

Diplomado

Motricidad, Lateralidad y Escritura



tech
universidad



Diplomado

Motricidad, Lateralidad y Escritura

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/motricidad-lateralidad-escritura

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los conocimientos actuales acerca del desarrollo de la lateralidad en relación con los procesos de aprendizaje han colocado al profesional de la educación en un escenario diferente, especialmente en el caso de los referidos a la lectoescritura. La constatación de que la maduración no permitirá un correcto desarrollo de la misma, antes de los seis o siete años, plantea un nuevo esquema de estimulación a través de la motricidad. En este programa se ofrece la posibilidad de adquirir, de forma rápida y sencilla, los conocimientos más completos en ese campo de actuación.





“

Un Diplomado de motricidad, lateralidad y escritura es, en el momento actual, una herramienta de gran valor para el neuropsicólogo”

El trabajo de la neuropsicología es complejo. Abarca un amplio espectro de intervención que requiere del profesional una capacitación muy específica en las diversas ramas del desarrollo cerebral. Esta disciplina, ligada profundamente a la neurología y al estudio fisiológico del cerebro, se ve afectada por los cambios que la evolución del conocimiento en esta rama científica consigue. Esto supone para el profesional un intenso reto de actualización permanente que le permita estar en vanguardia en cuanto a abordaje, intervención y seguimiento de los casos que pueden presentarse en su consulta.

A lo largo de esta capacitación, el alumno recorrerá todos los planteamientos actuales en el trabajo del neuropsicólogo en los diferentes retos que su profesión plantea.

El funcionamiento de la memoria, el lenguaje, la relación entre lateralidad y desarrollo cognitivo, la sensorialidad y otros muchos aspectos, serán los temas de trabajo y estudio que el alumno podrá integrar en su especialización. Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este reto es uno de los que en TECH asumimos como compromiso social: ayudar a la especialización de profesionales altamente cualificados y desarrollar sus competencias personales, sociales y laborales durante el desarrollo la misma.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y por crear en ti pasión por el aprendizaje. Y te impulsaremos a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Este **Diplomado en Motricidad, Lateralidad y Escritura** contiene el programa universitario más completo y actualizado. Las características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del Diplomado



Trabajar la psicomotricidad como vía de desarrollo cerebral en el centro escolar es uno de los nuevos retos del neuropsicólogo

“

Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”

El personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecer el objetivo de actualización que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Diplomado.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Diplomado. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Incorpora los últimos programas de intervención en el área del desarrollo de la lectoescritura a través de la lateralidad.

Los procesos básicos del desarrollo cognitivo en relación con el aprendizaje y la evolución escolar, en una capacitación intensiva y completa.



02 Objetivos

El objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo seis meses, podrá dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.



“

Si tu objetivo es mejorar en tu profesión, adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más: bienvenido a TECH”



Objetivo general

- ♦ Habilitar a los profesionales para el ejercicio de la neuropsicología en el desarrollo de niños y jóvenes
- ♦ Aprender a llevar a cabo programas específicos de mejora del rendimiento escolar
- ♦ Acceder a las formas y procesos de investigación en neuropsicología en el entorno escolar
- ♦ Aumentar la capacidad de trabajo y resolución autónoma de procesos de aprendizaje
- ♦ Estudiar la atención a la diversidad desde el enfoque neuropsicológico
- ♦ Conocer las maneras diversas de implementar sistemas de enriquecimiento de las metodologías de aprendizaje en el aula, especialmente dirigidas al alumnado diverso
- ♦ Analizar e integrar los conocimientos necesarios para impulsar los desarrollos escolares y sociales del alumnado





Objetivos específicos

- ♦ Profundizar en la relación entre aprendizaje y neurodesarrollo en el ámbito educativo
- ♦ Estudiar los aspectos relativos a la psicomotricidad gruesa y fina
- ♦ Conocer la relación entre la motricidad y el psiquismo y sus implicaciones de desarrollo
- ♦ Estudiar la lateralidad en relación con el desarrollo de capacidades cognitivas
- ♦ Desarrollar los diferentes grados de evolución en las etapas de lateral evolutivas
- ♦ Aprender los diferentes trastornos motores desde su afectación en el aprendizaje
- ♦ Desentrañar todos los aspectos relativos al proceso de adquisición de la lectura
- ♦ Aprender a intervenir en las dificultades posibles relacionadas con el aprendizaje en el aula: disgrafía, discalculia, dislexia, etc.
- ♦ Desarrollar modelos de intervención para la prevención, el desarrollo y las dificultades de aprendizaje en el entorno escolar
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación y relación con padres, madres y familias

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

Nuestros docentes, profesionales de experiencia contrastada, pondrán a tu disposición su experiencia y su capacidad docente para ofrecerte un proceso de capacitación estimulante y creativo”

Dirección



Dña. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ Grado en Psicología por la Universidad en la Laguna
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de la Rioja
- ♦ Formación en Atención Psicológica en Emergencias
- ♦ Formación en Atención Psicológica en Instituciones Penitenciarias
- ♦ Experiencia en docencia y formación
- ♦ Experiencia en atención educativa a menores en riesgo



04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta capacitación han sido desarrollados por los diferentes profesores de este programa, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

El contenido de este programa te permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas en esta área: Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



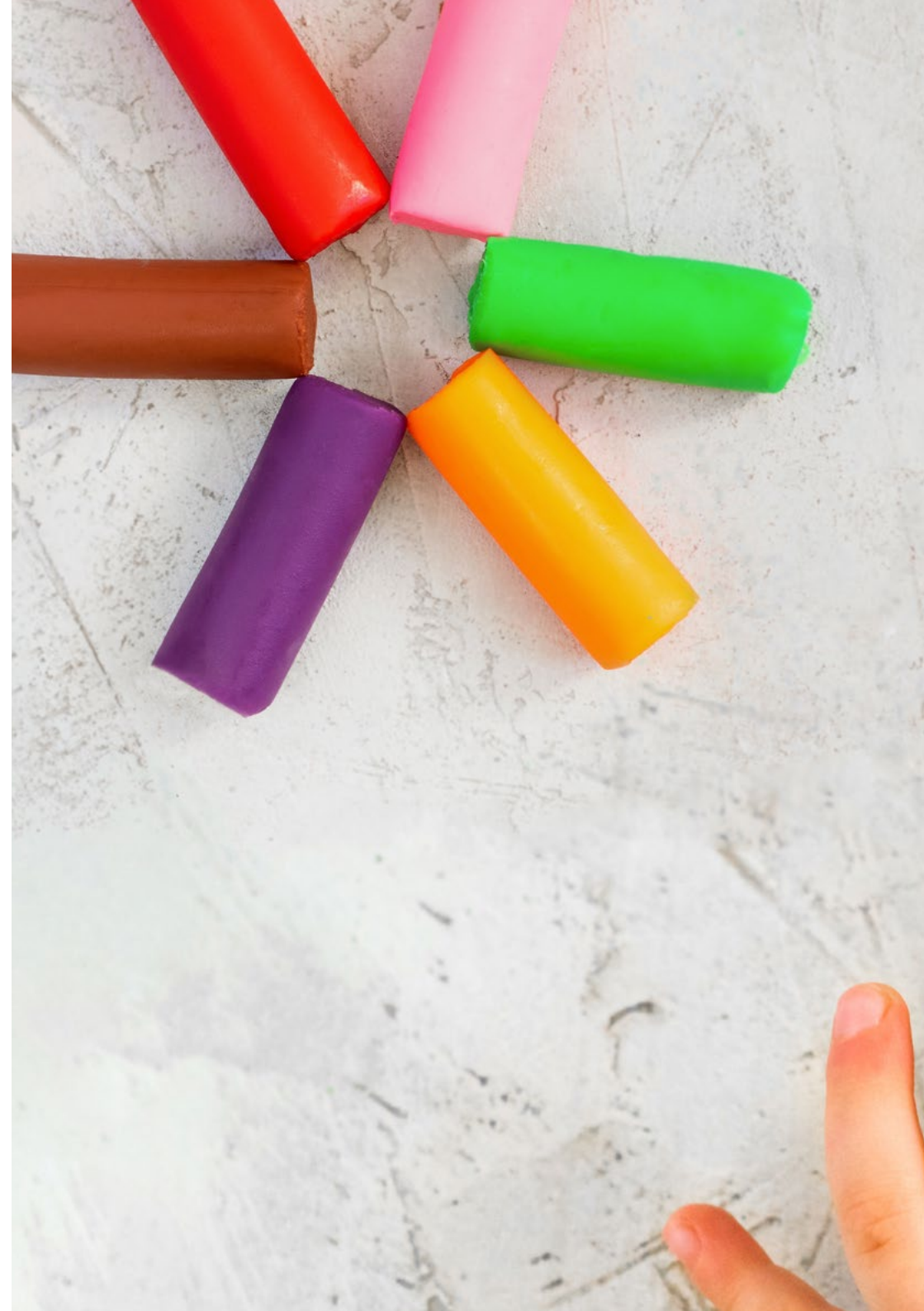


“

A través de un desarrollo completo, pero muy bien compartimentado, podrás acceder a los conocimientos más avanzados en neuropsicología profesional, del momento”

Módulo 1. Motricidad, Lateralidad y Escritura

- 1.1. Neurodesarrollo y aprendizaje
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Desarrollo perceptivo
 - 1.1.3. Bases neuropsicológicas del desarrollo motor
 - 1.1.4. Desarrollo de la lateralidad
 - 1.1.5. Comunicación interhemisférica a través del cuerpo calloso
 - 1.1.6. El ambidextrismo
 - 1.1.7. Resumen
 - 1.1.8. Referencias bibliográficas
- 1.2. Desarrollo psicomotor
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Psicomotricidad gruesa
 - 1.2.3. Coordinación dinámica general: habilidades básicas
 - 1.2.4. Motricidad fina y su relación con la escritura
 - 1.2.5. Evaluación del desarrollo psicomotor
 - 1.2.6. Resumen
 - 1.2.7. Referencias bibliográficas
- 1.3. Neuropsicología del desarrollo motriz
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Relación entre motricidad y psiquismo
 - 1.3.3. Trastornos del desarrollo motriz
 - 1.3.4. Trastornos de la adquisición de la coordinación
 - 1.3.5. Desordenes del sistema vestibular
 - 1.3.6. La escritura
 - 1.3.7. Resumen
 - 1.3.8. Referencias bibliográficas
- 1.4. Introducción al desarrollo de la lateralidad
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Pruebas de lateralidad
 - 1.4.3. Pautas de observación para profesores
 - 1.4.4. Lateralidad cruzada
 - 1.4.5. Tipos de lateralidad cruzada
 - 1.4.6. Relación entre dislexia y lateralidad
 - 1.4.7. Relación entre lateralidad y problemas de atención, memoria e hiperactividad
 - 1.4.8. Resumen
 - 1.4.9. Referencias bibliográficas



- 1.5. Desarrollo de la lateralidad en las diferentes edades
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Definición de lateralidad
 - 1.5.3. Tipos de lateralidad
 - 1.5.4. El cuerpo calloso
 - 1.5.5. Los hemisferios cerebrales
 - 1.5.6. Desarrollo de las etapas prelatral, contralateral y lateral
 - 1.5.7. Resumen
 - 1.5.8. Referencias bibliográficas
- 1.6. Trastornos motores y dificultades del aprendizaje relacionadas
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Trastornos motores
 - 1.6.3. Dificultades de aprendizaje
 - 1.6.4. Resumen
 - 1.6.5. Referencias bibliográficas
- 1.7. Proceso y adquisición de la escritura
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Aprendizaje de la lectura
 - 1.7.3. Problemas de comprensión que pueden desarrollar los alumnos
 - 1.7.4. Desarrollo evolutivo de la escritura
 - 1.7.5. Historia de la escritura
 - 1.7.6. Bases neuropsicológicas de la escritura
 - 1.7.7. Enseñanza de la expresión escrita
 - 1.7.8. Los métodos de enseñanza de la escritura
 - 1.7.9. Talleres de escritura
 - 1.7.10. Resumen
 - 1.7.11. Referencias bibliográficas
- 1.8. La disgrafía
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Estilos de aprendizajes
 - 1.8.3. Funciones ejecutivas implicadas en el aprendizaje
 - 1.8.4. Definición de disgrafía y tipos
 - 1.8.5. Indicadores comunes de disgrafía
 - 1.8.6. Ayudas en el aula a alumnos con disgrafía
 - 1.8.7. Ayudas individuales
 - 1.8.8. Resumen
 - 1.8.9. Referencias bibliográficas

- 1.9. El aporte de la lateralidad al desarrollo de la lectoescritura
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Importancia de la lateralidad en los procesos de aprendizaje
 - 1.9.3. Lateralidad en los procesos de lectura y escritura
 - 1.9.4. Lateralidad y dificultades del aprendizaje
 - 1.9.5. Resumen
 - 1.9.6. Referencias bibliográficas
- 1.10. Papel del psicólogo escolar y los orientadores para la prevención, el desarrollo y las dificultades de aprendizaje
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. El departamento de orientación
 - 1.10.3. Programas de intervención
 - 1.10.4. Avances de la neuropsicología en las dificultades del aprendizaje
 - 1.10.5. Formación del equipo docente
 - 1.10.6. Resumen
 - 1.10.7. Referencias bibliográficas
- 1.11. Orientación a padres
 - 1.11.1. ¿Cómo informar a los padres?
 - 1.11.2. Actividades para mejorar el rendimiento académico
 - 1.11.3. Actividades para mejorar el desarrollo lateral
 - 1.11.4. Estrategias para la resolución de problemas
 - 1.11.5. Resumen
 - 1.11.6. Referencias bibliográficas
- 1.12. Evaluación e intervención psicomotriz
 - 1.12.1. Introducción
 - 1.12.2. Desarrollo psicomotor
 - 1.12.3. Evaluación psicomotriz
 - 1.12.4. Intervención psicomotriz
 - 1.12.5. Resumen
 - 1.12.6. Referencias bibliográficas



“

*Una capacitación completa
que te llevará a través de los
conocimientos necesarios para
competir entre los mejores”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

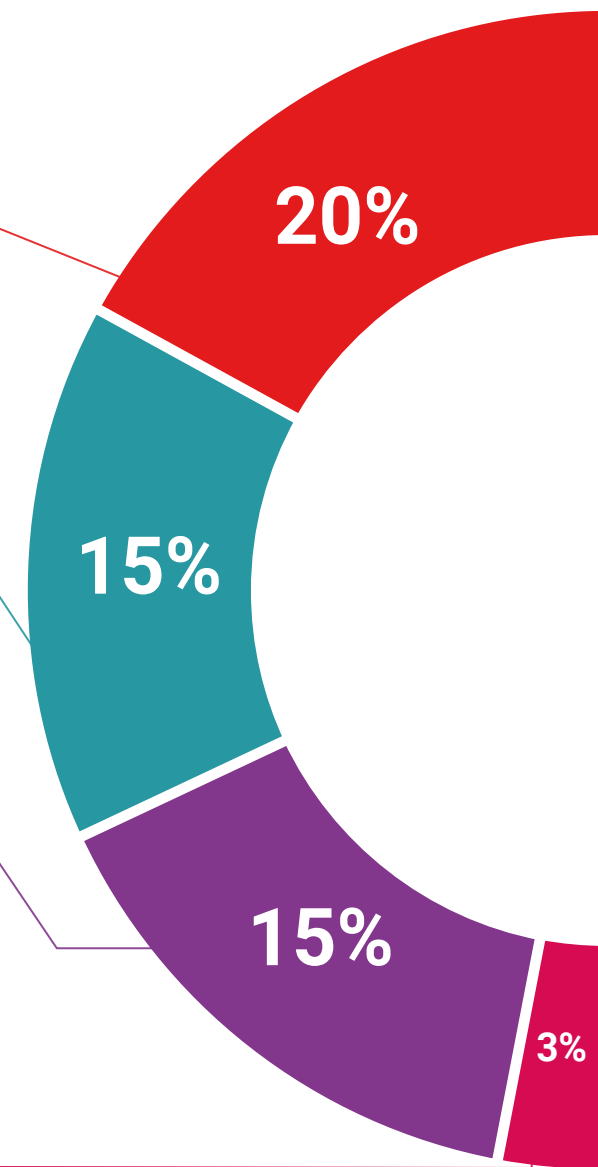
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

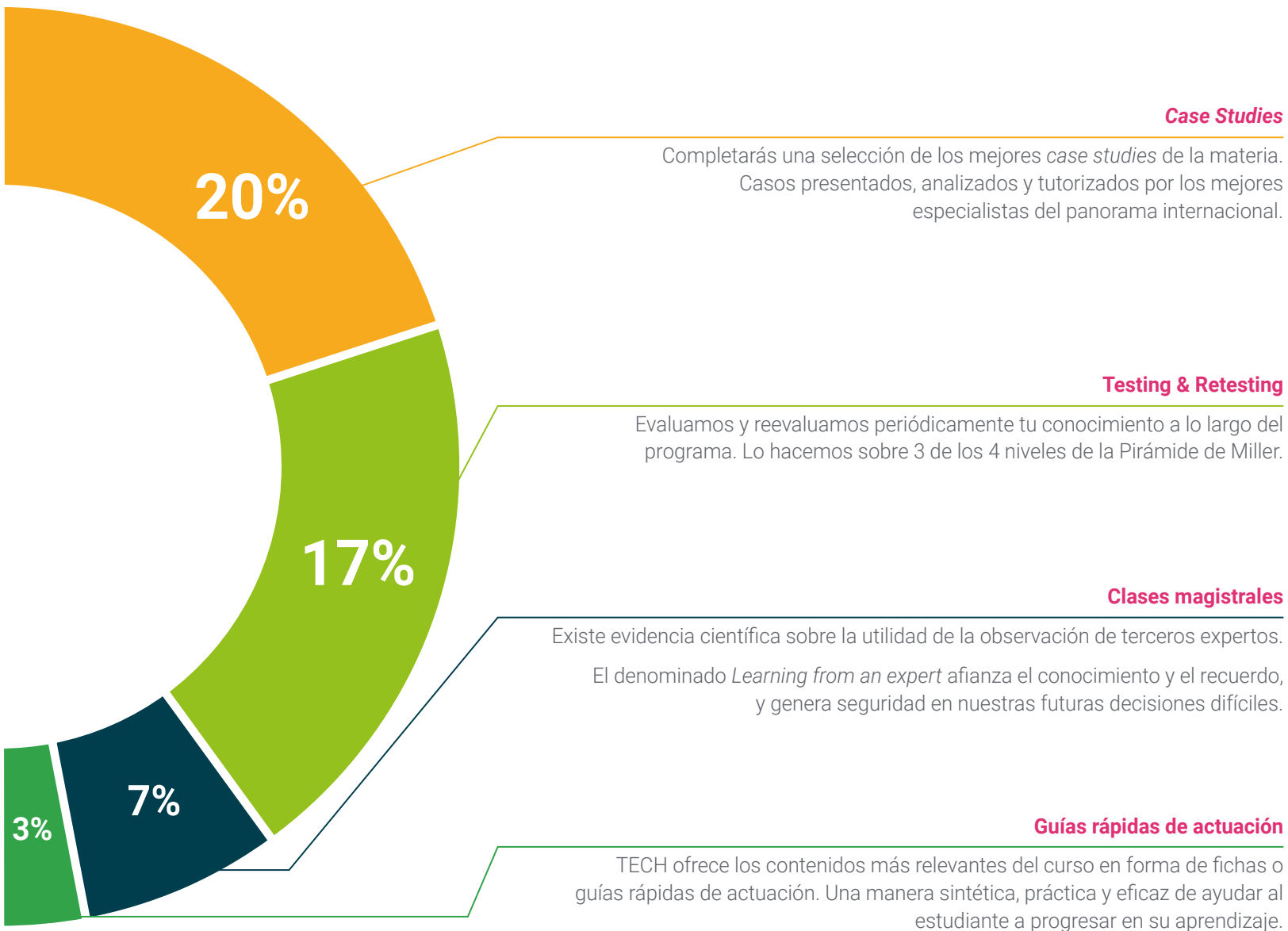
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Motricidad, Lateralidad y Escritura garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Motricidad, Lateralidad y Escritura** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Motricidad, Lateralidad y Escritura**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Motricidad, Lateralidad y Escritura

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Motricidad, Lateralidad y Escritura



tech
universidad