

Curso

Outros Problemas Associados



Curso

Outros Problemas Associados

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/outros-problemas-associados

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

O tratamento de possíveis transtornos e problemas psicológicos em pacientes infantis e juvenis é essencial para evitar, por um lado, um agravamento da sua qualidade de vida e, por outro, para evitar que desenvolvam condições ainda mais graves durante o percurso até à idade adulta. Por este motivo, o especialista em psicologia deve estar a par dos últimos desenvolvimentos neste domínio para poder oferecer à criança e à sua família o serviço mais completo e abrangente. Para isso, pode contar com este programa, concebido por especialistas do setor e baseado nas últimas evidências relacionadas com a sua gestão terapêutica. Tudo isto através de uma certificação 100% online que lhe permitirá combinar a sua prática com uma experiência académica altamente capacitadora.



“

A TECH apresenta a oportunidade que procurava para frequentar um programa que o atualizará sobre os problemas psicológicos mais frequentes em pacientes infantis e adolescentes de uma forma 100% online”

A raiva e a agressividade, a dependência de substâncias e outras (por exemplo, consolas ou telemóveis), os altos e baixos emocionais descontrolados e a baixa autoestima são problemas comuns nas crianças e nos jovens. As consequências de sofrer de tais transtornos psicológicos podem ser muito graves, incluindo pensamentos suicidas.

Por este motivo, a intervenção de um profissional quando estes casos são detetados é essencial para prevenir o desenvolvimento destes comportamentos e tentar melhorar a qualidade de vida da criança ou do adolescente. A fim de lhe permitir exercer a sua atividade com base nas mais recentes provas científicas publicadas, a TECH desenvolveu este programa abrangente e inovador em Outros Problemas Associados. Através de 150 horas dos melhores conteúdos teóricos, práticos e complementares, o aluno ficará habilitado a aprofundar a gestão terapêutica dos comportamentos acima referidos, com ênfase nas condições mais comuns durante o neurodesenvolvimento e nas estratégias psicológicas que atualmente apresentam melhores resultados.

Tudo isto através de uma experiência académica 100% online que é altamente capacitadora e, em menos de 6 semanas, tem a garantia de ter aperfeiçoado as suas competências profissionais. Além disso, não terá horários nem aulas presenciais, pelo que poderá adaptar o curso deste programa de forma totalmente personalizada à sua disponibilidade, permitindo-lhe tirar o máximo partido do mesmo de uma forma que combine a sua vida profissional e pessoal.

Este **Curso em Outros Problemas Associados** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Com este Curso poderá aprofundar os problemas de abuso de substâncias em menores, bem como as modas atuais que envolvem este tipo de pacientes”

“

Os problemas decorrentes da dependência das TIC são muito comuns na sociedade atual. Por isso, com este programa, irá aprofundar os seus meandros e as estratégias terapêuticas mais eficazes para o seu tratamento”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Um programa com o qual trabalhará os principais problemas emocionais da infância e da adolescência, com especial ênfase nas recomendações de especialistas para a sua gestão psicológica.

Trabalhará sobre os problemas de autoestima e de autoconceito das crianças e dos adolescentes através de casos clínicos retirados de consultas reais.



02 Objetivos

Este Curso em Outros Problemas Associados foi desenvolvido pela TECH e pela sua equipa de especialistas com o objetivo de proporcionar ao especialista em Psicologia um conhecimento detalhado das últimas evidências científicas relacionadas com os diferentes tipos de problemas e transtornos que podem surgir em pacientes infantis e adolescentes. Além disso, pretende ser uma oportunidade para pôr em prática as suas capacidades profissionais, aperfeiçoando as suas competências na gestão terapêutica de crianças e adolescentes.



“

Gostaria de se manter atualizado sobre as doenças do neurodesenvolvimento mais comuns em crianças e jovens? Este programa é perfeito para atingir este e outros objetivos em menos de 6 semanas”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver um conhecimento atualizado dos diferentes transtornos que podem surgir na criança e no adolescente associados às dependências
- ♦ Conhecer os últimos desenvolvimentos relacionados com as condições de desenvolvimento neurológico mais comuns



Trabalhará exaustiva e meticulosamente sobre a prevenção do suicídio na infância e na adolescência, razão mais do que suficiente para escolher este Curso"





Objetivos específicos

- ♦ Estudar outros problemas pertinentes que possam surgir no consultório do psicólogo
- ♦ Compreender o impacto dos problemas emocionais no desenvolvimento ótimo da criança
- ♦ Estudar a moda das dependências nas crianças e os seus possíveis efeitos no seu desenvolvimento
- ♦ Tomar consciência dos problemas do terceiro mundo que são prejudiciais ao desenvolvimento psicológico normal das crianças

03

Direção do curso

Este programa académico conta com o corpo docente mais especializado do mercado educativo atual. São especialistas seleccionados pela TECH para desenvolver todo o itinerário. Desta forma, com base na sua própria experiência e nas mais recentes evidências, conceberam os conteúdos mais actuais que oferecem uma garantia de qualidade numa matéria tão relevante.



“

A TECH oferece-lhe o corpo docente mais especializado na área de estudo. Inscreva-se já e desfrute da qualidade que merece”

Diretor Internacional Convidado

Com uma carreira sólida na área da saúde mental, a Doutora Fairlee C. Fabrett é considerada uma verdadeira referência internacional. A especialista conta com uma destacada trajetória profissional e investigativa, focada na melhoria da qualidade da assistência psicológica em geral, mas com especial ênfase no tratamento de pacientes infantojuvenis.

Durante mais de uma década, a especialista tem mantido uma ligação contínua com o prestigiado McLean Hospital do Mass General Brigham. Nessa instituição, tem liderado diversos projetos clínicos. Entre outros papéis, tem estado envolvida na supervisão de modelos inovadores de tratamento. Juntamente com a equipa da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente, implementou também estratégias de trabalho integradas e multidisciplinares para abordar distúrbios como a Ansiedade, a Disfunção Emocional e o Transtorno do Humor.

O seu compromisso com a formação de outros especialistas levou-a a desenvolver um programa de estágios para estudantes de pós-graduação em Psicologia. Uma formação académica que não só se alinha com as funções do McLean Hospital, mas também oferece uma visão holística sobre as tendências terapêuticas mais disruptivas. Além disso, é responsável pela adaptação e implementação de vários manuais de tratamento ambulatorial, com resultados terapêuticos significativos.

Simultaneamente, dirige um Programa de Bolsas Clínicas, desenhado para fornecer aos recém-graduados uma formação específica, para que possam tornar-se conselheiros ou coordenadores de residências comunitárias. A maioria dos graduados desta iniciativa tem desempenhado um papel crucial no apoio à integração e motivação de crianças e adolescentes com problemas de saúde mental, dentro e fora do próprio McLean Hospital.

Salienta-se também a excelente preparação que a Doutora Fabrett tem mantido ao longo de toda a sua experiência profissional. Licenciada pela Universidade Estadual do Arizona com um Doutorado em Psicologia Clínica, desenvolveu estudos avançados na Universidade de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- Diretora da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente do McLean Hospital, Belmont, EUA
- Académica de Psiquiatria na Universidade de Harvard
- Psicóloga da Aliança Sanitária de Cambridge
- Doutoramento em Psicologia Clínica pela Universidade Estadual do Arizona
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade do Arizona
- Estágio Académico de Psicologia Clínica na Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- Estágio Académico Pós-Doutoral no McLean Hospital

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

04

Estrutura e conteúdo

Este Curso inclui os conteúdos mais atuais relacionados com a área da psicologia da criança e do adolescente e com os problemas relacionados com os comportamentos não normalizados, reunidos num programa exaustivo e dinâmico, concebido pela equipa docente. Além disso, foram selecionadas horas de material adicional em diferentes formatos (vídeos detalhados, imagens, resumos dinâmicos, artigos de investigação e leituras complementares) para que os alunos possam aprofundar, de forma personalizada, os aspetos que consideram mais relevantes.



“

Trabalhe os principais problemas de autoestima e autoconceito da criança e ofereça aos seus pacientes um serviço psicológico ainda mais especializado e abrangente que os ajudará na sua recuperação”

Módulo 1. Outros problemas associados

- 1.1. Problemas de ira e agressividade
 - 1.1.1. Introdução aos problemas de ira e agressividade
 - 1.1.2. A ira e a agressividade no consultório do psicólogo
- 1.2. Problemas de dependência de substâncias
 - 1.2.1. Introdução à dependência de substâncias
 - 1.2.2. Problemas de consumo de substâncias em crianças
 - 1.2.3. As modas do consumo de substâncias na atualidade
- 1.3. Problemas de dependência sem substâncias TIC
 - 1.3.1. Introdução às TIC
 - 1.3.2. A dependência das crianças em relação às TIC
- 1.4. Problemas decorrentes das TIC
 - 1.4.1. Principais problemas decorrentes das TIC
- 1.5. Problemas emocionais na infância e na adolescência
 - 1.5.1. Introdução às emoções
 - 1.5.2. As emoções na infância e na adolescência
 - 1.5.3. Principais problemas emocionais na infância e na adolescência
- 1.6. Problemas de autoestima e de autoconceito
 - 1.6.1. Introdução ao conceito de autoestima e de autoconceito
 - 1.6.2. Principais problemas de autoestima e autoconceito na criança
- 1.7. Suicídio na infância e na adolescência
 - 1.7.1. Introdução ao suicídio
 - 1.7.2. O suicídio na infância e na adolescência
- 1.8. Características da criança e do adolescente desafiador opositivo
 - 1.8.1. Introdução ao transtorno desafiador opositivo
 - 1.8.2. Principais características da criança desafiadora opositiva
 - 1.8.3. Principais características do adolescente desafiador opositivo
- 1.9. Perturbações de neurodesenvolvimento mais comuns
 - 1.9.1. Introdução às perturbações de neurodesenvolvimento
 - 1.9.2. Perturbações de neurodesenvolvimento em crianças





“

*Tem diante de si uma opção académica
cómoda, acessível, altamente formativa
e concebida, exclusivamente, por e para
profissionais de Psicologia como você.
Vai deixá-la passar?”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

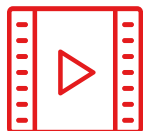
Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

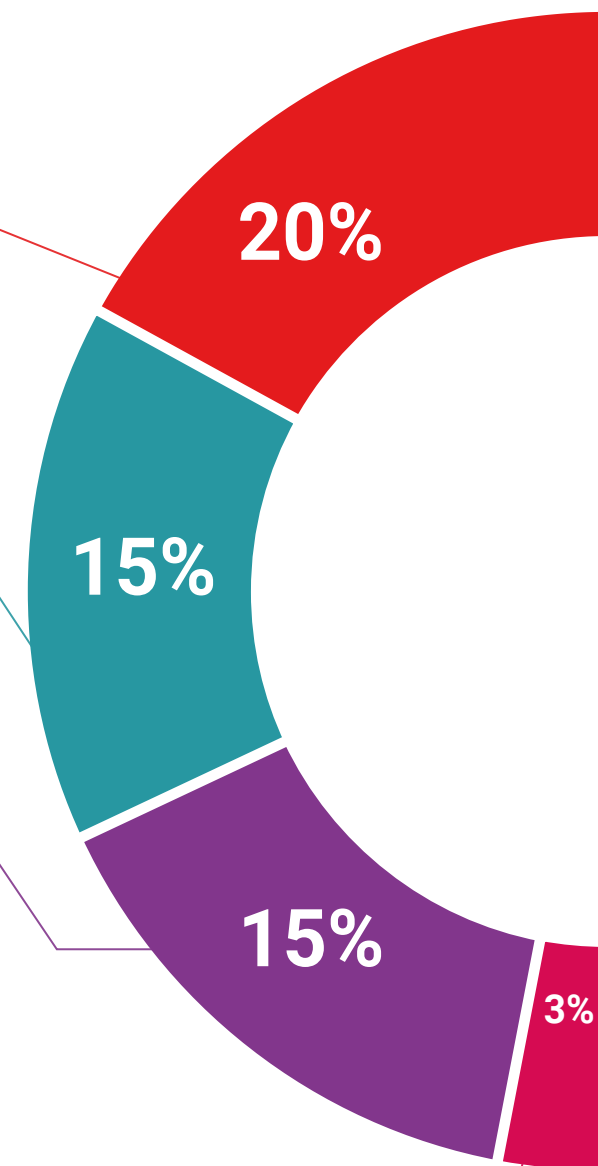
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

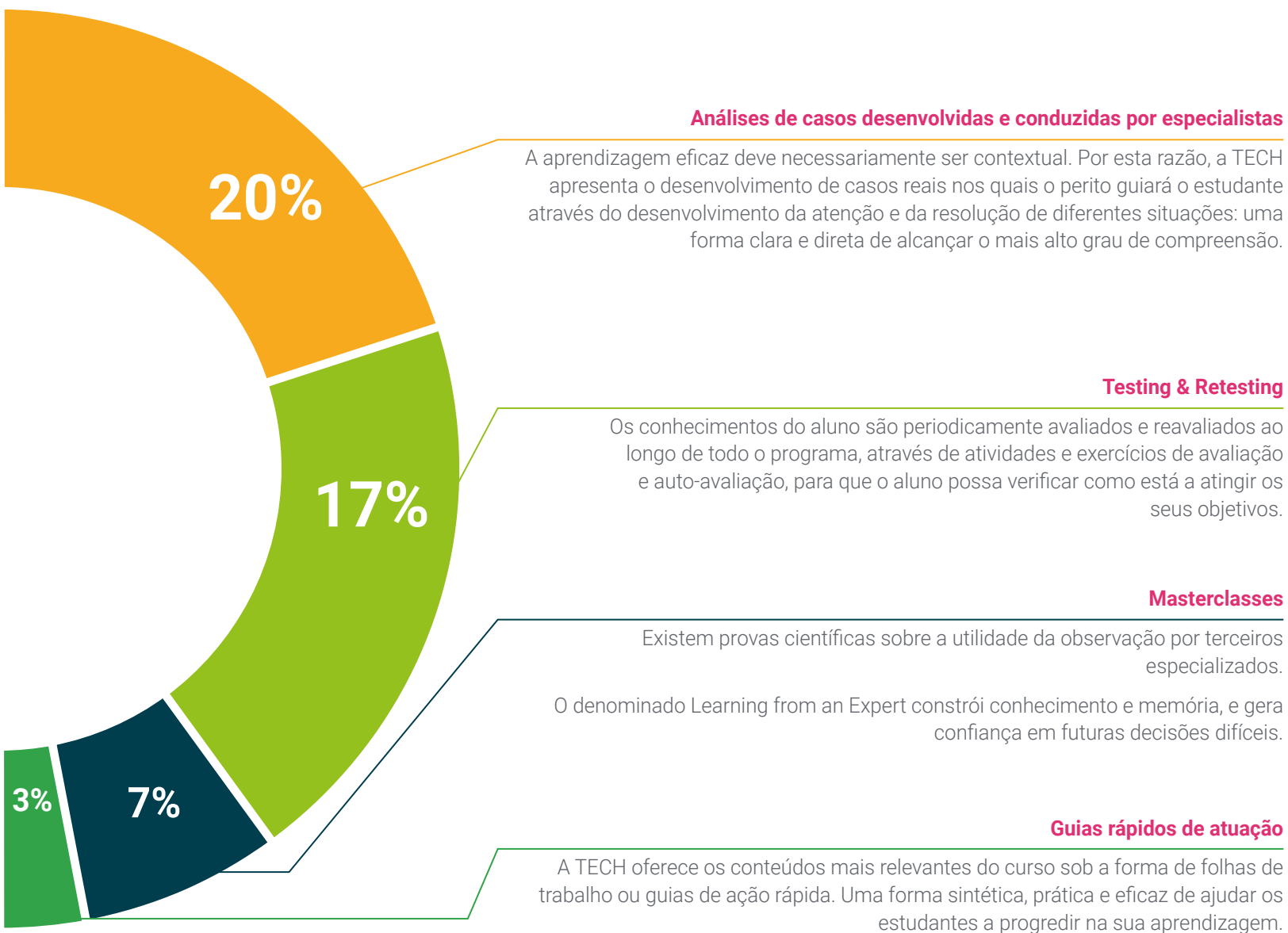
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso em Outros Problemas Associados garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso em Outros Problemas Associados** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido **pela TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Certificação: **Curso em Outros Problemas Associados**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Outros Problemas Associados

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Outros Problemas Associados

