Curso

Procedimentos Conversacionais ou Pós-Ericksonianos de Indução Hipnótica

tech global university

tech global university

Curso

Procedimentos Conversacionais ou Pós-Ericksonianos de Indução Hipnótica

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 semanas**
- Certificação: **TECH Global University**
- Acreditação: **6 ECTS**
- Horário: **ao seu próprio ritmo**
- Exames: **online**

Acesso ao site: **www.techtitute.com/pt/psicologia/curso/procedimentos-conversacionais-pos-ericksonianos-inducao-hipnotica**

Índice

01
Apresentação
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Direção do curso
pág. 12

04
Estrutura e conteúdo
pág. 18

05
Metodologia do estudo
pág. 22

06
Certificação
pág. 32

01

Apresentação

Os Procedimentos Conversacionais ou Pós-Ericksonianos de Indução Hipnótica oferecem uma perspetiva inovadora no campo da Hipnose, focando no poder da linguagem e da comunicação para induzir estados alterados de consciência de maneira sutil e eficaz. Assim, ao integrar técnicas da terapia Ericksoniana com abordagens conversacionais, facilita-se um processo de transe que promove relaxamento profundo, introspeção e mudança terapêutica. Além disso, a sua natureza não invasiva e adaptável é outro grande ponto a seu favor. Por isso, a TECH desenvolveu este programa exaustivo, 100% online e totalmente flexível, baseado na inovadora metodologia *Relearning*, ou seja, na repetição de conceitos-chave para uma assimilação ideal dos conteúdos.

Graças a este Curso 100% online, promoverá uma maior colaboração com o paciente, permitindo uma personalização mais precisa do tratamento e uma maior eficácia na consecução dos objetivos terapêuticos"

Os Procedimentos Conversacionais ou Pós-Ericksonianos de Indução Hipnótica, inspirados no trabalho do psicoterapeuta Milton H. Erickson, procuram aproveitar a capacidade natural do cérebro para processar informações de forma inconsciente, permitindo assim a indução de estados hipnóticos de forma mais suave e adaptável. De facto, entre os benefícios notáveis destas abordagens, encontram-se uma maior flexibilidade para se adaptar à singularidade de cada indivíduo e a redução das resistências.

Neste contexto, a TECH implementou este Curso, que estabelecerá a importância de posicionar o paciente como um colaborador ativo no processo terapêutico, promovendo assim um ambiente de confiança e abertura. Assim, o terapeuta assumirá um papel de guia habilidoso, utilizando comunicação subtil e linguagem selecionada para favorecer a indução hipnótica de maneira respeitosa e eficaz.

Além disso, o psicólogo aprofundará como essa abordagem conversacional permite ao paciente desconectar-se temporariamente da experiência consciente, facilitando o acesso a recursos internos e a reconfiguração de padrões mentais e emocionais. Dessa forma, através de exercícios práticos e análise de casos, poderá utilizar a conversa como uma ferramenta poderosa para induzir estados alterados de consciência de forma suave e natural.

Por fim, serão examinados os fundamentos de um caso tratado através da Focalização por Dissociação Seletiva, em contraste com a Psicoterapia de Tempo Limitado. Nesse sentido, será enfatizado como essa abordagem hipnótica não apenas trata os sintomas superficiais, mas também trabalha nas raízes profundas dos problemas subjacentes.

Por isso, esta certificação será baseada na inovaodora metodologia *Relearning*, que envolve a repetição dos conceitos-chave para facilitar a integração gradual e orgânica dos conteúdos. Esta experiência será desenvolvida num ambiente flexível, necessário para conciliar a aprendizagem com o resto das suas atividades diárias. A isto é preciso acrescentar uma *Masterclass* exclusiva e complementar, concebida por um reconhecido especialista internacional em Psicologia Clínica

Este **Curso de Procedimentos Conversacionais ou Pós-Ericksonianos de Indução Hipnótica** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Procedimentos Conversacionais ou Pós-Ericksonianos de Indução Hipnótica
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Os exercícios práticos onde realizar o processo de autoavaliação para melhorar o aprendizado
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet

Aproveite os recursos multimédia inovadores da TECH! Terá acesso exclusivo a uma Masterclass adicional, ministrada por um renomado especialista internacional em Psicologia Clínica"

Integrará a hipnose de forma mais orgânica no discurso quotidiano, através dos Procedimentos Conversacionais ou Pós-Ericksonianos, promovendo uma experiência mais fluida e menos intrusiva"

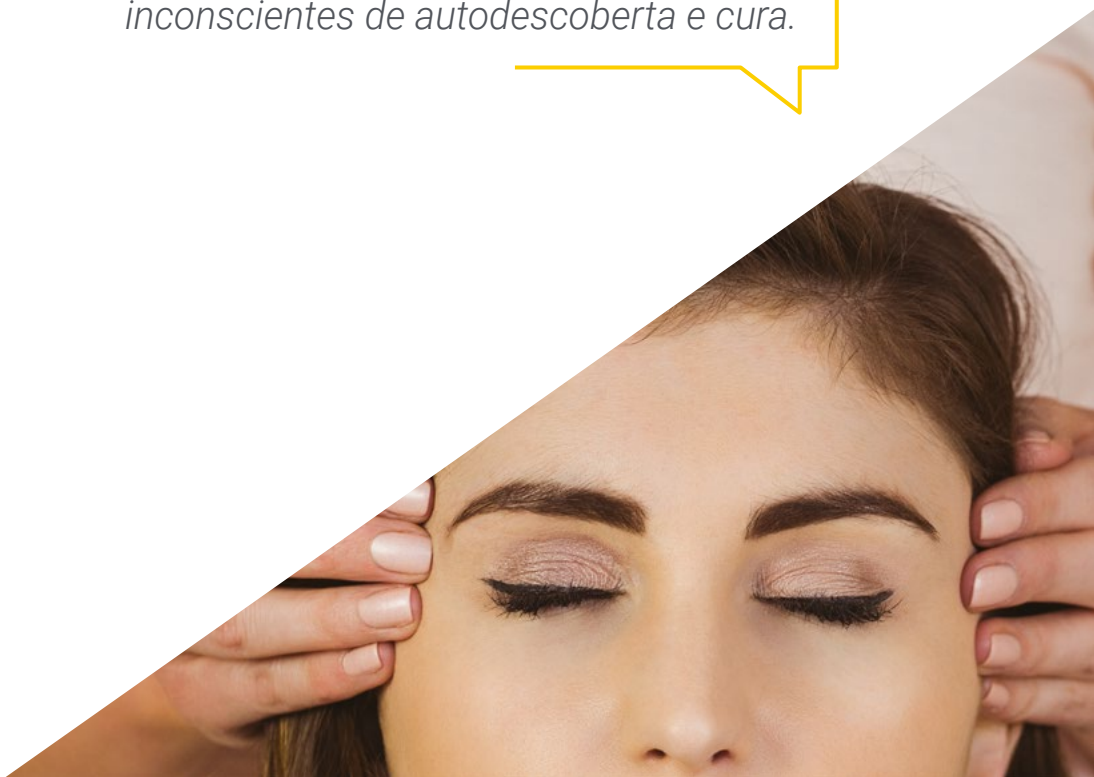
Será capaz de apreciar a riqueza e a eficácia da Focalização por Dissociação Seletiva na resolução de conflitos emocionais e na promoção do bem-estar integral do indivíduo.

Analisará o uso estratégico do silêncio como uma ferramenta poderosa para permitir que o paciente explore o seu próprio mundo interno e aceda a recursos inconscientes de autodescoberta e cura.

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos



02

Objetivos

Este curso tem como objetivo principal proporcionar aos profissionais uma compreensão profunda e prática dos princípios fundamentais e das técnicas avançadas no campo da Hipnose Terapêutica. Ao longo do curso, os alunos serão capacitados para desenvolver habilidades especializadas no uso da comunicação subtil, na colaboração paciente-terapeuta e na aplicação de abordagens flexíveis e adaptativas para a indução hipnótica. No final, os psicólogos serão preparados para integrar essas habilidades na sua prática clínica, promovendo uma abordagem mais holística e centrada no paciente, para tratar condições psicológicas e emocionais.

Distinguirá de forma clara e precisa a Focalização por Dissociação Seletiva de outras técnicas clássicas e conversacionais de Hipnose, graças a uma ampla biblioteca de recursos multimédia inovadores"

Objetivos gerais

- Explicar a realidade da Hipnose Clínica
- Descrever a gestão da hipnose clínica na prática da psicoterapia
- Definir o procedimento de fixação em estruturas cerebrais distantes da vontade e da consciência cognitiva.
- Estabelecer uma ligação terapêutica essencial através das técnicas de Hipnose Clínica
- Desenvolver programas de intervenção a partir da mudança emocional e não cognitiva
- Precisar a implicação na investigação de tecnologias com impacto na bioquímica e na neuroanatomia com instrumentos psíquicos.

Objetivos específicos

- Estabelecimento da posição do paciente e do terapeuta, bem como a utilização do silêncio procedimentos de conversação na indução hipnótica
- Diferenciar a segmentação por dissociação seletiva das técnicas clássicas e de conversação
- Definir os fundamentos de um caso tratado através da Focalização por Dissociação Seletiva em comparação com a Psicoterapia de Tempo Limitado

Adquirirá uma sólida compreensão de conceitos-chave, como dissociação seletiva e focalização, e como aplicá-los de forma eficaz no contexto clínico"

03

Direção do curso

Os professores por trás deste Curso são profissionais altamente qualificados e experientes na área da Hipnose e Psicoterapia. Assim, com um profundo conhecimento dos princípios pós-Ericksonianos e uma vasta experiência prática na aplicação destas abordagens terapêuticas, os mentores estão empenhados em proporcionar aos alunos uma formação de qualidade e relevante. Além disso, a sua abordagem pedagógica caracteriza-se por ser participativa e centrada no aluno, promovendo o debate, a reflexão crítica e a aplicação prática dos conceitos aprendidos.

Os professores deste curso criam um ambiente de aprendizagem inclusivo e de apoio, onde poderá explorar e desenvolver as suas competências na utilização de procedimentos conversacionais na indução hipnótica"

Diretor Internacional Convidado

Reconhecido com numerosos prémios e uma extensa lista de publicações, o Dr. Daniel Tomasulo é um dos profissionais mais proeminentes na área da psicologia. O seu trabalho de divulgação levou-o a ser classificado entre os 10 principais influenciadores da depressão, de acordo com a plataforma Sharecare. Assim, o seu principal objetivo é estudar esta perturbação do humor através da psicologia positiva e da esperança. E, para além das suas funções como autor científico e conferencista, ocupa o cargo de Diretor Académico do Instituto para a Espiritualidade, Mente e Corpo no Colégio de Professores da Universidade de Columbia.

Este profissional tem uma vasta formação em áreas específicas como a Espiritualidade, o Psicodrama e a Deficiência Intelectual. Pelo seu trabalho nestes domínios, foi distinguido com o Prémio Gardner 2024 do Centro de Serviços START, que reconheceu as suas contribuições excepcionais para melhorar a vida das pessoas com deficiências intelectuais e de desenvolvimento. Além disso, em duas ocasiões, as suas palestras foram galardoadas pela Associação Internacional de Psicologia Positiva. Desta forma, nas suas palestras, sempre espalhou o poder do otimismo e da esperança, da confiança nas forças de cada um, no palco do TEDx e no Wholebeing Institute, entre outros.

Também publicou extensivamente em revistas científicas, sendo a mais notável a sua investigação sobre o efeito de positividade. Do mesmo modo, o Dr. Daniel Tomasulo defendeu a ideia de que, enquanto a psicologia tradicional se centra nos pontos fracos, a psicologia positiva baseia-se nos pontos fortes, o que permite que as pessoas levem vidas significativas e gratificantes.

Por último, como escritor, o Dr. Daniel Tomasulo publicou livros sobre psicologia, cujo objetivo é contribuir para a saúde mental dos leitores. De facto, o seu livro O Efeito da Positividade atingiu o primeiro lugar dos bestsellers como novo lançamento na Amazon. Por outro lado, Esperança Aprendida, o poder da positividade para ultrapassar a depressão foi selecionado como o melhor livro sobre positividade para a depressão pelo Medical News Today.

Dr. Daniel Tomasulo

- Diretor do Instituto de Espiritualidade, Mente e Corpo, Universidade de Columbia, Nova Iorque, EUA
- Diretor da Certificação em Psicologia Positiva do New York Open Center
- Psicólogo clínico
- Colunista de Psych Central
- Editor de Revisão da Seção Especial sobre Psicologia Positiva na revista Frontiers in Psychology
- Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Yeshiva.
- Mestrado em Escrita pela The New School
- Mestrado em Psicologia Positiva Aplicada pela Universidade da Pensilvânia.
- Mestrado em Desenvolvimento Infantil pela Fairleigh Dickinson University

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção

Dr. Roberto Aguado Romo

- Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- Psicólogo em consultório particular
- Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- Autor de vários livros sobre Psicologia
- Comunicador Especialista em Psicologia dos Meios de Comunicação
- Docente de cursos e estudos de pós-graduação
- Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- Especialista em Psicologia Clínica
- Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dr. Óscar Espinoza Vázquez

- Pediatra no IMSalud
- Diretor da Unidade de Psicofarmacologia do CEP
- Médico especialista em Psiquiatria e Pediatria
- Chefe do Serviço de Saúde Pública do Distrito Sul de Madrid
- Mestrado em Intervenção Psicológica nas Perturbações que dificultam a Aprendizagem e Psicologia da Saúde
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde

Sr. José María Cuesta González

- Psicólogo na Residência de Idosos de Jadraque
- Professor de Cuidados Sociais e de Saúde
- Especialista em Intervenção Psicológica nas Doenças Crónicas
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Luis Benito de Benito

- Médico Especialista em Aparelho Digestivo na Clínica Dr. Benito de Benito
- Especialista da Área de Aparelho Digestivo do Hospital Universitário de El Escorial
- Médico e especialista em endoscopia no Hospital Universitário HM Sanchinarro
- Médico Especialista em Aparelho Digestivo no Centro de Saúde de Verge del Toro e no Hospital Mateu Orfila.
- Docente na Universidade de Navarra
- Prémio de Ensaio em Humanidades da Real Academia de Ciências Médicas das Ilhas Baleares em 2006 com o livro *O médico por trás da verdade: ou o que mais se assemelha a ela*
- Doutoramento no Programa de Biologia Celular da Universidade de Navarra.
- Licenciatura em Filosofia pela UNED
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- Mestrado em Gestão Clínica

Sra. Maribel Furelos

- Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica
- Psicóloga do Centro de Saúde Kabiezes
- Sexóloga no ambulatório de Santurtzi em Osakidetza
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde

Sra. Esther Arriero

- Psicóloga com experiência na intervenção em pacientes crónicos
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- Especialista em terapia de adultos
- Especialista em Intervenção com o Paciente Crónico

Dra. Inmaculada Fernández Agis

- Especialista em Neuropsicologia e Terapia Cognitiva
- Presidenta da Sociedade Andaluza de Neuropsicologia
- Diretora da Unidade de Estudos Sexológicos (UESX)
- Diretor do Centro de Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica (CERNEP) da Universidade de Almeria
- Professor do Departamento de Neuropsicologia da Universidade de Almeria
- Docente de Psicologia da Sexualidade no Mestrado Oficial em Sexologia da Universidade de Almeria
- Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Almeria.
- Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica
- Especialista em Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness
- Especialista em psicoterapia de tempo limitado
- Especialista em Neuropsicologia Clínica
- Membro: SANP, SEIS e FANPSE

04

Estrutura e conteúdo

Este curso acadêmico oferecerá uma ampla gama de conteúdos projetados para proporcionar aos participantes uma compreensão profunda e habilidades práticas nesta abordagem terapêutica inovadora. Desde a exploração dos princípios fundamentais pós-Ericksonianos até a análise detalhada de técnicas avançadas de conversação na indução hipnótica, o curso abordará aspetos cruciais para o desenvolvimento profissional. Além disso, será analisada em detalhe a posição do paciente e do terapeuta no processo terapêutico, bem como o papel do silêncio como ferramenta estratégica.

Abordará a posição do paciente e do terapeuta nos procedimentos conversacionais, bem como o impacto do silêncio como ferramenta estratégica na indução hipnótica"

Módulo 1. Procedimentos conversacionais ou pós-ericksonianos de indução hipnótica

1.1. Técnicas do metamodelo inverso ou modelo Milton
1.2. Técnicas que omitem informação
  1.2.1. Nominalizações
  1.2.2. Conversão de palavras em verbos
  1.2.3. Uso de palavras não tangíveis
  1.2.4. Verbos não específicos
  1.2.5. Omissão
  1.2.6. Leitura da mente
  1.2.7. Omissão do intérprete
  1.2.8. Modelação ou ligação causal
  1.2.9. Ilusão de alternativas
  1.2.10. Encadeamento de alternativas comparáveis
  1.2.11. Técnica da confusão
1.3. Induções de alavancagem e interrupção do padrão
  1.3.1. Braço sonhador, interrupção do padrão nas crianças
  1.3.2. Observações de comportamento fora do contexto
  1.3.3. Palavras vazias
  1.3.4. Incorporação
  1.3.5. Catarse
1.4. Induções simples
  1.4.1. Estimulação e condução verbal (5-4-3-2-1 técnica de PNL)
  1.4.2. Estimulação e liderança não-verbal
  1.4.3. Sobreposição de sistemas figurativos
  1.4.4. Acesso a um estado de transe anterior
  1.4.5. Estados hipnóticos espontâneos
  1.4.6. Ancoragem de estados hipnóticos
  1.4.7. Sublinhar analógico
1.5. Induções avançadas
  1.5.1. Sobrecarga
  1.5.2. Realidades empilhadas
1.6. Intruções de processo

Aprofundará os casos tratados através da Focalização por Dissociação Seletiva em comparação com a Psicoterapia de Tempo Limitado, proporcionando uma perspetiva integral sobre a aplicação clínica destes procedimentos"

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos ***case studies*** com o ***Relearning***, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira"

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto.
As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

Na TECH NÃO terá aulas ao vivo (às quais nunca poderá assistir)"

Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

> *O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"*

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.

Método *Relearning*

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.

Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

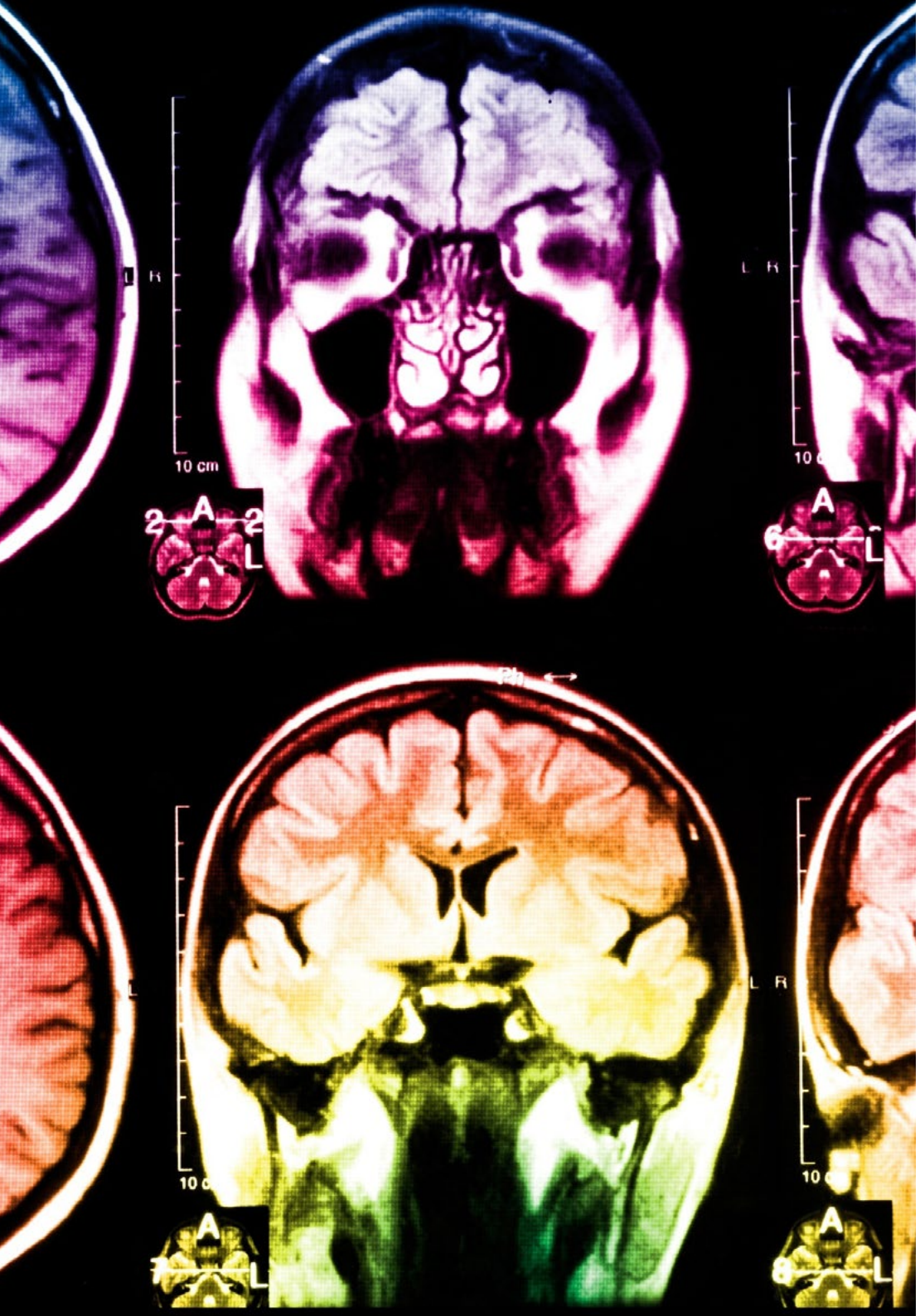
Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.

> *O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"*

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.



A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.

Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:

Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.

Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.

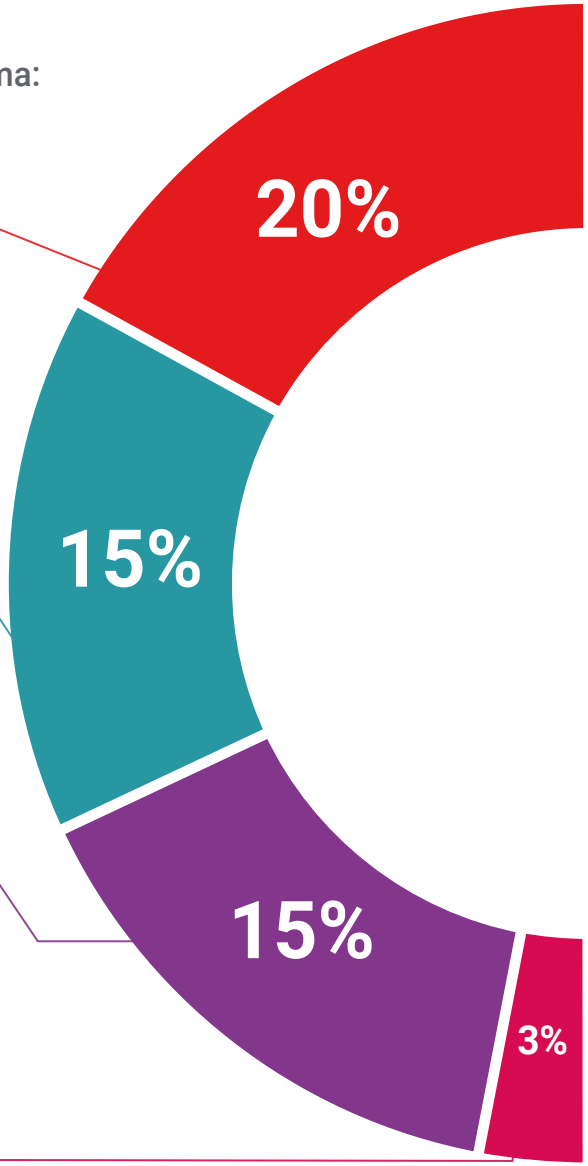
Resumos interativos

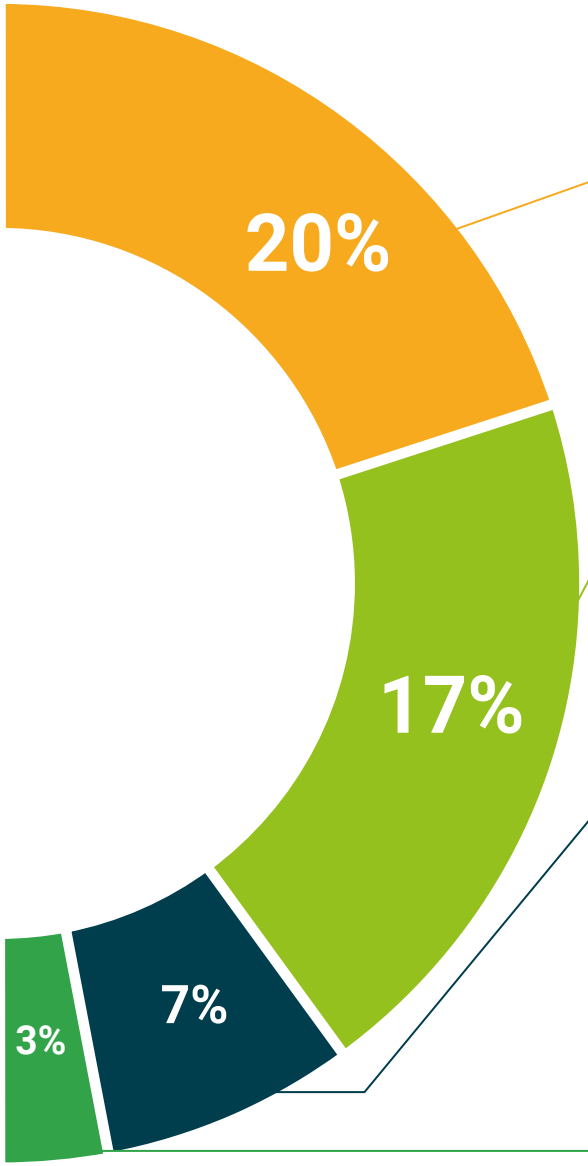
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"

Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área;
Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.

Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.

Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.

Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.

06

Certificação

O Curso de Procedimentos Conversacionais ou Pós-Ericksonianos de Indução Hipnótica garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Procedimentos Conversacionais ou Pós-Ericksonianos de Indução Hipnótica** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ***(bollettino ufficiale)***. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Procedimentos Conversacionais ou Pós-Ericksonianos de Indução Hipnótica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Acreditação: **6 ECTS**

tech global university

Sr./Sra. _____, com o documento de identidade nº _____, foi aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de:

Curso de Procedimentos Conversacionais ou Pós-Ericksonianos de Indução Hipnótica

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Reitor

Para a prática profissional em cada país, este certificado deverá ser necessariamente acompanhado de um diploma universitário emitido pela autoridade local competente. código único TECH: BBADCEADBECB99D techtitute.com/titulos

*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech global university

Curso

Procedimentos Conversacionais ou Pós-Ericksonianos de Indução Hipnótica

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 semanas**
- Certificação: **TECH Global University**
- Acreditação: **6 ECTS**
- Horário: **ao seu próprio ritmo**
- Exames: **online**

Curso

Procedimentos Conversacionais ou Pós-Ericksonianos de Indução Hipnótica

tech global university