



Noções Básicas das Lesões Cerebrais

» Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/psicologia/curso/nocoes-basicas-lesoes-cerebrais

Índice

Direção do curso

pág. 12 pág. 16

Estrutura e conteúdo

pág. 20

06 Certificação

Metodologia

pág. 28





tech 06 | Apresentação

O AVC, também conhecido como enfarte cerebral ou embolia, é uma das principais causas de lesões cerebrais, embora seja também comum encontrar pessoas com esta área afetadas por lesões cerebrais traumáticas (especialmente causadas por um acidente de trânsito) ou tumores cerebrais. Contudo, qualquer que seja a causa, a verdade é que estes tipos de condições causam geralmente sequelas graves, que podem variar no seu grau e representação dependendo da pessoa e do seu caso clínico (intensidade, duração da lesão, tempo que levou a ser tratado no hospital, etc.).

Por este motivo, o papel do especialista em Neuropsicologia nos processos de reabilitação é fundamental, para que a pessoa afetada possa recuperar o mais rapidamente possível e nas melhores condições possíveis. Por esta razão, este Curso em Noções Básicas das Lesões Cerebrais é perfeito para todos aqueles profissionais que procuram uma qualificação que lhes permita atualizar os seus conhecimentos de forma exaustiva sem serem obrigados a negligenciar a sua prática. Este programa aprofunda as diferentes perturbações que podem afetar esta região, assim como as suas características e a sintomatologia mais comum.

Graças a isto, o diplomado poderá aprender em detalhe as últimas provas científicas 100% online e sem ter de assistir pessoalmente às aulas. Com um horário totalmente personalizado com base na sua disponibilidade, poderá aceder à sala de aula virtual 24 horas por dia ao longo da semana e a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet, quer seja um PC, um tablet ou um computador.

Este **Curso de Noções Básicas das Lesões Cerebrais** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



A qualificação perfeita para se pôr a par das Noções Básicas das Lesões Cerebrais desde o local que quiser e com um horário totalmente adaptado à sua disponibilidade"



Aprenderá sobre os detalhes mais recentes sobre as doenças vasculares cerebrais, bem como os tipos mais comuns e as metodologias de abordagem que melhor se adequam a este tipo de paciente"

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo da especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

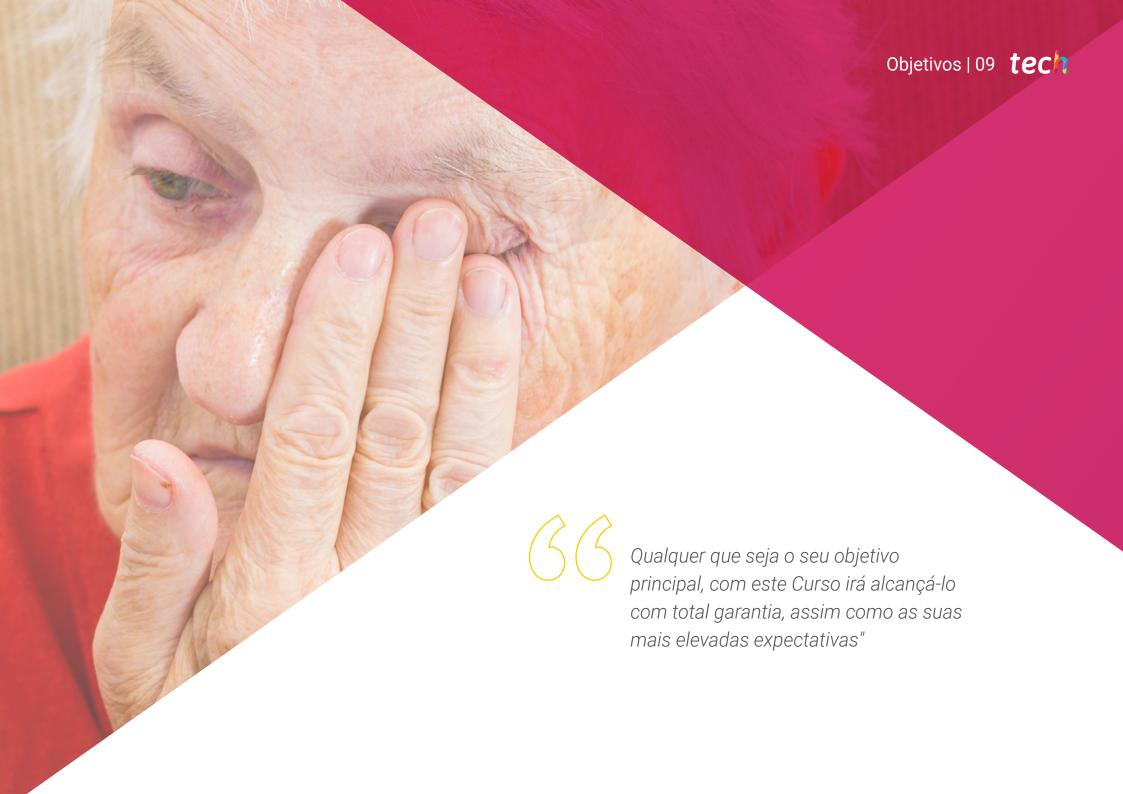
Uma oportunidade perfeita para aperfeiçoar as suas competências na gestão de pacientes que sofrem de distúrbios de lesões cerebrais precoces que afetam a aprendizagem.

Poderá mergulhar nas perturbações neuropsicológicas e comportamentais de origem genética, bem como nos seus sintomas e recomendações psicológicas.





A importância da rapidez no diagnóstico de pacientes com lesões cerebrais é extremamente importante para evitar possíveis complicações derivadas do tempo de espera. Ainda assim, as estratégias de reabilitação psicológica também têm uma influência positiva na evolução destes casos clínicos, pelo que os profissionais desta área devem ter um perfeito domínio de ambas as informações. Por esta razão, o objetivo deste Curso é, precisamente, servir de guia na atualização e expansão dos seus conhecimentos nesta área, podendo exercer a sua práxis com a confiança de que lidam com as melhores técnicas da Neuropsicologia.



tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Fornecer ao graduado as últimas ferramentas académicas que lhe permitirão conhecer em detalhe os últimos desenvolvimentos relacionados com as noções básicas das lesões cerebrais
- Aperfeiçoar as suas competências e habilidades profissionais através da resolução prática de casos clínicos reais extraídos das consultas de profissionais no ativo







Objetivos específicos

- Conhecer e contextualizar as noções básicas das lesões cerebrais
- Conhecer e diferenciar entre os diferentes tipos de lesões cerebrais
- Aprender sobre as diferentes perturbações derivadas das lesões cerebrais



Uma oportunidade inigualável de dominar os aspetos mais relevantes e inovadores dos traumatismos cranioencefálicos"





tech 14 | Direção do curso

Diretor convidado internacional

O Doutor Steven P. Woods é um Neuropsicólogo de renome, reconhecido internacionalmente pelas suas contribuições notáveis para melhorar a deteção clínica, a previsão e o tratamento de resultados de saúde no mundo real em diversas populações neuropsicológicas. Forjou um percurso profissional excecional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte do conselho editorial de 5 importantes revistas de Neuropsicologia Clínica.

O seu excelente trabalho científico e clínico centra-se principalmente nas formas como a cognição pode prejudicar e apoiar as atividades diárias, a saúde e o bem-estar em adultos com condições médicas crónicas. Entre outras áreas de relevância científica, a literacia em saúde, a apatia, a variabilidade intra-individual e as competências de navegação na Internet são também relevantes para este especialista. Os seus projetos de investigação são financiados pelo National Institute of Mental Health (NIMH) e pelo National Institute on Drug Abuse (NIDA).

A este respeito, a abordagem de investigação do Doutor Woods explora a aplicação de modelos teóricos para elucidar o papel dos défices neurocognitivos (bem como da memória) no funcionamento quotidiano e na literacia em saúde das pessoas afetadas pelo VIH e pelo envelhecimento. Desta forma, o seu interesse centra-se, por exemplo, na forma como a capacidade das pessoas em Remember to Remember, conhecida como memória prospetiva, influencia os comportamentos relacionados com a saúde, como a adesão à medicação. Esta abordagem multidisciplinar reflete-se na sua investigação inovadora, disponível no Google Scholar e no ResearchGate.

Também fundou o Clinical Neuropsychology Service no Thomas Street Health Center, onde ocupa um cargo superior como Diretor. Aqui, o Doutor Woods presta serviços de Neuropsicologia Clínica a pessoas afetadas pelo VIH, fornecendo apoio fundamental a comunidades carenciadas e reafirmando o seu empenho na aplicação prática da sua investigação para melhorar vidas.



Doutor. Woods, Steven P.

- Diretor do Serviço de Neuropsicologia no Thomas Street Health Center, Houston, EUA
- Colaborador do Department of Psychology, University of Houston
- Editor associado em Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- Doutoramento em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Norfolk State University, Norfolk, EUA
- Licenciado em Psicologia na Universidade Estatal de Portland
- Member of:
 - National Academy of Neuropsychology
 - American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)





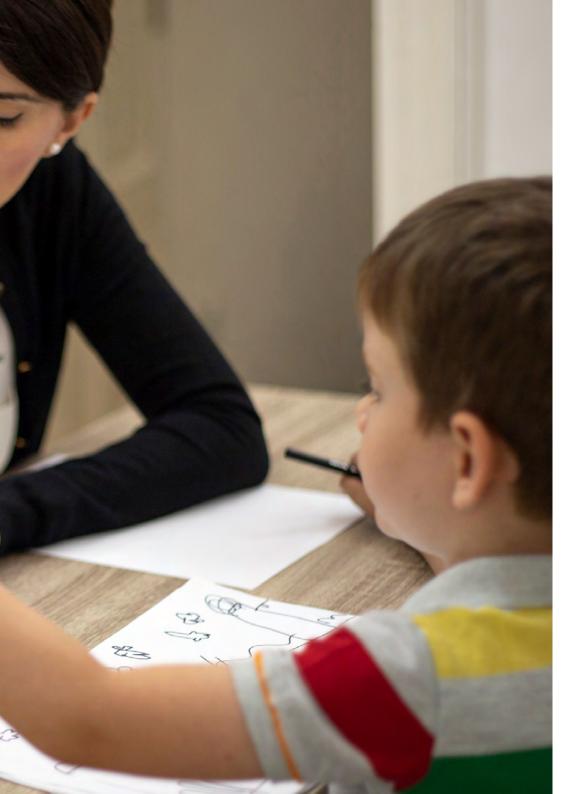


tech 18 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Lesões cerebrais

- 1.1. Perturbações neuropsicológicas e comportamentais de origem genética
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Genes, cromossomas e hereditariedade
 - 1.1.3. Genes e comportamento
- 1.2. Transtorno por lesão cerebral precoce
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. O cérebro na primeira infância
 - 1.2.3. Paralisia cerebral infantil
 - 1.2.4. Psicossíndromes
 - 1.2.5. Distúrbios de aprendizagem
 - 1.2.6. Perturbações neurobiológicas que afetam a aprendizagem
- 1.3. Perturbações vasculares cerebrais
 - 1.3.1. Introdução às doenças cerebrovasculares
 - 1.3.2. Tipos mais comuns
 - 1.3.3. Características e sintomatologia
- 1.4. Tumores cerebrais
 - 1.4.1. Introdução aos tumores cerebrais
 - 1.4.2. Tipos mais comuns
 - 1.4.3. Características e sintomatologia
- 1.5. Traumatismos cranioencefálicos
 - 1.5.1. Introdução ao trauma
 - 1.5.2. Tipos mais comuns
 - 1.5.3. Características e sintomatologia





Estrutura e conteúdo | 19 tech

- 1.6. Infeções do SN
 - 1.6.1. Introdução às infeções do SN
 - 1.6.2. Tipos mais comuns
 - 1.6.3. Características e sintomatologia
- 1.7. Transtornos epiléticos
 - 1.7.1. Introdução aos transtornos epiléticos
 - 1.7.2. Tipos mais comuns
 - 1.7.3. Características e sintomatologia
- 1.8. Alterações do nível de consciência
 - 1.8.1. Introdução às alterações do nível de consciência
 - 1.8.2. Tipos mais comuns
 - .8.3. Características e sintomatologia
- 1.9. Lesão cerebral adquirida
 - 1.9.1. Conceito de lesões cerebrais adquirida
 - 1.9.2. Tipos mais comuns
 - 1.9.3. Características e sintomatologia
- 1.10. Perturbações relacionadas com o envelhecimento patológico
 - 1.10.1. Introdução
 - 1.10.2. Perturbações psicológicas associadas ao envelhecimento patológico



Opte pela TECH e comece uma experiência académica que marcará, sem dúvida, um antes e um depois na sua carreira profissional"

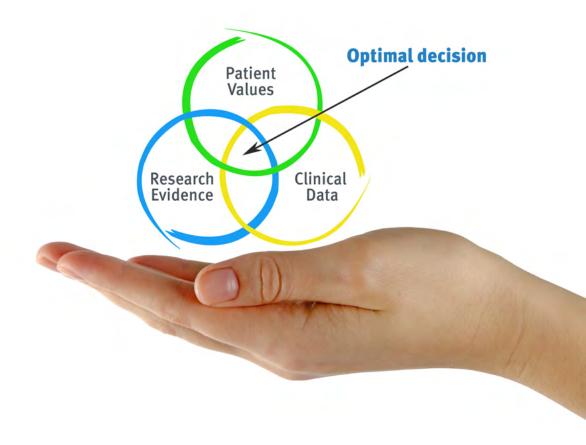


tech 22 Metodologia

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



tech 24 Metodologia

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 25 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

tech 26 Metodologia

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

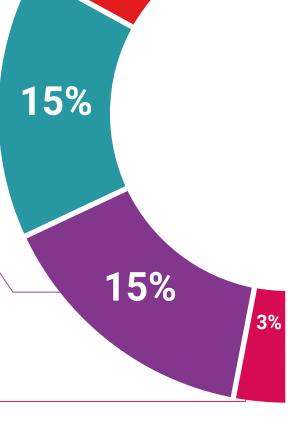
A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma



Testing & Retesting



Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.

Masterclasses



Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

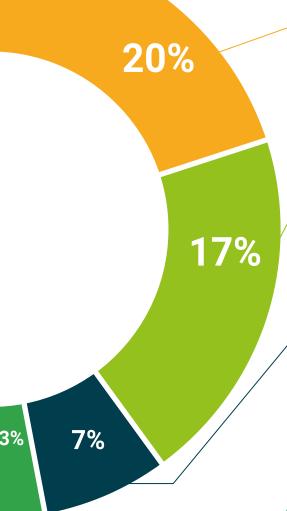
forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.

Guias rápidos de atuação



A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







tech 30 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Noções Básicas das Lesões Cerebrais** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global Universtity** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: Curso de Noções Básicas das Lesões Cerebrais

Modalidade: **online**Duração: **6 semanas**

Créditos: 6 ECTS



Dott ______, com documento de identidade ______ aprovoi satisfatoriamente e obteve o certificado do:

Curso de Noções Básicas das Lesões Cerebrais

Trata-se de um título próprio com duração de 150 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início 20/09/2019 e data final 21/09/2020.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Em Andorra la Vella, 13 de março de 2024



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech global university Curso Noções Básicas das Lesões Cerebrais

» Modalidade: online

- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

