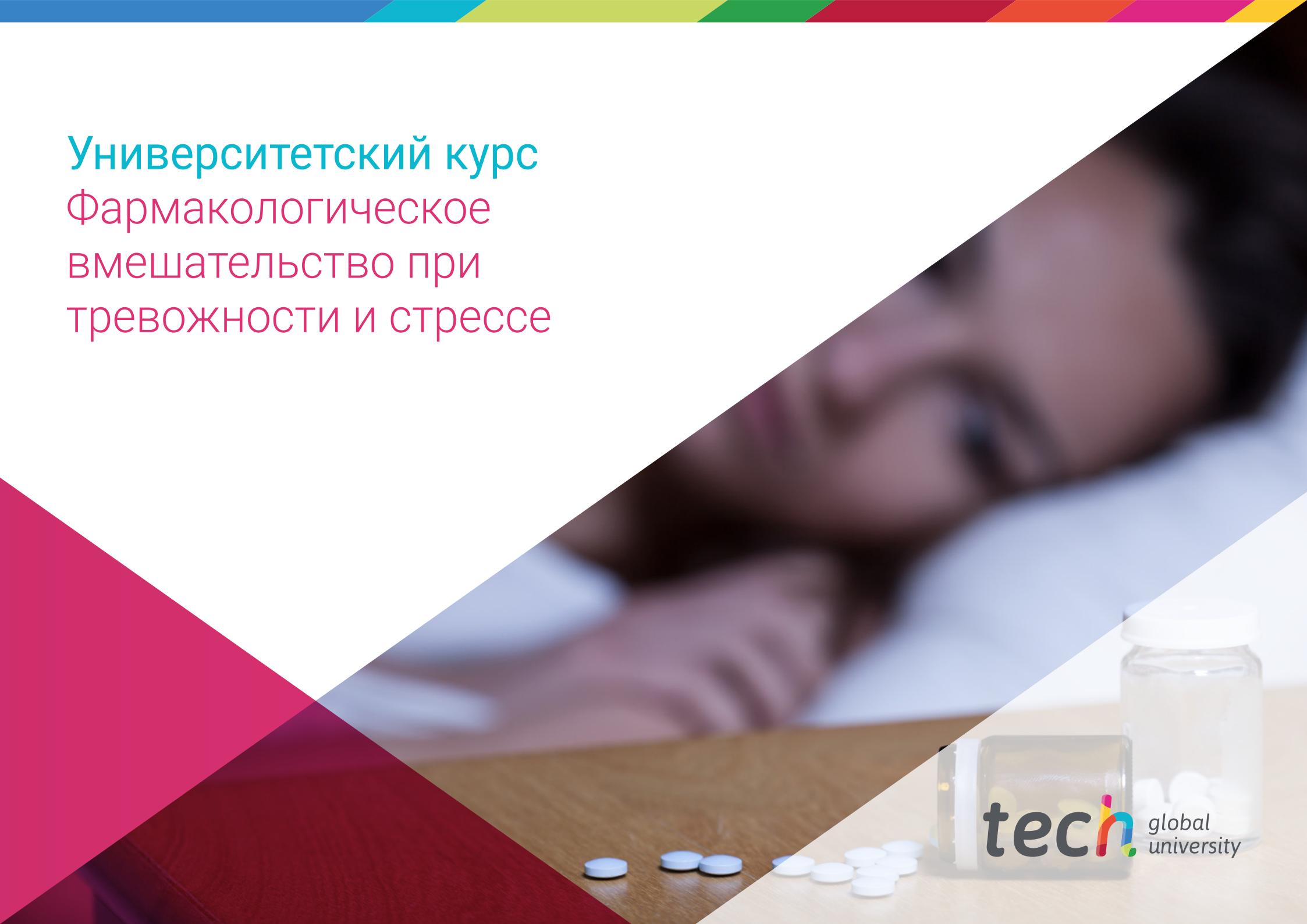


# Университетский курс

## Фармакологическое вмешательство при тревожности и стрессе





## Университетский курс

### Фармакологическое вмешательство при тревожности и стрессе

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: TECH Global University
- » Аккредитация: 9 ECTS
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/pharmacological-intervention-anxiety-stress](http://www.techtitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/pharmacological-intervention-anxiety-stress)



# Оглавление

01

Презентация

02

Цели

стр. 4

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

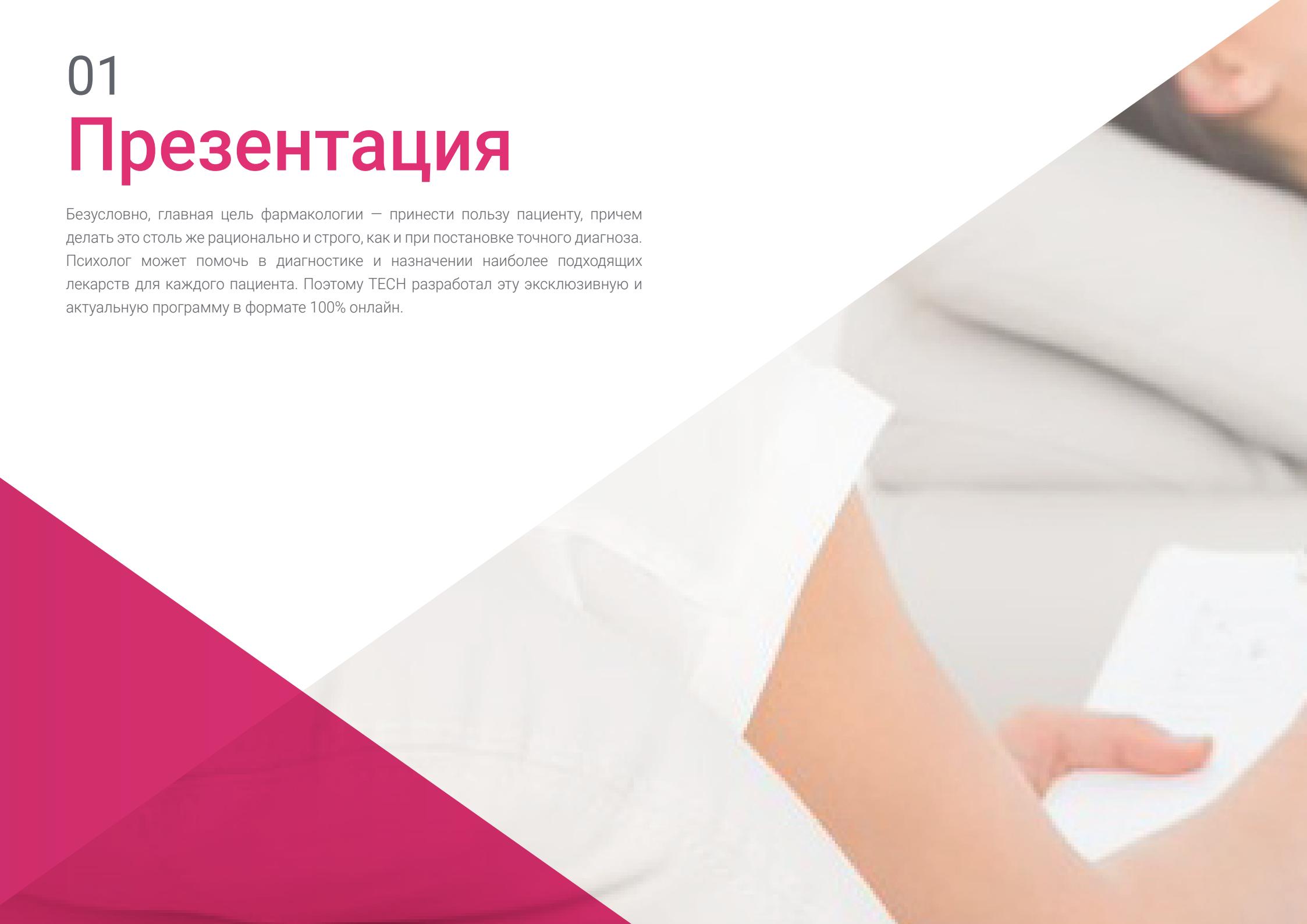
стр. 28

01

# Презентация

Безусловно, главная цель фармакологии – принести пользу пациенту, причем делать это столь же рационально и строго, как и при постановке точного диагноза.

Психолог может помочь в диагностике и назначении наиболее подходящих лекарств для каждого пациента. Поэтому TECH разработал эту эксклюзивную и актуальную программу в формате 100% онлайн.



“

Овладейте фармакологическим вмешательством при  
тревожности и стрессе и станьте высококлассным  
специалистом благодаря этому обновленному  
Университетскому курсу”

Психолог XXI века должен знать все инструменты, направленные на поддержание биopsихосоциального здоровья пациента с психологическими расстройствами. Лекарственные вещества являются одним из таких областей, поэтому психолог должен хорошо знать, как они действуют на человека, чтобы иметь возможность придерживаться своей специализации, например, психотерапии или группового вмешательства.

Медикаментами, таким образом, называются лекарственными средствами, применяемые в терапевтических целях – как по отдельности, так и в сочетании – и представляющие собой отдельную фармацевтическую категорию. Действие лекарственного средства в организме, его происхождение, синтез, приготовление, свойства, воздействие – от молекулярного уровня до уровня всего организма, его распределение и перемещение в организме, формы введения, терапевтические показания, токсическое действие – все это входит в область знаний фармакологии. Фармакология представляет собой междисциплинарную область, в которой находят место как молекулярные биологи, так и специалисты по психотерапии.

В контексте обучения психолога фармакологии создается уникальная возможность для полного освоения профессиональных навыков в работе с пациентом, получающим медикаментозное лечение. Фармакология дает возможность знать действия и свойства лекарств таким образом, чтобы их можно было назначать и применять для пациентов со всей строгостью, с максимальной безопасностью и в оптимальных условиях. Уровни знаний могут различаться в зависимости от навыков и требований человека и профессии, связанной с лекарственной терапией.

За последние сорок лет развитие химии, физиологии и биохимии, аналитических технологий позволило выделить высокоактивные продукты из природных источников и, прежде всего, разработать и синтезировать новые соединения, проанализировать их действия и эффекты на всех возможных уровнях организации живого вещества и понять процессы, которые следуют за их проникновением в организм. Это означает стремительный рост производства лекарственных препаратов, обладающих большой терапевтической силой, накопление информации, которая не всегда хорошоусваивается, и, прежде всего, возможности для строгого, объективного и индивидуального применения с учетом особенностей каждого пациента.

Данный **Университетский курс в области фармакологического вмешательства при тревожности и стрессе** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами различных специализаций
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Диагностико-терапевтические новшества в подходах к фармакологическому вмешательству при тревожности и стрессе
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной психологии и методологии исследований в психологии
- ♦ Все вышеперечисленное дополнит теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Обновите ваши знания с помощью Университетского курса в области фармакологического вмешательства при тревожности и стрессе в практическом формате, адаптированном к вашим потребностям”*

“

Этот Университетский курс может стать вашей лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: вы не только обновите свои знания в области фармакологического вмешательства при тревожности и стрессе, но и получите диплом *TECH Global University*”

В преподавательский состав входят профессионалы в области фармакологического вмешательства при тревожности и стрессе, которые вносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого врачи должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение программы. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области фармакологического вмешательства при тревожности и стрессе с большим опытом преподавания.

Программа курс включает реальные клинические случаи и упражнения, чтобы приблизить освоение программы к клинической практике психолога.

Продолжайте обучение вместе с нами и повышайте свою уверенность в принятии решений.



02

## Цели

Основная цель программы — развитие теоретико-практического обучения таким образом, чтобы психолог овладел фармакологическим вмешательством при тревожности и стрессе на практическом и научно обоснованном уровне.



66

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься психологической практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



## Общие цели

- Получить современные знания о лекарственных препаратах, применяемых в психиатрии и неврологии
- Изучить техники для достижения связи терапевт-пациент-лекарство
- Определить абсорбирующие свойства лекарств
- Развить навыки владения фармакодинамикой
- Описать в протоколах программы вмешательства, принимая во внимание особенности и аспекты приема лекарств
- Определять эволюцию различных расстройств, перечисленных в DSM-5 или МКБ-10
- Освоить области взаимодействия врача и психолога в семейной терапии





## Конкретные цели

---

- Различать фармакологические препараты для лечения депрессии и тревожных расстройств
- Определить и описывать возможные методы лечения тревожных расстройств
- Оценить влияние тревожных, депрессивных и психотических расстройств родителей
- Объяснять и определить влияние стресса
- Определить и различать тревожные расстройства по их основным признакам
- Распознавать и различать расстройства, вызванные стрессом

“

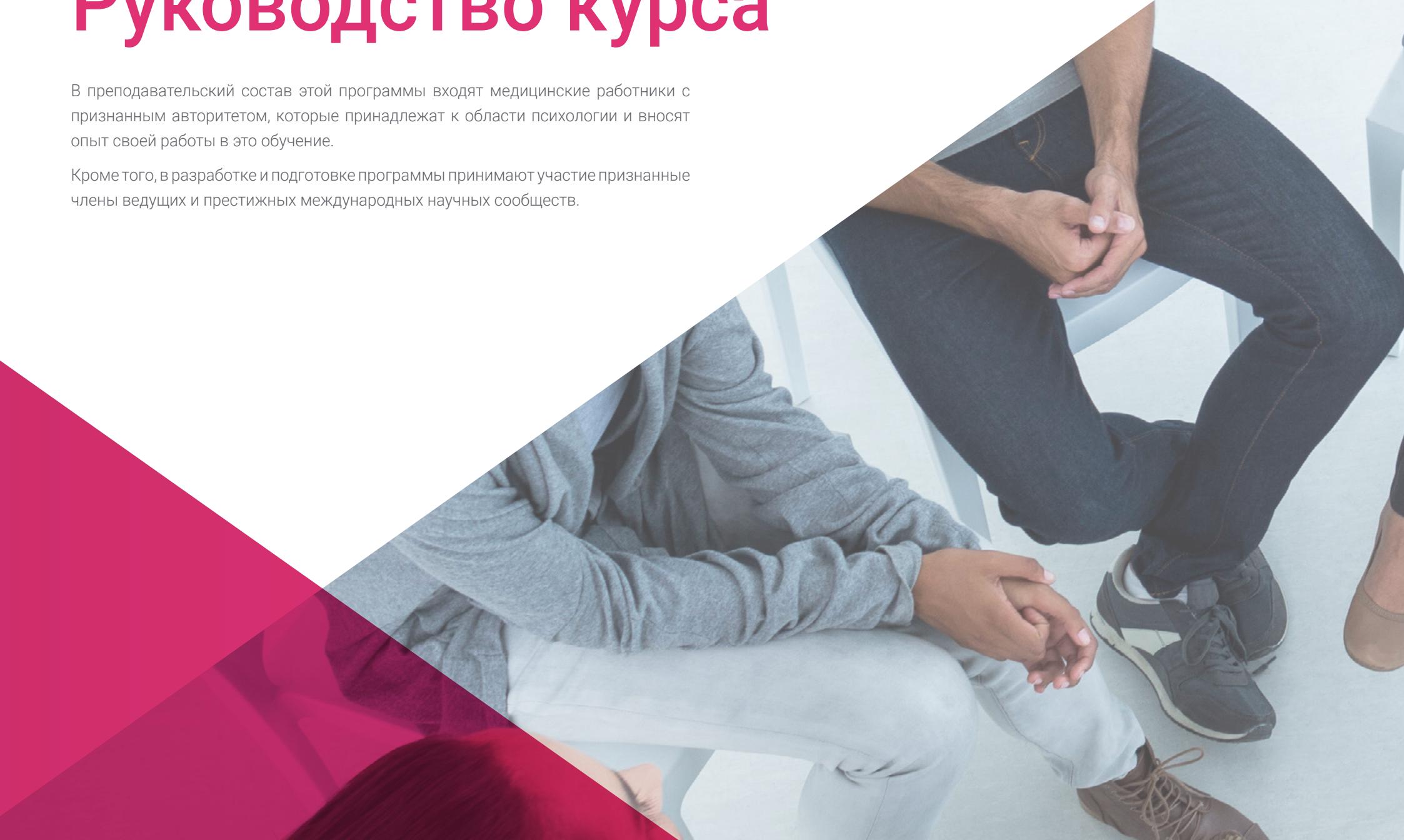
*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области фармакологического вмешательства при тревожности и стрессе”*

03

## Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области психологии и вносят опыт своей работы в это обучение.

Кроме того, в разработке и подготовке программы принимают участие признанные члены ведущих и престижных международных научных сообществ.



66

Узнайте от ведущих специалистов о  
последних достижениях в области  
фармакологического вмешательства  
при тревожности и стрессе"

## Руководство



### Д-р Агуадо Ромо, Роберто

- Психолог, специализирующийся на клинической психологии
- Европейский специалист в области психотерапии европейской федерации ассоциаций психологов в Витории (EFPA)
- Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- Директор центров экспертизы и психотерапии в Талавере, Бильбао и Мадриде
- Директор научного журнала *Psinapsis*
- Магистр в области клинической психологии и психологии здоровья испанского общества психосоматической медицины и психологии здоровья
- Преподаватель предмета "Основы психологии" в UNED

## Преподаватели

### Д-р Де Диос Гонсалес, Антонио

- ♦ Директор отделения психологии больницы Quirón в Марбелье, Испания
- ♦ Директор компании Avatar Psicólogos
- ♦ Магистр в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист по трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития
- ♦ Магистр в области нейро-лингвистического программирования (НЛП) Общества нейро-лингвистического программирования Ричарда Бэндлера
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу и релаксации

### Д-р Гонсалес, Моника

- ♦ Психолог, руководитель отделения детской и подростковой психологии в Больнице Quirón Salud Marbella и Avatar Psicólogos
- ♦ Магистр в области психотерапии ограниченного времени и психологии здоровья Европейского института психотерапии ограниченного времени (I.E.P.T.L.)
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу с селективным диссоциативным фокусированием Университета Альмерии
- ♦ Сотрудник в различных программах Красного Креста
- ♦ Преподаватель магистратуры по ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии
- ♦ Инструктор Avatar Psicólogos по различным программам эмоционального менеджмента для образовательных центров и компаний. Инструктор в компании Human Resources Consulting Services (HRCS)

### Д-р Мартинес-Лорка, Мануэла

- ♦ Докторская степень психологии Университета Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Преподаватель кафедры PSICOLOGÍA в университете Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Магистр в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу и релаксации

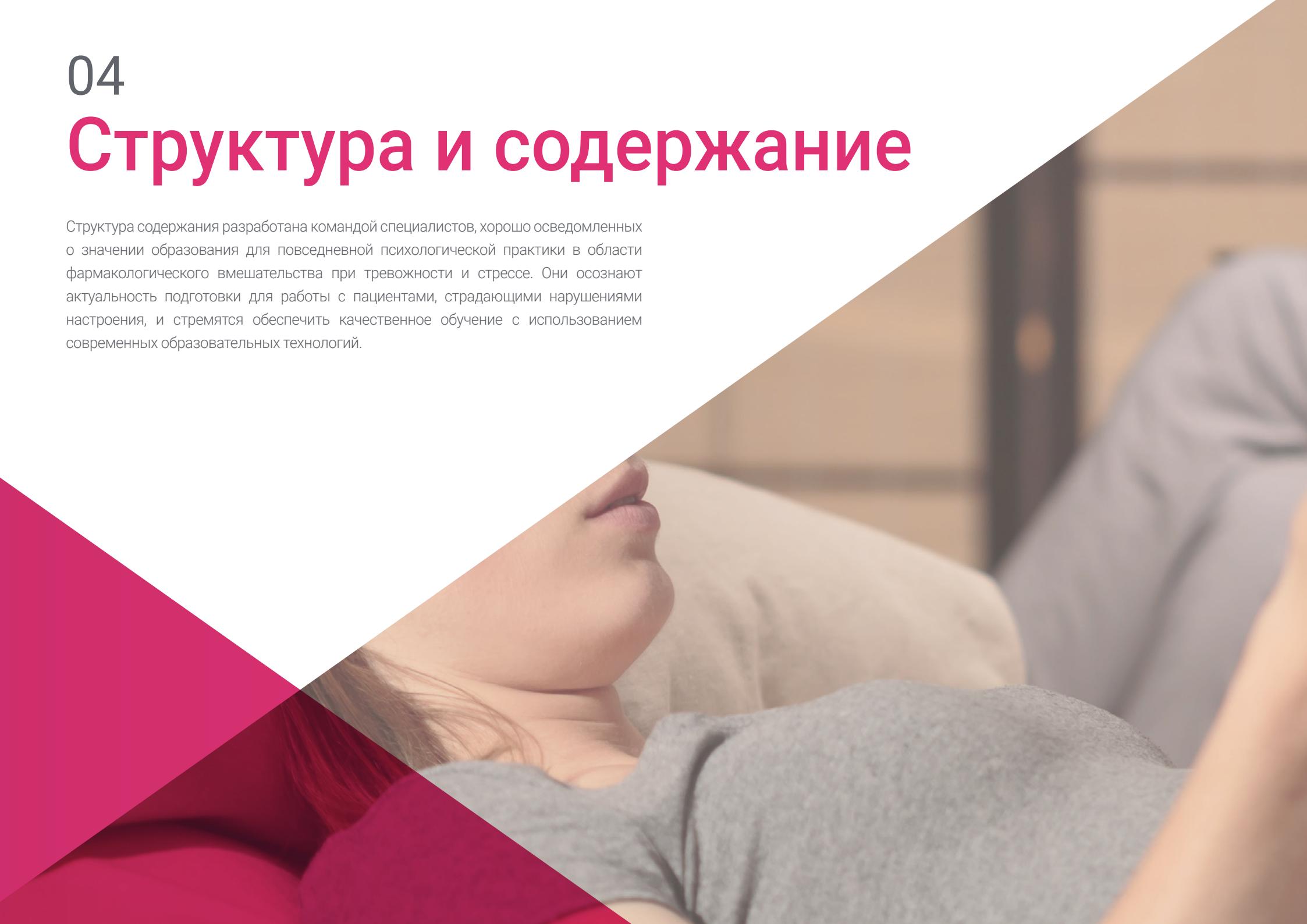
### Д-р Ролдан, Люсия

- ♦ Медицинский психолог
- ♦ Специалист по когнитивно-поведенческому вмешательству
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Эксперт в области лечения энерготерапией

04

# Структура и содержание

Структура содержания разработана командой специалистов, хорошо осведомленных о значении образования для повседневной психологической практики в области фармакологического вмешательства при тревожности и стрессе. Они осознают актуальность подготовки для работы с пациентами, страдающими нарушениями настроения, и стремятся обеспечить качественное обучение с использованием современных образовательных технологий.



66

Данный Университетский курс в области фармакологического вмешательства при тревожности и стрессе содержит самую полную и современную программу на рынке”

**Модуль 1.** Фармакологическая интервенция при тревожных и стрессовых расстройствах

- 1.1. Тревожное или паническое расстройство
- 1.2. Агорафобия
- 1.3. Социальная фобия
- 1.4. Специфические фобии
- 1.5. Общее тревожное расстройство
- 1.6. Обсессивно-компульсивное расстройство и связанные с ним расстройства
- 1.7. Тревожное расстройство, связанное с разлукой
- 1.8. Расстройство адаптации
- 1.9. Диссоциативные расстройства
- 1.10. Расстройства, связанные с соматическими симптомами, и сопутствующие расстройства
- 1.11. Связанные с травмой расстройства и стрессы
- 1.12. Посттравматическое стрессовое расстройство
- 1.13. Антисоциальное расстройство личности





“

Уникальный, важный и значимый  
курс обучения для развития  
вашей карьеры”

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как ***Медицинский журнал Новой Англии***.



66

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В методике обучения TECH студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели TECH студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В TECH у вас **НЕ** будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”*





TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

## Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (*learning by doing*) или *дизайн-мышление* (*design thinking*), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.

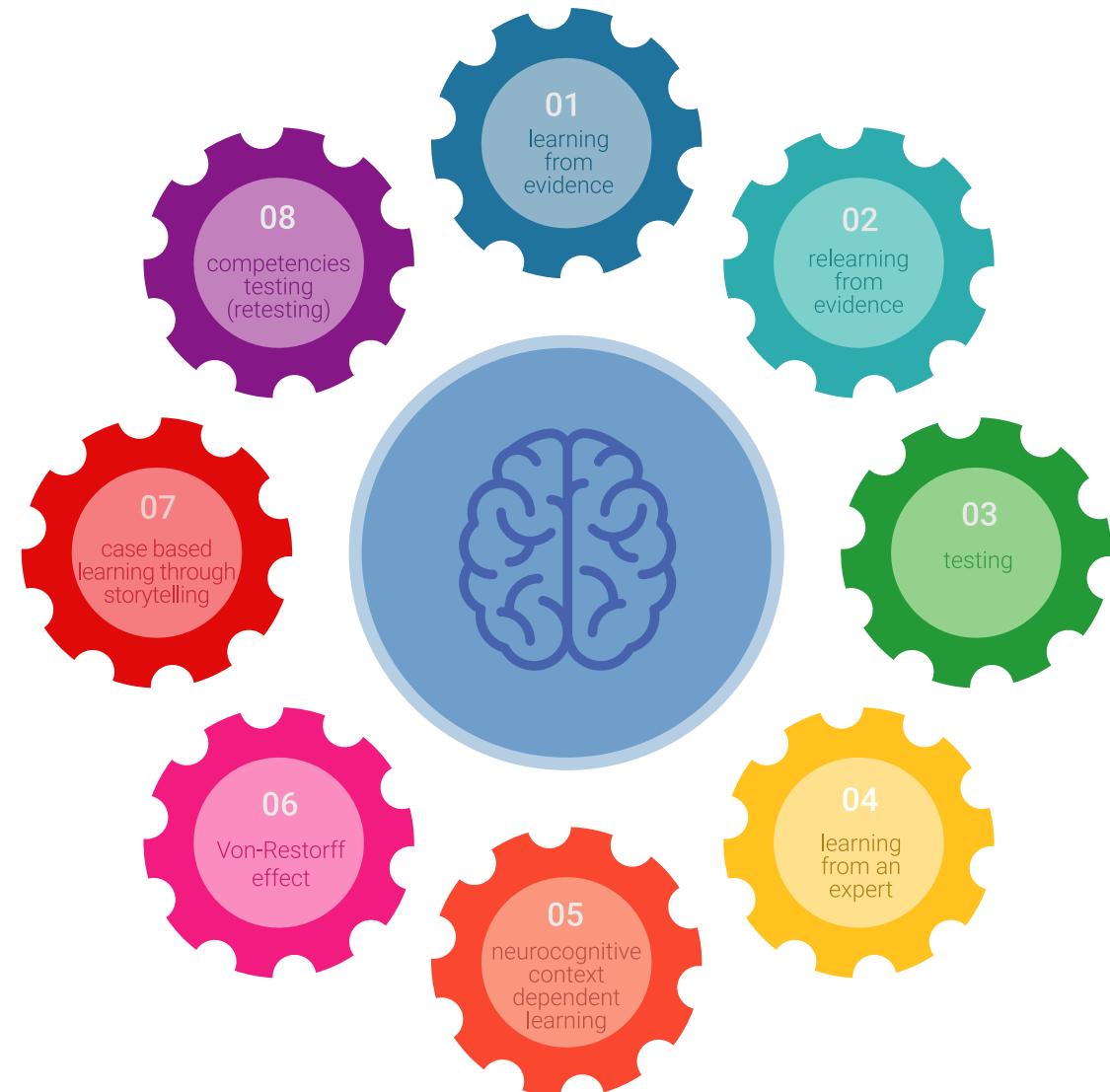


## Метод Relearning

В TECH метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в TECH каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.



## Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики TECH предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам TECH организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.

“

Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников TECH.

Студенты высоко оценивают качество преподавания, учебных материалов, структуру курса и его цели. Благодаря этому университет занял лидирующие позиции в рейтинге global score, став самым высоко оцененным учебным заведением по мнению своих студентов и получив оценку 4,9 из 5.

Благодаря тому, что TECH идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (*learning from an expert*).

Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Интерактивные конспекты

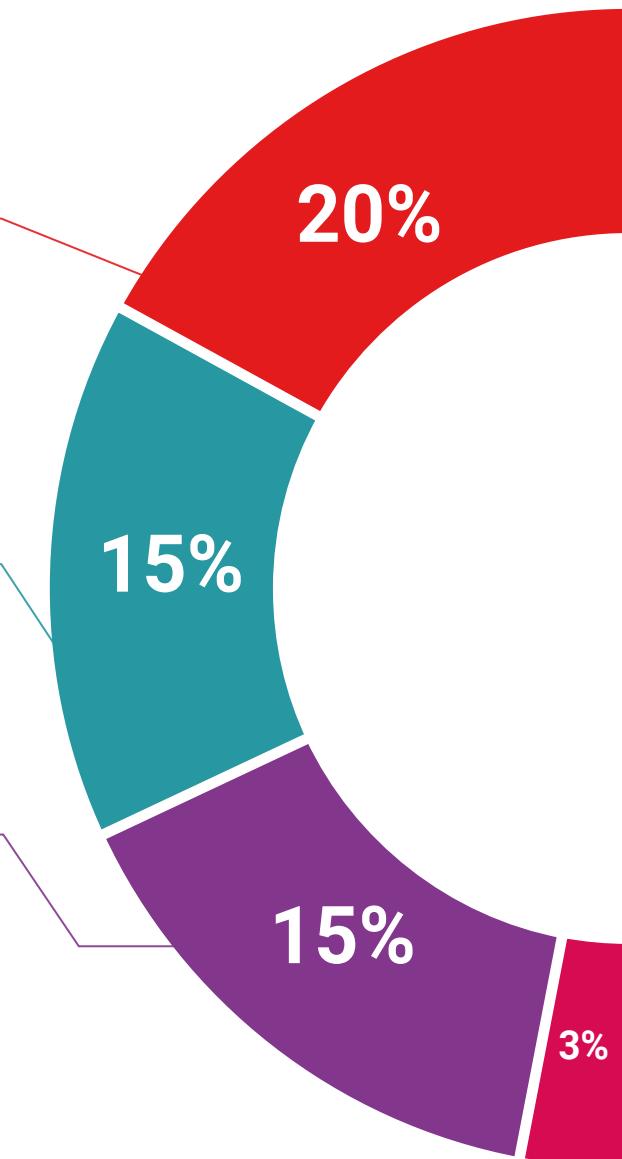
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

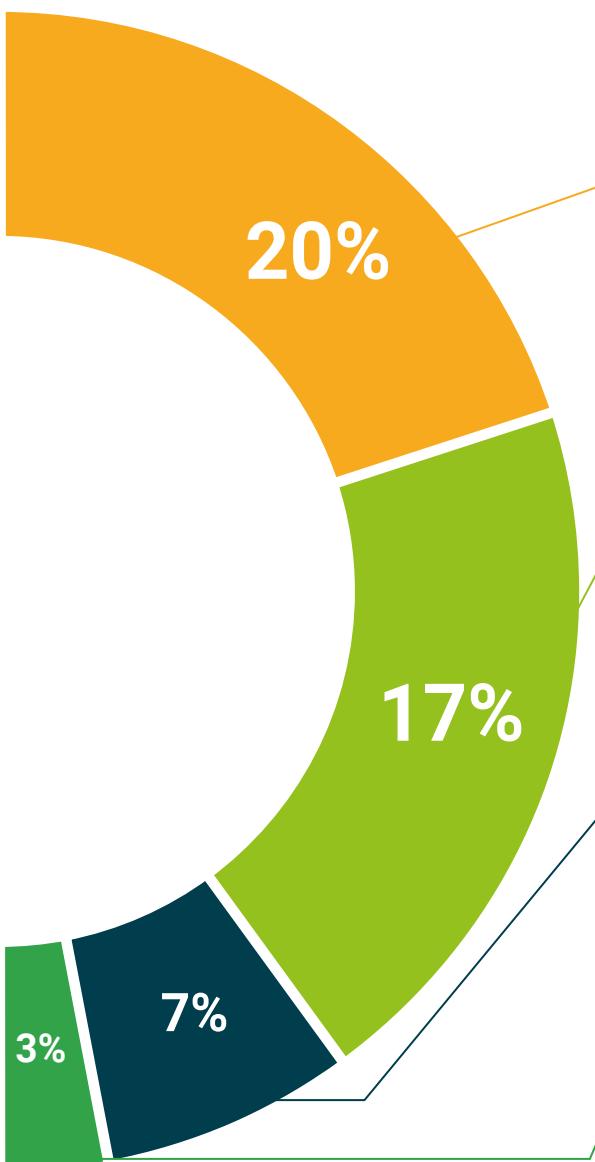
Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



#### Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





**Кейс-стади**  
Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



**Тестирование и повторное тестирование**  
Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровняй пирамиды Миллера.



**Мастер-классы**  
Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



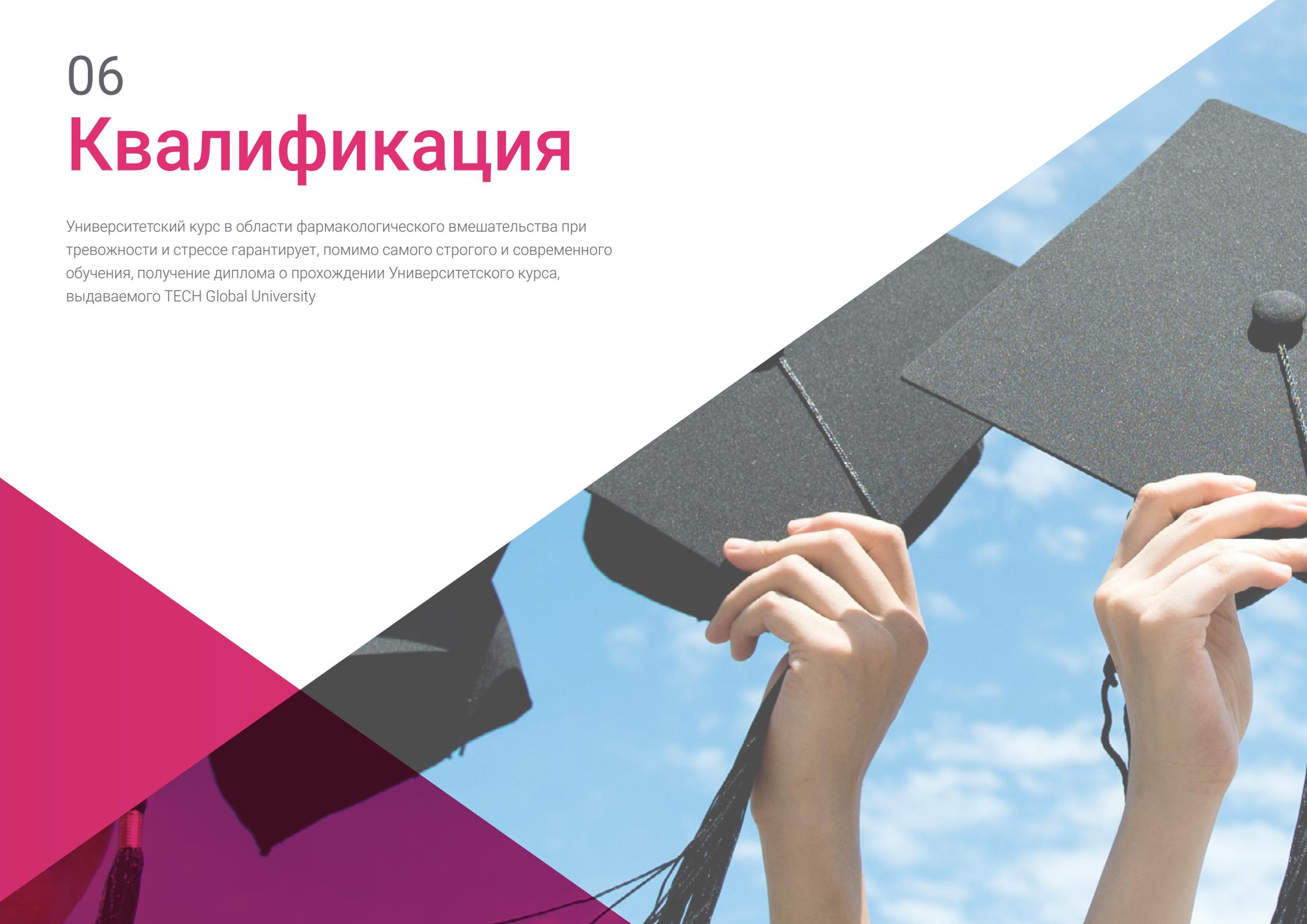
**Краткие справочные руководства**  
TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области фармакологического вмешательства при тревожности и стрессе гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Global University



66

Успешно пройдите эту программу и  
получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками и  
бумажной волокитой”

Данная программа позволит вам получить диплом собственного образца **Университетского курса в области фармакологического вмешательства при тревожности и стрессе**, одобренный **TECH Global University**, крупнейшим цифровым университетом в мире.

**TECH Global University** является Официальным Европейским Университетом, признанным правительством Андорры ([официальный бюллетень](#)). Андорра является частью Европейского пространства высшего образования (ЕПВО) с 2003 года. ЕПВО – это инициатива, выдвинутая Европейским союзом с целью организации международной системы обучения и гармонизации систем высшего образования стран-участниц этого пространства. Проект способствует распространению общих ценностей, внедрению совместных инструментов и укреплению механизмов обеспечения качества для расширения сотрудничества и мобильности между студентами, исследователями и учеными.

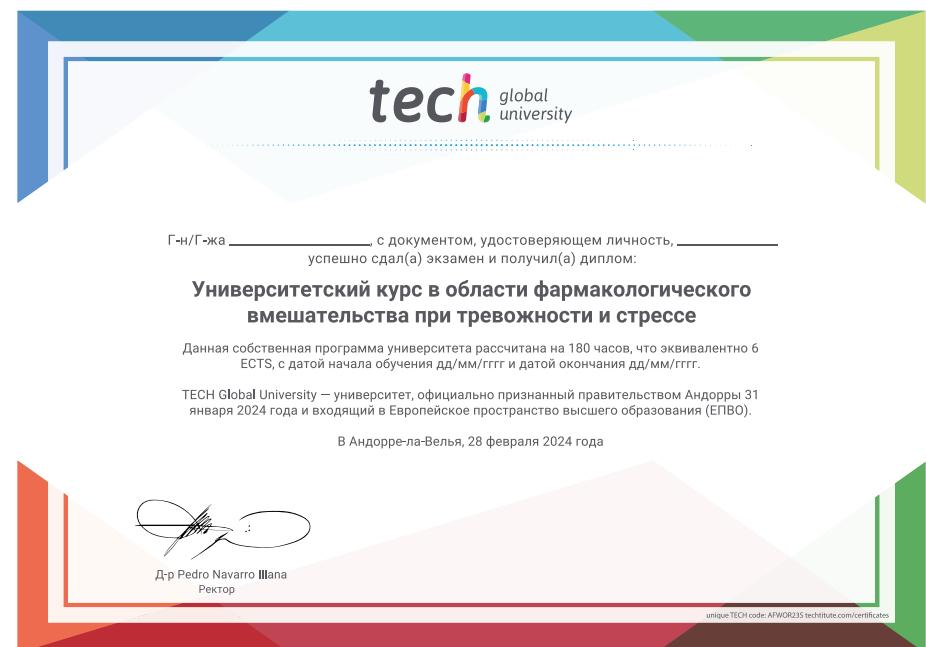
Данный курс **TECH Global University** – европейская программа непрерывного обучения и повышения квалификации, которая гарантирует приобретение компетенций в своей области знаний, обеспечивая высокую учебную ценность для студента, прошедшего эту программу.

**Диплом: Университетский курс в области фармакологического вмешательства при тревожности и стрессе**

**Формат: онлайн**

**Продолжительность: 6 недель**

**Аккредитация: 9 ECTS**



\*Гаагский apostиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский apostиль, TECH Global University предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Университетский курс

Фармакологическое  
вмешательство  
при тревожности и стрессе

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: TECH Global University
- » Аккредитация: 9 ECTS
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Фармакологическое вмешательство при тревожности и стрессе

