

Curso

Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional





Curso

Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **3 meses**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **15 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/intervencao-psicologica-casos-stress-gestao-emocional

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A família desempenha um papel decisivo no processo de socialização do indivíduo e na transmissão de valores, conhecimentos ou crenças. A família moderna é ainda uma entidade viva e fundamental que está no centro das nossas preocupações individuais, profissionais, sociais e constitui um elemento de extrema importância para o desenvolvimento e amadurecimento de cada pessoa. O stress é um dos problemas mais recorrentes que as pessoas enfrentam, devido à multiplicidade de fatores externos que o podem gerar.



“

Um dos fatores mais estudados da patologia familiar tem sido o económico. A investigação demonstrou que o stress económico tem uma influência negativa no bem-estar psicológico e na qualidade das relações familiares”

O efeito protetor das relações familiares face a certas situações adversas tão diversas como problemas de trabalho, dificuldades económicas ou a perda de entes queridos tem sido tradicionalmente salientado. No entanto, a família também pode ser uma fonte de stress, e tem sido salientado que o stress familiar possui uma capacidade particularmente poderosa como elemento patogénico, uma vez que os fatores de stress familiares tendem a ser, ao contrário de outros fatores de stress, frequentes e recorrentes.

O conflito de papéis, as características pessoais de alguns dos seus membros, padrões de comunicação inadequados ou as implicações das patologias dos pais nos filhos são alguns dos aspetos mais discutidos.

Pouco a pouco, começou a reconhecer-se que a dinâmica familiar pode não só proteger os seus membros contra certas adversidades, ou ser afetada por certas perturbações, mas também que certos aspetos do funcionamento familiar podem contribuir com particular força para que os seus membros (especialmente crianças e adolescentes) desenvolvam comportamentos mal adaptados não só na esfera familiar, mas também noutras áreas e outras alterações, como é o caso das perturbações emocionais e psicossomáticas.

Este Curso de Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional é único na medida em que aborda os aspetos mais aprofundados nas investigações sobre a matéria. Para o efeito, desenvolvemos algumas questões relativas à relação entre fatores de stress externos ou a interação familiar.

Este **Curso de Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados em Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras em Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos com o Curso de Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Este curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre a Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente do programa inclui profissionais do setor da psicologia que trazem para esta qualificação a experiência do seu trabalho, bem como reconhecidos especialistas de empresas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma especialização imersiva programada para treinar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o psicólogo deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, o profissional poderá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional com uma vasta experiência.

Possuímos a melhor metodologia de ensino, a mais recente tecnologia educacional e um material interativo criado por especialistas na matéria. Não encontrará uma qualificação mais atualizada.

O programa inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do curso à prática clínica do psicólogo.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, para que o psicólogo consiga dominar de uma forma prática e rigorosa a Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional.



“

Este programa de atualização irá criar uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Dominar os conhecimentos atuais das perturbações psíquicas e sociais no ambiente familiar
- ♦ Formar para alcançar o vínculo terapeuta-paciente no campo da terapia familiar
- ♦ Identificar os agentes que vivem com a criança e o adolescente e descobrir o seu impacto na psicopatologia familiar
- ♦ Desenvolver o domínio da dinâmica entre os pais e o seu impacto na família
- ♦ Descrever programas de intervenção em protocolos, tendo em conta as características e aspetos específicos das relações sistémicas na família
- ♦ Identificar a evolução das diferentes perturbações listadas no DSM-5 ou no CIE 10
- ♦ Dominar os campos de interação médico-psicólogo na intervenção familiar
- ♦ Formar o profissional em todas as referências atualizadas sobre diagnóstico, intervenção e processo terapêutico da família
- ♦ Descrever com protocolos de decisão o estudo individualizado dos membros da família, a fim de realizar um estudo psicopatológico rigoroso
- ♦ Usar árvores de decisão para fazer um diagnóstico diferencial numa base permanente
- ♦ Enquadrar toda a informação dentro de um modelo de enquadramento multidisciplinar no estudo do tecido biopsicossocial da família neste século





Objetivos específicos

- ♦ Usar a intervenção para determinar em que momento outros profissionais precisam de ser envolvidos no processo de análise
- ♦ Redirecionar as atitudes para uma cooperação eficaz em equipa
- ♦ Definir e compreender a concentração e o controlo do pensamento
- ♦ Distinguir empatia de simpatia
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre os neurónios-espelho e o seu funcionamento
- ♦ Identificar e dominar a clínica e o prognóstico das diferentes doenças da infância e da adolescência
- ♦ Tratamento de casos formais de anulação do casamento
- ♦ Elaborar a descrição pessoal de cada uma das partes, tendo em conta cada um dos processos do casal
- ♦ Definição dos graus de incapacidade permanente e de incapacidade grave
- ♦ Compreender as consequências psicológicas, físicas e sociais da violência contra as mulheres e identificar o perfil dos especialistas neste domínio



Aproveite a oportunidade e adquira as ferramentas para aumentar a sua capacidade de investigação"

03

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional, que trazem para este curso a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.





“

“Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em procedimentos na área da Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional”

Diretor convidado internacional

David H. Rosmarin, Ph.D., é um psicólogo clínico de renome e fundador do Centro de Ansiedade, onde liderou uma equipa de mais de 80 clínicos que tratam mais de 1.000 pacientes anualmente. A sua especialização abrange o tratamento intensivo em ambulatório de perturbações de ansiedade, bem como de depressão em todos os grupos etários. Para além disso, a sua abordagem combina a evidência científica com a espiritualidade, procurando transformar a patologia numa força que contribui para o crescimento pessoal.

Ocupou também posições de destaque como Diretor Associado de Psicologia no Departamento de Psiquiatria da Harvard Medical School e como Diretor do Programa de Espiritualidade e Saúde Mental no McLean Hospital. Estes cargos permitiram-lhe desenvolver competências avançadas no tratamento clínico e na integração da saúde mental. Da mesma forma, a sua capacidade de liderar equipas e formar novos profissionais tem sido fundamental para o avanço da prática psicológica.

A nível internacional, tem sido reconhecido pelas suas contribuições inovadoras para o tratamento da Ansiedade e da Depressão. Neste sentido, recebeu múltiplos prémios pelo seu trabalho clínico e académico, destacando-se como um pioneiro na saúde mental. Além disso, a sua abordagem, que promoveu a aceitação das emoções humanas como forma de ultrapassar os estigmas associados a estas perturbações, valeu-lhe convites para conferências e eventos de prestígio em todo o mundo.

Para além da sua prática clínica, é autor de numerosos artigos e publicações com revisão por pares. A sua investigação tem-se centrado na relação entre a espiritualidade e a saúde mental, explorando a forma como estes elementos podem ser integrados no tratamento da Perturbação Emocional. Além disso, o seu empenho no desenvolvimento profissional reflectiu-se no programa de Psicologia do Centro de Ansiedade aprovado pela APPIC.



Dr. Rosmarin, David H.

- ♦ Diretor do Programa de Saúde Mental do McLean Hospital, Massachusetts, EUA
- ♦ Diretor Associado de Psicologia no Departamento de Psiquiatria da Harvard Medical School
- ♦ Diretor do Programa de Espiritualidade e Saúde Mental do McLean Hospital
- ♦ Assistente no Departamento de Psiquiatria da Universidade de Harvard
- ♦ Bolsa de pós-doutoramento em Psicologia Clínica na Universidade de Harvard
- ♦ Doutorado em Psicologia Clínica pela Universidade Estatal de Bowling Green
- ♦ Mestrado em Psicologia de Aconselhamento pela Universidade de Toronto

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- ◆ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia de Tempo Limitado. Psicólogo em consultórios privados
- ◆ Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- ◆ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ◆ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ◆ Comunicador especializado em psicologia dos media
- ◆ Professor de cursos universitários e estudos de pós-graduação
- ◆ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ◆ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ◆ Especialista em Psicologia Clínica
- ◆ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ◆ Psicóloga de Saúde Pública
- ◆ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade Castilla da Mancha CLM
- ◆ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ◆ Licenciatura em Psicologia
- ◆ Doutorada em Medicina

Dra. Mónica González Agüero

- ◆ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón de Marbella
- ◆ Psicóloga no consultório Avatar Psicólogos
- ◆ Psicóloga e professora no Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ◆ Licenciatura em Psicologia pela UNED

Dr. Antonio De Dios González

- ♦ Diretor do consultório Avatar Psicólogos
- ♦ Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Diretor da Área Clínica e de Saúde de Iridia Hispania
- ♦ Formador na Cruz Vermelha Espanhola
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Especialista em EFT pelo World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Mestrado em Programação Neuro-Linguística (PNL) pela *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler

Dra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

Dr. Gorka Gandarias Blanco

- ♦ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (Federação Europeia de Associações de Psicólogos)
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diplomado em Terapia Gestalt
- ♦ Chefe do Departamento de Orientação e Inovação Educativa na Escola de San José em Nanclares de la Oca (Álava) onde intervém com numerosos casos de alunos do ensino secundário com dificuldades de aprendizagem
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Treinador no Modelo de Ligação Emocional Consciente (CEB)
- ♦ Fundador do consultório de psicologia Uraska, Psicologia e Psicoterapia

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da qualificação na prática diária do psicólogo, conscientes da relevância da atualidade da qualificação para poder atuar perante pacientes com patologias mentais ou alterações psicológicas com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

Este Curso de Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Modos de intervenção na terapia familiar

- 1.1. Noção de conflito
 - 1.1.1. Mudar a atitude em relação à cooperação em equipa
 - 1.1.2. Melhorar a atitude
 - 1.1.3. Realçar o desempenho
- 1.2. Tipos de conflito
 - 1.2.1. Atração-atração
 - 1.2.2. Evasão-evasão
 - 1.2.3. Atração-evasão
- 1.3. Mediação familiar
 - 1.3.1. A presença do mediador não influencia
 - 1.3.2. A arbitragem toma decisões ouvindo as partes
 - 1.3.3. Avaliação neutra. Retirar consequências a partir dos dados obtidos
- 1.4. *Coaching* de família
 - 1.4.1. Igualdades
 - 1.4.2. Diferenças
 - 1.4.3. Contradições
 - 1.4.4. Intrusividade
- 1.5. Aprendizagem no *Coaching*
 - 1.5.1. Declaração de falência
 - 1.5.2. Tirar as máscaras
 - 1.5.3. A nossa própria re-engenharia
 - 1.5.4. Concentrar-se na tarefa
- 1.6. Hábitos de melhoria no *Coaching*
- 1.7. Foco na atividade
 - 1.7.1. Técnicas de focalização
 - 1.7.2. Técnicas de controlo do pensamento
- 1.8. Objetivos claros
 - 1.8.1. Definir onde estamos
 - 1.8.2. Definir onde pretendemos chegar
- 1.9. Assumir o controlo da sua vida. Proatividade
- 1.10. Psicologia positiva



- 1.11. Gestão de conflitos com o modelo de ligação emocional consciente (LEC)
 - 1.11.1. Identificar as emoções
 - 1.11.2. Identificar as emoções apropriadas
 - 1.11.3. Mudar as emoções para outras emoções
- 1.12. Qualificação para lidar com conflitos na família

Módulo 2. Modelos familiares e o papel dos pais

- 2.1. Separação, Divórcio e Nulidade matrimonial
- 2.2. Incapacidade para o trabalho do ponto de vista do perito
 - 2.2.1. Deficiência, incapacidade e invalidez
 - 2.2.2. Incapacidade civil e incapacidade laboral
 - 2.2.3. Graus de incapacidade permanente
 - 2.2.4. Incapacidade grave
- 2.3. Violência de género
 - 2.3.1. Violência psicológica
 - 2.3.2. Consequências psicológicas da violência
- 2.4. Maus tratos
 - 2.4.1. Constatar
 - 2.4.2. Consequências psicológicas
 - 2.4.3. O nexo causal
- 2.5. Vitimização secundária
 - 2.5.1. Credibilidade do testemunho
 - 2.5.2. Dificuldade de avaliação psicológica
- 2.6. Avaliação psicológica dos membros da família
- 2.7. Perícia de menores
- 2.8. Toxicomania pericial psicopedagógica
- 2.9. Testemunha especializada para os idosos
- 2.10. Perfil da emoção básica "culpa" na investigação atual

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

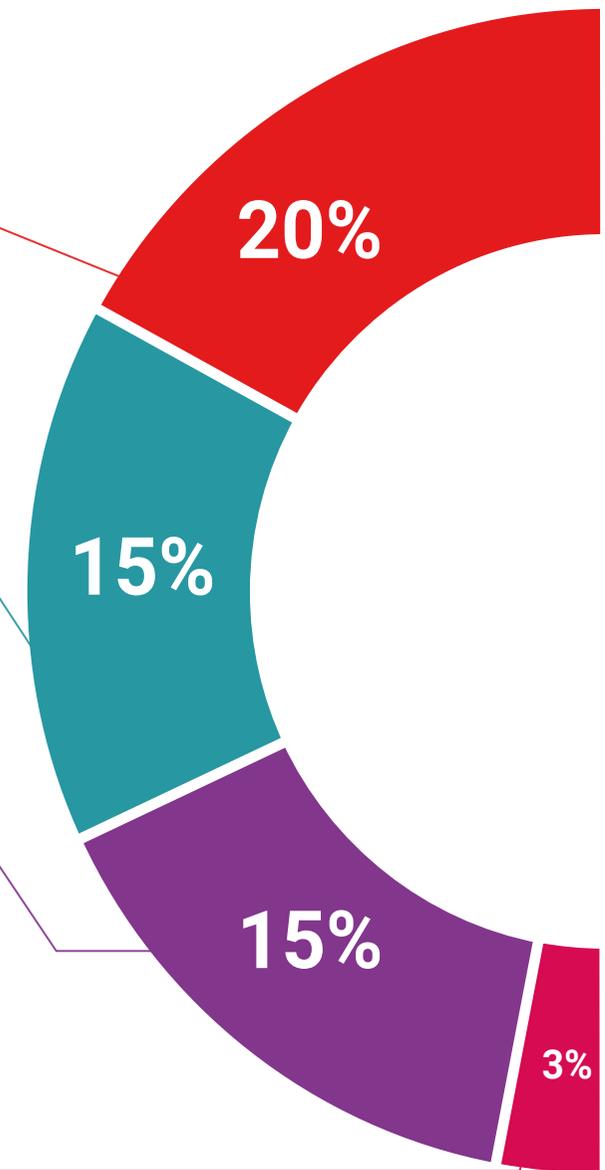
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

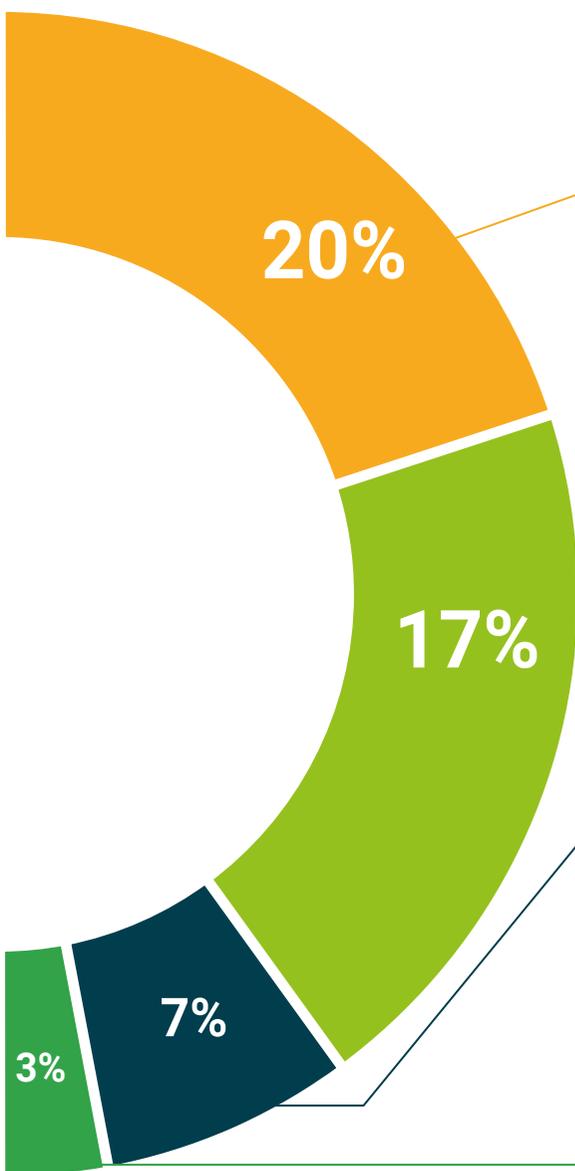
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional**

ECTS: **15**

Carga horária: **375 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 15 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Intervenção Psicológica em Casos de Stress e Gestão Emocional

