

Curso Universitario

Modelo Cognitivo-Conductual
Aplicado en la Intervención
de la Psicología de la Salud



Curso Universitario

Modelo Cognitivo-Conductual Aplicado en la Intervención de la Psicología de la Salud

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/modelo-cognitivo-conductual-aplicado-intervencion-psicologia-salud

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En los últimos años diferentes estudios científicos han valorado la efectividad del modelo Cognitivo-Conductual en la atención a pacientes que padecen algunas enfermedades graves como el cáncer, pacientes que han sufrido el fallecimiento de un ser querido o que tienen diabetes. Una carga emocional potente, que para muchos es difícil de gestionar y requiere de la aplicación de las técnicas por parte de los profesionales de la psicología. En este programa 100% online, el alumnado se adentrará en las últimas novedades en la intervención psicológica de este tipo de pacientes mediante un contenido multimedia innovador aportado por un equipo docente especializado.





“

Con esta enseñanza universitaria reciclarás tu conocimiento en la aplicación del modelo Cognitivo-Conductual con el temario más actualizado e innovador”

La terapia Cognitivo-Conductual se ha demostrado tremendamente útil en el abordaje de un gran número de trastornos y enfermedades donde el paciente sufre una importante carga emocional. Sus sesiones más cortas y su estructuración siguen siendo puntos fuertes sobre los que cada día se incorporan más novedades. Este Curso Universitario aporta al profesional de la psicología, a lo largo de las 6 semanas de duración, un conocimiento actualizado en torno a la aplicación de este método en pacientes con problemas cardiovasculares, cáncer, enfermedades crónicas o traumas.

Un programa multimedia innovador que le permitirá conocer las líneas de investigación recientes que abordan la promoción de la salud en enfermedades cardiovasculares, la intervención psicológica en el afrontamiento de enfermedades graves no solo en el paciente, sino con la familia, y los factores a considerar en personas traumatizadas. Un programa donde además se dedicará un apartado específico para el enfrentamiento de la muerte, las distintas etapas, entre ellas el duelo y el acompañamiento familiar.

Una titulación universitaria 100% online que aporta TECH a los profesionales de la psicología que desean una enseñanza de alto nivel con calidad y flexibilidad. Así, el alumnado únicamente necesitará un dispositivo electrónico (ordenador portátil, Tablet o móvil) con acceso a internet conseguir reciclar su conocimiento. Una modalidad acorde al tiempo actual con la facilidad de acceder al temario completo en cualquier momento del día, sin sesiones con horarios fijos y con un sistema de aprendizaje *Relearning*, que reduce las largas horas de estudios más frecuentes en otros métodos de enseñanza.

Igualmente, entre los variados recursos multimedia ofrecidos por este programa, se ha incluido una *Masterclass* única y complementaria, dirigida por un experto de renombre internacional en Psicología Clínica. Siguiendo las directrices de este destacado profesional, los egresados mejorarán sus habilidades y obtendrán conocimientos fundamentales en este campo, respaldados por los estándares de calidad que caracterizan a TECH.

Este **Curso Universitario en Modelo Cognitivo-Conductual Aplicado en la Intervención de la Psicología de la Salud** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡No dudes en elegir este programa en línea de TECH! Te brindará la oportunidad de acceder a una Masterclass extra, dirigida por un experto de gran prestigio internacional en Psicología Clínica”

“

Una titulación que te invita a conocer las novedades en la intervención en psicológica en pacientes con cáncer”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Te interesa actualizar tus conocimientos en el Modelo Cognitivo-Conductual? Con TECH podrás hacerlo en 6 semanas.

Un programa universitario con un temario disponible las 24 horas del día y al que acceder con tu ordenador o Tablet.



02

Objetivos

Durante 6 semanas, el profesional de la psicología se adentrará en un Curso Universitario intensivo donde podrá reciclar sus conocimientos sobre el modelo Cognitivo-Conductual aplicado en la intervención de la Psicología de la Salud. Un meta que logrará gracias a un temario actualizado donde se contextualizará el surgimiento de la Psicología de la Salud y se adentrará en el nacimiento de este modelo y su aplicación en pacientes con enfermedades graves o que atraviesan circunstancias personales que suponen una gran carga emocional.





“

Una titulación académica donde actualizarás tus conocimientos gracias a los casos clínicos presentados por un equipo especializado”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir la capacitación completa e integral en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Dotar al alumno de los conocimientos conceptuales y teóricos sobre la Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diferenciar la enfermedad de la salud
- ♦ Conocer los modelos psicológicos en Psicología clínica y de la salud
- ♦ Realizar evaluaciones psicológicas
- ♦ Diseñar protocolos de prevención para la Psicología de la Salud y para la promoción de la Salud
- ♦ Conocer los aspectos que inciden en la práctica clínica
- ♦ Manejar los conocimientos, habilidades, técnicas, recursos, estrategias que necesita para desarrollar la práctica clínica
- ♦ Comprender la praxis profesional para el buen ejercicio de la profesión psicológica





Objetivos específicos

- Conocer y contextualizar el surgimiento de la Psicología de la Salud
- Comprender la importancia del nacimiento de otras teorías y modelos explicativos
- Analizar la aplicación de este modelo en determinados trastornos y enfermedades

“

Un programa universitario que te permite ahondar en la intervención psicológica en pacientes de cáncer”

03

Dirección del curso

Los docentes son líderes en su campo, con una profunda comprensión de los principios teóricos y las aplicaciones prácticas del enfoque cognitivo-conductual en el contexto de la salud. De hecho, estos expertos combinan una sólida capacitación académica con una amplia experiencia clínica en la aplicación de técnicas cognitivo-conductuales para abordar una variedad de problemas de salud física y mental. Así, su enfoque pedagógico se caracterizará por la integración de la teoría con la práctica, proporcionando a los egresados una comprensión sólida de los fundamentos del modelo cognitivo-conductual, así como habilidades prácticas para su aplicación en entornos clínicos y de atención de la salud.





“

El compromiso del cuadro docente con la investigación y la innovación te asegurará estar al tanto de los últimos avances en el campo y prepararte para abordar los desafíos en la intervención de la psicología de la salud”

Director Invitado Internacional

El Doctor Bunmi Olatunji cuenta con una larga carrera en investigación, en el área de la Psicología, y su principal especialidad de estudio se enfoca en la Teoría Cognitivo-Conductual y la Terapia de los Trastornos de Ansiedad. En su puesto como Director de Formación Clínica del Departamento de Ciencias Psicológicas, en la Universidad de Vanderbilt, ha examinado el papel de las emociones básicas, siendo una de sus principales líneas de estudio la relación entre la experiencia de la repugnancia y los síntomas específicos del trastorno de ansiedad.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha publicado más de 160 artículos en revistas científicas y capítulos de libros especializados en Psicología. Además, ha participado en más de 100 ponencias en congresos sobre esta materia. De hecho, sus relevantes aportaciones le han posicionado como un referente en esta área de estudio. Por ello, ha recibido diversos galardones, como el Premio de Científico Distinguido de la Asociación Americana de Psicología

Asimismo, el Doctor Bunmi Olatunji ha profundizado en el análisis de la ansiedad y los cambios de comportamiento. En concreto, ha llevado a cabo un estudio en el que ha observado los predictores psicológicos de la ansiedad y el miedo a los contagios durante la pandemia de Gripe Porcina. Por otra parte, ha realizado investigaciones sobre los trastornos obsesivo-compulsivos y los trastornos de estrés postraumático en veteranos de guerra.

Como especialista destacado en esta rama de estudio, forma parte del consejo editorial de varias publicaciones, como la Revista Internacional de Terapia Cognitiva y la Revista de Trastornos Obsesivo-Compulsivos y Desórdenes Relacionados. Así, su compromiso con la excelencia ha sido clave en su carrera, difundiendo sus descubrimientos. En especial, sobresalen sus habilidades para contribuir con los avances en la atención clínica y el tratamiento de condiciones psicológicas que afectan a las personas.



Dr. Olatunji, Bunmi

- Director de Formación Clínica en la Universidad de Vanderbilt, Nashville, Estados Unidos
- Terapeuta Clínico
- Investigador especializado en Psicología Clínica
- Editor Asociado de la Revista de Consultoría y Psicología Clínica
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Arkansas
- Graduado en Psicología por la Universidad de Wisconsin-Stevens Point

“

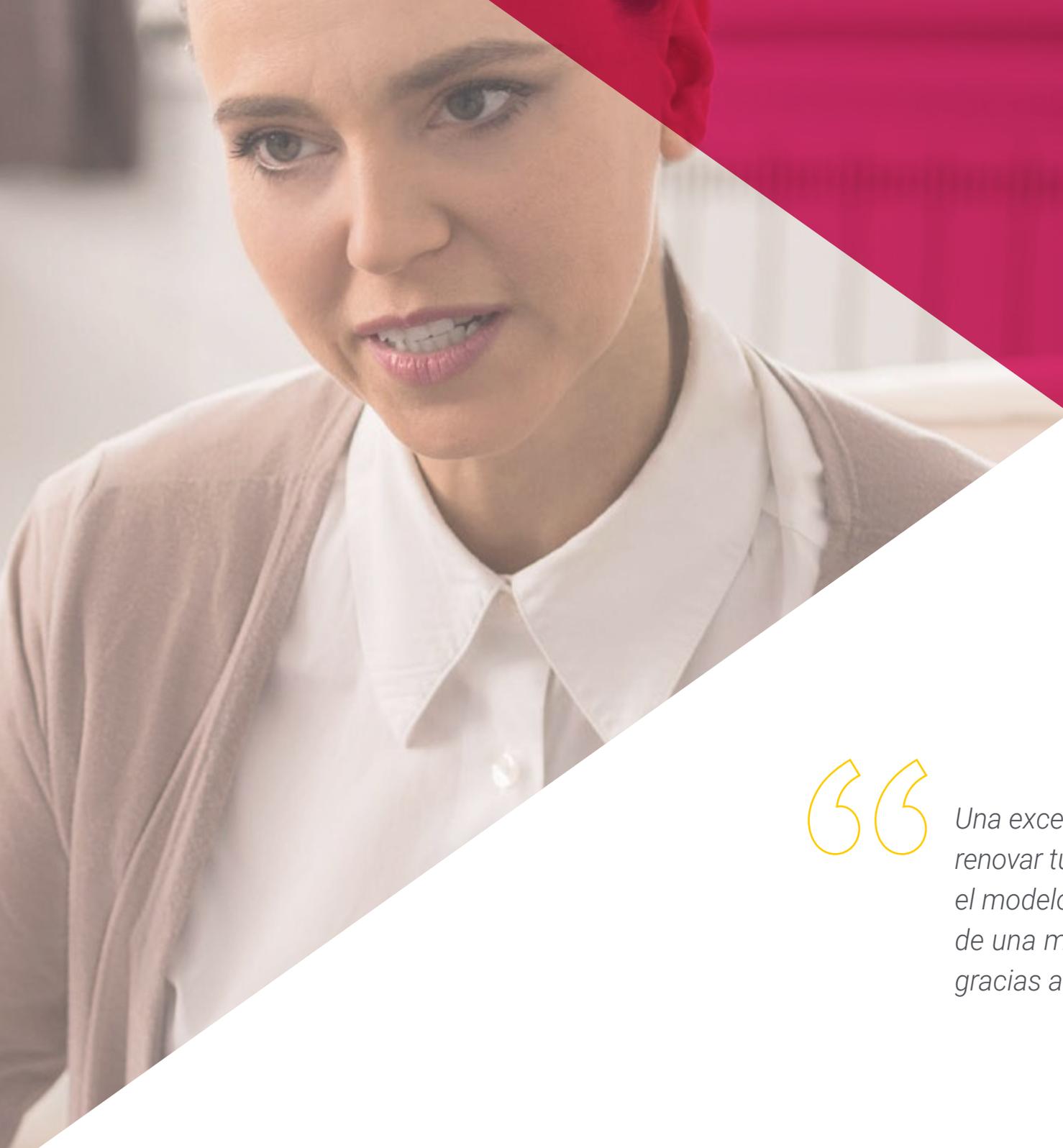
Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El contenido de este Curso Universitario consta de un módulo, donde el profesional de la psicología se adentrará en la intervención psicológica de enfermedades como el cáncer, las cardiovasculares, los traumas o el acompañamiento en el duelo. Además, abordará el efecto placebo y las recientes investigaciones que profundizan sobre este aspecto y los factores psicológicos que contribuyen al asma. Video resúmenes, lecturas especializadas o esquemas interactivos son solo algunos de los recursos multimedia que componen los temarios aportados por TECH en sus titulaciones.





“

Una excelente oportunidad para renovar tus conocimientos sobre el modelo Cognitivo-Conductual de una manera mucho más ágil gracias al sistema de TECH”

Módulo 1. Modelo Cognitivo-Conductual aplicado en la intervención de la Psicología de la Salud

- 1.1. Intervención psicológica de las enfermedades cardiovasculares
 - 1.1.1. Introducción a las enfermedades cardiovasculares
 - 1.1.2. Factores de riesgo
 - 1.1.3. Promoción de la salud en enfermedades cardiovasculares
- 1.2. Tipos de personalidad
 - 1.2.1. Tipos de personalidad y su relación con la salud
 - 1.2.2. ¿Cómo modificarlos?
 - 1.2.3. Trabajos de interés
- 1.3. Intervención psicológica en pacientes de cáncer
 - 1.3.1. El cáncer y sus tipos
 - 1.3.2. Afrontamiento de la enfermedad
 - 1.3.3. Intervención psicológica con el paciente y la familia
- 1.4. Enfermedades crónicas
 - 1.4.1. Características de las enfermedades crónicas
 - 1.4.2. Enfermedades más comunes
 - 1.4.3. Perfil y tratamiento
- 1.5. El Trauma: un factor para tener en cuenta
 - 1.5.1. Surgimiento del concepto de trauma
 - 1.5.2. Influencia del trauma
- 1.6. Enfrentamiento de la muerte
 - 1.6.1. La visión de la muerte
 - 1.6.2. Estrategias de afrontamiento
 - 1.6.3. Cierre y despedida
- 1.7. El duelo
 - 1.7.1. El duelo y sus fases
 - 1.7.2. Acompañamiento familiar



- 1.8. Intervención Psicológica en el Asma Bronquial
 - 1.8.1. Característica del trastorno
 - 1.8.2. Factores psicológicos en el asma (cognitivo, emocional, conductual)
 - 1.8.3. Tratamiento de los factores psicológicos que contribuyen al asma
- 1.9. Diabetes e intervención psicológica
 - 1.9.1. Características del trastorno y tipos
 - 1.9.2. Factores psicosociales asociados
 - 1.9.3. Intervención psicológica en la diabetes
- 1.10. El efecto placebo
 - 1.10.1. Conceptualización e historia
 - 1.10.2. Variables moduladoras
 - 1.10.3. Psicología y efecto placebo (mecanismos explicativos)

“

Profundiza en los factores psicosociales asociados a la diabetes a través de este Curso Universitario online”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

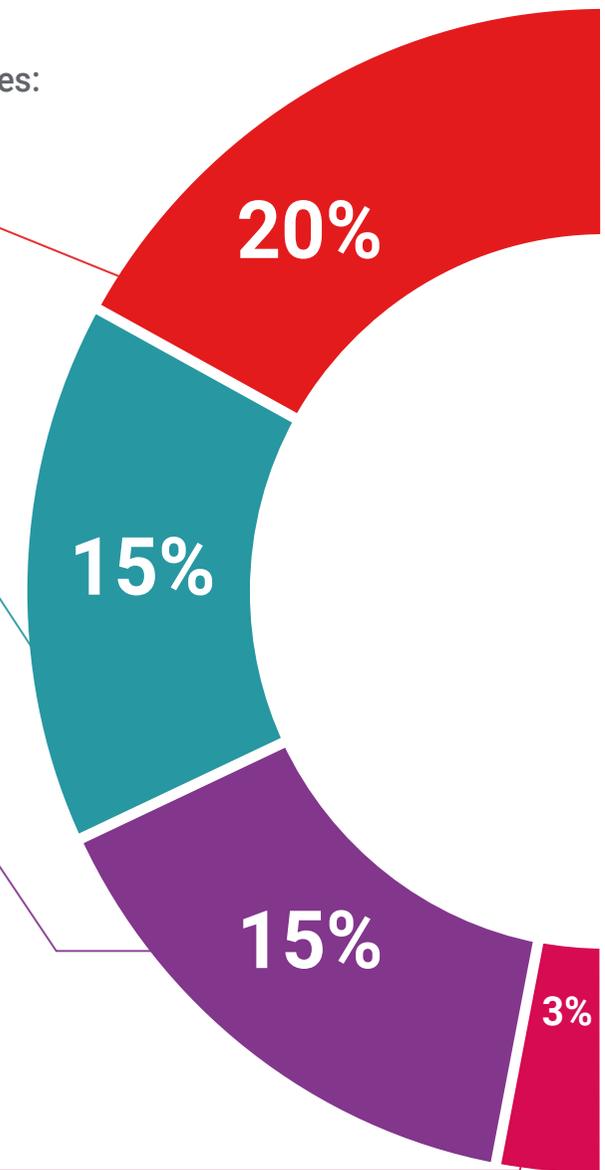
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Modelo Cognitivo-Conductual Aplicado en la Intervención de la Psicología de la Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Modelo Cognitivo-Conductual Aplicado en la Intervención de la Psicología de la Salud** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

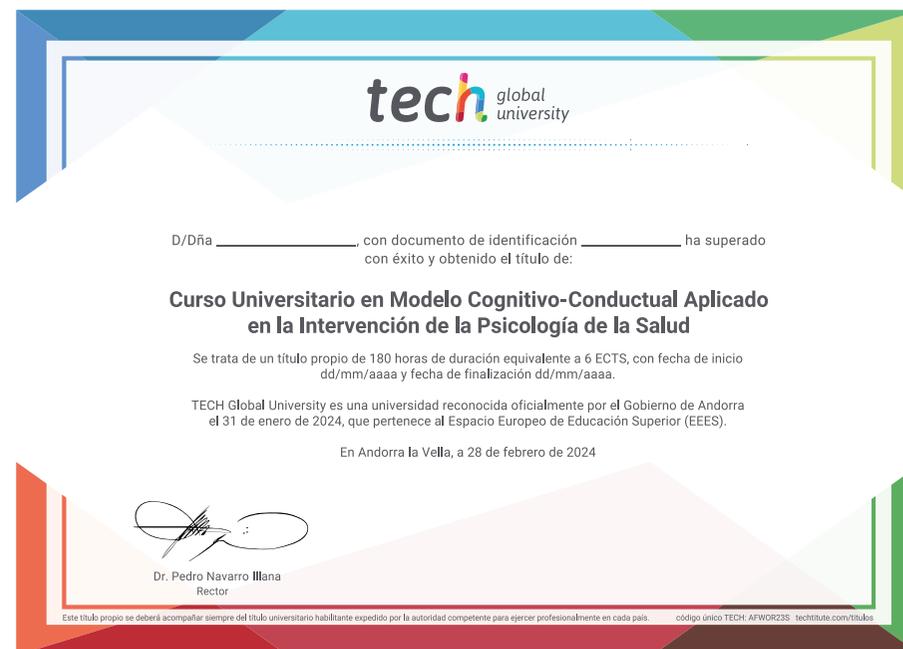
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Modelo Cognitivo-Conductual Aplicado en la Intervención de la Psicología de la Salud**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Modelo Cognitivo-Conductual
Aplicado en la Intervención
de la Psicología de la Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Modelo Cognitivo-Conductual
Aplicado en la Intervención
de la Psicología de la Salud

