



Corso Universitario
Progettazione, Gestione
e Valutazione di Progetti
Socio-occupazionali

» Modalità: online

» Durata: 6 settimane

» Titolo: TECH Università Tecnologica

» Dedizione: 16 ore/settimana

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/corso-universitario/progettazione-gestione-valutazione-progetti-socio-occupazionali

# Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & \hline & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 16 & \hline \\ \end{array}$ 

06

Titolo

# 01 **Presentazione**





# tech 06 | Presentazione

La ricerca di un impiego è diventata una sfida per molte persone, soprattutto per coloro che hanno ad accedere al mercato del lavoro. Per tale ragione, la necessità di professionisti specializzati nell'ideazione, nella gestione e nella valutazione di progetti socio-occupazionali è diventata fondamentale.

La psicologia è, dunque, diventata una disciplina essenziale per il successo di queste iniziative, che hanno l'obiettivo di migliorare la qualità della vita delle persone e la loro inclusione sociale. In questo contesto nasce il Corso Universitario in Progettazione, Gestione e Valutazione di Progetti Socio-occupazionali della durata di 6 settimane e con 150 ore di insegnamento.

Un programma che si concentra sulla pianificazione strategica, la diagnosi socio-educativa, la gestione dei progetti, la valutazione e l'impatto delle iniziative socio-occupazionali. Questa specializzazione sottolinea anche l'importanza di lavorare con comunità e gruppi vulnerabili per garantire un'inclusione efficace e sostenibile nel mercato del lavoro. Per tale ragione, TECH offrirà un materiale didattico innovativo basato su video riassuntivi di ogni argomento, video di approfondimento, letture complementari e casi di studio.

Inoltre, grazie a questo formato pedagogico, gli studenti avranno una maggiore flessibilità nell'autogestire il proprio tempo di studio e nell'accedere al programma quando e dove vogliono. Sarà necessario solamente un dispositivo digitale dotato di connessione a internet che permettano visualizzare i contenuti ospitati sulla piattaforma virtuale, in qualsiasi momento della giornata.

Questo Corso Universitario in Progettazione, Gestione e Valutazione di Progetti Sociooccupazionali possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicopedagogia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Un'opportunità accademica che ti permetterà di riflettere sulla società dell'informazione e sullo sviluppo di progetti innovativi e adattati all'attualità"



Approfondisci le nozioni principali di qualità dei progetti e dei servizi sociooccupazionali per garantirne il successo e l'impatto positivo sulla società"

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Sarai aggiornato sulle tecniche per la realizzazione di una diagnosi socio-educativa che ti permetterà di individuare i profili più adatti al tuo progetto.

TECH ha creato una specializzazione, flessibile e perfettamente compatibile con le tue responsabilità quotidiane.







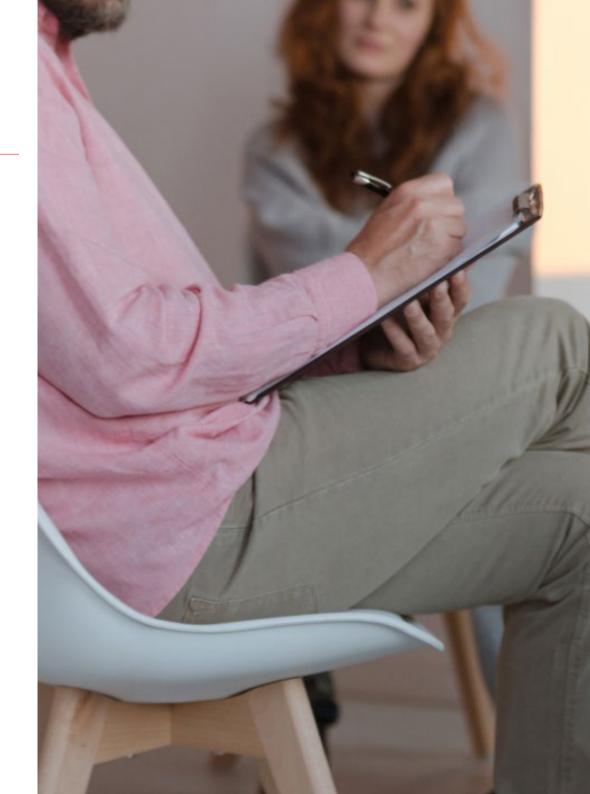


# tech 10 | Obiettivi



# Obiettivi generali

- Acquisire nuove competenze e abilità nell'area della psicopedagogia
- Aggiornarsi nell'area della psicopedagogia in ambito scolastico
- Sviluppare la capacità di affrontare nuove situazioni nel contesto scolastico
- Incentivare l'interesse nel costante aggiornamento dei professionisti
- Conoscere le diverse opzioni di intervento
- Imparare nuove forme di affrontare le necessità educative speciali
- Raggiungere un quadro efficiente di valutazione, diagnosi e orientamento
- Essere in grado di cercare e innovare per rispondere alle nuove richieste







# Obiettivi specifici

- Approcciare l'ambiente lavorativo e sociale da una prospettiva educativa
- Riflettere sulle società dell'informazione e della conoscenza
- Conoscere la qualità dei progetti e dei servizi socio-lavorativi
- Imparare a fare un'analisi della realtà
- Imparare a fare una diagnosi socio-educativa



I casi di studio ti forniranno l'approccio pratico che stavi cercando in questo programma avanzato in Progettazione, Gestione e Valutazione di Progetti Socio-occupazionali"





# tech 14 | Direzione del corso

### Direzione



# Dott. Alfonso Suárez, Álvaro

- Insegnante di sostegno per studenti con Bisogni Educativi Specifici
- Tecnico di Assistenza Socio-sanitaria per persone dipendenti da istituzioni social
- Tecnico dell'Integrazione Sociale
- Laurea in Psicopedagogia presso l'Università di La Laguna







## tech 18 | Struttura e contenuti

### Modulo 1. Progettazione, gestione e valutazione di progetti socio-lavorativi

- 1.1. Società, socializzazione e interazione società-educazione
  - 1.1.1. Globalizzazione e società dell'informazione e della conoscenza. Disuguaglianza e istruzione
    - 1.1.1.1. Globalizzazione
    - 1.1.1.2. Società dell'informazione e della conoscenza
    - 1.1.1.3. Disuguaglianza e istruzione
- 1.2. Qualità nei progetti socio-lavorativi
  - 1.2.1. Concetto di qualità. Qualità dei servizi
    - 1.2.1.1. Concetto di qualità
    - 1.2.1.2. Qualità dei servizi socio-lavorativi
- 1.3. Responsabilità sociale e pianificazione strategica
  - 1.3.1. Modello organizzativo strategico e orientato all'utente
    - 1.3.1.1. Modello organizzativo strategico e orientato all'utente
    - 1.3.1.2. Responsabilità sociale
  - 1.3.2. Pianificazione strategica e principi di base dei progetti socio-occupazionali
    - 1.3.2.1. Pianificazione strategica
    - 1.3.2.2. Principi di base dei progetti socio-occupazionali
- 1.4. Analisi della realtà e identificazione del problema
  - 1.4.1. Analisi della realtà e identificazione del problema. Funzioni e aree
    - 1.4.1.1. Analisi della realtà e identificazione del problema
    - 1.4.1.2. Funzioni di analisi della realtà
    - 1.4.1.3. Aree di analisi della realtà
- 1.5. Diagnosi socio-educativa partecipata per l'identificazione dei problemi
  - 1.5.1. Fasi della diagnosi
  - 1.5.2. Oggetto di studio, area di influenza e creazione del team
    - 1.5.2.1. Oggetto di studio
    - 1.5.2.2. Area di influenza
    - 1.5.2.3. Costruzione del team

- 1.6. Pianificazione dell'intervento socio-occupazionale
  - 1.6.1. Giustificazione, formulazione del problema e degli obiettivi
    - 1.6.1.1. Giustificazione
    - 1.6.1.2. Formulazione del problema
    - 1.6.1.3. Obiettivi generali e specifici
  - 1.6.2. Modelli di pianificazione e gestione interna
    - 1.6.2.1. Modelli di pianificazione
    - 1.6.2.2. Gestione interna
- 1.7. Guida all'elaborazione di progetti
  - 1.7.1. Piano di lavoro, elementi organizzativi e risorse
    - 1.7.1.1. Piano di lavoro
    - 1.7.1.2. Elementi organizzativi, operativi e metodologici
    - 1.7.1.3. Risorse
- 1.8. Risorse umane e infrastrutture
  - 1.8.1. Gestione del personale e politiche Umane
    - 1.8.1.1. Gestione del personale
    - 1.8.1.2. Politiche delle Risorse Umane
  - 1.8.2. La valutazione delle persone
- 1.9. Gestione finanziaria: bilanci, esecuzione e audit
  - 1.9.1. Budgeting e implementazione. Audit
    - 1.9.1.1. Elaborazione del budget
    - 1.9.1.2. Esecuzione del bilancio
    - 1.9.1.3. Audit
- 1.10. Modelli di valutazione di progetti
  - 1.10.1. Disegno della valutazione
    - 1.10.1.1. Tipi di disegni di valutazione
  - 1.10.2. Fasi del processo di valutazione, tipologie, metodologie e strumenti di valutazione
    - 1.10.2.1. Fasi del processo
    - 1.10.2.2. Tipi di design
    - 1.10.2.3. Metodologia
    - 1.10.2.4. Strumenti di valutazione



# Struttura e contenuti | 19 tech

1.11. Raccolta, sistematizzazione e analisi dei dati

1.11.1. Tipi di analisi, tecniche e procedure. Accesso e raccolta dei dati

1.11.1.1. Tipo di analisi di dati

1.11.1.2. Tecniche di raccolta dati

1.11.1.3. Procedure per l'analisi dei dati

1.11.1.4. Accesso ai dati

1.11.1.5. Registro di dati

1.12. Relazioni e report

1.12.1. Diffusione dei risultati, relazioni e report finale

1.12.1.1. Diffusione dei risultati

1.12.1.2. Memoria

1.12.1.3. Relazione finale



Un percorso accademico che ti permetterà di conoscere le ultime tecniche per progettare, gestire e pianificare tutto il ciclo di un Progetto Socio-occupazionale"

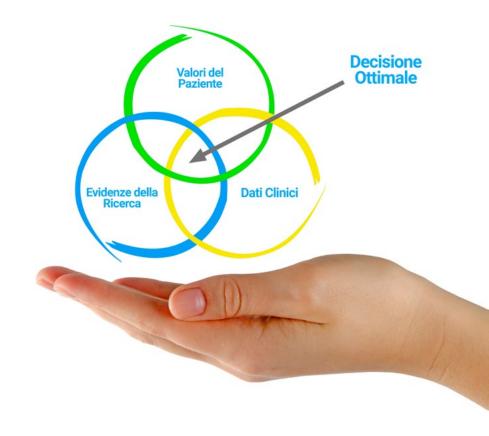


# tech 22 | Metodologia

### In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



# tech 24 | Metodologia

### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



### Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

# tech 26 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



### Ultime tecniche e procedure su video

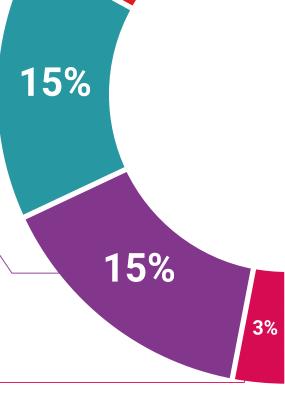
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



### **Master class**

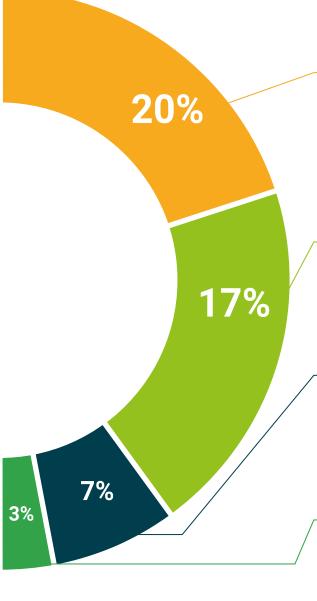
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







## tech 30 | Titolo

Questo Corso Universitario in Progettazione, Gestione e Valutazione di Progetti Sociooccupazionali possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali

Titolo: Corso Universitario in Progettazione, Gestione e Valutazione di Progetti Socio-occupazionali

Nº Ore Ufficiali: 150 o.



# Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di CORSO UNIVERSITARIO

in

Progettazione, Gestione e Valutazione di Progetti Socio-occupazionali

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 150 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarr

esto titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni pa

lice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com/tit

<sup>\*</sup>Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica Corso Universitario Progettazione, Gestione

e Valutazione di Progetti Socio-occupazionali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

