

Curso

Protocolos e Quadros de Atuação
no Diagnóstico e Avaliação das DA
no Ensino Formal





Curso

Protocolos e Quadros de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das DA no Ensino Formal

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/protocolos-quadros-atuacao-diagnostico-avaliacao-da-ensino-formal

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Diagnosticar os casos de alunos que sofrem de Dificuldades de Aprendizagem é o primeiro passo para poder atender e reabilitar os afetados. Esta tarefa envolve não só o ambiente familiar dos afetados, mas também um orientador escolar que estude cada caso e saiba como lidar com as deficiências das capacidades, pondo em prática atividades de reforço depois de ter realizado testes de avaliação que lhe permitam conhecer o grau de deterioração. Este apoio deve ser prestado por especialistas que estejam a par de todos os desenvolvimentos mais recentes no domínio dos estudos das DA. Por este motivo, a TECH oferece uma qualificação que explora as particularidades do diagnóstico e da evolução das perturbações do desenvolvimento que afetam a aprendizagem. Tudo isto, através de um ensino 100% online, que facilita o acompanhamento da disciplina permitindo aos alunos adaptar o ritmo de estudo às suas necessidades pessoais e profissionais.



“

Inscreeva-se agora num Curso que, em apenas 6 semanas, lhe dará as chaves para dominar as características do desenvolvimento das funções cognitivas"

É necessário que os profissionais que trabalham ou desejam trabalhar neste setor educativo tenham um conhecimento perfeito das características do desenvolvimento cognitivo em aula. Se assim fosse, os especialistas saberiam como avaliar cada caso com DA e saberiam exatamente quais são os testes de avaliação padrão que abordam a leitura, a compreensão da leitura, a atenção, a percepção e os seus processos, bem como as vias de acesso lexical e a investigação da memória. Por este motivo, a TECH concebeu uma capacitação que responde às exigências dos graduados em Psicologia, a fim de projetar a sua carreira profissional no atual quadro educativo, de acordo com a legislação espanhola.

Este programa proporciona um estudo aprofundado dos protocolos de tratamento das DA na escola infantil e primária, bem como no Ensino Básico, no Secundário e na Formação Profissional, para além da sua identificação e prevenção. Tudo isto, com uma capacitação 100% online, que conta com o apoio de uma equipa docente versada na área científico-educacional. Além disso, graças à metodologia *Relearning* aplicada pela TECH, os alunos são dispensados de longas horas de estudo e têm a oportunidade de aprender de forma progressiva e contínua para uma assimilação mais eficaz dos conceitos.

Da mesma forma, este Curso é desenvolvido em apenas 6 meses para acelerar o processo académico e dotar os alunos de competências através de exercícios teórico-práticos e simulação de casos reais que os preparam para a sua aplicação prática em centros educativos. Trata-se, portanto, de uma experiência enriquecedora para os especialistas que desejam adquirir um certificado universitário de qualidade sem renunciar ao seu emprego ou a outras atividades.

Este **Curso de Protocolos e Quadros de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das DA no Ensino Formal** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



Um programa 100% online, que lhe dá todas as possibilidades para que o possa realizar juntamente com o resto das responsabilidades da sua vida pessoal"

“

Obtenha materiais teórico-práticos para compreender as concepções globais de aprendizagem de uma forma dinâmica e no horário que escolher"

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do programa. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Atualize os seus conhecimentos sobre estratégias de reforço da memória e conte com o apoio de uma equipa pedagógica versada em psicologia.

Obtenha uma especialização intensiva na prática profissional de DA, desenvolvendo uma base teórica centrada nos testes de avaliação.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Protocolos e Quadros de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das DA no Ensino Formal é oferecer aos alunos os conteúdos mais atualizados sobre o diagnóstico e a evolução das perturbações do desenvolvimento que afetam a aprendizagem, no quadro legislativo espanhol e as suas implicações para a educação. Da mesma forma, o material didático e inovador oferecido pela TECH em todos os seus graus, leva os alunos diretamente aos testes de avaliação normalizados em leitura, escrita, atenção e percepção, entre muitas outras questões. Tudo isto, com o objetivo de que os atuais psicólogos possam projetar a sua carreira profissional, juntamente com uma equipa docente especializada com quem possam debater e realizar um acompanhamento exaustivo da matéria.



“

Explore a avaliação de competências básicas no ensino básico e superior para se tornar um profissional mais competente neste domínio"



Objetivos gerais

- ◆ Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- ◆ Conhecer as diferentes categorias de DA no quadro formal e não formal, a sua avaliação e diagnóstico
- ◆ Fazer diagnósticos fiáveis e realizar intervenções apropriadas em cada ambiente psicoeducacional
- ◆ Aplicar técnicas e programas específicos de intervenção em Dificuldades de Aprendizagem
- ◆ Fazer relatórios psicopedagógicos e propostas de intervenção aos profissionais da educação e profissionais de equipas multidisciplinares





Objetivos específicos

- ◆ Delinear os protocolos de avaliação a serem seguidos pelos centros formais de educação em diferentes níveis educativos
- ◆ Examinar diferentes testes de avaliação normalizados em leitura e escrita
- ◆ Analisar os protocolos de avaliação na educação não formal, superior ou de competências de ensino

“

Inscreva-se agora para alcançar os seus objetivos com o ensino da TECH em torno das funções cognitivas da leitura, da escrita e da memória”

03

Direção do curso

A TECH dispõe de uma equipa de especialistas em Psicologia e Educação para transmitir todos os conhecimentos em avaliação das DA e aumentar as competências dos estudantes deste grau. Graças à sua colaboração, a equipa docente ensinará conceitos teóricos, mas também poderá partilhar com os estudantes as experiências práticas que desenvolveram ao longo dos anos no domínio da educação. Além disso, os professores estarão à disposição dos graduados em psicologia, através de um canal de comunicação direto, para qualquer dúvida que possam ter sobre a disciplina.





“

A partir de agora, pode contar com o apoio e a orientação de uma equipa docente qualificada no contexto em que se desenvolverá como profissional de psicopedagogia”

Direção



Dra. Cathaysa Torres García

- ♦ Dinamizadora de workshops infantojuvenis de leitura e animação em PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil de Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Professora universitária
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Cuidados Infantis na Universidade Antonio de Nebrija

Professores

Dra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga, formadora e dinamizadora na área da participação social no programa de idosos da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área da Psicoterapia Infantojuvenil no gabinete psicológico María Auxiliadora
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de La Laguna
- ♦ Licenciatura em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso propõe um estudo centrado no papel dos profissionais da psicoeducação, com o objetivo de ampliar e atualizar os conhecimentos dos graduados em psicologia. Para isso, a TECH dotou-se de materiais teóricos e práticos que permitem aos alunos aprofundar os protocolos de ação em relação à DA nos centros de educação infantil e primária, bem como no Ensino Básico, no Secundário e na Formação Profissional. Além disso, esta qualificação explora o quadro jurídico espanhol e a sua legislação neste domínio, entre muitas outras questões. Além disso, o sistema *Relearning*, baseado na reiteração de conteúdos, dispensa os psicólogos de longas horas de memorização e permite-lhes seguir um estudo progressivo e fácil, conciliando-o com outras áreas da sua vida.



“

Adapte o ritmo do estudo às suas necessidades pessoais e profissionais e concilie esta especialização universitária com o resto da sua vida”

Módulo 1. Protocolos e quadros de ação para o diagnóstico e avaliação das dificuldades de aprendizagem em centros de educação formal

- 1.1. Conceito, evolução e critérios de diagnóstico. Detecção precoce de NEE O quadro jurídico em Espanha
 - 1.1.1. Conceito e evolução dos critérios de diagnóstico nas DA
 - 1.1.2. Detecção precoce e quadros de ação
 - 1.1.3. Avaliação da DEA em centros de ensino formal
- 1.2. Protocolos de avaliação em centros formais de educação
 - 1.2.1. Protocolos de atuação nos centros de infância e de ensino primário
 - 1.2.2. Protocolo em Ensino Básico, Secundário e FP
 - 1.2.3. O que se passa com as NEE nos níveis de educação pós-obrigatória?
- 1.3. Legislação para a prática profissional no domínio das Dificuldades de Aprendizagem
 - 1.3.1. O quadro jurídico em Espanha
 - 1.3.2. Outra legislação relacionada (CC. AA., Normativas específicas)
- 1.4. Funções cognitivas e os seus subprocessos
 - 1.4.1. Principais funções cognitivas a serem avaliadas nas DA
 - 1.4.2. A leitura e os seus subprocessos
 - 1.4.3. A escrita e os seus subprocessos
 - 1.4.4. A atenção e perceção e os seus subprocessos
- 1.5. Testes de avaliação normalizados na leitura
 - 1.5.1. Leitura global
 - 1.5.2. Compreensão de leitura
 - 1.5.3. Investigação em leitura
- 1.6. Testes de avaliação normalizados por escrito
 - 1.6.1. Rotas para acesso lexical
 - 1.6.2. Composição escrita
 - 1.6.3. Investigação por escrito
- 1.7. Testes de avaliação normalizados de atenção e perceção
 - 1.7.1. Tipos de tarefas de avaliação de cada aspeto da atenção: atenção sustentada, atenção dividida e atenção seletiva
 - 1.7.2. Testes de avaliação global de atenção
 - 1.7.3. Investigação em atenção





- 1.8. Testes de avaliação normalizados em memória
 - 1.8.1. Memória de trabalho
 - 1.8.2. Outros tipos de memória
 - 1.8.3. Investigação em memória
- 1.9. Baterias de avaliação de competências básicas no ensino primário
 - 1.9.1. Baterias de avaliação para o primeiro e segundo ciclos de educação
 - 1.9.2. Baterias de avaliação de competências em outros níveis de ensino
 - 1.9.3. Quadro de investigação para testes de competências básicas
- 1.10. Protocolos de avaliação complementares no domínio da educação
 - 1.10.1. Avaliação no ensino não formal
 - 1.10.2. Avaliação de competências no ensino superior
 - 1.10.3. Avaliação das competências pedagógicas

“*Tornar-se um especialista nos protocolos de atuação e diagnóstico de casos de dificuldades de aprendizagem em centros educativos formais e não formais*”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

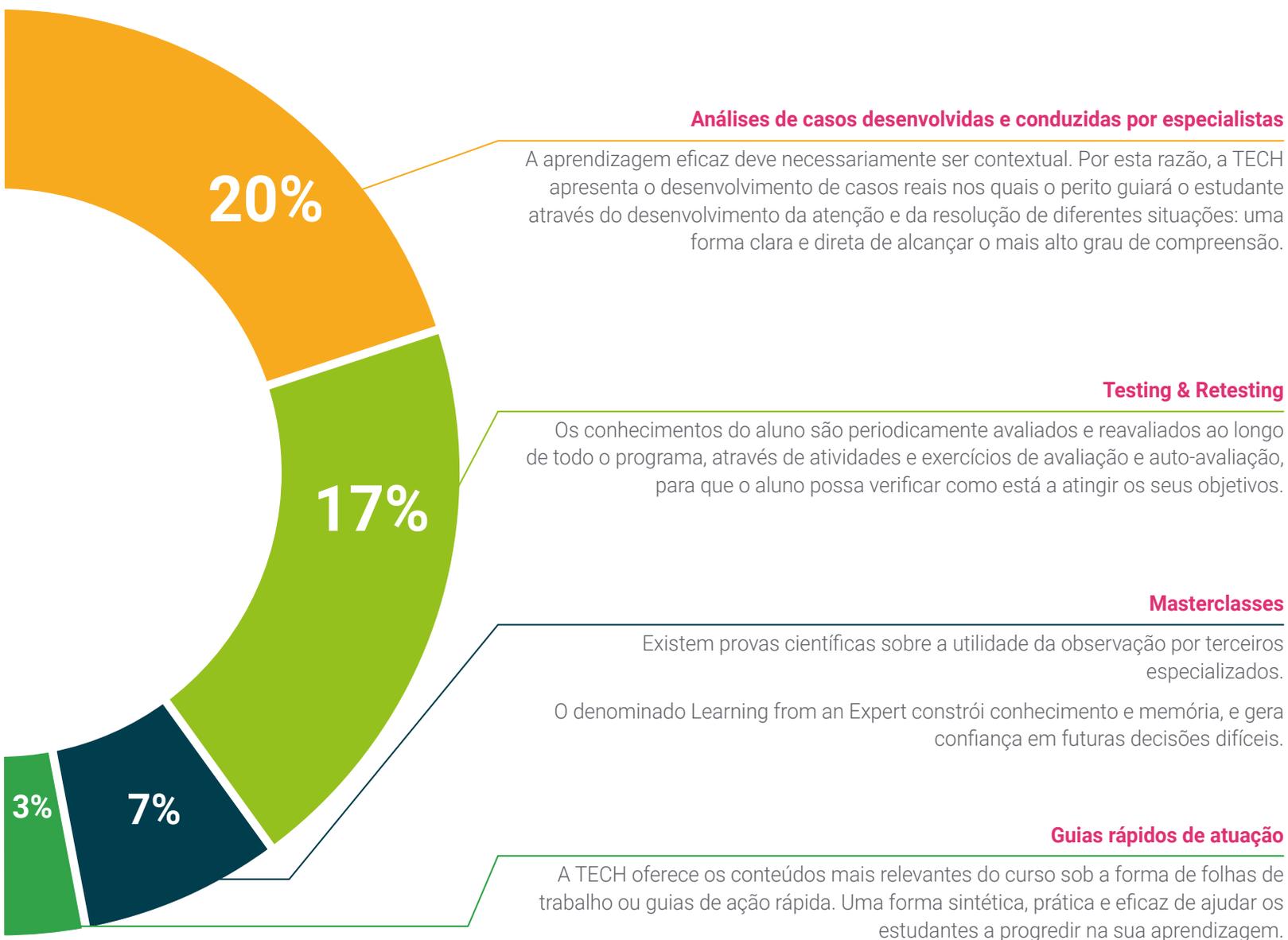
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





06

Certificação

O Curso de Protocolos e Quadros de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das DA no Ensino Formal garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Protocolos e Quadros de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das DA no Ensino Formal** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Protocolos e Quadros de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das DA no Ensino Formal**

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Protocolos e Quadros
de Atuação no Diagnóstico
e Avaliação das DA
no Ensino Formal

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Protocolos e Quadros de Atuação
no Diagnóstico e Avaliação das DA
no Ensino Formal

