

## Curso

Protocolos e Marcos de Ação  
no Diagnóstico e Avaliação das  
DA na Educação Formal





## Curso

### Protocolos e Marcos de Ação no Diagnóstico e Avaliação das DA na Educação Formal

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/curso/protocolos-marcos-acao-diagnostico-avaliacao-da-educacao-formal](http://www.techtute.com/br/psicologia/curso/protocolos-marcos-acao-diagnostico-avaliacao-da-educacao-formal)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Diagnosticar casos em alunos com Dificuldades de Aprendizagem é o primeiro passo para poder cuidar e reabilitar os afetados. Nesta tarefa, não só intervém o ambiente familiar de quem as sofre, mas também deve contar com um orientador educacional que estude cada caso e saiba lidar com as deficiências das capacidades, colocando em prática atividades de reforço após a realização de testes de avaliação que os fará saber o grau de deterioração. Este diagnóstico de apoio deve ser realizado por especialistas que estejam a par de todas as novidades da área de estudo da DA. Por isso, a TECH oferece uma capacitação que investiga as particularidades dos diagnósticos e a evolução dos transtornos do desenvolvimento que afetam a aprendizagem. Tudo isso, por meio de ensino 100% online, que facilita o acompanhamento da disciplina, permitindo adequar o ritmo de estudo às necessidades pessoais e profissionais dos alunos.



“

*Inscreva-se já num Curso que, em apenas 6 semanas, lhe dará as ferramentas para dominar as características de desenvolvimento das funções cognitivas”*

É necessário que os profissionais que se dediquem ou queiram atuar nesse ramo educacional, conheçam perfeitamente as características do desenvolvimento cognitivo em sala de aula. Se sim, os especialistas saberiam avaliar cada caso com DA e saberiam exatamente quais são as provas padrão de avaliação que abordam leitura, compreensão leitora, atenção, percepção e seus processos, bem como as vias de acesso ao léxico e pesquisa de memória. Por este motivo, a TECH elaborou um curso que responde às exigências dos profissionais da Psicologia, para projetar a sua carreira profissional no quadro educacional atual, ao abrigo da legislação espanhola.

Este programa de estudos aprofunda os protocolos de ação contra a DA em centros de ensino infantil e fundamental I, bem como nos ensinos fundamental II e médio, além de sua identificação e prevenção. Tudo isso por meio de uma capacitação 100% online, que conta com o apoio de uma equipe docente versada na área psicoeducacional. Além disso, graças à metodologia *Relearning*, aplicada pela TECH, os alunos são dispensados de longas horas de estudo e têm a possibilidade de instrução progressiva e contínua para uma assimilação mais eficaz dos conceitos.

Da mesma forma, este Curso é desenvolvido em apenas 6 semanas para agilizar o processo acadêmico e dotar os alunos de habilidades por meio de exercícios teórico-práticos e simulação de casos reais que os preparem para sua aplicação prática nas escolas. É, portanto, uma experiência enriquecedora para aqueles especialistas que desejam obter um curso de qualidade sem renunciar ao emprego ou de outras atividades.

Este **Curso de Protocolos e Marcos de Ação no Diagnóstico e Avaliação das DA na Educação Formal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Educação
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Um programa de estudos 100% online, que lhe proporciona todas as possibilidades para que possa ser realizado com as outras atividades da sua vida pessoal"*

“

*Obtenha materiais teórico-práticos para entender as concepções globais de aprendizagem de forma dinâmica e com as horas que você escolher”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O conteúdo do programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Atualize seus conhecimentos sobre estratégias de reforço de memória e conte com o apoio de uma equipe de professores versados em Psicologia.*

*Obtenha agora uma especialização intensiva no exercício profissional da DA, desenvolvendo uma base teórica centrada em testes de avaliação.*



# 02

# Objetivos

Este Curso de Protocolos e Marcos de Ação no Diagnóstico e Avaliação das DA na Educação Formal tem como principal objetivo oferecer aos alunos os conteúdos mais atualizados sobre o diagnóstico e evolução das transtornos do desenvolvimento que afetam a aprendizagem, no quadro legislativo espanhol e suas implicações na educação. Da mesma forma, o inovador material didático oferecido pela TECH em todas as suas graduações aproxima o aluno diretamente das provas padronizadas de avaliação em leitura, escrita, atenção e percepção, entre tantos outros quesitos. Tudo isto, para que os psicólogos atuais possam projetar suas carreiras, juntamente com uma equipe docente especializada com a qual possam debater e fazer um acompanhamento detalhado da matéria.





“

*Investigue na avaliação de competências básicas no ensino básico e superior para se tornar um profissional mais competente nesta área”*



## Objetivos Gerais

---

- ♦ Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- ♦ Conhecer as diferentes categorias de DA no quadro formal e não formal, sua avaliação e diagnóstico
- ♦ Fazer diagnósticos confiáveis e realizar intervenções apropriadas em cada cenário psicoeducacional
- ♦ Aplicar técnicas específicas e programas de intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Elaborar relatórios psicopedagógicos e propostas de intervenção para profissionais da educação e profissionais de equipes multidisciplinares





## Objetivos Específicos

---

- ♦ Delinear os protocolos de avaliação a serem seguidos pelas instituições de ensino formal em diferentes níveis de ensino
- ♦ Analisar diferentes testes de avaliação normalizados de leitura e escrita
- ♦ Analisar protocolos de avaliação em competências não formais, de ensino superior ou de competências docentes

“

*Inscreva-se agora para atingir seus objetivos com o ensina TECH em torno das funções cognitivas de leitura, escrita e memória”*

# 03

## Direção do curso

A TECH dispõe de uma equipe especializada em Psicologia e Educação para transmitir todo o conhecimento em avaliação da DA e aumentar as competências dos alunos desta capacitação. Graças à sua colaboração, a equipe docente instruirá sobre os conceitos teóricos, mas também poderá compartilhar com os alunos as experiências práticas com as quais desenvolveram durante anos no campo educacional. Além disso, professores estarão à disposição dos profissionais da Psicologia, por meio de um canal de comunicação direto para tirar todas as dúvidas sobre o assunto.





“

*Agora conte com o apoio e orientação de uma equipe docente qualificada no estágio em que você irá se desenvolver como profissional psicoeducacional”*

## Direção



### Sra. Cathaysa Torres García

- ♦ Responsável por workshop infantojuvenil de Incentivo à Leitura no PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educacional *Freelance*
- ♦ Professora Universitária
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Intervenção Precoce na Universidade Antonio de Nebrija

## Professores

### Sra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga, formadora e facilitadora da área de participação social do programa da Terceira Idade da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área de psicoterapia infanto-juvenil no escritório psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Pública na Universidade de La Laguna
- ♦ Diploma em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso propõe um estudo centrado no papel dos profissionais psicopedagógicos de forma a ampliar e atualizar os conhecimentos dos profissionais da Psicologia. Para isso, a TECH se muniu de materiais teórico-práticos para que os alunos possam se aprofundar nos protocolos de atuação contra o DA em centros de ensino infantil e fundamental I, bem como os de ensino fundamental II e médio. Além disso, este curso investiga o campo jurídico espanhol e sua legislação neste campo, entre muitas outras questões. Além disso, o sistema *Relearning*, baseado na repetição de conteúdos, liberta os psicólogos de longas horas de memorização e permite seguir um estudo progressivo e fácil do assunto, combinando-os com outras áreas de sua vida.





“

*Adapte o ritmo de estudo às suas necessidades pessoais e profissionais e combine o curso com o resto das áreas da sua vida”*

**Módulo 1. Protocolos e marcos de atuação para o diagnóstico e avaliação das dificuldades de aprendizagem nas escolas de ensino formal**

- 1.1. Conceito, evolução e critérios de diagnósticos. Detecção precoce de NEE. O marco legal na Espanha
  - 1.1.1. Conceito e evolução dos critérios diagnósticos em DA
  - 1.1.2. Detecção precoce e estruturas para ação
  - 1.1.3. Avaliação de DA em instituições de educação formal
- 1.2. Protocolos de avaliação em instituições de educação formal
  - 1.2.1. Protocolos de ação nas escolas de educação infantil e fundamental
  - 1.2.2. Protocolo em ensino fundamental II, formação profissional e ensino médio
  - 1.2.3. E quanto às NEE nos níveis pós-obrigatórios de educação?
- 1.3. Legislação para a prática profissional nas dificuldades de aprendizagem
  - 1.3.1. O marco legal na Espanha
  - 1.3.2. Outra legislação relacionada (CC.AA., normativas específicas)
- 1.4. Funções cognitivas e seus subprocessos
  - 1.4.1. Principais funções cognitivas a serem avaliadas em DAs
  - 1.4.2. A leitura e os seus subprocessos
  - 1.4.3. A leitura e os seus subprocessos
  - 1.4.4. Atenção e percepção e seus subprocessos
- 1.5. Testes de avaliação padronizados em leitura
  - 1.5.1. Leitura global
  - 1.5.2. Compreensão leitora
  - 1.5.3. Pesquisa em leitura
- 1.6. Testes de avaliação padronizados em leitura
  - 1.6.1. Vias de acesso ao léxico
  - 1.6.2. Composição escrita
  - 1.6.3. Pesquisa em escrita





- 1.7. Testes de avaliação padronizados em atenção e percepção
  - 1.7.1. Tipos de tarefas que avaliam cada aspecto da atenção: atenção sustentada, atenção dividida, atenção seletiva, etc.
  - 1.7.2. Testes para a avaliação global da atenção
  - 1.7.3. Pesquisa em cuidados
- 1.8. Testes de avaliação padronizados em memória
  - 1.8.1. Memória de trabalho
  - 1.8.2. Outros tipos de memória
  - 1.8.3. Pesquisa em memória
- 1.9. Baterias de avaliação de competências básicas no ensino fundamental I
  - 1.9.1. Baterias de avaliação para o ensino fundamental I e II
  - 1.9.2. Baterias de avaliação de competências em outros níveis educacionais
  - 1.9.3. Quadro de pesquisa para testes de competências básicas
- 1.10. Protocolos de avaliação complementares no campo da educação
  - 1.10.1. Avaliação na educação não formal
  - 1.10.2. Avaliação de competências no ensino superior
  - 1.10.3. Avaliação das competências pedagógicas

“

*Torne-se especialista em protocolos de atuação e diagnóstico de casos de dificuldades de aprendizagem em escolas formais e não formais”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

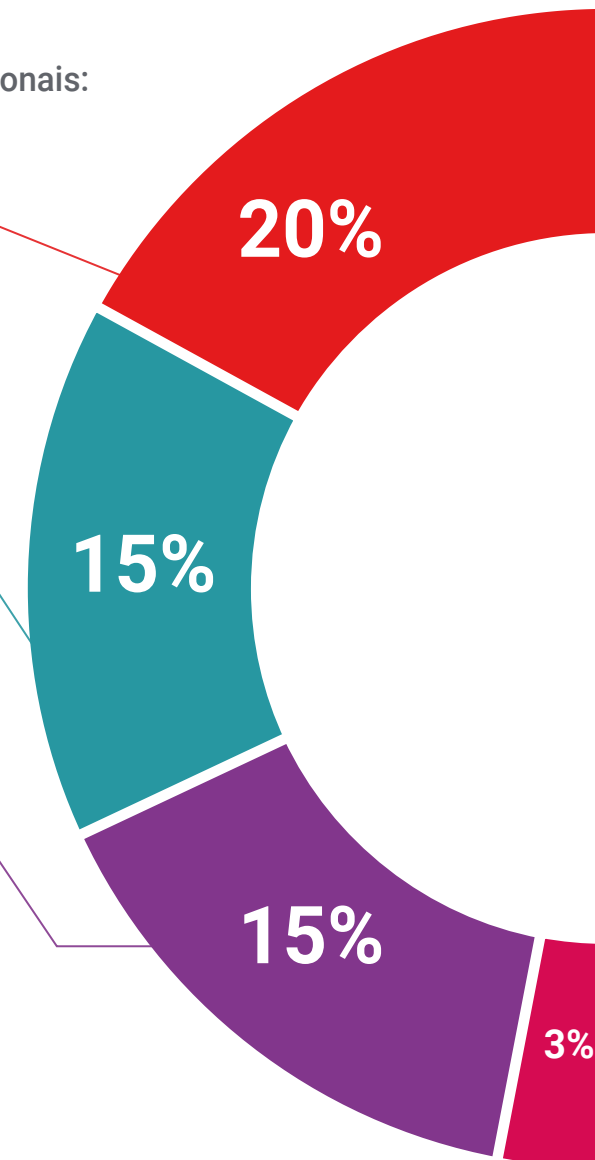
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

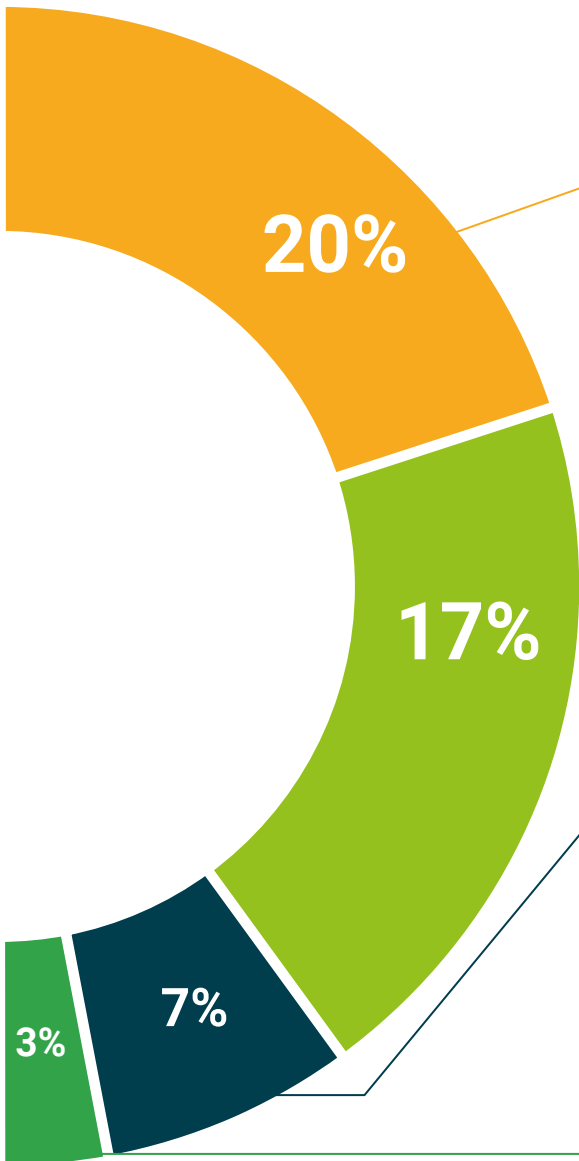
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Protocolos e Marcos de Ação no Diagnóstico e Avaliação das DA na Educação Formal garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Protocolos e Marcos de Ação no Diagnóstico e Avaliação das DA na Educação Formal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Protocolos e Marcos de Ação no Diagnóstico e Avaliação das DA na Educação Formal**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento qualidade

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Protocolos e Marcos de Ação  
no Diagnóstico e Avaliação  
das DA na Educação Formal

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

## Curso

Protocolos e Marcos  
de Ação no Diagnóstico  
e Avaliação das DA na  
Educação Formal

