

Curso

Protocolos e Marcos de Atuação
no Diagnóstico e Avaliação das
Dificuldades de Aprendizagem em
Centros de Educação Formal



Curso

Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/psicologia/curso/protocolos-marcos-atuacao-diagnostico-avaliacao-dificuldades-aprendizagem-centros-educacao-formal

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A deteção precoce de certas perturbações ou problemas de saúde mental é determinada nos próprios centros educativos onde existe uma relação estreita entre o profissional de psicologia e a comunidade educativa. As mudanças nos protocolos de avaliação exigem conhecimentos atualizados por parte dos psicólogos que trabalham com pacientes com dificuldades de aprendizagem. Este ensino responde à procura de renovação de conhecimentos num domínio muito necessário. Tudo isto, numa modalidade 100% online que permite ao estudante conciliar as suas responsabilidades profissionais com um elevado nível de formação.



“

Um Curso 100% online a que se pode ligar a partir do seu computador 24 horas por dia, sem aulas e sem horários fixos”

Os protocolos de avaliação a seguir pelos centros de educação formal nos diferentes níveis de ensino são fundamentais para a deteção de alunos com dificuldades de aprendizagem, o seu diagnóstico correto e o tratamento subsequente para facilitar o seu desenvolvimento pessoal e académico. Uma tarefa em que o papel do profissional de psicologia é fundamental, em coordenação com o resto da comunidade educativa e o ambiente familiar. Um trabalho que será estudado em profundidade neste Curso, que consiste em 150 horas letivas.

Um programa universitário onde os estudantes poderão renovar os seus conhecimentos sobre a legislação atual para a prática profissional em matéria de Dificuldades de Aprendizagem, testes de avaliação normalizados de leitura, escrita, atenção e perceção, e memória. Tudo isto, com conteúdos multimédia que estão na vanguarda académica e material didático complementar que permitirá ao profissional de psicologia alargar o programa deste curso. Além disso, ao longo das 6 semanas desta certificação, os alunos poderão aprofundar o estudo das baterias de avaliação das competências básicas no ensino primário e da avaliação na educação não formal.

Uma excelente oportunidade oferecida pela TECH a todos os profissionais de psicologia que desejam fazer um curso de qualidade confortavelmente, quando e onde quiserem. Basta um dispositivo eletrónico com ligação à Internet para aceder a todos os conteúdos deste Curso, 24 horas por dia. Além disso, o sistema *Relearning*, que é utilizado por esta instituição académica para todos os seus cursos, permitirá reduzir as longas horas de estudo.

Este **Curso de Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Leituras especializadas e recursos multimédia complementam este Curso intensivo”

“

Um programa com uma abordagem teórico-prática para o manter atualizado sobre o sistema de avaliação nos centros de educação formal em diferentes níveis de ensino”

O sistema Relearning utilizado pela TECH nos seus cursos permite-lhe atualizar os seus conhecimentos de uma forma mais natural e progressiva.

Durante 150 horas letivas, estudará em profundidade o diagnóstico e a avaliação das Dificuldades de Aprendizagem com os conteúdos mais inovadores.

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para isso será assistido por um sistema inovador de vídeos interativos produzidos por especialistas de referência.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso é oferecer ao profissional de psicologia os conhecimentos mais exaustivos e atualizados no âmbito da atuação no diagnóstico e avaliação das dificuldades de aprendizagem nos centros de educação formal. Para o efeito, dispõe de uma equipa pedagógica especializada que lhe proporcionará os mais recentes desenvolvimentos nesta área. Além disso, o pessoal docente orientará os alunos durante este ensino para que possam aumentar os seus conhecimentos.



“

Uma certificação que lhe permitirá renovar os seus conhecimentos da legislação atual para a prática profissional no domínio das Dificuldades de Aprendizagem”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever o vínculo terapêutico entre o psicoterapeuta e o menor
- ♦ Analisar as mudanças de comportamento durante o ciclo de vida
- ♦ Diferenciar a adaptação e adaptabilidade evolutiva do ser
- ♦ Descrever o enquadramento do sistema familiar numa psicoterapia com um terapeuta e com um paciente
- ♦ Dominar o psicodiagnóstico e a avaliação num contexto infantojuvenil
- ♦ Controlar a avaliação da personalidade neste grupo etário
- ♦ Identificar o papel da família no diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar a intervenção na psicologia clínica neste grupo etário
- ♦ Desenvolver suficientes capacidades de gestão na clínica infantojuvenil





Objetivos específicos

- ♦ Delinear os protocolos de avaliação a serem seguidos pelos centros formais de educação em diferentes níveis educativos
- ♦ Examinar diferentes testes de avaliação normalizados em leitura e escrita
- ♦ Analisar os protocolos de avaliação no ensino não formal, superior ou de ensino de competências

“

Um programa académico que lhe oferece a possibilidade de aceder a uma certificação de qualidade de uma forma conveniente”

03

Direção do curso

Este programa académico conta com o corpo docente mais especializado do mercado educativo atual. São especialistas seleccionados pela TECH para desenvolver todo o itinerário. Desta forma, com base na sua própria experiência e nas mais recentes evidências, conceberam os conteúdos mais actuais que oferecem uma garantia de qualidade numa matéria tão relevante.



“

A TECH oferece-lhe o corpo docente mais especializado na área de estudo. Inscreva-se já e desfrute da qualidade que merece”.

Diretor Internacional Convidado

A Dra. Amy Elizabeth West é uma psicóloga clínica de renome com uma carreira internacional distinta no domínio da saúde mental da criança e do adolescente. Ocupou um cargo de liderança no Hospital Pediátrico de Los Angeles (CHLA), onde dirigiu o Estágio de Psicologia Clínica da Criança e do Adolescente. Aqui, o seu trabalho centrou-se na prestação de tratamento psicossocial baseado em **provas**, com especial incidência em populações vulneráveis e mal servidas, como as minorias étnicas e as famílias socioeconomicamente desfavorecidas. Ao longo da sua carreira, conduziu investigação inovadora sobre perturbações do humor e da ansiedade em crianças, prevenção do suicídio e saúde mental perinatal, obtendo financiamento de instituições prestigiadas como o Instituto Nacional de Saúde Mental (NIMH), o Instituto de Investigação de Resultados Centrados no Paciente (PCORI) e a **Administração de Serviços de Abuso de Substâncias e Saúde Mental (SAMHSA)**. Do mesmo modo, a sua abordagem integrativa foi fundamental para o desenvolvimento de tratamentos como a Terapia Cognitivo-Comportamental Focada na Criança e na Família (CFF-CBT), conhecida como terapia RAINBOW, que foi amplamente validada como um tratamento eficaz para a Perturbação Bipolar Pediátrica, com manuais publicados pela **Oxford University Press** na série “**Tratamentos que Funcionam**”. Para além do seu trabalho e investigação, a Dra. Amy Elizabeth West tem sido uma figura ativa em várias organizações profissionais, desempenhando funções de liderança na Associação para a Terapia Cognitiva e Comportamental, na Sociedade para a Investigação da Prevenção e na Associação Americana de Ansiedade e Depressão. Ao fazê-lo, o seu objetivo é melhorar o acesso aos cuidados de saúde mental para as populações vulneráveis, estabelecendo-se como uma especialista na sua área.



Dra. West, Amy Elizabeth

- ♦ Diretora de Psicologia Clínica Infantil e Pediátrica, Hospital Pediátrico de Los Angeles, EUA
 - ♦ Co-investigadora e Diretora da Implementação de Técnicas Cognitivo-Comportamentais
 - ♦ Psicóloga e investigadora no Programa de Saúde Mental Comunitária do Hospital Pediátrico de Los Angeles.
 - ♦ Membro do Estudo sobre Prevenção e Tratamento do Uso de Opiáceos e Substâncias em Comunidades Tribais AIAN Urbanas e Rurais na Califórnia, na Universidade do Sul da Califórnia.
 - ♦ Membro da equipa de edição do *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*
 - ♦ Especialista em Medicina do Adolescente na Faculdade de Medicina de Harvard e no Hospital Pediátrico Bosto
 - ♦ Especialista em Psicologia Clínica e Pediátrica da Criança na Harvard Medical School e no Boston Children's Hospital
 - ♦ Doutoramento em Psicologia Clínica pela Universidade da Virgínia
 - ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidade de Stanford
- ♦ Prémio do Programa de Reembolso de Empréstimos para
 - ♦ Investigação Clínica dos Institutos Nacionais de Saúde (NIH)
 - ♦ Prémio de Desenvolvimento de Carreira do Instituto Nacional de
 - ♦ Saúde Mental (NIMH).
 - ♦ Membro do
 - ♦ Centro Interdisciplinar para a Mudança Familiar, Universidade do Sul da Califórnia



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

04

Estrutura e conteúdo

Este Curso foi elaborado por uma equipa pedagógica especializada com uma vasta experiência no domínio da psicologia. Os estudantes que se inscrevem neste programa terão à sua disposição, durante as seis semanas desta certificação, um programa de estudos exaustivo com um único módulo no qual estudarão em profundidade os protocolos e quadros de ação no diagnóstico e avaliação das dificuldades de aprendizagem nos centros de ensino formal, bem como os novos desenvolvimentos e diferenças existentes na legislação atual. Resumos em vídeo, vídeos pormenorizados e leituras específicas complementam este programa avançado e intensivo a que podem aceder os estudantes sem horários fixos.

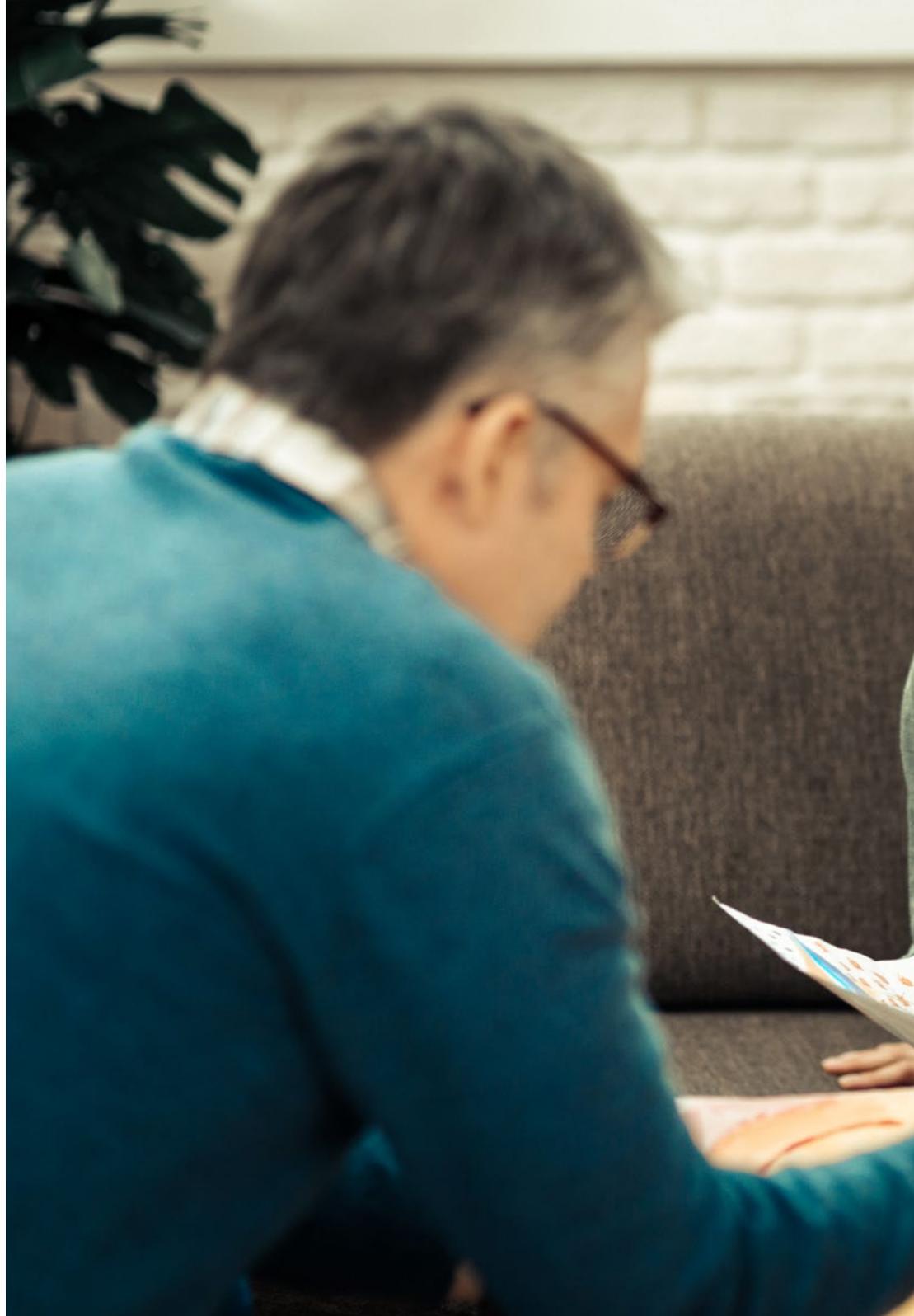


“

*Um programa universitário que
abordará as NEE nos níveis de
ensino pós-obrigatório”*

Módulo 1. Protocolos e marcos de atuação para o diagnóstico e avaliação das dificuldades de aprendizagem em centros de educação formal

- 1.1. Conceito, evolução e critérios de diagnóstico Detecção precoce de NEE O marco legal em Espanha
 - 1.1.1. Conceito e evolução dos critérios de diagnóstico nas DA
 - 1.1.2. Detecção precoce e quadros de ação
 - 1.1.3. Avaliação da DEA em centros de ensino formal
- 1.2. Protocolos de avaliação em centros formais de educação
 - 1.2.1. Protocolos de atuação nos centros de infância e de ensino primário
 - 1.2.2. Protocolo em ESO, FP e Graduação
 - 1.2.3. O que se passa com as NEE nos níveis de educação pós-obrigatória?
- 1.3. Legislação para a prática profissional em dificuldades de aprendizagem
 - 1.3.1. O marco legal em Espanha
 - 1.3.2. Outra legislação relacionada (CC. AA., regulamentos específicos)
- 1.4. Funções cognitivas e os seus subprocessos
 - 1.4.1. Principais funções cognitivas a serem avaliadas nas DA
 - 1.4.2. A leitura e os seus subprocessos
 - 1.4.3. A escrita e os seus subprocessos
 - 1.4.4. A atenção e percepção e os seus subprocessos
- 1.5. Testes de avaliação normalizados na leitura
 - 1.5.1. Leitura global
 - 1.5.2. Compreensão de leitura
 - 1.5.3. Investigação em leitura
- 1.6. Testes de avaliação normalizados por escrito
 - 1.6.1. Rotas para acesso lexical
 - 1.6.2. Composição escrita
 - 1.6.3. Investigação por escrito





- 1.7. Testes de avaliação normalizados de atenção e perceção
 - 1.7.1. Tipos de tarefas de avaliação de cada aspeto da atenção: atenção sustentada, atenção dividida e atenção seletiva
 - 1.7.2. Testes de avaliação global de atenção
 - 1.7.3. Investigação em atenção
- 1.8. Testes de avaliação normalizados em memória
 - 1.8.1. Memória de trabalho
 - 1.8.2. Outros tipos de memória
 - 1.8.3. Investigação em memória
- 1.9. Baterias de avaliação de competências básicas no ensino primário
 - 1.9.1. Baterias de avaliação para o primeiro e segundo ciclos de educação
 - 1.9.2. Baterias de avaliação de competências em outros níveis de ensino
 - 1.9.3. Quadro de investigação para testes de competências básicas
- 1.10. Protocolos de avaliação complementares no domínio da educação
 - 1.10.1. Avaliação no ensino não formal
 - 1.10.2. Avaliação de competências no ensino superior
 - 1.10.3. Avaliação das competências pedagógicas



Este Curso permitir-lhe-á aumentar os seus conhecimentos em matéria de avaliação da compreensão da leitura e da escrita”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

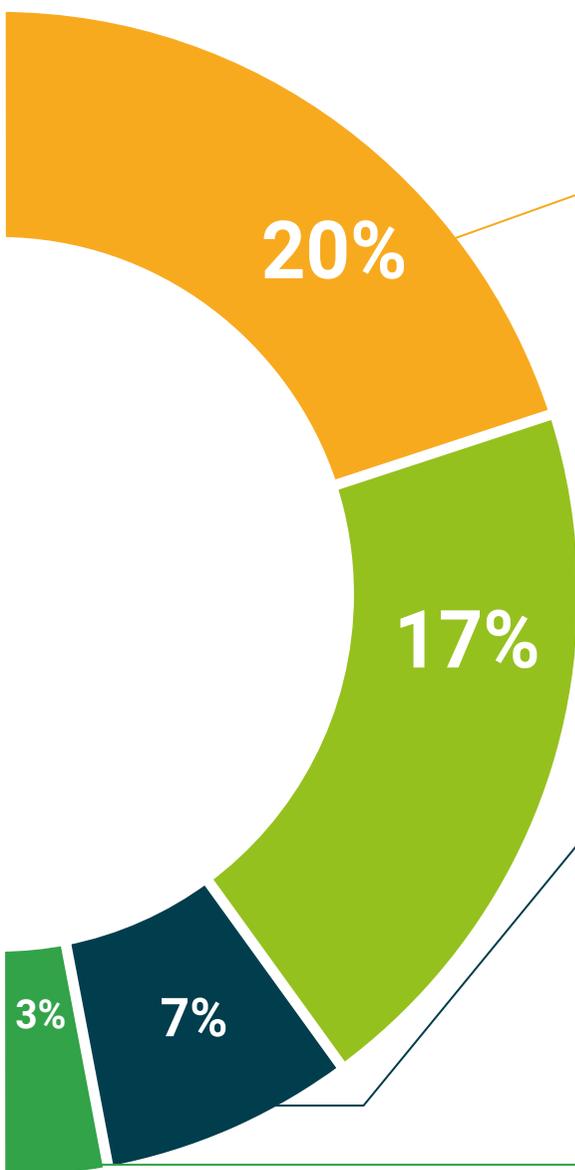
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Acreditação: 6 ECTS





Curso

Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Protocolos e Marcos de Atuação
no Diagnóstico e Avaliação das
Dificuldades de Aprendizagem em
Centros de Educação Formal

