

Curso

Intervenção com
Hipnose Clínica



Curso

Intervenção com Hipnose Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/intervencao-hipnose-clinica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia do estudo

pág. 22

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

Os Universos Emocionais Básicos (UEB) oferecem uma abordagem integral e eficaz na intervenção com Hipnose Clínica para Transtornos Mentais. De facto, ao reconhecer e trabalhar com os fundamentos emocionais subjacentes, este protocolo permite uma compreensão mais profunda dos desafios emocionais e mentais do indivíduo. Assim, a Hipnose Clínica baseada nos UEB facilita a identificação e a transformação de padrões emocionais disfuncionais, promovendo assim a resolução de conflitos internos e o desenvolvimento de habilidades saudáveis de enfrentamento. E essa abordagem não trata somente dos sintomas superficiais, mas também das raízes dos transtornos mentais. Por isso, a TECH desenvolveu este programa exaustivo, 100% online e flexível, baseado na inovadora metodologia *Relearning*.



“

Aproveitará a capacidade única da Hipnose para aceder às memórias e emoções enraizadas no subconsciente, permitindo uma exploração profunda dos Universos Emocionais que estão na origem dos distúrbios"

Os Universos Emocionais Básicos (UEB) surgem como um protocolo inovador de intervenção no âmbito da Hipnose Clínica, apresentando benefícios notáveis no tratamento de diversos Transtornos Mentais. Ao mergulhar nessas dimensões emocionais fundamentais, a terapia procura identificar e transformar padrões disfuncionais, promovendo uma reestruturação cognitiva e emocional que favorece a recuperação.

O Curso em Intervenção com Hipnose Clínica oferece uma atualização exaustiva na compreensão e gestão do mundo emocional no contexto da doença mental. Desde a introdução, aprofundaremos a importância de abordar as emoções como elementos fundamentais na manifestação e desenvolvimento de distúrbios psicológicos, fornecendo ferramentas para o enquadramento terapêutico adequado.

Além disso, o programa se concentrará na terminologia relacionada às emoções dentro da Hipnose e dos Transtornos Mentais. Assim, os participantes adquirirão um vocabulário preciso, identificando, explorando e comunicando eficazmente as experiências emocionais durante o processo terapêutico, facilitando assim uma intervenção mais precisa e eficaz.

Por fim, aprofundaremos a descrição e a aplicação dos universos emocionais básicos como protocolo de intervenção em hipnose para as principais emoções, como medo, raiva, culpa, nojo, tristeza, surpresa e curiosidade. Além disso, os alunos poderão utilizar esses protocolos de forma sistemática e adaptativa, potenciando assim a sua capacidade de lidar com distúrbios mentais com uma abordagem emocionalmente centrada.

Por isso, esta qualificação será baseada na revolucionária metodologia *Relearning*, que implica a repetição dos conceitos-chave para facilitar a integração gradual e orgânica dos conhecimentos. Esta experiência será desenvolvida num ambiente virtual acessível, proporcionando aos alunos a flexibilidade necessária para conciliar a aprendizagem com o resto das suas atividades diárias. A tudo isto, há que acrescentar a adição de uma *Masterclass* exclusiva e complementar, concebida por um reconhecido especialista internacional em Psicologia Clínica.

Este **Curso de Intervenção com Hipnose Clínica** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Intervenção com Hipnose Clínica
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático deste reúne informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Não perca esta oportunidade única da TECH! Terá acesso a uma Masterclass única e adicional, desenvolvida por um destacado especialista internacional em Psicologia Clínica"

“

O método UEB em Hipnose Clínica oferece uma perspectiva holística no tratamento de distúrbios mentais e potencia a eficácia da terapia, ao conectar-se com as raízes emocionais dos problemas"

O programa inclui no seu corpo docente profissionais do setor que compartilham nesta formação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, elaborado com a última tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se treinar em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Irá mergulhar na linguagem emocional específica utilizada na prática clínica, facilitando a construção de uma relação terapêutica sólida e a conceção de intervenções precisas e personalizadas.

Analizará em profundidade como as emoções influenciam a saúde mental e como a hipnose pode ser utilizada como uma ferramenta eficaz para intervir em distúrbios emocionais.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso é fornecer aos alunos as ferramentas teóricas e práticas necessárias para compreender, abordar e transformar as emoções subjacentes aos Transtornos Mentais através da Hipnose Clínica. Assim, os alunos estarão capacitados para aplicar o protocolo dos Universos Emocionais Básicos de forma eficaz na sua prática clínica, identificando as emoções primárias que contribuem para os distúrbios e utilizando técnicas hipnóticas para promover a saúde mental e o bem-estar emocional dos seus pacientes.



“

Adquirirá uma compreensão profunda da relação entre as emoções, a hipnose e os transtornos mentais, permitindo-lhe oferecer intervenções terapêuticas mais precisas e centradas no paciente”



Objetivos gerais

- ♦ Explicar a realidade da Hipnose Clínica
- ♦ Descrever a gestão da hipnose clínica na prática da psicoterapia
- ♦ Definir o procedimento de fixação em estruturas cerebrais distantes da vontade e da consciência cognitiva
- ♦ Estabelecer uma ligação terapêutica essencial através das técnicas de Hipnose Clínica
- ♦ Desenvolver programas de intervenção a partir da mudança emocional e não cognitiva
- ♦ Precisar a implicação na investigação de tecnologias com impacto na bioquímica e na neuroanatomia com instrumentos psíquicos





Objetivos específicos

- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre a introdução e o enquadramento do mundo emocional na doença
- ♦ Compreender a terminologia das emoções no âmbito da hipnose e das perturbações mentais
- ♦ Descrever os universos emocionais básicos como protocolo de intervenção em hipnose para as principais emoções: Medo, raiva, culpa, repulsa, tristeza, surpresa e curiosidade



Será capaz de utilizar a perspetiva inovadora dos Universos Emocionais Básicos na prática clínica, promovendo uma abordagem holística e eficaz no tratamento dos Transtornos Mentais"

03

Direção do curso

A equipa docente responsável por este Curso é composta por especialistas altamente qualificados e experientes na área da Psicologia Clínica e Hipnose. Na verdade, estes profissionais possuem um profundo conhecimento teórico e prático dos fundamentos da hipnose e da sua aplicação no tratamento de distúrbios mentais, bem como uma vasta experiência no ensino e na prática clínica. Além disso, estão comprometidos com a excelência académica e a formação integral dos alunos, oferecendo uma combinação de rigor científico, empatia e habilidades pedagógicas, para orientá-los no seu desenvolvimento profissional.



“

A abordagem interdisciplinar do corpo docente e a sua capacidade de integrar a teoria com a prática clínica proporcionarão uma formação completa e atualizada num campo em constante evolução”

Diretor Internacional Convidado

Reconhecido com numerosos prémios e uma extensa lista de publicações, o Dr. Daniel Tomasulo é um dos profissionais mais proeminentes na área da psicologia. O seu trabalho de divulgação levou-o a ser classificado entre os 10 principais influenciadores da depressão, de acordo com a plataforma Sharecare. Assim, o seu principal objetivo é estudar esta perturbação do humor através da psicologia positiva e da esperança. E, para além das suas funções como autor científico e conferencista, ocupa o cargo de Diretor Académico do Instituto para a Espiritualidade, Mente e Corpo no Colégio de Professores da Universidade de Columbia.

Este profissional tem uma vasta formação em áreas específicas como a Espiritualidade, o Psicodrama e a Deficiência Intelectual. Pelo seu trabalho nestes domínios, foi distinguido com o Prémio Gardner 2024 do Centro de Serviços START, que reconheceu as suas contribuições excepcionais para melhorar a vida das pessoas com deficiências intelectuais e de desenvolvimento. Além disso, em duas ocasiões, as suas palestras foram galardoadas pela Associação Internacional de Psicologia Positiva. Desta forma, nas suas palestras, sempre espalhou o poder do otimismo e da esperança, da confiança nas forças de cada um, no palco do TEDx e no Wholebeing Institute, entre outros.

Também publicou extensivamente em revistas científicas, sendo a mais notável a sua investigação sobre o efeito de positividade. Do mesmo modo, o Dr. Daniel Tomasulo defendeu a ideia de que, enquanto a psicologia tradicional se centra nos pontos fracos, a psicologia positiva baseia-se nos pontos fortes, o que permite que as pessoas levem vidas significativas e gratificantes.

Por último, como escritor, o Dr. Daniel Tomasulo publicou livros sobre psicologia, cujo objetivo é contribuir para a saúde mental dos leitores. De facto, o seu livro O Efeito da Positividade atingiu o primeiro lugar dos bestsellers como novo lançamento na Amazon. Por outro lado, Esperança Aprendida, o poder da positividade para ultrapassar a depressão foi selecionado como o melhor livro sobre positividade para a depressão pelo Medical News Today.



Dr. Daniel Tomasulo

- Diretor do Instituto de Espiritualidade, Mente e Corpo, Universidade de Columbia, Nova Iorque, EUA
- Diretor da Certificação em Psicologia Positiva do New York Open Center
- Psicólogo clínico
- Colunista de Psych Central
- Editor de Revisão da Seção Especial sobre Psicologia Positiva na revista Frontiers in Psychology
- Doutorado em Psicologia pela Universidade de Yeshiva.
- Mestrado em Escrita pela The New School
- Mestrado em Psicologia Positiva Aplicada pela Universidade da Pensilvânia.
- Mestrado em Desenvolvimento Infantil pela Fairleigh Dickinson University

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador Especialista em Psicologia dos Meios de Comunicação
- ♦ Docente de cursos e estudos de pós-graduação
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dr. Óscar Espinoza Vázquez

- ♦ Pediatra no IMSalud
- ♦ Diretor da Unidade de Psicofarmacologia do CEP
- ♦ Médico especialista em Psiquiatria e Pediatria
- ♦ Chefe do Serviço de Saúde Pública do Distrito Sul de Madrid
- ♦ Mestrado em Intervenção Psicológica nas Perturbações que dificultam a Aprendizagem e Psicologia da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde

Sr. José María Cuesta González

- ♦ Psicólogo na Residência de Idosos de Jadraque
- ♦ Professor de Cuidados Sociais e de Saúde
- ♦ Especialista em Intervenção Psicológica nas Doenças Crónicas
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Luis Benito de Benito

- ♦ Médico Especialista em Aparelho Digestivo na Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Especialista da Área de Aparelho Digestivo do Hospital Universitário de El Escorial
- ♦ Médico e especialista em endoscopia no Hospital Universitário HM Sanchinarro
- ♦ Médico Especialista em Aparelho Digestivo no Centro de Saúde de Verge del Toro e no Hospital Mateu Orfila.
- ♦ Docente na Universidade de Navarra
- ♦ Prémio de Ensaio em Humanidades da Real Academia de Ciências Médicas das Ilhas Baleares em 2006 com o livro *O médico por trás da verdade: ou o que mais se assemelha a ela*
- ♦ Doutoramento no Programa de Biologia Celular da Universidade de Navarra.
- ♦ Licenciatura em Filosofia pela UNED
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica

Sra. Maribel Furelos

- ♦ Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Psicóloga do Centro de Saúde Kabiezes
- ♦ Sexóloga no ambulatório de Santurtzi em Osakidetza
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde

Sra. Esther Arriero

- ♦ Psicóloga com experiência na intervenção em pacientes crónicos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em terapia de adultos
- ♦ Especialista em Intervenção com o Paciente Crónico

Dra. Inmaculada Fernández Agis

- ♦ Especialista em Neuropsicologia e Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta da Sociedade Andaluza de Neuropsicologia
- ♦ Diretora da Unidade de Estudos Sexológicos (UESX)
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica (CERNEP) da Universidade de Almeria
- ♦ Professor do Departamento de Neuropsicologia da Universidade de Almeria
- ♦ Docente de Psicologia da Sexualidade no Mestrado Oficial em Sexologia da Universidade de Almeria
- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Almeria.
- ♦ Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness
- ♦ Especialista em psicoterapia de tempo limitado
- ♦ Especialista em Neuropsicologia Clínica
- ♦ Membro: SANP, SEIS e FANPSE

04

Estrutura e conteúdo

Este curso incluirá uma introdução ao conceito de Universos Emocionais Básicos e sua relevância na Hipnose Clínica, bem como uma exploração exaustiva de emoções como medo, raiva, culpa, nojo, tristeza, surpresa e curiosidade. Além disso, serão examinadas técnicas e estratégias específicas de intervenção, baseadas na hipnose, para abordar cada uma dessas emoções, com foco na identificação de padrões disfuncionais e na promoção da transformação emocional. Assim, os alunos desenvolverão habilidades práticas e conceituais para aplicar este protocolo de intervenção de forma eficaz na sua prática clínica.



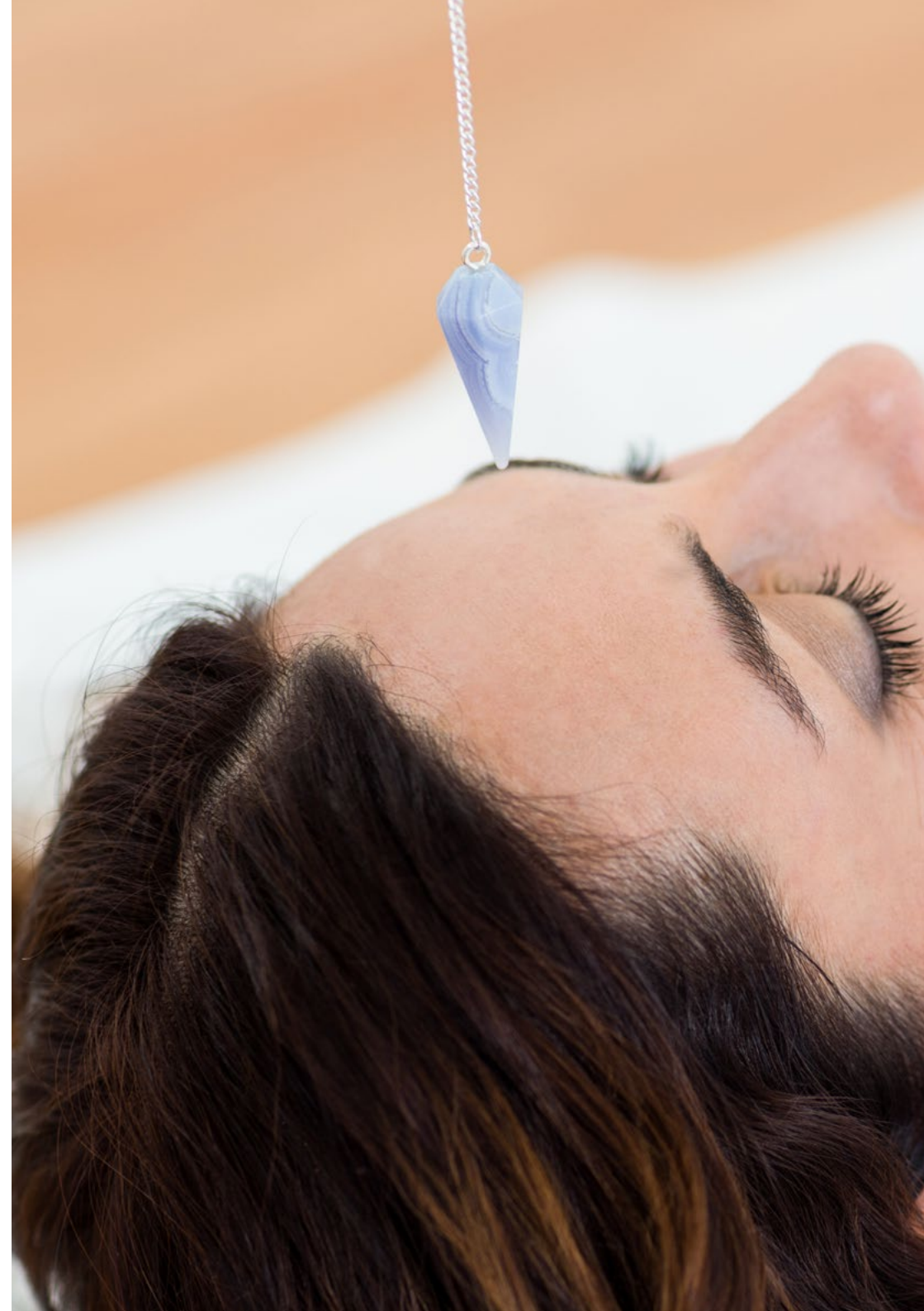


“

Com este curso de alta qualidade da TECH, aplicará de forma eficaz os conhecimentos adquiridos em contextos clínicos e de investigação”

Módulo 1. Universos emocionais básicos como protocolo de intervenção com Hipnose Clínica em Transtornos Mentais

- 1.1. Introdução e enquadramento do mundo emocional na doença
- 1.2. Falemos sobre isso corretamente
- 1.3. Universos emocionais básicos como um protocolo de intervenção em hipnose
 - 1.3.1. Medo
 - 1.3.2. Raiva
 - 1.3.3. Culpa
 - 1.3.4. Nojo
 - 1.3.5. Tristeza
 - 1.3.6. Surpresa
 - 1.3.7. Curiosidade
 - 1.3.8. Segurança
 - 1.3.9. Admiração
 - 1.3.10. Alegria
- 1.4. Medo. Intervenção em Distúrbios de ansiedade paroxística
- 1.5. Raiva. Comportamento perturbador e agressão social
- 1.6. Culpa. Transtorno obsessivo-compulsivo e depressões endógenas
- 1.7. Repugnante. Distúrbios de comportamento alimentar
- 1.8. Tristeza. Transtornos depressivos e distímia
- 1.9. Surpresa Transtorno de ansiedade generalizada
- 1.10. Curiosidade Perturbação histriónica da personalidade



“

Desenvolverá competências sólidas para identificar, compreender e transformar as emoções subjacentes que contribuem para os Transtornos Mentais, proporcionando um atendimento integral e eficaz aos seus pacientes"

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

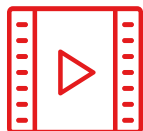
A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

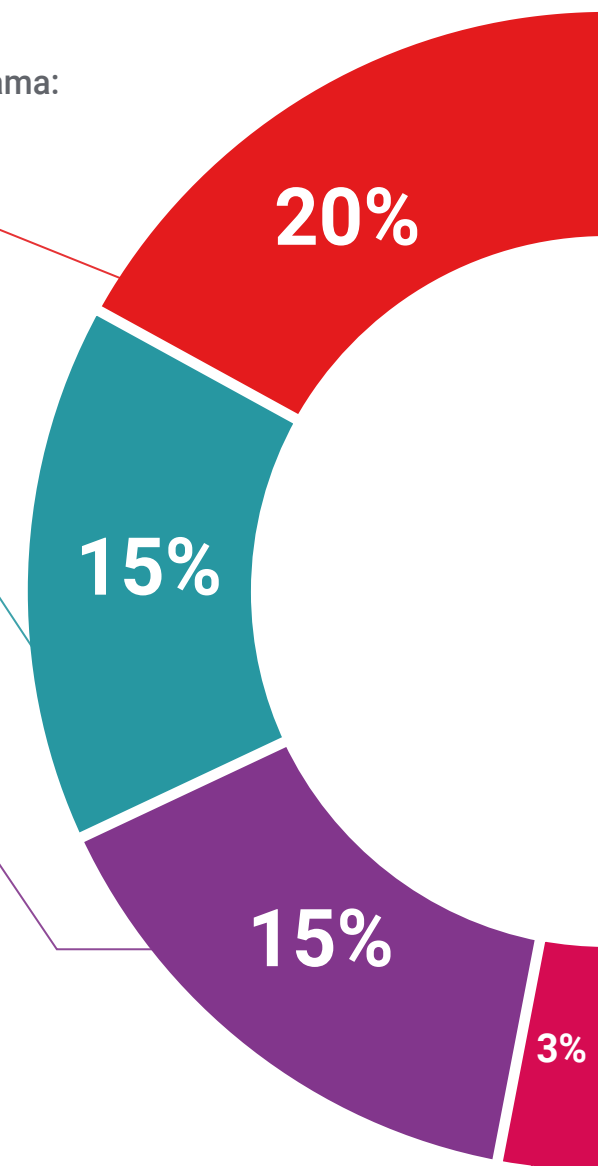
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

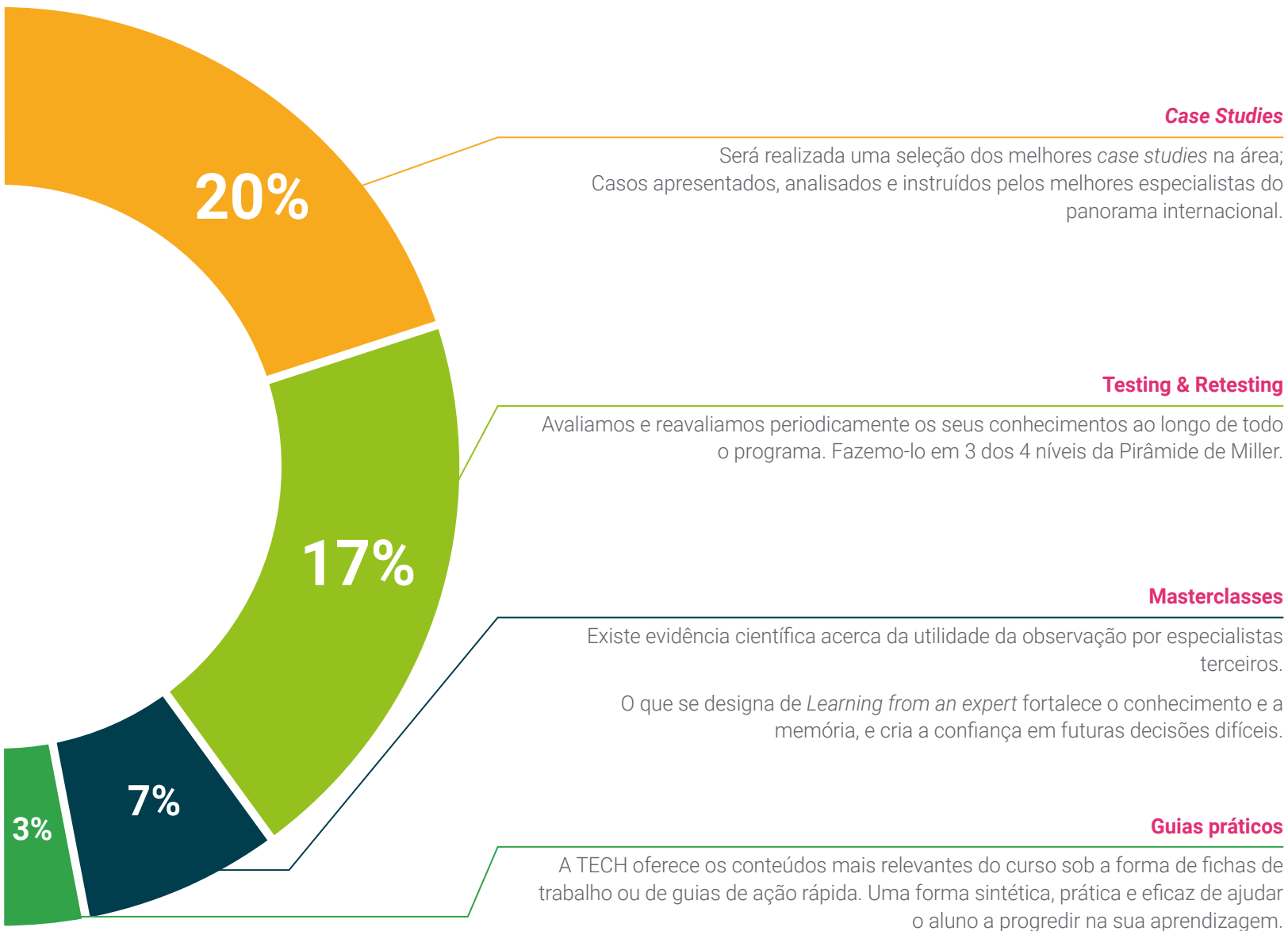
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Intervenção com Hipnose Clínica garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Intervenção com Hipnose Clínica** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Intervenção com Hipnose Clínica

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Acreditação: 6 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento situação

tech global
university

Curso
Intervenção com
Hipnose Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Intervenção com
Hipnose Clínica

