

Curso

Psicodiagnóstico do Sistema Familiar



**tech** universidade  
tecnológica



## Curso

### Psicodiagnóstico do Sistema Familiar

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **10 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso/psicodiagnostico-sistema-familiar](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso/psicodiagnostico-sistema-familiar)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

A intervenção em psicodiagnóstico no contexto da Terapia Familiar oferece ao profissional de psicologia um percurso de trabalho abrangente e interessante, que exige uma atualização intensiva e constante. Este programa, criado especificamente para o efeito, é uma oportunidade excepcional para incluir na sua qualificação a abordagem do stress e de outros problemas, a partir do desenvolvimento da terapia familiar.



“

*Aprenda a trabalhar o Psicodiagnóstico do Sistema Familiar através de um curso completo que lhe irá permitir tratar os seus pacientes com uma visão mais abrangente e eficiente"*

A partir do conhecimento das dinâmicas familiares, o psicólogo pode desenvolver uma abordagem das perturbações de stress, com base no método de trabalho da terapia familiar.

Este curso é único na medida em que aborda os aspetos mais aprofundados nas investigações sobre a matéria. Para o efeito, desenvolvemos algumas questões relativas à relação entre fatores de stress externos, interação familiar e problemas psicológicos em crianças e adolescentes.

A hipótese, mais ou menos explicitada pelos investigadores na matéria, é a de que o impacto negativo que certos fatores externos à família pode ter no desenvolvimento de problemas emocionais e comportamentais em crianças e adolescentes é diretamente modulado pelo funcionamento da família. Os fatores de stress, em muitos casos, modificam o clima familiar ao ponto de este se tornar disfuncional.

Este **Curso de Psicodiagnóstico do Sistema Familiar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre esta matéria
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Progrida na sua profissão, aprendendo e crescendo com uma qualificação concebida para ser intensiva, mas fácil de gerir"*

“

*Oferecemos-lhe a melhor metodologia de ensino do mercado e um material teórico e prático completo que o ajudará a realizar um estudo imersivo desta matéria”*

O corpo docente do curso inclui profissionais especialistas que trazem a sua experiência profissional, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que vão surgindo. Para tal, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos feitos por especialistas de renome com vasta experiência.

*Adquira as competências necessárias para trabalhar em terapia familiar com este curso excepcional.*

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços neste campo e aplicá-los à sua prática diária.*



# 02

## Objetivos

O objetivo deste programa é oferecer aos profissionais que o frequentam um processo de aprendizagem completo e estruturado de forma eficiente que lhes permita atingir novos níveis de eficiência na sua prática médica. Através de um ensino de qualidade, centrado na prática, irá aprender a realizar os procedimentos e a aplicar os instrumentos necessários para os desenvolver no âmbito da intervenção sobre o stress a partir da terapia familiar.





“

*Adquira de forma rápida e eficaz os conhecimentos teóricos e práticos necessários para trabalhar neste domínio”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Dominar os conhecimentos atuais das perturbações psíquicas e sociais no ambiente familiar
- ♦ Formar para alcançar o vínculo terapeuta-paciente no campo da terapia familiar
- ♦ Identificar os agentes que vivem com a criança e o adolescente, descobrir o seu impacto na psicopatologia familiar
- ♦ Desenvolver o domínio da dinâmica entre os pais e o seu impacto na família
- ♦ Descrever programas de intervenção em protocolos, tendo em conta as características e aspetos específicos das relações sistémicas na família
- ♦ Identificar a evolução das diferentes perturbações listadas no DSM-5 ou no CIE 10
- ♦ Dominar os campos de interação médico-psicólogo na intervenção familiar
- ♦ Formar o profissional em todas as referências atualizadas sobre diagnóstico, intervenção e processo terapêutico da família
- ♦ Descrever com protocolos de decisão o estudo individualizado dos membros da família, a fim de realizar um estudo psicopatológico rigoroso
- ♦ Usar árvores de decisão para fazer um diagnóstico diferencial numa base permanente
- ♦ Enquadrar toda a informação dentro de um modelo de enquadramento multidisciplinar no estudo do tecido biopsicossocial da família neste século





## Objetivos específicos

---

- ♦ Gerir a clínica familiar, bem como fornecer as competências necessárias para trabalhar de uma forma sistémica
- ♦ Identificar e tomar decisões sobre os pacientes tendo em conta o tecido social e afetivo em que eles se encontram
- ♦ Abordar o âmbito familiar, escolar e social
- ♦ Identificar as definições a partir das perspetivas antropológicas, sociológicas e psicológicas da família
- ♦ Demonstrar a influência das dinâmicas familiares e sociais no desenvolvimento humano
- ♦ Distinguir os grupos familiares a partir de uma conceção moderna de família



*Adquira de forma rápida e eficaz os conhecimentos teóricos e práticos necessários para trabalhar neste domínio"*

# 03

## Direção do curso

O corpo docente é composto por profissionais de psicologia especializados em terapia familiar, com uma longa experiência de trabalho com este tipo de intervenção. Com a sua ajuda, irá aprender a intervir terapêuticamente em pacientes que sofrem de stress, adquirindo os recursos necessários para obter benefícios diretos das possibilidades da terapia familiar.



“

*Um corpo docente de profissionais especializados em terapia familiar será responsável por acompanhá-lo no seu processo de aprendizagem, de uma forma direta e acessível"*

## Diretor convidado internacional

David H. Rosmarin, Ph.D., é um psicólogo clínico de renome e fundador do Centro de Ansiedade, onde liderou uma equipa de mais de 80 clínicos que tratam mais de 1.000 pacientes anualmente. A sua especialização abrange o tratamento intensivo em ambulatório de perturbações de ansiedade, bem como de depressão em todos os grupos etários. Para além disso, a sua abordagem combina a evidência científica com a espiritualidade, procurando transformar a patologia numa força que contribui para o crescimento pessoal.

Ocupou também posições de destaque como Diretor Associado de Psicologia no Departamento de Psiquiatria da Harvard Medical School e como Diretor do Programa de Espiritualidade e Saúde Mental no McLean Hospital. Estes cargos permitiram-lhe desenvolver competências avançadas no tratamento clínico e na integração da saúde mental. Da mesma forma, a sua capacidade de liderar equipas e formar novos profissionais tem sido fundamental para o avanço da prática psicológica.

A nível internacional, tem sido reconhecido pelas suas contribuições inovadoras para o tratamento da Ansiedade e da Depressão. Neste sentido, recebeu múltiplos prémios pelo seu trabalho clínico e académico, destacando-se como um pioneiro na saúde mental. Além disso, a sua abordagem, que promoveu a aceitação das emoções humanas como forma de ultrapassar os estigmas associados a estas perturbações, valeu-lhe convites para conferências e eventos de prestígio em todo o mundo.

Para além da sua prática clínica, é autor de numerosos artigos e publicações com revisão por pares. A sua investigação tem-se centrado na relação entre a espiritualidade e a saúde mental, explorando a forma como estes elementos podem ser integrados no tratamento da Perturbação Emocional. Além disso, o seu empenho no desenvolvimento profissional reflectiu-se no programa de Psicologia do Centro de Ansiedade aprovado pela APPIC.



## Dr. Rosmarin, David H.

---

- ♦ Diretor do Programa de Saúde Mental do McLean Hospital, Massachusetts, EUA
- ♦ Diretor Associado de Psicologia no Departamento de Psiquiatria da Harvard Medical School
- ♦ Diretor do Programa de Espiritualidade e Saúde Mental do McLean Hospital
- ♦ Assistente no Departamento de Psiquiatria da Universidade de Harvard
- ♦ Bolsa de pós-doutoramento em Psicologia Clínica na Universidade de Harvard
- ♦ Doutorado em Psicologia Clínica pela Universidade Estatal de Bowling Green
- ♦ Mestrado em Psicologia de Aconselhamento pela Universidade de Toronto

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. Roberto Aguado Romo

- ◆ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ◆ Psicólogo de Consultas Privadas
- ◆ Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- ◆ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ◆ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ◆ Comunicador especializado em psicologia dos media
- ◆ Professor de cursos universitários e estudos de pós-graduação
- ◆ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ◆ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ◆ Especialista em Psicologia Clínica
- ◆ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

## Professores

### Dra. Manuela Martínez Lorca

- ◆ Psicóloga de Saúde Pública
- ◆ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade Castilla da Mancha CLM
- ◆ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ◆ Licenciada em Psicologia
- ◆ Doutorada em Medicina

### Dra. Mónica González Agüero

- ◆ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón de Marbella
- ◆ Psicóloga no consultório Avatar Psicólogos
- ◆ Psicóloga e professora no Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado (IEPTL))
- ◆ Licenciada em Psicologia pela UNED

**Dr. Antonio De Dios González**

- ♦ Diretor do consultório Avatar Psicólogos
- ♦ Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Diretor da Área Clínica e de Saúde de Iridia Hispania
- ♦ Formador na Cruz Vermelha Espanhola
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Especialista em EFT pelo World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Licenciado em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Mestrado em Programação Neuro-Linguística (PNL) pela *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler

**Dra. Lucía Roldan**

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

**Dr. Gorka Gandarias Blanco**

- ♦ Psicólogo especialista em Psicoterapia e Terapia Gestalt. Diretor do centro clínico URASKA
- ♦ Diretor do centro clínico URASKA. Fundador do consultório de Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Responsável pelo Departamento de Orientação e Inovação Educativa do Colegio San José em Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (Federação Europeia de Associações de Psicólogos)
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade de Deusto
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diplomado em Terapia Gestalt
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Treinador no Modelo de Ligação Emocional Consciente (CEB)

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de especialistas em psicologia, que teve em conta as mais recentes estratégias e desenvolvimentos no setor. De uma forma estruturada, foi desenvolvido um programa abrangente e orientado para a aprendizagem prática, com um enfoque direto na implementação do que foi aprendido, com a segurança dos conhecimentos mais atualizados.



“

*Um programa abrangente mas específico que lhe permitirá atingir os seus objetivos de aprendizagem de uma forma interessante e eficaz”*

## Módulo 1. Psicodiagnóstico e avaliação psicológica do sistema familiar

- 1.1. Perspetiva antropológica, histórica, sociológica, sociológica e psicológica da família
- 1.2. Diagnóstico como um mobilizador do vínculo terapêutico
- 1.3. Competências do avaliador
  - 1.3.1. Ser útil no processo
  - 1.3.2. Compreender o que está a acontecer
  - 1.3.3. Ser aberto e compreensivo
  - 1.3.4. Tornar-se uma autoridade
- 1.4. Psicodiagnóstico e avaliação do sistema familiar
  - 1.4.1. Linguagem
  - 1.4.2. Ligações patológicas e saudáveis
  - 1.4.3. Uso dos outros
  - 1.4.4. Rejeição e abandono
  - 1.4.5. Stress, angústia e desespero
  - 1.4.6. Conflito e tensão
  - 1.4.7. Psicopatologia familiar
- 1.5. Lugar na fraternidade e desejo social
  - 1.5.1. A composição familiar
  - 1.5.2. O direito de ter irmãos
  - 1.5.3. Gémeos
  - 1.5.4. O irmão doente
  - 1.5.5. Avós, tios e tias
  - 1.5.6. Outros componentes
- 1.6. Objetivos do psicodiagnóstico
  - 1.6.1. Ligação entre o avaliador e o avaliado
  - 1.6.2. Descobrir o que existe
  - 1.6.3. Esclarecer os factos
  - 1.6.4. Explicar o estado do assunto com factos científicos
  - 1.6.5. Compreender a relação entre os intervenientes do estudo e a situação que enfrentaram



- 1.7. Inventário Clínico Multiaxial de Millón (MCMI-III)
  - 1.7.1. Escalas modificadoras: desejo e índice de deficiência
  - 1.7.2. Escala de personalidade básica: esquizóide, evitante, depressivo, dependente, histriônico, narcisista, antisocial, agressivo-sadista, compulsivo, passivo-agressivo, autodestrutivo
  - 1.7.3. Escalas de personalidade severas: esquizotípica, limítrofe e paranóica
  - 1.7.4. Síndromes clínicas moderadas: ansiedade, histeriforme, hipomania, neurose depressiva, abuso de álcool, abuso de drogas, perturbação de stress pós-traumático
  - 1.7.5. Síndromes clínicas graves: pensamento psicótico, depressão grave e delírio psicótico
- 1.8. 16 PF-5 de CATELL
  - 1.8.1. Concordância, raciocínio, estabilidade, domínio, animação, atenção às regras, ousadia, sensibilidade, vigilância, abstração, privacidade, apreensão, abertura à mudança, auto-suficiência, perfeccionismo e tensão. Incorpora uma escala de "conveniência social" (mi), outra de infrequência (in) e outra de "aquiescência" (aq) para controlar o viés das respostas
- 1.9. Sistema de avaliação de crianças e adolescentes BASC
  - 1.9.1. Problemas internalizados: depressão, ansiedade, ansiedade social, queixas somáticas, obsessivo-compulsão e sintomatologia pós-traumática
  - 1.9.2. Problemas externalizados: hiperatividade e impulsividade, problemas de atenção, agressão, comportamento desafiante, problemas de gestão da raiva, comportamento anti-social
  - 1.9.3. Problemas específicos: comportamento anti-social, problemas de comportamento alimentar, esquizotipia, abuso de substâncias
- 1.10. Questionário para a avaliação de adotantes, cuidadores, tutores e mediadores CUIDA
- 1.11. Inventário de avaliação de personalidade (PAI)
  - 1.11.1. Escalas de validade (incoerência, infrequência, impressão negativa, impressão positiva)
  - 1.11.2. Escalas clínicas (queixas somáticas, ansiedade, transtornos relacionados com ansiedade, depressão, mania, paranóia, esquizofrenia, traços limítrofes, traços anti-sociais, problemas com álcool e problemas com drogas)
  - 1.11.3. Escalas de consideração para o tratamento (agressão, ideação suicida, stress, falta de apoio social e recusa de tratamento)
  - 1.11.4. Duas escalas de relações interpessoais (dominância e concordância)
  - 1.11.5. 30 subescalas que fornecem uma informação mais detalhada
- 1.12. Estudo da credibilidade da história
  - 1.12.1. Sistema CBCA (análise de conteúdos baseados em critérios)
  - 1.12.2. O *Statement Validity Assessment* (SVA) (Avaliação da Validade da Declaração) *Udo Undeutsch*
  - 1.12.3. SVA= Entrevista + CBCA + lista de validade



*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

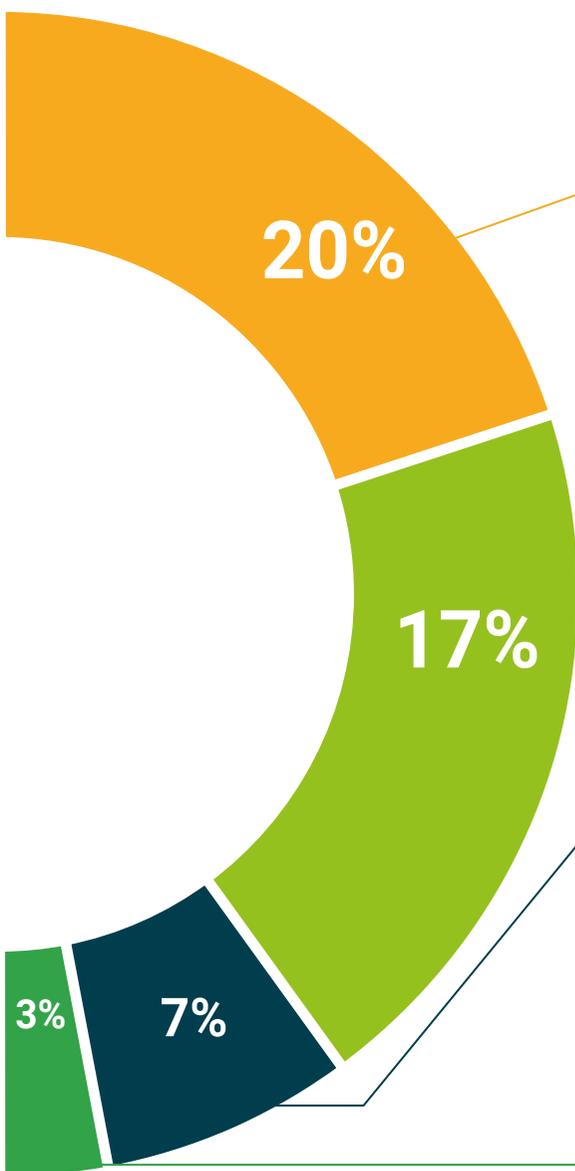
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Psicodiagnóstico do Sistema Familiar garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Psicodiagnóstico do Sistema Familiar** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Psicodiagnóstico do Sistema Familiar**

ECTS: **10**

Carga horária: **250 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro

saúde confiança pessoas

informação orientadores

educação certificação ensino

garantia aprendizagem

instituições tecnologia

comunidade **tech** universidade  
tecnológica

atenção personalizada

conhecimento inovação

presente qualidade

desenvolvimento

## Curso

### Psicodiagnóstico do Sistema Familiar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 10 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Psicodiagnóstico do Sistema Familiar

