

Corso Universitario

Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni





Corso Universitario

Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/intervento-psicologico-stress-gestione-emozioni

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La famiglia svolge un ruolo decisivo nel processo di socializzazione dell'individuo e nella trasmissione di valori, conoscenze e credi. La famiglia moderna è ancora un'entità viva e fondamentale, al centro delle preoccupazioni individuali, professionali, sociali e costituisce un elemento di vitale importanza nello sviluppo e maturazione di ogni persona. Lo stress è uno dei problemi più ricorrenti per le persone, a causa della moltitudine di fattori esterni che possono generarlo.



“

Uno dei fattori della patologia familiare più studiato è stato quello economico. Diverse ricerche hanno rilevato che lo stress economico ha un'influenza negativa sul benessere psicologico e sulla qualità delle relazioni familiari"

È stato tradizionalmente evidenziato l'effetto protettivo delle relazioni familiari di fronte ad alcune situazioni avverse, come i problemi di lavoro, le difficoltà economiche o la perdita di persone care. Inoltre, la famiglia può essere una fonte di stress, e a questo proposito è stato sottolineato che lo stress familiare ha una capacità particolarmente potente come elemento patogeno, dato che i fattori di stress che hanno origine nella famiglia tendono a essere, a differenza di altri, frequenti e ricorrenti.

Il conflitto di ruolo, le caratteristiche personali di alcuni dei suoi membri, i modelli di comunicazione inadeguati o le implicazioni delle patologie dei genitori sui figli sono alcuni degli aspetti più trattati.

Gradualmente, si è cominciato a riconoscere che le dinamiche familiari possono non solo proteggere i suoi membri da certe avversità, o essere influenzate da certi disturbi, ma che, inoltre, certi aspetti del funzionamento familiare possono contribuire con particolare forza a far sì che i suoi membri (soprattutto bambini e adolescenti) sviluppino comportamenti disadattivi non solo nella sfera familiare, ma anche in altre aree e altre alterazioni, come nel caso dei disturbi emotivi o psicosomatici.

Questo Corso Universitario in Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni è unico per l'approccio a quegli aspetti che sono stati oggetto di attenzione nelle maggiori ricerche sul tema. A tal fine, sviluppiamo alcune domande riguardanti la relazione tra fattori di stress esterni o l'interazione familiare.

Questo **Corso Universitario in Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime novità sull'Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sull'Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze con un approccio pratico e compatibile con le tue esigenze grazie al Corso Universitario in Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni"

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area della psicologia, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento localizzato e contestuale, ovvero, effettuato in un ambiente simulato che consentirà uno studio immersivo, programmata per prepararsi alle situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nella Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni.

Disponiamo della migliore metodologia di insegnamento, della più recente tecnologia didattica e di materiale interattivo creato da specialisti del settore. Non troverai una specializzazione più aggiornata.

Il programma include casi clinici reali ed esercitazioni per agevolare l'attività clinica dello psicologo.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è migliorare l'apprendimento teorico-pratico dello Psicologo, in modo che possa gestire al meglio l'Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni.



“

*Questo programma di aggiornamento
ti trasmetterà un senso di fiducia nella
tua professione che ti aiuterà a crescere
personalmente e professionalmente"*



Obiettivi generali

- Gestire le conoscenze attuali dei disturbi psichici e sociali in ambito familiare
- Formare per raggiungere il vincolo terapeuta-paziente nell'ambito della terapia familiare
- Identificare gli agenti che convivono con il bambino e l'adolescente, e scoprire come questi incidono nella psicopatologia familiare
- Sviluppare le dinamiche tra i genitori e la loro ripercussione sulla famiglia
- Descrivere in protocolli i programmi di intervento, considerando le caratteristiche e gli aspetti propri della relazione sistemica nella famiglia
- Identificare l'evoluzione dei diversi disturbi elencati nel DSM-5 o nell'ICD-10
- Saper affrontare i campi del dialogo medico-psicologo nell'ambito dell'intervento familiare
- Fornire al professionista tutti i riferimenti aggiornati sulla diagnosi, l'intervento e il processo terapeutico della famiglia
- Descrivere con protocolli decisionali lo studio individualizzato dei membri della famiglia per realizzare uno studio psicopatologico rigoroso
- Utilizzare alberi decisionali per realizzare permanentemente una diagnosi differenziale
- Inquadrare tutte le informazioni in un modello di quadro multidisciplinare nello studio del quadro biopsicosociale della famiglia in questo secolo





Obiettivi specifici

- ♦ Utilizzare l'intervento per determinare in che momento sia necessaria la collaborazione di altri professionisti al processo di analisi
- ♦ Reindirizzare l'atteggiamento per un'efficace cooperazione di squadra
- ♦ Definire e comprendere la concentrazione e il controllo del pensiero
- ♦ Distinguere tra empatia e simpatia
- ♦ Ampliare la conoscenza dei neuroni specchio e del loro funzionamento
- ♦ Identificare e padroneggiare la clinica e la prognosi dei diversi disturbi dell'infanzia e adolescenza
- ♦ Agire nei casi formali di annullamento del matrimonio
- ♦ Effettuare una descrizione personale di ciascuna delle parti, occupandosi di ciascuno dei processi della coppia
- ♦ Definire i gradi di incapacità permanente e di grave invalidità
- ♦ Comprendere le conseguenze psicologiche, fisiche e sociali della violenza sulle donne e individuare il profilo dell'esperto in questo settore



Approfitta di questa opportunità e acquisisci gli strumenti per rafforzare le tue capacità investigative"

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni, che forniscono agli studenti le competenze necessarie per intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla progettazione ed elaborazione del programma partecipano, inoltre, altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi sulle procedure sull'Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni"

Direttore ospite internazionale

Il Dottor David H. Rosmarin è un rinomato psicologo clinico e fondatore del Centro per l'ansia, dove ha guidato un team di oltre 80 medici che ogni anno assiste più di 1.000 pazienti. La sua specializzazione comprende il trattamento intensivo e ambulatoriale di questo disturbo, nonché la depressione a tutte le età. Inoltre, il suo approccio combina le prove scientifiche con la spiritualità, cercando di trasformare la patologia in una forza che contribuisce alla crescita personale.

Ha ricoperto incarichi di rilievo come Direttore Associato di Psicologia presso il Dipartimento di Psichiatria della Facoltà di Medicina di Harvard e come Direttore del Programma di spiritualità e salute mentale presso l'Ospedale McLean. Questi incarichi gli hanno permesso di sviluppare competenze avanzate nel trattamento clinico e nell'integrazione della salute mentale. Inoltre, la sua capacità di guidare team e formare nuovi professionisti è stata fondamentale per il progresso della pratica psicologica.

A livello internazionale, è stato riconosciuto per i suoi contributi innovativi nel trattamento di Ansia e Depressione. In questo senso, ha ricevuto numerosi riconoscimenti per il suo lavoro clinico e accademico, distinguendosi come pioniere nella salute mentale. Inoltre, il suo approccio, che ha promosso l'accettazione delle emozioni umane come un modo per superare le stigmate associate a questi disturbi, gli ha fatto guadagnare inviti a conferenze ed eventi di grande prestigio in tutto il mondo.

Oltre alla sua pratica clinica, è stato autore di numerosi articoli e pubblicazioni peer-reviewed. La sua ricerca si è concentrata sulla relazione tra spiritualità e salute mentale, esplorando come questi elementi possono essere integrati nel trattamento dei disturbi emozionali. Inoltre, il suo impegno per lo sviluppo professionale è stato riflesso nel programma di psicologia del Centro per l'ansia, approvato dall'APPIC.



Dott. Rosmarin, David H.

- Direttore del Programma di Salute Mentale presso l'Ospedale McLean, Massachusetts, USA
- Direttore associato di psicologia presso il dipartimento di psichiatria della facoltà di medicina di Harvard
- Direttore del programma di spiritualità e salute mentale presso l'ospedale McLean
- Assistente del Dipartimento di Psichiatria presso l'Università di Harvard
- Borsa di studio post-dottorato in psicologia clinica presso l'Università di Harvard
- Dottorato in Psicologia Clinica presso la Bowling Green State University
Master in Psicologia del Counseling presso l'Università di Toronto

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Ricercatore in Psicoterapia a tempo limitato
- ♦ Coordinatore del team di consulenza in molte scuole
- ♦ Autore di diversi libri di Psicologia
- ♦ Comunicatore esperto di Psicologia nei media
- ♦ Docente in Corsi Universitari e studi post-laurea
- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia Tempo Limitato
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Specialista in Target di dissociazione selettiva

Personale docente

Dott.ssa Martinez Lorca, Manuela

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'Università di Castiglia La Mancia-CLM
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a tempo determinato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Dottorato in Medicina

Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Reparto di Psicologia Infantile e Giovanile presso l'Ospedale Quirón di Marbella
- ♦ Psicologa presso "Avatar Psicólogos"
- ♦ Psicologo e docente presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Determinato (I.E.P.T.L.)
- ♦ Laurea in Psicologia presso la UNED

Dott. De Dios González, Antonio

- ♦ Direttore di Avatar Psicologi
- ♦ Direttore del Dipartimento di Psicologia dell'Ospedale Quironsalud Marbella
- ♦ Direttore dell'Area Clinica e Sanitaria di Iridia Spagna
- ♦ Formatore della Croce Rossa Spagnola
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Specialista EFT presso il World Center for EFT
- ♦ Terapista Transpersonale della Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Master in Programmazione Neurolinguistica (PNL) presso la *Society of Neuro-Linguistic Programming* di Richard Bandler

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in Intervento Cognitivo Comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in Interventi di Terapia Energetica

Dott. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicologo specialista in psicoterapia riconosciuto dalla EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Master in Psicoterapia a tempo determinato e della Salute
- ♦ Master internazionale in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Diplomato in Terapia Gestalt
- ♦ Responsabile del Dipartimento di Orientamento e Innovazione educativa del Colegio San Jose Nanclores de la Oca (Álava) dove interviene con numerosi casi di alunni delle scuole superiori con difficoltà di apprendimento
- ♦ Specialista in apprendimento cooperativo, livello Coach Modello di vincolo dell'equilibrio emotivo cosciente (CEB)
- ♦ Fondatore dello studio psicologico Uraska, Psicologia e psicoterapia

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli dell'importanza della specializzazione per gli psicologi, in grado di lavorare con pazienti affetti da malattie mentali o alterazioni psicologiche, tramite una didattica di qualità basata sulle nuove tecnologie.



“

Questo Corso Universitario in Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni possiede il programma più completo e aggiornato del mercato"

Modulo 1. Modi di intervento nella terapia familiare

- 1.1. Nozione di conflitto
 - 1.1.1. Cambiare atteggiamento verso la cooperazione di squadra
 - 1.1.2. Migliorare l'attitudine
 - 1.1.3. Enfatizzare l'impegno
- 1.2. Tipologie di conflitto
 - 1.2.1. Di attrazione-attrazione
 - 1.2.2. Evasione-evasione
 - 1.2.3. Attrazione-evasione
- 1.3. Mediazione familiare
 - 1.3.1. Il mediatore presente non influisce
 - 1.3.2. Gestione decisionale ascoltando le parti
 - 1.3.3. Valutazione neutra: Trarre conseguenze dai dati ottenuti
- 1.4. *Coaching* familiare
 - 1.4.1. Uguaglianze
 - 1.4.2. Differenze
 - 1.4.3. Contraddizioni
 - 1.4.4. Intrusioni
- 1.5. Apprendimento nel *Coaching*
 - 1.5.1. Dichiarazione di fallimento
 - 1.5.2. Togliere le maschere
 - 1.5.3. Reintegrazione di noi stessi
 - 1.5.4. Concentrarsi sul compito
- 1.6. Abitudini di miglioramento nel *Coaching*
- 1.7. Concentrati nell'attività
 - 1.7.1. Tecniche di focalizzazione
 - 1.7.2. Tecniche di controllo dei pensieri
- 1.8. Obiettivi chiari
 - 1.8.1. Definizione di dove siamo
 - 1.8.2. Definizione di dove vogliamo arrivare





- 1.9. Prendendo le redini della tua vita: Proattività
- 1.10. Psicologia positiva
- 1.11. Gestione dei conflitti con il modello di legame emotivo consapevole
 - 1.11.1. Identificare le emozioni
 - 1.11.2. Identificare le emozioni adeguate
 - 1.11.3. Confondere le emozioni
- 1.12. Come affrontare i conflitti in famiglia

Modulo 2. Modelli familiari e ruolo dei genitori

- 2.1. Separazione, divorzio e annullamento matrimoniale
- 2.2. Incapacità lavorativa dal punto di vista dell'esperto
 - 2.2.1. Menomazione, disabilità e handicap
 - 2.2.2. Disabilità civile e disabilità al lavoro
 - 2.2.3. Gradi di incapacità permanente
 - 2.2.4. Grande invalidità
- 2.3. Violenza di genere
 - 2.3.1. Violenza psicologica
 - 2.3.2. Conseguenze psicologiche della violenza
- 2.4. Cattivi trattamenti
 - 2.4.1. Constatare
 - 2.4.2. Conseguenze psicologiche
 - 2.4.3. Il nesso causale
- 2.5. Vittimizzazione secondaria
 - 2.5.1. Credibilità della testimonianza
 - 2.5.2. Difficoltà del giudizio psicologico
- 2.6. Tossicomania peritale psicopedagogica
- 2.7. Perizia nella terza età
- 2.8. Profilo dell'emozione della "colpa" nella ricerca attuale

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



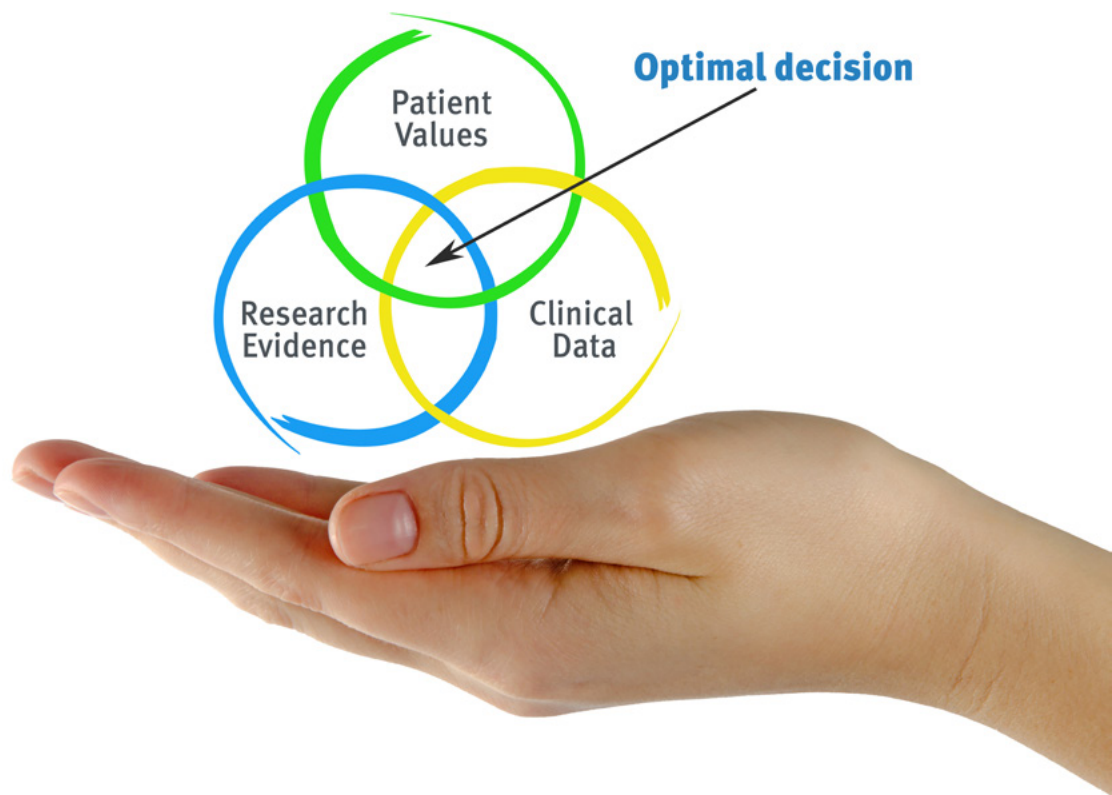
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

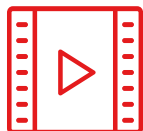
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

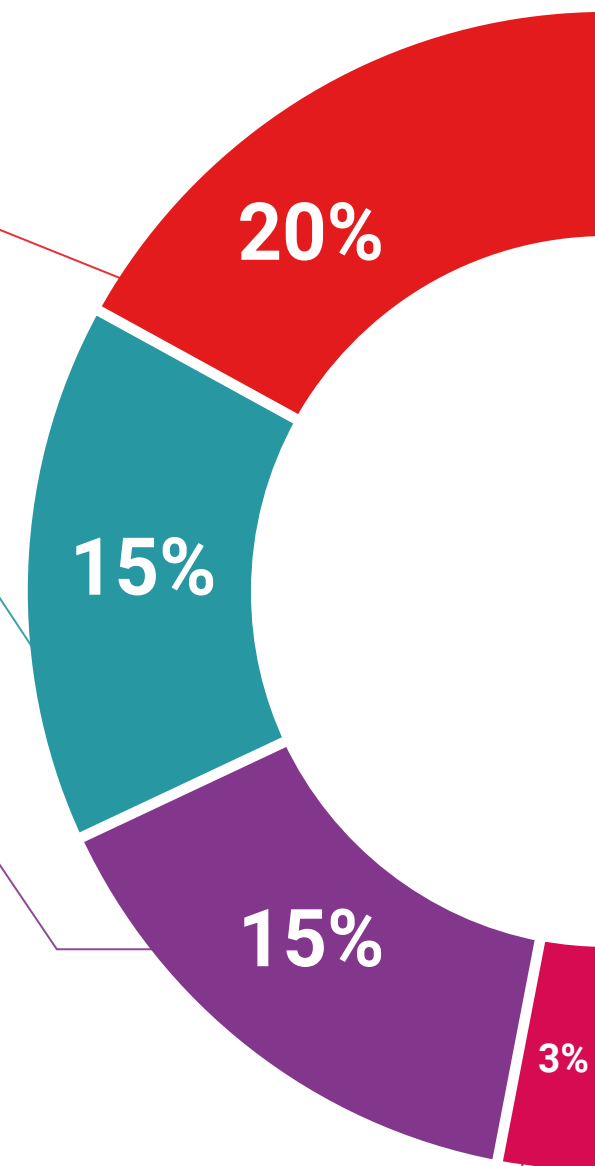
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

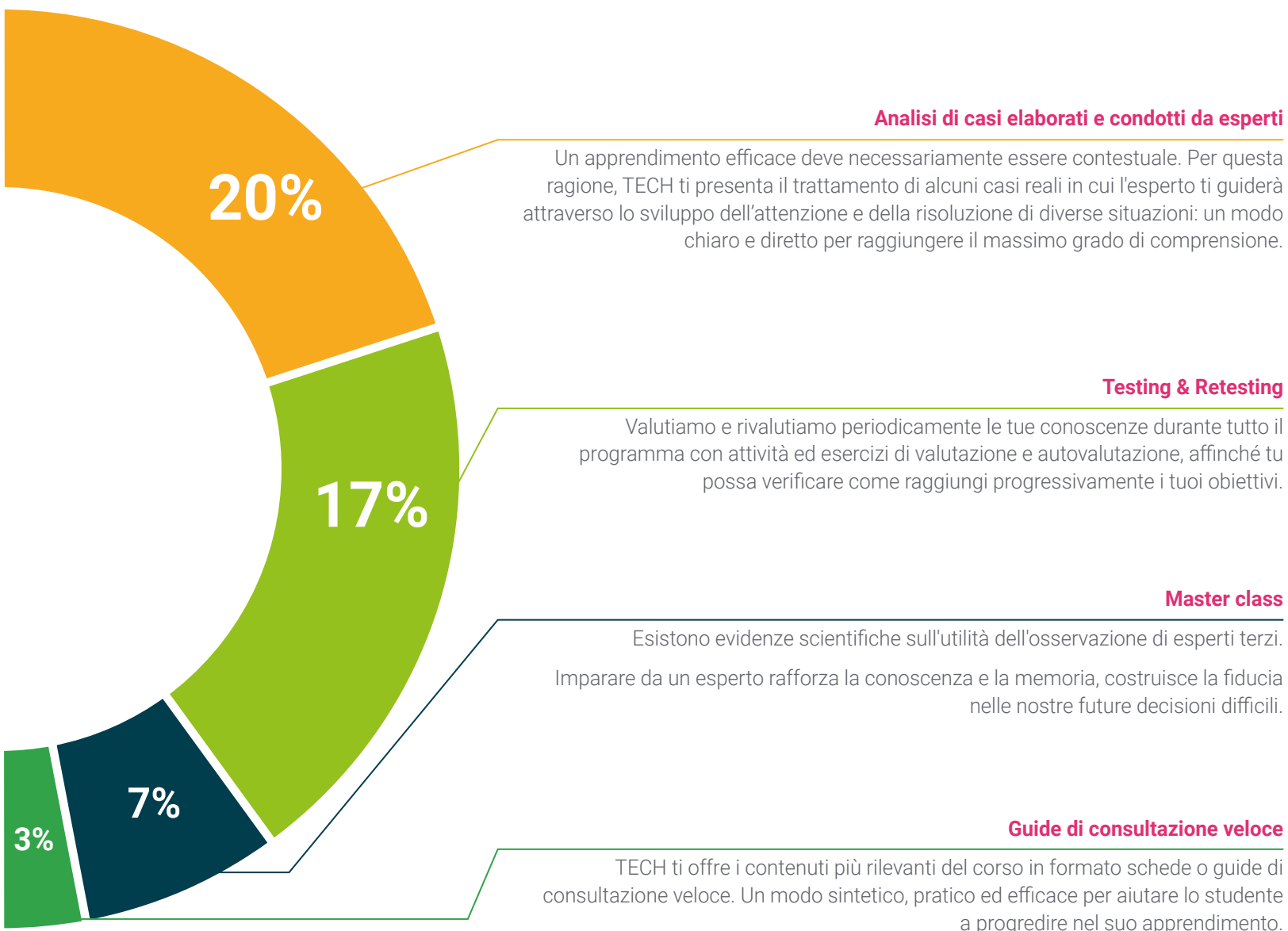
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

Il Corso Universitario in Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni**

N. Ore Ufficiali: **375 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Intervento Psicologico
sullo Stress e sulla
Gestione delle Emozioni

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Intervento Psicologico sullo Stress e sulla Gestione delle Emozioni

