

# Curso

## Preparação de Professores para a Escola Inclusiva



## Curso

### Preparação de Professores para a Escola Inclusiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/curso/preparacao-professores-escola-inclusiva](http://www.techtute.com/br/psicologia/curso/preparacao-professores-escola-inclusiva)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Se uma criança não for educada sobre diversidade sexual, duas coisas podem acontecer. Se for homossexual, passará parte de sua vida sentindo-se diferente. Se não for, tenderá a discriminar aqueles que são, até o momento em que reconhecer sua orientação. Esse é apenas um exemplo, mas serve para destacar as consequências da educação sem uma perspectiva de inclusão. Por isso, Cursos como este são necessários para que os professores adquiram conhecimento nessa área. E também as ferramentas para transmiti-las adequadamente aos alunos. Tudo isso se baseia nas mais recentes teorias e pesquisas relacionadas à educação inclusiva para que a aprendizagem ocorra com base em padrões de alta qualidade. Conteúdos que serão ofertados de forma 100% online e sem horários fixos. Favorecendo a conciliação entre a vida profissional e pessoal.



“

*Este programa de estudos foi desenvolvido com base nas pesquisas mais recentes sobre inclusão, levando em conta o maior número possível de perspectivas”*

Gerar um ambiente de integração e igualdade na sala de aula é difícil porque, em casa, cada aluno recebeu uma educação muito diferente. Por isso, é tão importante que as intervenções do professor estejam alinhadas a determinados padrões de inclusão.

Nesse sentido, a TECH desenvolveu uma qualificação que permitirá que os professores adquiram conhecimentos voltados para a educação inclusiva. Em primeiro lugar, revisando o desenvolvimento histórico dos estudos para o magistério. Além de uma definição dos desafios que está enfrentando atualmente, juntamente com sua estrutura jurídica.

Em seguida, há uma introdução às características, aos princípios básicos e aos objetivos da educação inclusiva. Fornecendo também as principais teorias e modelos. Voltados para a aprendizagem dos professores e para as competências emocionais que precisam adquirir.

Estes conteúdos serão ministrados em uma modalidade 100% online, sem horários fixos e com o plano de estudos disponível integralmente desde o primeiro dia. Favorecendo a conciliação entre trabalho, vida pessoal e, conseqüentemente, a aprendizagem.

Este **Curso de Preparação de Professores para a Escola Inclusiva** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Preparação de Professores para a Escola Inclusiva
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*O Curso inclui algumas histórias de sucesso para ajudar você a entender as características de um programa com perspectivas de inclusão adequadas”*

“

*Neste Curso, você aprenderá as teorias e os modelos mais eficazes, para que possa transmitir a perspectiva da igualdade aos seus alunos de forma adequada”*

O corpo docente do Curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Os professores da TECH ajudarão você a internalizar os fundamentos da escola inclusiva, para que você não perca de vista o objetivo que busca.*

*A aprendizagem dos professores tem critérios específicos. Matricule-se e descubra quais são, para que você possa internalizar efetivamente o conteúdo.*



# 02

## Objetivos

Os alunos deste Curso estarão preparados para transmitir conceitos relacionados à inclusão de seus alunos. Por meio das pesquisas mais recentes e das técnicas mais eficazes, os professores aprenderão os fundamentos da educação inclusiva. Adquirindo também as ferramentas necessárias para transmiti-las corretamente. Sempre com o objetivo de gerar um clima ideal na sala de aula.





“

*Além do conteúdo do programa de estudos em si, na TECH, você aprenderá técnicas para internalizar certos elementos da vida cotidiana. Tornando a aprendizagem uma constante”*



## Objetivos gerais

---

- Conhecer as particularidades da aprendizagem orientada pelo professor
- Definir os conhecimentos sobre inclusão que um professor deve ter e os métodos para alcançá-los

“

*Graças à TECH, você poderá dominar a inteligência emocional para poder controlar a maneira como seus alunos percebem o que você lhes ensina”*





## Objetivos específicos

---

- Descrever uma evolução histórica de exclusividade na sala de aula
- Interpretar as principais fontes de escopo inclusivo
- Analisar os principais componentes para a aprendizagem dos professores
- Instruir em diferentes modelos de escolaridade inclusiva
- Informar sobre a legislação relevante para a educação inclusiva
- Usar ferramentas para aprender no campo da exclusividade
- Fazer uma interpretação da escola inclusiva mais efetiva

# 03

## Direção do curso

A equipe de professores da TECH é composta por profissionais capacitados para ensinar outros professores. E que, portanto, dominam as técnicas e os critérios específicos necessários. Além disso, sua experiência na aplicação de perspectivas de inclusão permitirá que os alunos apliquem esse conhecimento diretamente para a sala de aula.



“

*A equipe de professores da TECH fornecerá a você a experiência deles na aplicação de perspectivas de igualdade por parte do aluno. Isso lhe dará uma ideia do que você encontrará quando for sua vez de ministrar aulas”*

## Direção



### Sr. Francisco Notario Pardo

- ◆ Supervisor de departamento. Generalitat Valenciana
- ◆ Educador Social na Equipe de Intervenção da Atenção Básica Primária dos Serviços Sociais. Prefeitura de Alcoy
- ◆ Especialista Oficial (família, crianças e adolescentes). Varas de Família, Juizado de Menores
- ◆ Educador Social interino. Generalitat Valenciana
- ◆ Técnico de Intervenção em Acolhimento Familiar. Associação Centro Trama, Alicante
- ◆ Coordenador do Centro de Intervenção de Acolhimento Familiar, Alicante
- ◆ Diretor do Mestrado em Educação Inclusiva para Crianças em Risco Social
- ◆ Formado em Pedagogia. Universidade de Valência
- ◆ Formado em Educação Social. Universidade de Valência
- ◆ Curso de Intervenção com Famílias em Risco e Menores com Comportamento Antissocial. Universidade de Valência
- ◆ Curso de Especialização em Intervenção e Terapêutica em N.E. e Necessidades Socioeducativas. Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ◆ Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana. Especialista Oficial (Varas de Família, Juizado de Menores)
- ◆ Docente de Formação Profissional para o Emprego. Centro Servef
- ◆ Certificado Universitário em Mediação Familiar e Escolar Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir
- ◆ Especialista em Inclusão Social e Educação Inclusiva. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Especialista em "Intervenção com famílias em risco e menores com comportamentos antissociais"



## Professores

### Sra. Noelia Antón Ortega

- ♦ Professora de educação especial do Ensino Fundamental da CEIP Miguel Hernández
- ♦ Pedagoga terapêutica
- ♦ Curso de formação de professores de educação especial
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia e Educação
- ♦ Capacitação em TEA, algoritmo ABN, TICs em sala de aula, bullying escolar, educar por competências, inteligência emocional e abuso de menores, entre outros

### Sra. Patricia Antón Ortega

- ♦ Psicóloga do CIAF. Centro de Intervenção Acogimiento Familiar de Alicante
- ♦ Curso de Serviço Social e Formada em Psicologia
- ♦ Pós-Graduação em Psicopatologia Clínica e Acolhimento Familiar e Adoção
- ♦ Mestrado em Infância e Juventude em risco social
- ♦ Especialista em Transtornos Psicológicos na Infância e Adolescência
- ♦ Especialista em Maus-Tratos na Infância e Terapia Cognitivo-Comportamental na Infância e Adolescência

### María Beltrán Catalán

- ♦ Pedagoga Terapeuta da Orientate María
- ♦ Fundadora e Vice-Diretora da Associação Espanhola de Pós-Bullying
- ♦ Doutora Cum Laude em Psicologia pela Universidade de Córdoba
- ♦ Vencedora do Prêmio Jovem de Cultura Científica de 2019, concedido pelo Conselho Superior de Pesquisas Científicas (CSIC) e a Prefeitura de Sevilha

### **Sra. Juana Pérez López**

- ♦ Diretora dos Centro Anda Conmigo. Centro de terapias infantis. Atenção Precoce
- ♦ Produção em Reeducação Pedagógica. Orientadora Pedagógica Autônoma/ Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Material escolar. Editorial Teide
- ♦ Pedagoga. Centros de Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce, AIDEMAR
- ♦ Formada em Pedagogia. Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce. Universidade de Valência
- ♦ Detecção precoce de dificuldades na primeira infância, avaliação do risco neuromotor e elaboração do plano de tratamento. Psicopraxis
- ♦ Especialista Judicial de famílias, crianças e adolescentes. Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Certificado de Docência - Formação para o Mercado de Trabalho. Ministério da Educação
- ♦ Certificado em Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos Comportamentais, Pedagogia. Universidade de Múrcia
- ♦ Especialista em Didática da Língua, Leitura e Escrita na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I
- ♦ Educação. Universidade CEU Cardenal Herrera

### **Noelia Carbonell Bernal**

- ♦ Doutora em Psicologia da Educação pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Formação de Professores na Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Professora da UNIR, Graduação para Ensino Fundamental
- ♦ Professora da Graduação em Educação Infantil na VIU
- ♦ Membro do Corpo Docente na Universidade Camilo José Cela





### **Sra. María Raquel Chacón Saiz**

- ♦ Funcionária do Ministério da Educação e Ciência da Comunidade Valenciana
- ♦ Mestrado em Educação e Animação Sociocultural pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de Valência

### **Sra. Noelia Tortosa Casado**

- ♦ Coordenadora de Acolhimento Familiar de Alicante. Associação Centro Trama
- ♦ Gestora da Movo peritaciones sociales
- ♦ Professora. Departamento de Educação
- ♦ Colaboradora Universidade de Alicante
- ♦ Vice-diretora. Fundação Internacional O'Belén
- ♦ Assistente Social da equipe de avaliação de adoção. Grupo Eulen
- ♦ Assistente Social da equipe técnica de menores. Departamento de Justiça
- ♦ Assistente Social no Centro Mujer 24horas. Lonerson t-Shirt
- ♦ Formada em Serviço Social. Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Docência do Ensino Fundamental II. Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Intervenção e Diagnóstico com Menores em Risco Social "Cum Laude". Universidade de Alicante
- ♦ Curso de Serviço Social, menores em risco social. Universidade de Alicante

# 04

## Estrutura e conteúdo

O programa de estudos elaborado para este Curso se destaca por sua extensão, devido à importância do professor ao educar para a igualdade. Por isso, o conteúdo aborda a educação inclusiva de todas as perspectivas possíveis. Desde sua evolução histórica até os modelos e técnicas mais recentes. Dessa forma, os professores terão todas as ferramentas necessárias para ensinar os valores como respeito e integração a seus alunos.





“

*Matricule-se e comece a atender às necessidades de uma geração que está avançando a passos largos”*

## Módulo 1. Preparação de Professores para a Escola Inclusiva

- 1.1. Evolução histórica e da formação de professores
  - 1.1.1. O antigo paradigma: "As escolas normais"
    - 1.1.1.1. O que se entende por escolas normais?
    - 1.1.1.2. Principais características das escolas normais
    - 1.1.1.3. A Lei Moyano
  - 1.1.2. Capacitação em magistério no século XX
    - 1.1.2.1. Formação de professores na virada do século
    - 1.1.2.2. Formação de professores em 1914
    - 1.1.2.3. A educação na Segunda República
    - 1.1.2.4. Formação de professores durante o regime de Franco
    - 1.1.2.5. Lei Geral de Educação de 1970
    - 1.1.2.6. O período democrático. O LOGSE
  - 1.1.3. Formação de professores no século XXI
    - 1.1.3.1. Principais aspectos da formação de professores
    - 1.1.3.2. Novos desafios na educação
  - 1.1.4. Estrutura jurídica
    - 1.1.4.1. Normas internacionais
- 1.2. Contextualização da educação inclusiva
  - 1.2.1. Principais características
    - 1.2.1.1. Princípios básicos
    - 1.2.1.2. Objetivos da escola inclusiva atual
- 1.3. Capacitação de professores para a educação inclusiva
  - 1.3.1. Aspectos prévios a serem considerados
    - 1.3.1.1. Fundamentos e finalidades
    - 1.3.1.2. Elementos essenciais da formação inicial
  - 1.3.2. Principais teorias e modelos
  - 1.3.3. Critérios para projeto e desenvolvimento da capacitação de professores
  - 1.3.4. A formação permanente
  - 1.3.5. Perfil do professor como profissional
  - 1.3.6. Competências de ensino em educação inclusiva
    - 1.3.6.1. O professor de apoio. Funções
    - 1.3.6.2. As competências emocionais





- 1.4. Inteligência emocional do professor
  - 1.4.1. O conceito de inteligência emocional
    - 1.4.1.1. A teoria de Daniel Goleman
    - 1.4.1.2. O modelo das quatro fases
    - 1.4.1.3. Modelo das competências emocionais
    - 1.4.1.4. Modelo de inteligência emocional e social
    - 1.4.1.5. Teoria das inteligências múltiplas
  - 1.4.2. Aspectos básicos da inteligência emocional do professor
    - 1.4.2.1. As emoções
    - 1.4.2.2. A autoestima
    - 1.4.2.3. A autoeficácia
    - 1.4.2.4. O desenvolvimento de competências emocionais
  - 1.4.3. O autocuidado do professor
    - 1.4.3.1. Estratégias para o autocuidado
- 1.5. Os elementos externos: administrações, recursos e a família
- 1.6. A qualidade da educação inclusiva
  - 1.6.1. Inclusão e qualidade
    - 1.6.1.1. Conceitualização de qualidade
    - 1.6.1.2. Dimensões na qualidade da educação
    - 1.6.1.3. Padrões de qualidade na educação inclusiva
  - 1.6.2. Experiências de sucesso



*A metodologia Relearning proposta pela TECH permitirá que você aprenda sem a necessidade de dedicar-se a horas excessivas de estudo”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



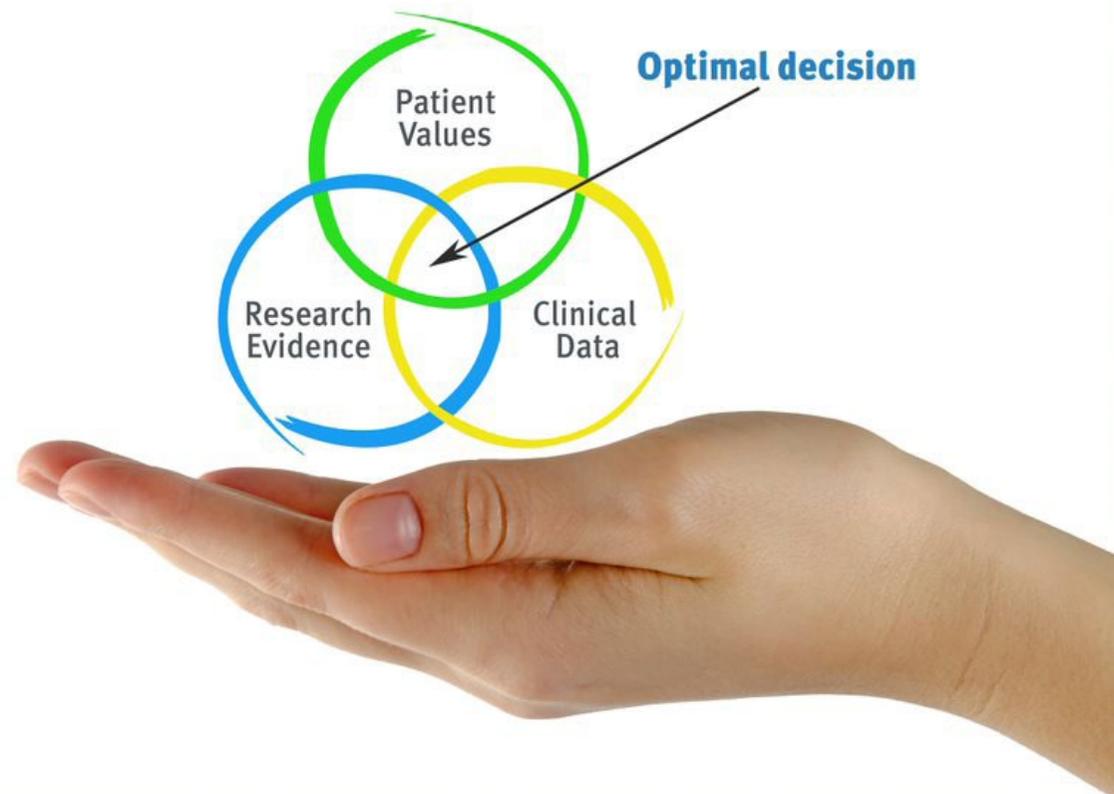
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

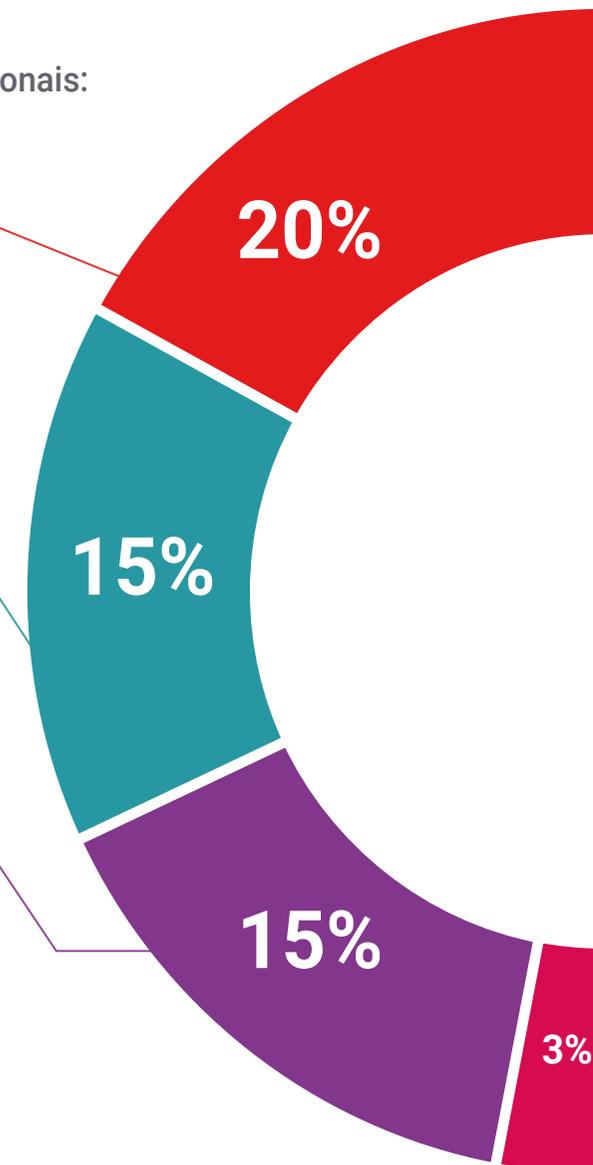
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

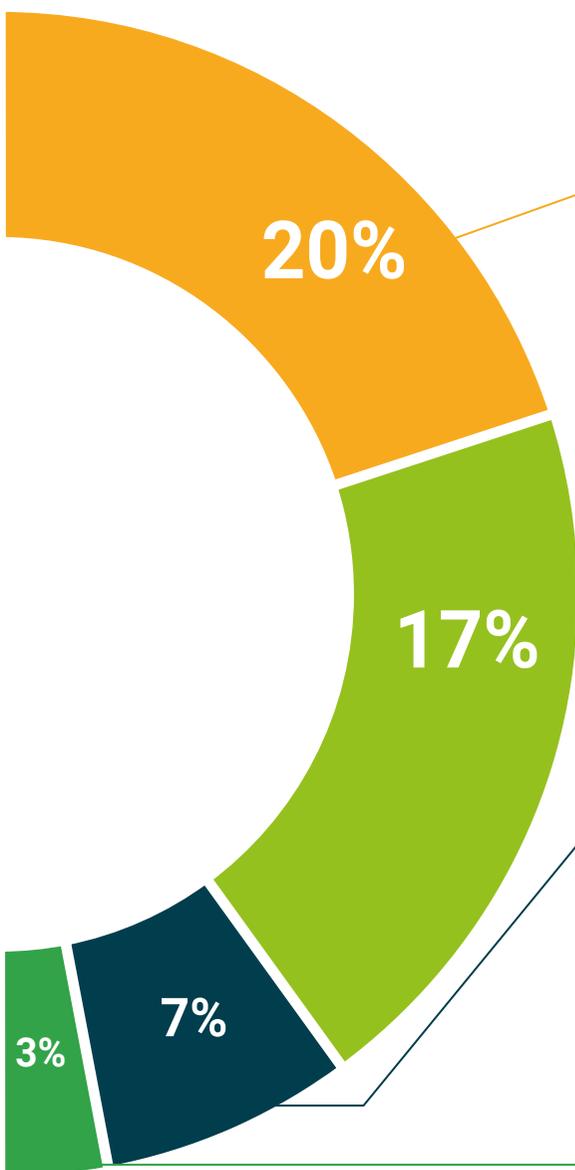
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Preparação de Professores para a Escola Inclusiva garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Preparação de Professores para a Escola Inclusiva** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Preparação de Professores para a Escola Inclusiva**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

Preparação de Professores  
para a Escola Inclusiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Preparação de Professores para a Escola Inclusiva