

Curso

Processos de Avaliação no Psicodiagnóstico Pericial



tech universidade
tecnológica

Curso

Processos de Avaliação no Psicodiagnóstico Pericial

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Horário: **no seu próprio ritmo**
- » Provas: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/processos-avaliacao-psicodiagnostico-pericial

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A incorporação de novos processos e metodologias de avaliação mental significou uma alta demanda no campo forense. Assim, foram implementados novos critérios e perspectivas para a realização do psicodiagnóstico, como métodos gráficos, expressivos e desiderativos. Nesse sentido, o setor necessita de profissionais capacitados para oferecer conclusões eficazes para a resolução de casos em que o acusado camufla sua personalidade. Por isso, a TECH criou este curso 100% online que permitirá ao psicólogo incorporar novas técnicas projetivas para um melhor desenvolvimento da avaliação pericial. Dessa forma, será possível aprimorar suas habilidades através de recursos audiovisuais e leituras informativas. Também desenvolverá atividades altamente eficientes, com base em casos reais no âmbito forense e na metodologia *Relearning*.



“

Este programa permitirá que você adquira novos critérios de avaliação para definir se uma história não tem credibilidade ou se, pelo contrário, fornece informações substanciais"

Para determinar o estado mental de uma pessoa, é necessário realizar diferentes testes psicotécnicos, como o teste de Rorschach, testes gráficos, o teste desiderativo, o Questionário de Personalidade, entre outros. Os resultados obtidos permitirão que o profissional tenha uma visão clara do indivíduo em estudo, possibilitando que ele chegue a uma conclusão precisa e imparcial. Estas habilidades só podem ser desenvolvidas por especialistas na área, portanto, dada a necessidade de avaliadores na área, há necessidade de uma capacitação acadêmica que permita atualizações mais aprofundadas sobre estes métodos de avaliação.

Por isso, a TECH elaborou esta capacitação 100% online para que o profissional adote essas ferramentas de avaliação na perícia do psicodiagnóstico de um indivíduo envolvido em um caso jurídico. O curso também inclui os diferentes tipos de testes para obter uma avaliação mais precisa.

Tudo isso é apresentado em um plano de estudos repleto de materiais audiovisuais de alto impacto, leituras complementares e informativas e exercícios baseados em casos reais. Além disso, o curso oferece a flexibilidade de ser ministrado de forma online, independentemente da hora ou do local, e o aluno só precisa de um dispositivo com conexão à Internet. Também será possível fazer o download do conteúdo do programa para que o aluno possa revisá-lo sempre que necessário e tê-lo em mãos para aprofundar seus conhecimentos sempre que desejar.

Este **Curso de Processos de Avaliação no Psicodiagnóstico Pericial** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Processos de Avaliação no Psicodiagnóstico Pericial
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático contém informações sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Identifique os principais fatores de ordem presentes na avaliação psicodiagnóstica"

“

Atualize-se com as mais recentes técnicas de projeção e aplique-as em seu diagnóstico especializado graças a esta capacitação acadêmica”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você terá acesso ao Campus Virtual 24 horas por dia para que possa estudar em profundidade as Fábulas de Düss desenvolvidas no programa.

A TECH Ihe oferece um programa inovador e de alto impacto, desenvolvido para atender às suas necessidades, a fim de que você possa atingir seus objetivos profissionais.



02

Objetivos

O principal objetivo da TECH para este curso é oferecer aos psicólogos as ferramentas mais recentes no campo que lhes permitirão avaliar adequadamente a personalidade, o comportamento e as expressões do acusado. Dessa forma, será possível adquirir novos recursos profissionais para aplicar nos diferentes casos forenses que surgirem. Assim, após a conclusão do curso, o aluno terá novas técnicas metodológicas para realizar uma avaliação mais precisa dos resultados obtidos durante os testes.





“

*Alcance seus objetivos com a
TECH e torne-se um profissional
renomado, focado no estudo da
credibilidade do relato”*



Objetivos gerais

- ♦ Descrever os fundamentos do psicodiagnóstico e da perícia
- ♦ Elaborar relatórios como um profissional de saúde ou dentro do ambiente da perícia psicológica
- ♦ Descrever as diferentes subespecialidades no campo do psicodiagnóstico, avaliação psicológica e perícia
- ♦ Descrever o relatório do perito a partir de um conhecimento do jargão e da liturgia dos profissionais do direito e das organizações de ajuda social
- ♦ Usar instrumentos para distinguir entre simulação e mentira, assim como para saber como conter o estado emocional do paciente que está realizando uma avaliação
- ♦ Explicar o código de ética, o status do cliente, assim como todos os regulamentos que devem ser cumpridos para realizar seu trabalho dentro da lei





Objetivos específicos

- ♦ Identificar os pontos divergentes entre a comunicação digital e analógica dentro da estrutura de perícia
- ♦ Refletir sobre os fatores de mobilização subjetiva do paciente
- ♦ Estruturar protocolos de avaliação apropriados de acordo com a faixa etária e a área a ser avaliada

“

Após a conclusão desta capacitação, você obterá um amplo conhecimento sobre o desenvolvimento de testes de personalidade”

03

Direção do curso

O corpo docente que forma o programa foi selecionado pela TECH com base nos mais altos padrões de qualidade acadêmica. Eles são especialistas na área, reconhecidos por suas avaliações psicológicas detalhadas que obtiveram resultados altamente eficientes para a resolução de casos jurídicos. Além disso, eles se destacam por seu compromisso com as novas gerações, oferecendo ferramentas de aprendizagem inovadoras desenvolvidas com base em sua experiência e anos de serviço.



“

Você terá à sua disposição especialistas de Teste Dominós ou D-48, que aplicarão todo o conhecimento neste programa para o benefício de sua carreira"

Direção



Sra. Laura Gascón Martín

- ♦ Diretora do Centro de Avaliação e Psicoterapia em Talavera de la Reina
- ♦ Especialista em Psicologia Forense e Jurídica
- ♦ Psicóloga dos Tribunais 1 e 2 de Toledo.
- ♦ Coordenadora do Plano de Intervenção de Urgências e Assistência Psicológica em Toledo
- ♦ Coordenadora do Plano de Violência de Gênero Nacional da Sociedade de Psicoterapia Breve
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicoterapia para Adultos

Professores

Sra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Especialista em Intervenção Cognitivo Comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Intervenção com Terapia Energética

Sra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirónsalud Marbella e em Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga e Docente do Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED)

Sr. Gorka Gandarias Blanco

- ◆ Diretor do Centro Clínico URASKA Fundador da consulta de Psicologia e Psicoterapia
- ◆ Responsável pelo Departamento de Orientação e Inovação Educacional do Colégio San José em Nanclares de la Oca
- ◆ Psicólogo especialista em psicoterapia reconhecido pela EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ◆ Licenciatura em Psicologia, Universidade de Deusto
- ◆ Mestrado em Psicoterapia Breve e da Saúde
- ◆ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ◆ Formado em Terapia Gestalt
- ◆ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Coach no Modelo de Vinculação Emocional Consciente (VEC).

Sr. Ángel Fernandez

- ◆ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madri
- ◆ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ◆ Psicóloga da Saúde
- ◆ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ◆ Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ◆ Autor da técnica TEN
- ◆ Chefe de Estudos do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dr. Antonio de Dios González

- ◆ Diretor de Avatar Psicólogos
- ◆ Diretor do departamento de Psicologia no Hospital Quirónsalud Marbella
- ◆ Diretor da Área Clínica e de Saúde do Iridia Hispania
- ◆ Instrutor da Cruz Vermelha Espanhola
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ◆ Especialista em Técnica de Liberação Emocional pelo World Center for EFT
- ◆ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ◆ Formada em Psicologia pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ◆ Mestrado em Programação Neurolinguística pela SNLP - The Society of NLP de Richard Bandler

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ◆ Psicóloga da Saúde
- ◆ Docente do Departamento de Psicologia da Universidade de Castilla-La Mancha
- ◆ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ◆ Formada em Psicologia
- ◆ Doutor em Medicina



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Pesquisador em Psicoterapia Breve
- ♦ Coordenador da equipe de orientação em muitas escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especialista em Psicologia dos Meios de Comunicação
- ♦ Docente de cursos e estudos de pós-graduação
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

“

*Uma experiência de capacitação
única, fundamental e decisiva
para impulsionar seu crescimento
profissional”*

04

Estrutura e conteúdo

A TECH elaborou este programa de acordo com as necessidades atuais do setor, de modo que ele inclui conhecimentos transversais necessários para a avaliação e o diagnóstico da pessoa envolvida no caso. Dessa forma, serão disponibilizadas ferramentas acadêmicas para que possam ser adquiridas para um melhor desenvolvimento da prática. Além disso, esta capacitação contém recursos audiovisuais de alto impacto e leituras complementares. Tudo isso, acompanhado da metodologia *Relearning*, baseada em exercícios de casos reais, que gera uma experiência mais profunda e imersiva, deixando para trás as longas horas de estudo.





“

Faça uma avaliação mais aprofundada com a ajuda das técnicas expressivas desenvolvidas no conteúdo programático do curso"

Módulo 1. Processos de Avaliação no Psicodiagnóstico Pericial

- 1.1. Técnicas projetivas na avaliação pericial
 - 1.1.1. Características e tipos de técnicas projetivas
- 1.2. Teste de Rorschach
 - 1.2.1. Aplicação
 - 1.2.2. Apresentação de lâminas
 - 1.2.3. Tempo de reação
 - 1.2.4. Tempo do paciente na frente da lâmina
 - 1.2.5. Retirada da lâmina e questionário
 - 1.2.6. Avaliação de Rorschach
 - 1.2.7. Modos de Apercepção
 - 1.2.8. Conteúdos.
 - 1.2.9. Frequência
- 1.3. Técnicas expressivas
 - 1.3.1. Testes gráficos
 - 1.3.2. O tamanho do desenho
 - 1.3.3. Projeção do desenho
 - 1.3.4. A situação no papel
 - 1.3.5. A forma do traço
 - 1.3.6. A forças do traço
 - 1.3.7. A continuidade do traço
 - 1.3.8. O estilo pessoal
- 1.4. O desenho (HTP)
 - 1.4.1. A casa
 - 1.4.2. A árvore
 - 1.4.3. Índice de Wittgenstein
 - 1.4.4. Figura humana
- 1.5. Desenho livre
 - 1.5.1. Desenvolvimento
 - 1.5.2. Análise
 - 1.5.3. Qualidade do desenho livre
 - 1.5.4. Vantagem e desvantagem
- 1.6. Desenho da família
 - 1.6.1. Plano gráfico.
 - 1.6.2. Plano estrutural
 - 1.6.3. Plano de conteúdo ou interpretação clínica
 - 1.6.4. Interpretação psicanalítica
- 1.7. Fábulas de Düss
 - 1.7.1. A fábula do Pássaro: grau de dependência - independência, autonomia
 - 1.7.2. Fábula de Aniversário de Casamento: complexo de Édipo
 - 1.7.3. Fábula do Carneirinho: ciúme entre irmãos, complexo de desmame
 - 1.7.4. Fábula do Enterro: perda, culpa, agressão, desejos de morte
 - 1.7.5. Fábula do Medo: medos
- 1.8. Teste desiderativo
- 1.9. Teste das cores do Max Lüscher
 - 1.9.1. Teste das cores
 - 1.9.2. O significado dos oito lugares
 - 1.9.3. Interpretação das funções
 - 1.9.4. As cores básicas e auxiliares, as características das oito cores
 - 1.9.5. Categorias das quatro cores básicas
 - 1.9.6. Cores auxiliares
- 1.10. Teste de Apercepção Temática (TAT)
- 1.11. Testes psicométricos na avaliação pericial
- 1.12. Teste de inteligência Wechsler
 - 1.12.1. WISC-IV
 - 1.12.2. Descrição dos testes
- 1.13. Questionário de maturidade neuropsicológica. CUMANES
 - 1.13.1. Neuropsicologia forense
 - 1.13.2. Teste Barcelona revisado
- 1.14. Matrizes Progressivas Coloridas de Raven
 - 1.14.1. Teste dos Dominós ou D-48
 - 1.14.2. A Bateria de Avaliação Kaufman para Crianças (K-ABC)
- 1.15. Teste de Goodenough
- 1.16. Teste de Personalidade
- 1.17. Inventário Clínico Multiaxial MILLON (MCMII-III)



- 1.18. 16 PF-5 de CATELL
 - 1.18.1. Fatores de primeira ordem
 - 1.18.2. Fatores de segunda ordem
 - 1.18.3. Passos para interpretar um perfil
- 1.19. Sistema de avaliação de comportamento BASC e inventário PAI
 - 1.19.1. Escalas em questionários para pais e tutores
 - 1.19.2. Escalas em autorrelatórios
 - 1.19.3. Inventário de Avaliação de Personalidade IAP
- 1.20. Questionário de Personalidade para Crianças CPQ
 - 1.20.1. Reservado/Aberto, Baixa/Alta Inteligência, Emocionalmente Afetado/Estável, Calmo/Excitável, Submisso/Dominante, Sóbrio/Entusiasmado, Despreocupado/Consciente, Constrangido/Empreendedor, Sensibilidade Dura/Suave, Confiante/Dubitativo, Simples/Astuto, Sereno/Apreensivo, Menos ou mais integrado e Descontraído/Tenso
- 1.21. Questionário de Análise Clínica - CAQ
- 1.22. Questionários de ansiedade STAIC, STAI e teste de autoavaliação TAMAI
 - 1.22.1. Questionário de Ansiedade Traço-Estado para Crianças-STAIC e Adultos-STAI
 - 1.22.2. Teste de autoavaliação multifatorial para crianças - TAMAI
- 1.23. Questionário para a avaliação dos adotantes, cuidadores, tutores e mediadores - CUIDA
 - 1.23.1. Escalas primárias
 - 1.23.2. Estilos de resposta
- 1.24. Lista de Sintomas - SCL-90 R
 - 1.24.1. Dimensões
 - 1.24.2. Níveis
- 1.25. Estudo da credibilidade do relato
 - 1.25.1. Sistema para análise da validade das declarações: método SVA
 - 1.25.2. SVA= entrevista + CBCA + lista de validade

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



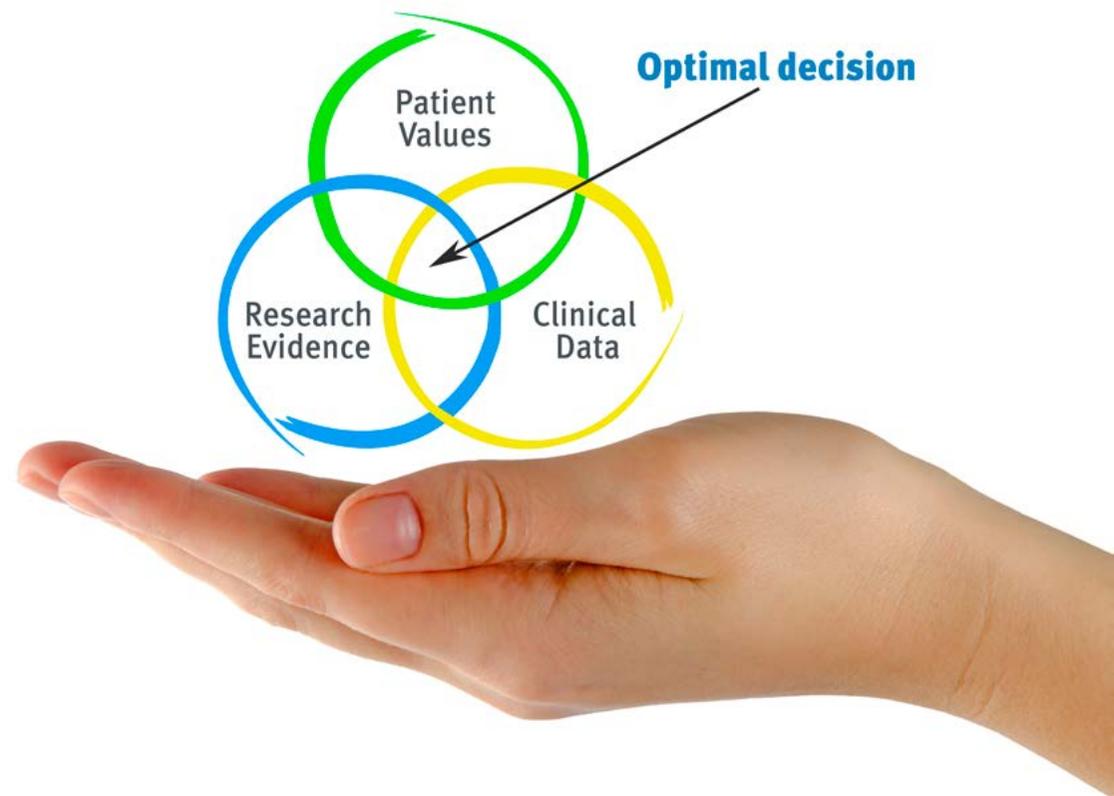
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



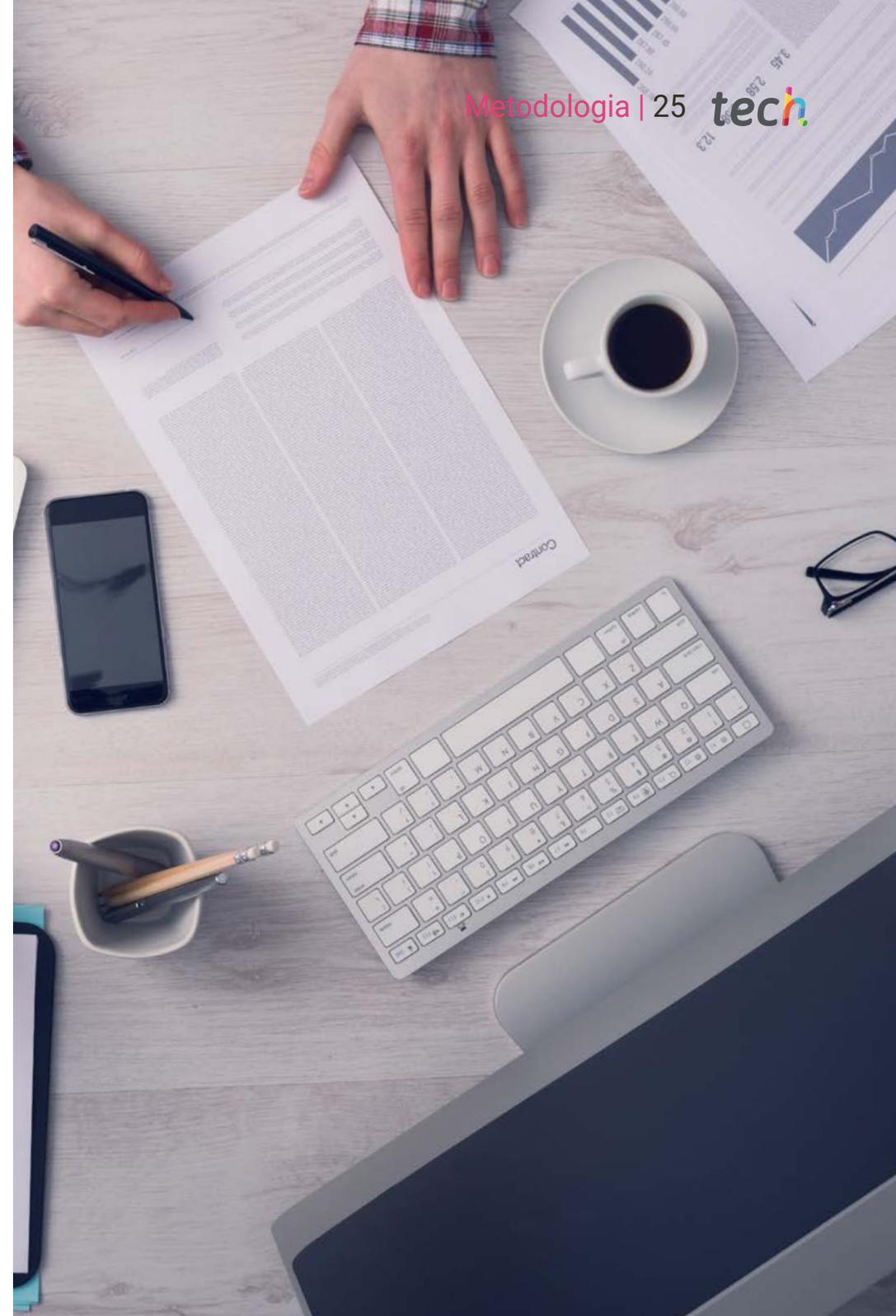
Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

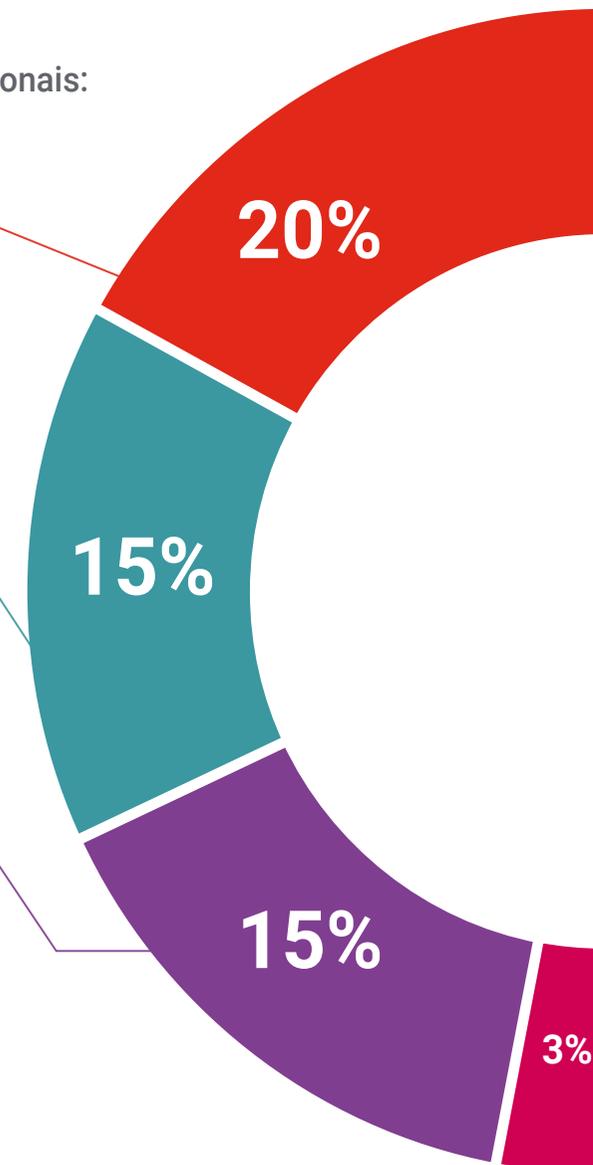
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

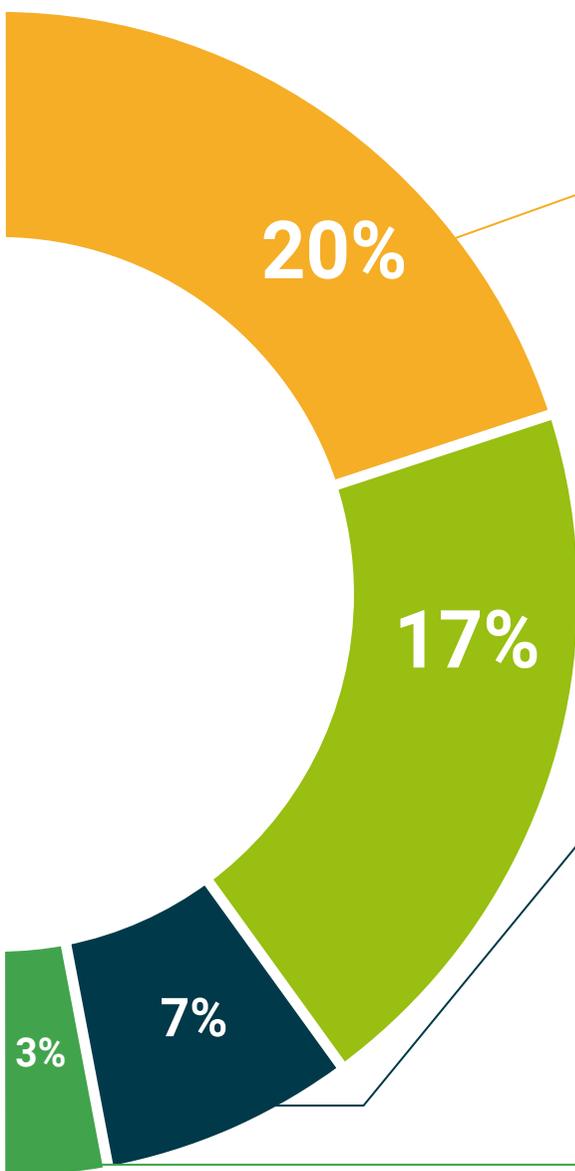
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso Curso de Processos de Avaliação no Psicodiagnóstico Pericial garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Processos de Avaliação no Psicodiagnóstico Pericial** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Processos de Avaliação no Psicodiagnóstico Pericial**

Modalidade: **online**

Duração: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro

saúde confiança pessoas

informação orientadores

educação certificação ensino

garantia aprendizagem

instituições tecnologia

comunidade compromisso

atenção personalizada

conhecimento

presente

desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Processos de Avaliação
no Psicodiagnóstico Pericial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Processos de Avaliação no Psicodiagnóstico Pericial

