

## Curso

# Introdução às Dificuldades de Aprendizagem e às Perturbações do Desenvolvimento



## Curso

### Introdução às Dificuldades de Aprendizagem e às Perturbações do Desenvolvimento

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso/introducao-dificuldades-aprendizagem-perturbacoes-desenvolvimento](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso/introducao-dificuldades-aprendizagem-perturbacoes-desenvolvimento)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

O papel das equipas de orientação educativa e psicopedagógica é desempenhado em conjunto com o pessoal docente dos centros educativos. A saúde educativa dos alunos que apresentam défices cognitivos na aprendizagem dependerá da sua coordenação. Além disso, a diversidade de capacidades, interesses e motivações das crianças dependerá desta equipa psicológica. Por esta razão, a TECH oferece uma qualificação completa e rigorosa que aborda as características dos diferentes tipos de distúrbios de aprendizagem, os protocolos para o tratamento de casos específicos no âmbito do sistema de ensino formal e o papel das EOEPS, entre outras questões. Trata-se de uma qualificação 100% online, que se destina a graduados em Psicologia que pretendam centrar-se neste domínio educativo, com a flexibilidade de horário para definir o seu próprio ritmo de estudo.





“

*Graças a este Curso, será capaz de analisar as mudanças e as perspetivas futuras das políticas públicas e da gestão local, de modo a intervir nelas com garantias de sucesso"*

As equipas de psicologia da educação são essenciais na colaboração com o trabalho educativo dos professores em aula. A cooperação no domínio educativo com as diferentes disciplinas lecionadas é necessária para poder intervir de forma assertiva nos casos de perturbações do desenvolvimento. Por isso, as escolas, tanto públicas como privadas, exigem especialistas altamente qualificados. Esta equipa de especialistas deve estar apta a lidar com problemas como a dislexia, a disgrafia, a disortografia e até mesmo as perturbações de aprendizagem da matemática, adaptando-se ao ambiente tecnológico implementado nas escolas.

É por esta razão que a TECH oferece uma qualificação completa e rigorosa destinada a graduados em Psicologia que pretendam especializar-se na área das dificuldades de aprendizagem e perturbações do desenvolvimento, de forma a promover a reabilitação das pessoas afetadas em aula. Este ensino é possível através de uma modalidade 100% online, que conta com o apoio de uma equipa docente versada na área da psicologia e da educação, de forma a garantir uma adequada capacitação teórico-prática dos alunos.

Além disso, o Curso conta com uma abordagem teórico-prática, que introduzirá os estudantes nas perturbações do desenvolvimento e suas classificações, nos processos básicos de aprendizagem e no papel das EOEPS. Este programa é também muito dinâmico, graças ao sistema de aprendizagem *Relearning* da TECH. Um procedimento que permite ao profissional progredir progressivamente, ao mesmo tempo reduzindo as longas horas de estudo tão frequentes noutros métodos de ensino ortodoxos. Da mesma forma, o conteúdo transferível da aula virtual estará disponível para os alunos, mesmo depois de concluírem o curso.

Este **Curso de Introdução às Dificuldades de Aprendizagem às Perturbações do Desenvolvimento** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



*Desfrute de um programa que se baseia na experiência dos seus professores e que se adapta a si para que possa segui-lo a partir de qualquer lugar"*



*Aprenda sobre as características e consequências da dislexia e da disgrafia numa idade precoce"*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do programa. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Faça parte das atuais equipas de aconselhamento dos centros educativos para detetar as perturbações associadas às DA.*

*Descubra agora as novas técnicas e evidências científicas sobre as patologias relacionadas com a disortografia e complete o seu desenvolvimento profissional.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Introdução às Dificuldades de Aprendizagem às Perturbações do Desenvolvimento é ampliar e atualizar os conhecimentos teórico-práticos dos profissionais especializados em Psicologia para que possam prever casos de DA, DAM, PHDA e outras patologias da aprendizagem. Além disso, o material didático inovador oferecido pela TECH em todas as suas graduações aproximará o aluno dos protocolos de atuação em aula para que possa planejar a sua carreira profissional, junto a um corpo docente com o qual poderá discutir e realizar um acompanhamento exaustivo do assunto.



A close-up photograph of two hands, one adult and one child, holding a blue, textured object. The background is a soft-focus pink and white. The image is partially obscured by a large, diagonal magenta graphic element that covers the right side of the page.

“

*Atenda à investigação dos casos de dificuldades de aprendizagem em Matemática, a fim de desenvolver programas de prevenção no domínio da educação”*



## Objetivos gerais

- Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- Conhecer as diferentes categorias de DA no quadro formal e não formal, a sua avaliação e diagnóstico
- Fazer diagnósticos fiáveis e realizar intervenções apropriadas em cada ambiente psicoeducacional
- Identificar as diferenças nas patologias relacionadas com a DA e a DAM
- Aplicar técnicas e programas específicos de intervenção em Dificuldades de Aprendizagem
- Conhecer a função das equipas de orientação educativa e psicopedagógica para poder fazer parte desta equipa nos centros educativos





## Objetivos específicos

---

- ♦ Explorar em profundidade os conceitos de dificuldades de aprendizagem e perturbações de desenvolvimento
- ♦ Examinar as principais características e perturbações associadas da dislexia, disgrafia e disortografia
- ♦ Lidar com equipas de orientação em centros educativos, bem como com EOEPS especializados

“

*Alcance os seus objetivos graças às ferramentas pedagógicas da TECH e à tutoria de grandes profissionais versados em Psicologia”*

# 03

## Direção do curso

A TECH contou com uma equipa de profissionais especializados em perturbações do desenvolvimento educativo para transmitir não só os conhecimentos teóricos deste Curso, mas também a sua experiência prática. Graças à sua colaboração, os estudantes beneficiarão de tutorias personalizadas e individuais e poderão também debater com os professores através da Aula Virtual. Esta experiência no terreno é essencial para que o psicólogo obtenha uma capacitação que responda às exigências do setor.



“

*Estude os processos básicos da aprendizagem com o apoio de psicólogos que se desenvolveram ao longo dos anos nesta profissão com um enfoque na educação”*

## Direção



### Dra. Cathaysa Torres García

- ♦ Dinamizadora de workshops infantojuvenis de leitura e animação em PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil de Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Professora universitária
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Cuidados Infantis na Universidade Antonio de Nebrija

## Professores

### Dra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga, formadora e dinamizadora na área da participação social no programa de idosos da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área da Psicoterapia Infantojuvenil no gabinete psicológico María Auxiliadora
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de La Laguna
- ♦ Licenciatura em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



# 04

## Estrutura e conteúdo

O programa deste Curso foi concebido por uma equipa docente especializada, cujo principal objetivo é oferecer aos alunos os conteúdos mais completos sobre as DA como categoria diagnóstica. Com uma abordagem teórico-prática, os alunos ficarão a conhecer os processos básicos de aprendizagem e as características distintivas das DA, bem como os marcos de desenvolvimento e escolares da infância e da adolescência relacionados com estas patologias, entre outros temas. Além disso, o sistema de *Relearning*, baseado na reiteração de conteúdos, facilita muito a assimilação dos conteúdos, tornando-a constante e progressiva.

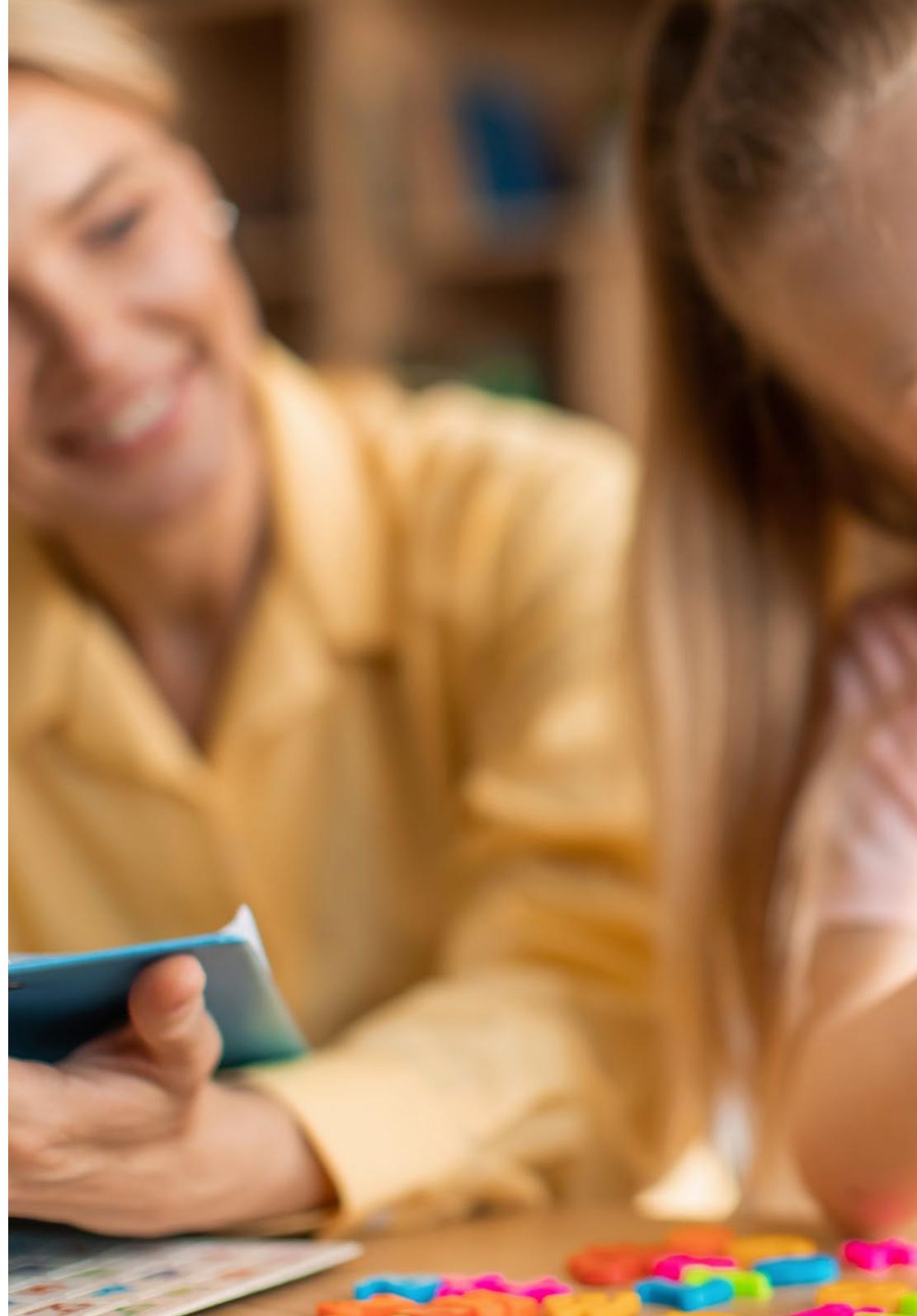


“

*Distribua o ritmo de estudo sem ter de prescindir de outras obrigações no seu ambiente pessoal e profissional, graças à modalidade 100% online da TECH”*

**Módulo 1. Introdução às Dificuldades de Aprendizagem e às Perturbações do Desenvolvimento**

- 1.1. A evolução histórica das Dificuldades de Aprendizagem
  - 1.1.1. Antecedentes e emergência do conceito de Dificuldades de Aprendizagem
  - 1.1.2. Conceptualização atual e considerações sobre a DA como categoria de diagnóstico.
  - 1.1.3. As atuais áreas de aplicação e campos de intervenção psicológica na DA de hoje
- 1.2. Noção de Dificuldades de Aprendizagem e Deficiências de Desenvolvimento, definição e classificação
  - 1.2.1. Conceito e definição de dificuldades de aprendizagem como uma categoria de diagnóstico
  - 1.2.2. Conceito de Deficiência de Desenvolvimento e definição das principais perturbações
  - 1.2.3. A relação entre as perturbações de desenvolvimento e DA. Classificação
- 1.3. Processos básicos de aprendizagem e características distintivas de DO. Princípios de detecção
  - 1.3.1. Introdução aos processos básicos de aprendizagem: memorização, atenção e percepção.
  - 1.3.2. Memória: fases e tipos de memória
  - 1.3.3. Atenção e percepção: tipos de atenção
  - 1.3.4. Introdução às características de detecção e distinção da DA
- 1.4. Marcos e características da infância e do desenvolvimento da adolescência e da escola relacionados com a doença de Alzheimer
  - 1.4.1. Marcos de desenvolvimento na infância
  - 1.4.2. Marcos de desenvolvimento na adolescência
  - 1.4.3. Competências escolares a serem alcançadas na infância e adolescência
  - 1.4.4. Detecção de DA baseada na detecção de um marco miliário ou competência não alcançada
- 1.5. Conceito e características da dislexia
  - 1.5.1. Definição de dislexia
  - 1.5.2. Principais características da dislexia
  - 1.5.3. Dislexia e doenças associadas
  - 1.5.4. Investigação e provas científicas na dislexia



- 1.6. Conceito e características da disgrafia
  - 1.6.1. Definição de disgrafia
  - 1.6.2. Principais características da disgrafia
  - 1.6.3. Disgrafia e doenças associadas
  - 1.6.4. Investigação e provas científicas sobre a disgrafia
- 1.7. Conceito e características da disortografia
  - 1.7.1. Definição de disortografia
  - 1.7.2. Principais características da disortografia
  - 1.7.3. Disortografia e doenças associadas
  - 1.7.4. Investigação e provas científicas sobre a disortografia
- 1.8. Conceito de DA da matemática
  - 1.8.1. Definição de DAM
  - 1.8.2. Principais características das Dificuldades de Aprendizagem Matemática (DAM)
  - 1.8.3. DAM e doenças associadas
  - 1.8.4. Investigação e provas científicas sobre o DAM
  - 1.8.5. Detecção na sala de aula e primeiras ações
  - 1.8.6. Programas de prevenção da doença de Alzheimer no ambiente educativo
- 1.9. Introdução à atenção às Dificuldades de Aprendizagem no sistema educativo formal
  - 1.9.1. Equipas de orientação em centros educativos. Organização e funcionamento
  - 1.9.2. Equipas de orientação especializadas EOEPS. Organização e funcionamento
  - 1.9.3. Atenção à DA de acordo com a sua categorização. Recursos disponíveis nos centros educativos



*Conheça a evolução histórica das Dificuldades de Aprendizagem, graças aos conteúdos multimédia fornecidos pela TECH"*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



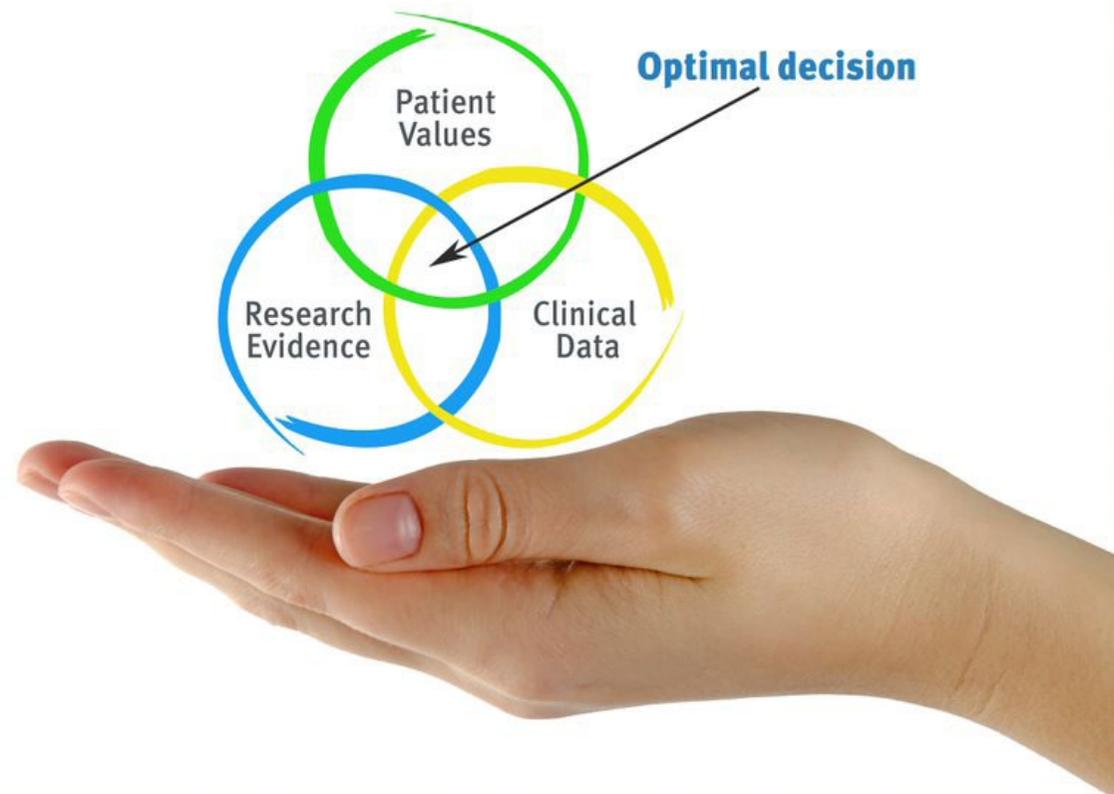
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### **Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas**

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### **Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### **Masterclasses**

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### **Guias rápidos de atuação**

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Introdução às Dificuldades de Aprendizagem às Perturbações do Desenvolvimento garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Introdução às Dificuldades de Aprendizagem às Perturbações do Desenvolvimento** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Introdução às Dificuldades de Aprendizagem às Perturbações do Desenvolvimento**

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



## Curso

### Introdução às Dificuldades de Aprendizagem às Perturbações do Desenvolvimento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

## Curso

# Introdução às Dificuldades de Aprendizagem às Perturbações do Desenvolvimento