Reforço
 - 2.4.1.2. Castigo
 - 2.4.1.3. Estímulo e resposta
 - 2.4.1.4. Contingência
 - 2.4.2. Mecanismos motivacionais
 - 2.4.2.1. Associação e a lei do efeito
 - 2.4.2.2. Recompensa e expectativas
 - 2.4.2.3. A regulação comportamental
 - 2.4.3. Os contributos de Skinner para a aprendizagem e os estudos comportamentais
- 2.5. A relevância dos estímulos
 - 2.5.1. Discriminação e resposta diferencial
 - 2.5.2. Generalização e gradientes
 - 2.5.3. Controlo de estímulos
 - 2.5.3.1. Capacidade sensorial e orientação para o estímulo
 - 2.5.3.2. Equivalência de estímulos
 - 2.5.3.3. Aspectos fundamentais do contexto e relações condicionais
- 2.6. Programas de treino no condicionamento operante
 - 2.6.1. Treino de recompensa
 - 2.6.1.1. Simples
 - 2.6.1.1.1. Razão fixa
 - 2.6.1.1.2. Razão variável
 - 2.6.1.1.3. Intervalo fixo
 - 2.6.1.1.4. Intervalo variável
 - 2.6.1.2. Complexos
 - 2.6.1.3. Concorrentes
 - 2.6.2. Treino de castigo
 - 2.6.3. Treino de fuga e evitamento
 - 2.6.4. Treino de omissão (castigo)

- 2.7. Aprender a desaprender: extinção
 - 2.7.1. Efeitos de um procedimento de extinção
 - 2.7.1.1. Recuperação espontânea
 - 2.7.1.2. Renovação
 - 2.7.1.3. Restabelecimento e reinstalação
 - 2.7.2. Ações inibitórias e efeitos paradoxais
 - 2.7.3. Impacto do reforço parcial
 - 2.7.4. Resistência à mudança
- 2.8. O papel da cognição na aprendizagem
 - 2.8.1. Paradigmas e mecanismos da memória
 - 2.8.1.1. Memória de trabalho
 - 2.8.1.2. Memória de referência
 - 2.8.1.3. Memória espacial
 - 2.8.1.4. Aquisição e codificação
 - 2.8.1.5. Retenção e recuperação
 - 2.8.2. O esquecimento
 - 2.8.2.1. Interferência proativa
 - 2.8.2.2. Interferência retroativa
 - 2.8.2.3. Amnésia retrógrada
 - 2.8.3. Categorização da aprendizagem na cognição
- 2.9. Bases neurocientíficas da aprendizagem
 - 2.9.1. Períodos sensíveis
 - 2.9.2. O cérebro e as áreas responsáveis pela aprendizagem
 - 2.9.3. O papel das funções executivas
 - 2.9.3.1. Controlo inibitório
 - 2.9.3.2. Memória de trabalho
 - 2.9.4. Plasticidade neuronal e flexibilidade cognitiva
 - 2.9.5. O papel das emoções

- 2.10. Estado atual das investigações sobre aprendizagem e perspectivas futuras
 - 2.10.1. O impacto da aprendizagem no desenvolvimento de problemas psicológicos e comportamentais nos seres humanos e nos animais
 - 2.10.2. Paradigmas de aprendizagem e comportamento vs. Os modelos médico e farmacológico
 - 2.10.3. Estudo da aprendizagem e das suas aplicações em contextos terapêuticos e de cuidados



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

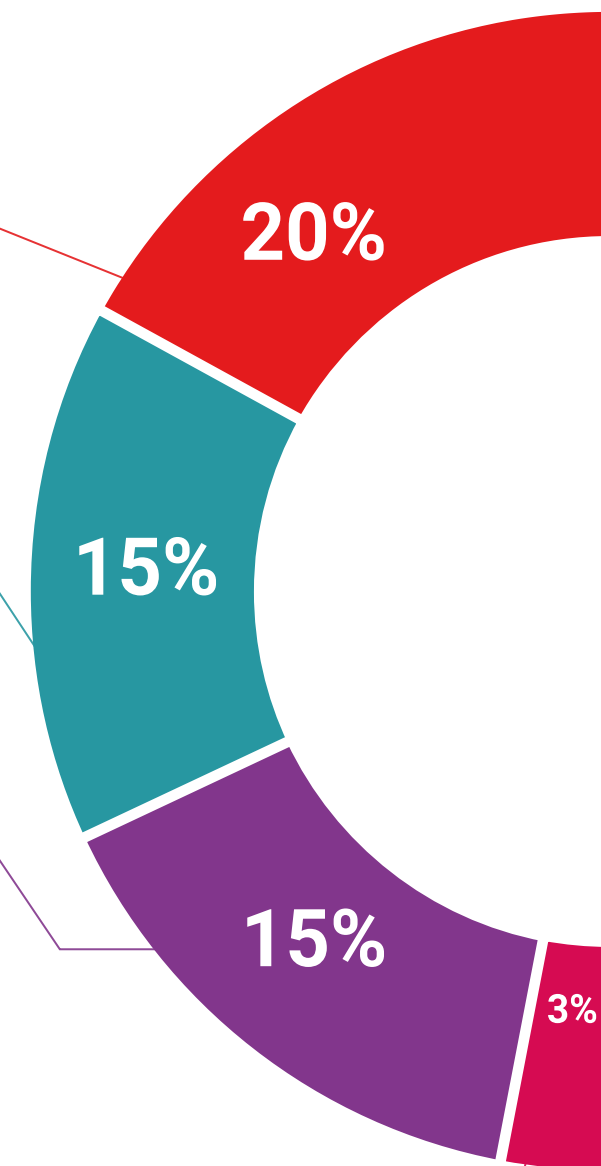
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

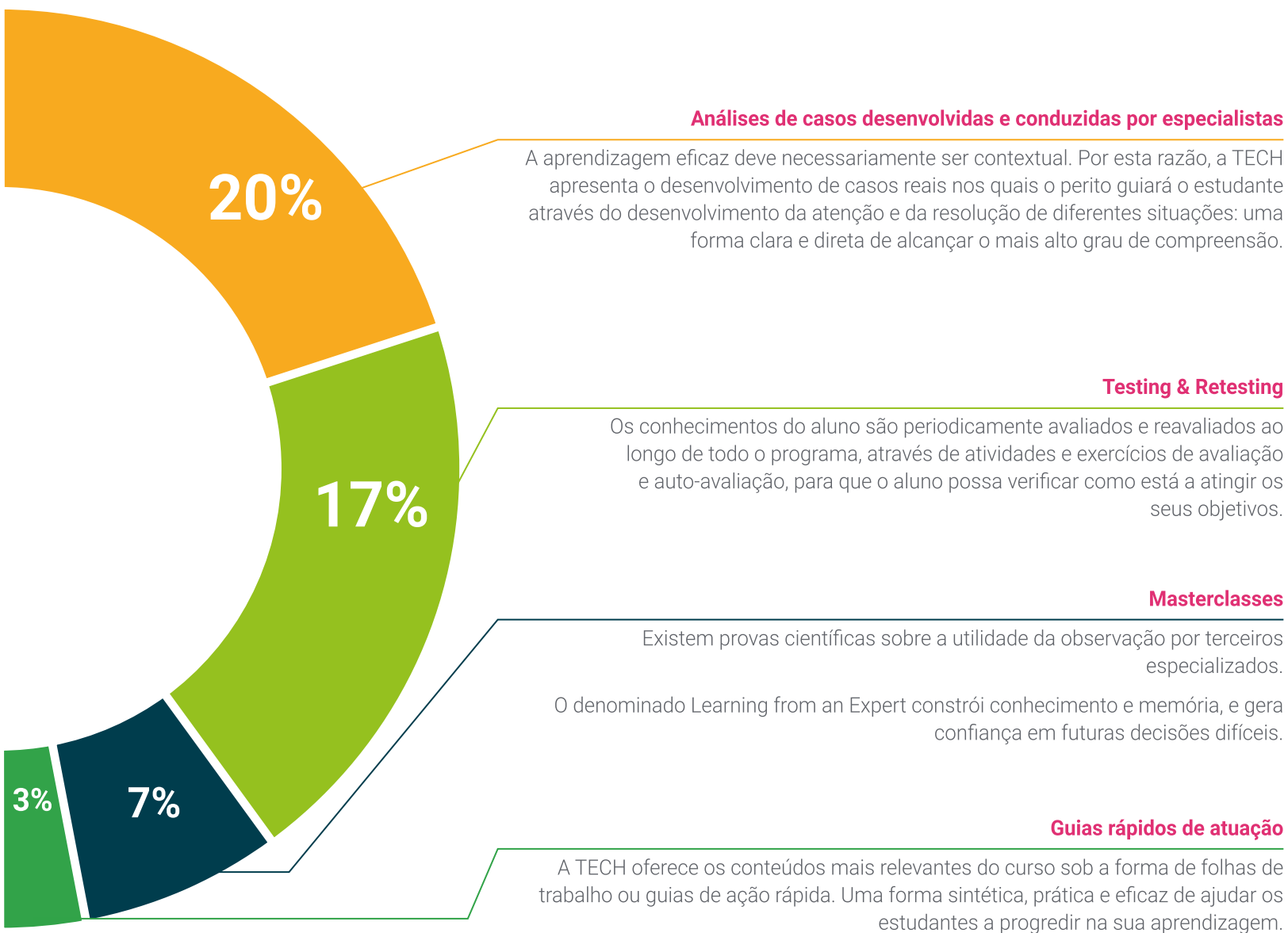
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Psicologia da Aprendizagem em Terapias Assistidas por Animais garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso
e receba o seu certificado sem sair de casa e
sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Psicologia da Aprendizagem em Terapias Assistidas por Animais** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Psicologia da Aprendizagem em Terapias Assistidas por Animais

Modalidade: online

Duração: 12 semanas

Créditos: 612 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento



Curso

Psicologia da Aprendizagem em Terapias Assistidas por Animais

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Psicologia da Aprendizagem em Terapias Assistidas por Animais

