Curso Universitario

Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario
Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/procedimientos-focalizacion-disociacion-selectiva**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Los Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva permiten una atención intensiva y específica en un aspecto particular de una experiencia o memoria, lo que facilita la comprensión profunda de los mecanismos subyacentes. Así, al dirigir la atención de manera selectiva, estos procedimientos pueden ayudar a desentrañar complejas emociones, traumas pasados o patrones de pensamiento perjudiciales. Además, su aplicación en la investigación neurocientífica proporciona una ventana única para estudiar la plasticidad cerebral y los procesos de aprendizaje. Por ello, TECH ha desarrollado este exhaustivo programa, 100% online y totalmente flexible, basado en la revolucionaria metodología *Relearning*, es decir, en la reiteración de conceptos clave para una asimilación óptima de los contenidos.

Con este Curso Universitario 100% online, profundizarás en la Disociación Selectiva como una herramienta poderosa para el tratamiento de patologías mentales específicas, minimizando los efectos secundarios no deseados"

Los Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva permiten aislar selectivamente elementos específicos dentro de un sistema o proceso, facilitando una intervención más focalizada y dirigida. Así, con la desconexión temporal de experiencias emocionales dolorosas o traumáticas, estos procedimientos permiten a los individuos explorar y procesar sus emociones de manera más segura y efectiva, reduciendo el malestar emocional, fortaleciendo la resiliencia psicológica y promocionando el crecimiento personal.

Así nace este Curso Universitario, que permitirá una comprensión profunda de la inteligencia intrapersonal, analizando cómo esta habilidad se forma y qué áreas cerebrales están involucradas en su creación. De esta manera, este enfoque proporcionará a los profesionales una base sólida para comprender sus propias emociones, pensamientos y motivaciones, así como abordar eficazmente sus desafíos emocionales y cognitivos.

Asimismo, un aspecto fundamental del curso se centra en el desarrollo del autoconocimiento y su importancia en la vida personal y profesional. A través de técnicas prácticas y reflexiones guiadas, los estudiantes explorarán la profundidad de su propia identidad, valores y creencias, fomentando una mayor autenticidad y coherencia en su forma de ser y actuar en el mundo.

Finalmente, se dedicará tiempo a definir la Programación Neurolingüística (PNL) y a estudiar sus submodalidades más comunes, ofreciendo herramientas prácticas para el cambio personal y la mejora del bienestar emocional y mental. En conjunto, este curso proporcionará a los egresados las habilidades y conocimientos necesarios para cultivar una mayor conciencia de sí mismos y de los demás, promoviendo un crecimiento personal significativo y una mayor efectividad en sus interacciones interpersonales.

Por ello, esta titulación se fundamentará en la revolucionaria metodología *Relearning*, que implica la repetición de los conceptos clave para facilitar la integración gradual y orgánica de los contenidos. Esta experiencia se desarrollará en un entorno flexible, necesario para conciliar el aprendizaje con el resto de sus actividades diarias. A esto hay que añadir una *Masterclass* exclusiva y complementaria, diseñada por un reconocido experto internacional en Psicología Clínica.

Este **Curso Universitario en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

¡Aprovecha al máximo los vanguardistas recursos multimedia de TECH! Disfrutarás de un acceso exclusivo a una Masterclass extra, dirigida por un destacado experto internacional en Psicología Clínica”

Abordarás las diferencias cruciales entre empatía, simpatía y las funciones de las neuronas espejo en la comprensión de las experiencias de los demás, todo gracias a materiales didácticos a la vanguardia tecnológica y educativa"

Ahondarás en la inteligencia intrapersonal, adquiriendo las herramientas necesarias para aplicar eficazmente los procedimientos FDS en la exploración y procesamiento de las experiencias emocionales.

A través de técnicas y prácticas específicas, explorarás tus propias emociones, creencias y patrones de pensamiento, cultivando una mayor conciencia de ti mismo. ¿A qué esperas para matricularte?

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El objetivo de este Curso Universitario será proporcionar a los profesionales una comprensión profunda y práctica de las técnicas y herramientas necesarias para explorar y procesar experiencias emocionales eficazmente. A través del estudio de la teoría y la investigación detrás de estos procedimientos, los psicólogos desarrollarán habilidades para ayudar a individuos a desconectar temporalmente de experiencias emocionales dolorosas o traumáticas, facilitando así un proceso terapéutico más seguro y profundo. Además, se promoverá el autoconocimiento y la capacidad de autogestión emocional, preparando a los egresados para aplicar estos conocimientos en contextos clínicos, terapéuticos y de desarrollo personal.

Explorarás las áreas cerebrales implicadas en la formación de la inteligencia intrapersonal, aplicando técnicas específicas de disociación selectiva en la gestión y procesamiento de las experiencias emocionales"

Objetivos generales

- Explicar la realidad de la Hipnosis Clínica
- Describir el manejo de la Hipnosis Clínica en el quehacer de la psicoterapia
- Definir el procedimiento para instalarse en las estructuras cerebrales alejadas de la voluntad y la conciencia cognitiva
- Establecer un vínculo terapéutico esencial a través de las técnicas de Hipnosis Clínica
- Desarrollar programas de intervención desde el cambio emocional y no tanto cognitivo
- Precisar la implicación en la investigación de tecnología que impacte en la bioquímica y la neuroanatomía con herramientas psíquicas

Objetivos específicos

- Entender qué es la inteligencia intrapersonal, cómo se forman y qué áreas cerebrales están implicadas en su creación
- Desarrollar el autoconocimiento: La importancia del conocerse a uno mismo
- Conocer las diferencias existentes entre empatía, simpatía y neuronas espejo
- Definir la Programación Neurolingüística y estudiar sus submodalidades más comunes

A través de un completa biblioteca de innovadores recursos multimedia, adquirirás las habilidades necesarias para mejorar tu capacidad de comunicación, facilitando el cambio positivo en sí mismos y en los demás"

03

Dirección del curso

El cuadro docente de este programa está formado por expertos altamente cualificados y comprometidos en el campo de la Hipnosis y la Psicoterapia. Con una sólida capacitación académica y una amplia experiencia práctica, estos profesionales guiarán a los egresados en su viaje hacia la comprensión y dominio de los procedimientos de focalización. De hecho, su enfoque pedagógico combina rigurosidad científica con empatía y compasión, creando un ambiente de aprendizaje estimulante y enriquecedor. Igualmente, su compromiso con el crecimiento personal y profesional de los estudiantes se reflejará en su disposición para brindar apoyo continuo a lo largo del curso.

Además de transmitir conocimientos teóricos fundamentales, los docentes fomentarán el desarrollo de habilidades prácticas mediante la aplicación de técnicas y ejercicios específicos"

Director Invitado Internacional

Reconocido con numerosos premios y con una extensa lista de publicaciones, el Doctor Daniel Tomasulo es uno de los profesionales más destacados en el área de la **Psicología**. Sus labores de divulgación le han llevado a estar en el ranking de los **10 mejores *influencers* sobre depresión**, según la plataforma **Sharecare**. Así, su principal enfoque se centra en estudiar este trastorno del estado del ánimo con **psicología positiva** y **esperanza**. Y, además de sus funciones como **autor científico** y **conferenciante**, ocupa el cargo de **Director Académico** del **Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo**, en el **Colegio de Profesores** de la **Universidad de Columbia**.

Este profesional posee un amplio bagaje en áreas específicas como la **Espiritualidad**, el **Psicodrama** y las **Discapacidades Intelectuales**. Por su labor en estos campos, se le ha condecorado con el **Premio Gardner 2024**, otorgado por el **Centro de Servicios START**, que reconoció sus contribuciones excepcionales para mejorar la vida de las personas con **discapacidades intelectuales** y **de desarrollo**. Además, en dos ocasiones sus **conferencias** han sido galardonadas por la **Asociación Internacional de Psicología Positiva**. De esta forma, en sus charlas siempre ha difundido el poder del **optimismo** y la **esperanza**, de confiar en las fortalezas de cada individuo en el escenario de **TEDx** y en el **Instituto Wholebeing**, entre otros.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria ha realizado numerosas publicaciones en **revistas científicas**, siendo la más destacada su **investigación** sobre el **efecto de la positividad.** Igualmente, el Doctor Daniel Tomasulo ha defendido la idea de que, mientras la **psicología tradicional** se enfoca en las debilidades, la **psicología positiva** se basa en las **fortalezas**, lo cual permite a las personas llevar una vida significativa y plena.

Por último, en su ámbito como escritor, el Doctor Daniel Tomasulo ha publicado **libros** sobre **Psicología**, que buscan contribuir a la salud mental de los lectores. De hecho, su obra ***El efecto de la positividad*** llegó al número uno de ventas como nuevo lanzamiento en **Amazon**. Por otra parte, ***Esperanza Aprendida, el poder del positivismo para superar la depresión*** ha sido seleccionado como **mejor libro sobre positividad para la depresión** por **Medical News Today**.

Dr. Tomasulo, Daniel

- Director del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo, Universidad de Columbia, Nueva York, EE. UU.
- Director de la Certificación en Psicología Positiva del New York Open Center
- Psicólogo Clínico
- Columnista en Psych Central
- Editor de Revisión de la sección especial de Psicología Positiva en Frontiers in Psychology
- Doctor en Psicología por la Universidad de Yeshiva
- Máster en Escritura por The New School
- Máster en Psicología Positiva Aplicada por la Universidad de Pensilvania
- Máster en Desarrollo Infantil por la Universidad Fairleigh Dickinson

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección

Dr. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Espinoza Vázquez, Óscar

- Pediatra en IMSalud
- Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

D. Cuesta González, José María

- Psicólogo en la Residencia de Mayores de Jadraque
- Docente de Atención Sociosanitaria
- Experto en Intervención Psicológica de Enfermedades Crónicas
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Benito de Benito, Luis

- Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- Docente en la Universidad de Navarra
- Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro *El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella*
- Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- Licenciado en Filosofía por la UNED
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Máster en Dirección y Gestión Clínica

Dña. Furelos, Maribel

- Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- Psicóloga del Centro de Salud de Kabiezes
- Sexóloga en el Ambulatorio de Santurtzi en Osakidetza
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dña. Arriero, Esther

- Psicóloga experta en intervención al paciente crónico
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Terapia de Adultos
- Especialista en Intervención con el Paciente Crónico

Dra. Fernández Agis, Inmaculada

- Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) de la Universidad de Almería
- Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Experta en Neuropsicología Clínica
- Miembro: SANP, SEIS y FANPSE

04

Estructura y contenido

Desde una introducción a los fundamentos teóricos de la Focalización por Disociación Selectiva, hasta el estudio detallado de sus aplicaciones prácticas en el tratamiento de diversas condiciones psicológicas, el curso ofrecerá una exploración exhaustiva de esta metodología. Así, los psicólogos identificarán y gestionarán emociones difíciles, desarrollando una mayor autoconciencia y aplicando técnicas específicas de focalización para promover el bienestar emocional y psicológico, tanto en sí mismos como en otros.

Profundizarás en conceptos clave, como la inteligencia intrapersonal, las diferencias entre empatía y simpatía, y la Programación Neurolingüística. ¡No te pierdas esta oportunidad única que solo te ofrece TECH!"

Módulo 1. Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva

1.1. Definición de F.D.S.
1.2. Regresión desde la F.D.S.
1.3. Posición del paciente
1.4. Posición del terapeuta
1.5. Empleo del silencio
1.6. Diferencias de la F.D.S. con las técnicas clásicas y conversacionales
  1.6.1. Plano frontal
  1.6.2. Plano sagital
  1.6.3. Plano transversal
1.7. Fundamentos de un caso tratado con F.D.S y Psicoterapia de tiempo limitado
1.8. Técnica M.C.I como protocolo de la F.D.S.
1.9. Técnica U (vinculación emocional)
1.10. Capacitación emocional

Este programa universitario te proporcionará una base sólida para integrar Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva en tu práctica clínica y en tu desarrollo personal"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

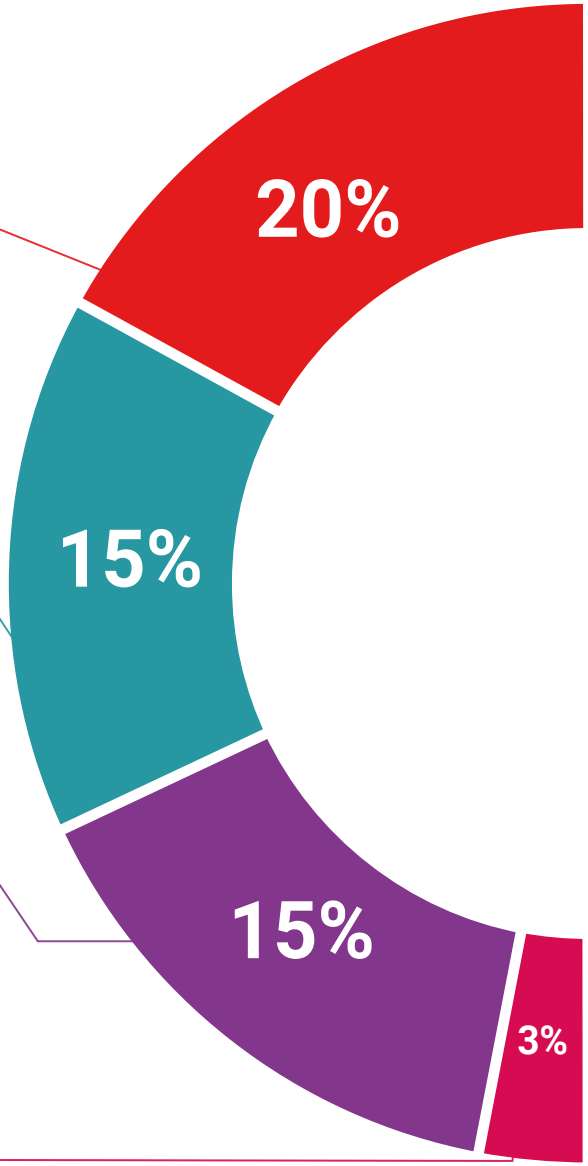
Resúmenes interactivos

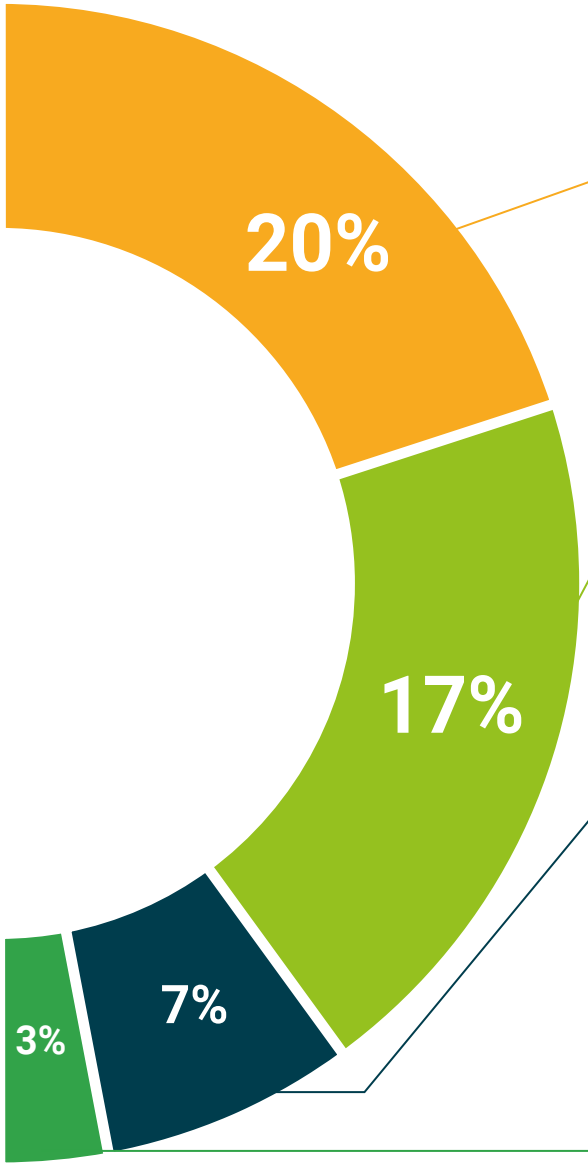
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva

tech universidad