

Curso Universitario

Modelo Cognitivo-Conductual
Aplicado en la Intervención
de la Psicología de la Salud



Curso Universitario

Modelo Cognitivo-Conductual Aplicado en la Intervención de la Psicología de la Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/modelo-cognitivo-conductual-aplicado-intervencion-psicologia-salud

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En los últimos años diferentes estudios científicos han valorado la efectividad del modelo Cognitivo-Conductual en la atención a pacientes que padecen algunas enfermedades graves como el cáncer, pacientes que han sufrido el fallecimiento de un ser querido o que tienen diabetes. Una carga emocional potente, que para muchos es difícil de gestionar y requiere de la aplicación de las técnicas por parte de los profesionales de la psicología. En este programa 100% online, el alumnado se adentrará en las últimas novedades en la intervención psicológica de este tipo de pacientes mediante un contenido multimedia innovador aportado por un equipo docente especializado.



“

Con esta enseñanza universitaria reciclarás tu conocimiento en la aplicación del modelo Cognitivo-Conductual con el temario más actualizado e innovador”

La terapia Cognitivo-Conductual se ha demostrado tremendamente útil en el abordaje de un gran número de trastornos y enfermedades donde el paciente sufre una importante carga emocional. Sus sesiones más cortas y su estructuración siguen siendo puntos fuertes sobre los que cada día se incorporan más novedades. Este Curso Universitario aporta al profesional de la psicología, a lo largo de las 6 semanas de duración, un conocimiento actualizado en torno a la aplicación de este método en pacientes con problemas cardiovasculares, cáncer, enfermedades crónicas o traumas.

Un programa multimedia innovador que le permitirá conocer las líneas de investigación recientes que abordan la promoción de la salud en enfermedades cardiovasculares, la intervención psicológica en el afrontamiento de enfermedades graves no solo en el paciente, sino con la familia, y los factores a considerar en personas traumatizadas. Un programa donde además se dedicará un apartado específico para el enfrentamiento de la muerte, las distintas etapas, entre ellas el duelo y el acompañamiento familiar.

Una titulación universitaria 100% online que aporta TECH a los profesionales de la psicología que desean una enseñanza de alto nivel con calidad y flexibilidad. Así, el alumnado únicamente necesitará un dispositivo electrónico (ordenador portátil, Tablet o móvil) con acceso a internet conseguir reciclar su conocimiento. Una modalidad acorde al tiempo actual con la facilidad de acceder al temario completo en cualquier momento del día, sin sesiones con horarios fijos y con un sistema de aprendizaje *Relearning*, que reduce las largas horas de estudios más frecuentes en otros métodos de enseñanza.

Igualmente, entre los variados recursos multimedia ofrecidos por este programa, se ha incluido una *Masterclass* única y complementaria, dirigida por un experto de renombre internacional en Psicología Clínica. Siguiendo las directrices de este destacado profesional, los egresados mejorarán sus habilidades y obtendrán conocimientos fundamentales en este campo, respaldados por los estándares de calidad que caracterizan a TECH.

Este **Curso Universitario en Modelo Cognitivo-Conductual Aplicado en la Intervención de la Psicología de la Salud** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡No dudes en elegir este programa en línea de TECH! Te brindará la oportunidad de acceder a una Masterclass extra, dirigida por un experto de gran prestigio internacional en Psicología Clínica”

“

Una titulación que te invita a conocer las novedades en la intervención en psicológica en pacientes con cáncer”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Te interesa actualizar tus conocimientos en el Modelo Cognitivo-Conductual? Con TECH podrás hacerlo en 6 semanas.

Un programa universitario con un temario disponible las 24 horas del día y al que acceder con tu ordenador o Tablet.



02

Objetivos

Durante 6 semanas, el profesional de la psicología se adentrará en un Curso Universitario intensivo donde podrá reciclar sus conocimientos sobre el modelo Cognitivo-Conductual aplicado en la intervención de la Psicología de la Salud. Un meta que logrará gracias a un temario actualizado donde se contextualizará el surgimiento de la Psicología de la Salud y se adentrará en el nacimiento de este modelo y su aplicación en pacientes con enfermedades graves o que atraviesan circunstancias personales que suponen una gran carga emocional.



“

*Una titulación académica donde actualizarás
tus conocimientos gracias a los casos clínicos
presentados por un equipo especializado”*



Objetivos generales

- ♦ Adquirir la capacitación completa e integral en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Dotar al alumno de los conocimientos conceptuales y teóricos sobre la Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diferenciar la enfermedad de la salud
- ♦ Conocer los modelos psicológicos en Psicología clínica y de la salud
- ♦ Realizar evaluaciones psicológicas
- ♦ Diseñar protocolos de prevención para la Psicología de la Salud y para la promoción de la Salud
- ♦ Conocer los aspectos que inciden en la práctica clínica
- ♦ Manejar los conocimientos, habilidades, técnicas, recursos, estrategias que necesita para desarrollar la práctica clínica
- ♦ Comprender la praxis profesional para el buen ejercicio de la profesión psicológica





Objetivos específicos

- ♦ Conocer y contextualizar el surgimiento de la Psicología de la Salud
- ♦ Comprender la importancia del nacimiento de otras teorías y modelos explicativos
- ♦ Analizar la aplicación de este modelo en determinados trastornos y enfermedades

“

Un programa universitario que te permite ahondar en la intervención psicológica en pacientes de cáncer”

03

Dirección del curso

Los docentes son líderes en su campo, con una profunda comprensión de los principios teóricos y las aplicaciones prácticas del enfoque cognitivo-conductual en el contexto de la salud. De hecho, estos expertos combinan una sólida capacitación académica con una amplia experiencia clínica en la aplicación de técnicas cognitivo-conductuales para abordar una variedad de problemas de salud física y mental. Así, su enfoque pedagógico se caracterizará por la integración de la teoría con la práctica, proporcionando a los egresados una comprensión sólida de los fundamentos del modelo cognitivo-conductual, así como habilidades prácticas para su aplicación en entornos clínicos y de atención de la salud.





“

El compromiso del cuadro docente con la investigación y la innovación te asegurará estar al tanto de los últimos avances en el campo y prepararte para abordar los desafíos en la intervención de la psicología de la salud”

Director Invitado Internacional

El Doctor Bunmi Olatunji cuenta con una larga carrera en investigación, en el área de la **Psicología**, y su principal especialidad de estudio se enfoca en la **Teoría Cognitivo-Conductual** y la **Terapia de los Trastornos de Ansiedad**. En su puesto como **Director de Formación Clínica del Departamento de Ciencias Psicológicas**, en la Universidad de Vanderbilt, ha examinado el papel de las emociones básicas, siendo una de sus principales líneas de estudio la relación entre la **experiencia de la repugnancia** y los síntomas específicos del **trastorno de ansiedad**.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha publicado más de **160 artículos en revistas científicas** y **capítulos de libros** especializados en **Psicología**. Además, ha participado en más de **100 ponencias en congresos** sobre esta materia. De hecho, sus relevantes aportaciones le han posicionado como un referente en esta área de estudio. Por ello, ha recibido diversos **galardones**, como el **Premio de Científico Distinguido de la Asociación Americana de Psicología**.

Asimismo, el Doctor Bunmi Olatunji ha profundizado en el análisis de la **ansiedad y los cambios de comportamiento**. En concreto, ha llevado a cabo un estudio en el que ha observado los **predictores psicológicos de la ansiedad** y el **miedo a los contagios** durante la **pandemia de Gripe Porcina**. Por otra parte, ha realizado investigaciones sobre los **trastornos obsesivo-compulsivos** y los **trastornos de estrés postraumático** en **veteranos de guerra**.

Como especialista destacado en esta rama de estudio, forma parte del **consejo editorial** de varias publicaciones, como la **Revista Internacional de Terapia Cognitiva** y la **Revista de Trastornos Obsesivo-Compulsivos y Desórdenes Relacionados**. Así, su compromiso con la excelencia ha sido clave en su carrera, difundiendo sus descubrimientos. En especial, sobresalen sus habilidades para contribuir con los avances en la **atención clínica** y el **tratamiento de condiciones psicológicas** que afectan a las personas.



Dr. Olatunji, Bunmi

- Director de Formación Clínica en la Universidad de Vanderbilt, Nashville, Estados Unidos
- Terapeuta Clínico
- Investigador especializado en Psicología Clínica
- Editor Asociado de la Revista de Consultoría y Psicología Clínica
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Arkansas
- Graduado en Psicología por la Universidad de Wisconsin-Stevens Point

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

04

Estructura y contenido

El contenido de este Curso Universitario consta de un módulo, donde el profesional de la psicología se adentrará en la intervención psicológica de enfermedades como el cáncer, las cardiovasculares, los traumas o el acompañamiento en el duelo. Además, abordará el efecto placebo y las recientes investigaciones que profundizan sobre este aspecto y los factores psicológicos que contribuyen al asma. Video resúmenes, lecturas especializadas o esquemas interactivos son solo algunos de los recursos multimedia que componen los temarios aportados por TECH en sus titulaciones.



“

Una excelente oportunidad para renovar tus conocimientos sobre el modelo Cognitivo-Conductual de una manera mucho más ágil gracias al sistema de TECH”

Módulo 1. Modelo Cognitivo-Conductual aplicado en la intervención de la Psicología de la Salud

- 1.1. Intervención psicológica de las enfermedades cardiovasculares
 - 1.1.1. Introducción a las enfermedades cardiovasculares
 - 1.1.2. Factores de riesgo
 - 1.1.3. Promoción de la salud en enfermedades cardiovasculares
- 1.2. Tipos de personalidad
 - 1.2.1. Tipos de personalidad y su relación con la salud
 - 1.2.2. ¿Cómo modificarlos?
 - 1.2.3. Trabajos de interés
- 1.3. Intervención psicológica en pacientes de cáncer
 - 1.3.1. El cáncer y sus tipos
 - 1.3.2. Afrontamiento de la enfermedad
 - 1.3.3. Intervención psicológica con el paciente y la familia
- 1.4. Enfermedades crónicas
 - 1.4.1. Características de las enfermedades crónicas
 - 1.4.2. Enfermedades más comunes
 - 1.4.3. Perfil y tratamiento
- 1.5. El Trauma: un factor para tener en cuenta
 - 1.5.1. Surgimiento del concepto de trauma
 - 1.5.2. Influencia del trauma
- 1.6. Enfrentamiento de la muerte
 - 1.6.1. La visión de la muerte
 - 1.6.2. Estrategias de afrontamiento
 - 1.6.3. Cierre y despedida
- 1.7. El duelo
 - 1.7.1. El duelo y sus fases
 - 1.7.2. Acompañamiento familiar





- 1.8. Intervención Psicológica en el Asma Bronquial
 - 1.8.1. Característica del trastorno
 - 1.8.2. Factores psicológicos en el asma (cognitivo, emocional, conductual)
 - 1.8.3. Tratamiento de los factores psicológicos que contribuyen al asma
- 1.9. Diabetes e intervención psicológica
 - 1.9.1. Características del trastorno y tipos
 - 1.9.2. Factores psicosociales asociados
 - 1.9.3. Intervención psicológica en la diabetes
- 1.10. El efecto placebo
 - 1.10.1. Conceptualización e historia
 - 1.10.2. Variables moduladoras
 - 1.10.3. Psicología y efecto placebo (mecanismos explicativos)



Profundiza en los factores psicosociales asociados a la diabetes a través de este Curso Universitario online"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

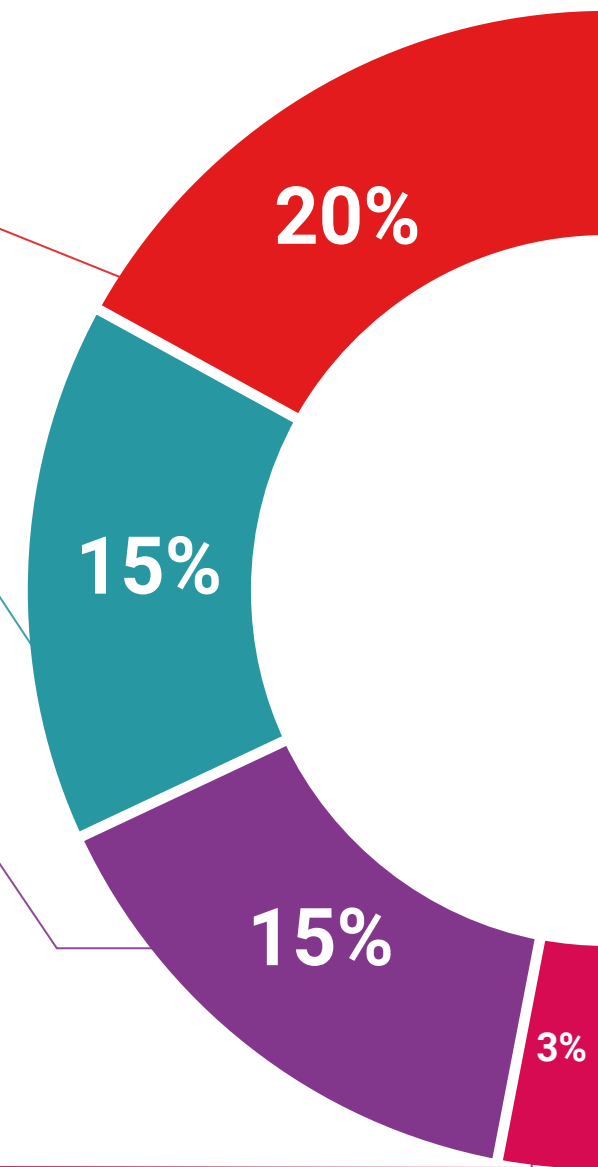
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

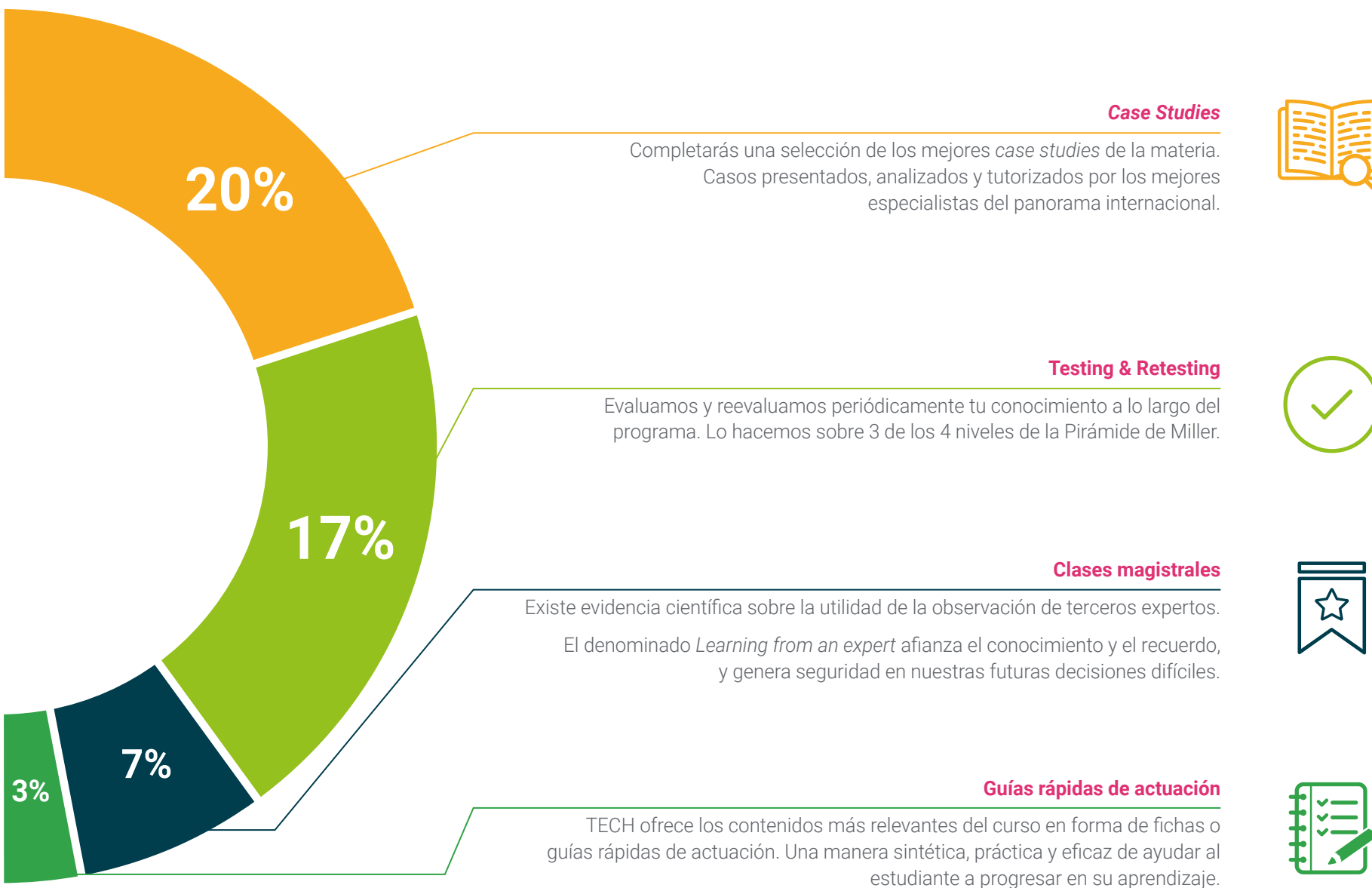
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

Este programa en Modelo Cognitivo-Conductual Aplicado en la Intervención de la Psicología de la Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Modelo Cognitivo-Conductual Aplicado en la Intervención de la Psicología de la Salud** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Modelo Cognitivo-Conductual Aplicado en la Intervención de la Psicología de la Salud**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Modelo Cognitivo-Conductual
Aplicado en la Intervención
de la Psicología de la Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Modelo Cognitivo-Conductual Aplicado en la Intervención de la Psicología de la Salud

