

Curso

Intervención con Hipnose Clínica



tech universidade
tecnológica

Curso

Intervenção com Hipnose Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/intervencao-hipnose-clinica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Os Universos Emocionais Básicos (BEU) oferecem uma abordagem abrangente e eficaz para a Intervenção com Hipnose Clínica para Transtornos Mentais. De fato, ao reconhecer e trabalhar com os Fundamentos Emocionais Subjacentes, esse protocolo permite uma compreensão mais profunda dos desafios Emocionais e Mentais do Indivíduo. Dessa forma, a Hipnose Clínica baseada na UEB facilita a identificação e a transformação de padrões Emocionais Disfuncionais, promovendo assim a resolução de Conflitos Internos e o Desenvolvimento de Habilidades de Enfrentamento Saudáveis. E essa abordagem não trata apenas dos sintomas superficiais, mas também das próprias raízes dos Transtornos Mentais. Por esse motivo, a TECH desenvolveu este programa exaustivo, 100% online e flexível, baseado na revolucionária metodologia *Relearning*.



“

Você aproveitará a capacidade única da hipnose para acessar memórias e emoções enraizadas no subconsciente, permitindo uma exploração profunda dos universos emocionais que estão por trás dos transtornos”

Os Universos Emocionais Básicos (BUEB) despontam como um protocolo inovador no campo da Hipnose Clínica, apresentando benefícios notáveis no tratamento de diversos Transtornos Mentais. Ao mergulhar nessas Dimensões Emocionais Fundamentais, a Terapia busca identificar e transformar Padrões Disfuncionais, promovendo uma Reestruturação Cognitiva e Emocional que favorece a Recuperação.

O Curso de Intervenção com Hipnose Clínica oferece uma atualização exaustiva na compreensão e no manejo do mundo emocional no contexto da Doença Mental. Desde a introdução, investigaremos a importância de abordar as Emoções como elementos fundamentais na manifestação e desenvolvimento de Transtornos Psicológicos, fornecendo ferramentas para o Enquadramento Terapêutico adequado.

Além disso, o programa se concentrará na Terminologia relacionada às Emoções dentro da Hipnose e dos Transtornos Mentais. "Dessa forma, os participantes adquirirão um Vocabulário Preciso, identificando, explorando e comunicando de forma eficaz as experiências Emocionais durante o Processo Terapêutico, facilitando assim uma intervenção mais precisa e efetiva.

Finalmente, investigaremos a descrição e a aplicação dos Universos Emocionais Básicos como protocolo de Intervenção em Hipnose para as principais Emoções, como Medo, Raiva, Culpa, Nojo, Tristeza, Surpresa e Curiosidade. Além disso, os alunos poderão utilizar esses protocolos de maneira Sistemática e Adaptativa, potencializando assim sua capacidade de abordar Transtornos Mentais com um Enfoque Centrado nas Emoções.

Por isso, essa Capacitação se fundamentará na revolucionária metodologia *Relearning*, cuja a finalidade é realizar Repetições dos Conceitos Fundamentais para facilitar a integração gradual e orgânica de conhecimentos. Essa experiência se desenvolverá em um ambiente virtual acessível, brindando aos estudantes a flexibilidade necessária para conciliar o aprendizado com o resto de suas atividades diárias. Além disso, vamos acrescentar uma *Masterclass* exclusiva e complementar, projetada por um renomado Especialista Internacional em Psicologia Clínica.

Este **Curso de Intervenção Clínica com Hipnose** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Intervenção com Hipnose Clínica
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de auto avaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque Especial para as Metodologias Inovadoras.
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, Fóruns de Discussão sobre Temas Controversos e trabalhos de Reflexão Individual.
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, Fixo ou Portátil, com Conexão à Internet.



Não perca esta oportunidade exclusiva oferecida pela TECH! Você terá acesso a uma Masterclass exclusiva e complementar, desenvolvida por um renomado especialista internacional em Psicologia Clínica”

“

O método UEB na Hipnose Clínica oferece uma perspectiva Holística na abordagem dos transtornos mentais e aumenta a eficácia da Terapia ao se conectar com as raízes Emocionais dos Problemas”

A equipe de professores deste programa inclui profissionais da área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente Tecnologia Educacional, permitirá ao profissional uma Aprendizagem Contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma Capacitação Imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através do qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você irá explorar a Linguagem Emocional específica usada na Prática Clínica, facilitando a construção de um relacionamento terapêutico sólido e a elaboração de Intervenções Precisas e Personalizadas.

Você analisará em profundidade como as Emoções influenciam a Saúde Mental e como a Hipnose pode ser usada como uma ferramenta eficaz para intervir em Transtornos Emocionais.



02

Objetivos

"O objetivo principal deste Curso é fornecer aos graduados as ferramentas teóricas e práticas necessárias para compreender, abordar e transformar as Emoções Subjacentes aos Transtornos Mentais através da Hipnose Clínica. Dessa forma, os estudantes estarão capacitados para aplicar o protocolo dos Universos Emocionais Básicos de forma eficaz em sua prática Clínica, identificando as Emoções Primárias que contribuem para os Transtornos e utilizando Técnicas Hipnóticas para promover a Saúde Mental e o Bem-Estar Emocional de seus pacientes.





“

Você obterá uma compreensão detalhada da relação entre emoções, hipnose e transtornos mentais, possibilitando oferecer intervenções terapêuticas mais precisas e centradas no paciente”



Objetivos gerais

- Explicar a Realidade da Hipnose Clínica.
- Detalhar como a Hipnose Clínica é integrada à Prática da Psicoterapia.
- Definir o procedimento para se Instalar nas Estruturas Cerebrais que estão separadas da Vontade e da Consciência Cognitiva.
- Estabelecer um vínculo terapêutico essencial através das técnicas de Hipnose Clínica
- Desenvolver programas de intervenção baseados em mudanças Emocionais e não Cognitivas.
- Precisar a implicação da pesquisa em tecnologia que impacta na bioquímica e na neuroanatomia com ferramentas psíquicas.





Objetivos específicos

- ♦ Atualizar conhecimentos na introdução e enquadramento do mundo emocional na doença
- ♦ Entender a Terminologia das Emoções dentro da Hipnose e dos Transtornos Mentais.
- ♦ Descrever os Universos Emocionais Básicos como um protocolo de Intervenção em Hipnose para as principais Emoções: Medo, Raiva, Culpa, Nojo, Tristeza, Surpresa e Curiosidade.



Você será capaz de utilizar a perspectiva inovadora dos Universos Emocionais Básicos na Prática Clínica, promovendo uma abordagem Holística e eficaz para o tratamento de Transtornos Mentais”

03

Direção do curso

A equipe de professores por trás deste Curso é composta por especialistas altamente qualificados e experientes no campo da Psicologia Clínica e da Hipnose. De fato, esses profissionais têm um profundo conhecimento Teórico e Prático dos Fundamentos da Hipnose e sua aplicação no Tratamento de Transtornos Mentais, bem como uma vasta experiência no ensino e na Prática Clínica. Além disso, estão comprometidos com a Excelência Acadêmica e o treinamento abrangente dos graduados, oferecendo uma combinação de Rigor Científico, Empatia e Habilidades Pedagógicas para orientá-los em seu desenvolvimento profissional.



“

A abordagem interdisciplinar da equipe de professores e sua capacidade de integrar a teoria com a prática clínica proporcionarão uma capacitação abrangente e atualizada em uma área em constante evolução”

Diretor Internacional Convidado

Reconhecido por numerosos prêmios e com uma extensa lista de publicações, o Dr. Daniel Tomasulo é um dos profissionais mais destacados na área da **Psicologia**. Seu trabalho de divulgação o levou a estar entre os **10 melhores influenciadores sobre depressão**, segundo a plataforma **Sharecare**. Assim, seu principal foco é estudar este transtorno com a metodologia da **psicologia positiva** e da **esperança**. Além de suas funções como **autor científico** e **palestrante**, ele ocupa o cargo de **Diretor Acadêmico do Instituto de Espiritualidade, Mente e Corpo**, no **Teachers College da Universidade de Columbia**.

Este profissional possui um vasto conhecimento em áreas específicas como **Espiritualidade**, **Psicodrama** e **Deficiências Intelectuais**. Por sua contribuição nesses campos, ele foi condecorado com o **Prêmio Gardner 2024**, concedido pelo **Centro de Serviços START**, que reconheceu suas contribuições excepcionais para melhorar a vida de pessoas com **deficiência intelectual** e de **desenvolvimento**. Além disso, em duas ocasiões, suas **palestras** foram premiadas pela **Associação Internacional de Psicologia Positiva**. Em suas palestras, ele sempre defende o poder do **otimismo** e da **esperança**, incentivando as pessoas a confiarem em suas próprias forças. Ele já palestrou em eventos como o **TEDx** e o **Instituto Wholebeing**, entre outros.

Ao longo de sua carreira, ele realizou numerosas publicações em **revistas científicas**, sendo a mais destacada, a **pesquisa** que realizou sobre o **efeito da positividade**. O Dr. Daniel Tomasulo defende que, enquanto a **psicologia tradicional** se concentra nas fraquezas, a **psicologia positiva** se baseia nas **fortalezas**, permitindo que as pessoas vivam uma vida mais significativa e plena.

Como escritor, o Dr. Daniel Tomasulo publicou **livros** sobre **Psicologia**, que buscam contribuir para a saúde mental dos leitores. Seu livro ***O Efeito da Positividade*** chegou ao primeiro lugar de vendas como novo lançamento na **Amazon**. Além disso, ***Esperança Aprendida: o poder do positivismo para superar a depressão*** foi eleito o melhor livro sobre positividade para a depressão pela **Medical News Today**.



Dr. Daniel Tomasulo

- Diretor do Instituto de Espiritualidade, Mente e Corpo, Universidade de Columbia, Nova York, EUA. UA.
- Diretor da Certificação em Psicologia Positiva do New York Open Center
- Psicólogo Clínico.
- Colunista na Psych Central.
- Editor de Revisão da seção especial de Psicologia Positiva em *Frontiers in Psychology*.
- Doutor em Psicologia pela Universidade de Yeshiva.
- Mestrado em Escrita pela The New School.
- Mestrado em Psicologia Positiva Aplicada pela Universidade de Pensilvania.
- Mestrado em Desenvolvimento Infantil pela Universidade Fairleigh Dickinson.



Graças à TECH você aprenderá com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Pesquisador em Psicoterapia Breve
- ♦ Coordenador da equipe de orientação em muitas escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especialista em Psicologia dos Meios de Comunicação
- ♦ Docente de cursos e estudos de pós-graduação
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dr. Óscar Espinoza Vázquez

- ♦ Pediatra na IMSalud.
- ♦ Diretor da Unidade de Psicofarmacologia de CEP.
- ♦ Médico especialista em Psiquiatria e Pediatria.
- ♦ Chefe do Departamento de Saúde Pública no Distrito Sul de Madri.
- ♦ Mestrado em Intervenção Psicológica em Transtornos de Aprendizagem e Psicologia da Saúde.
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde.

Dr. José María Cuesta González

- ♦ Psicólogo no Lar para Idosos de Jadraque.
- ♦ Professor de Assistência Socios Sanitária.
- ♦ Especialista em Intervenção Psicológica para Doenças Crônicas.
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde.
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade Complutense de Madri.

Dr. Luis Benito de Benito

- ♦ Médico Especialista em Aparelho Digestivo da Clínica Dr. Benito de Benito.
- ♦ Médico Especialista em Aparelho Digestivo no Hospital Universitário de El Escorial.
- ♦ Médico e especialista em Endoscopia no Hospital Universitário HM Sanchinarro.
- ♦ Médico Especialista em Aparelho Digestivo nos Hospitais Verge del Toro e Mateu Orfila em Menorca.
- ♦ Professor na Universidade de Navarra.
- ♦ Prêmio de Ensaio em Humanidades da Academia Real de Ciências Médicas das Ilhas Baleares em 2006 com o livro El médico tras la verdad: Ou o que mais se assemelha a ela.
- ♦ Doutorado pelo Programa de Biologia Celular da Universidade de Navarra
- ♦ Formado em Filosofia pela UNED
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde.
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão Clínica

Dra. Maribel Furelos

- ♦ Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica.
- ♦ Psicóloga do Centro de Saúde Kabiezes.
- ♦ Sexóloga no Ambulatório de Santurce em Osakidetza.
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde.

Dra. Esther Arriero

- ♦ Psicóloga com experiência em intervenção de Pacientes Crônicos.
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde.
- ♦ Especialista em Terapia de Adultos.
- ♦ Especialista em Intervenção de Paciente Crônico

Dra. Inmaculada Fernández Agis

- ♦ Especialista em Neuropsicologia e Terapia Cognitiva.
- ♦ Presidente da Sociedade Andaluza de Neuropsicologia.
- ♦ Diretora da Unidade de Estudos Sexológicos (UESX).
- ♦ Diretora do Centro de Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica (CERNEP) da Universidade de Almeria.
- ♦ Professora Titular do Departamento de Neuropsicologia da Universidade de Almeria.
- ♦ Professora de Psicologia da Sexualidade e Mestra Oficial em Sexologia da Universidade de Almeria
- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica.
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness
- ♦ Especialista em Psicoterapia Breve
- ♦ Especialista em Neuropsicologia Clínica
- ♦ Membro: SANP, SEIS, Fanpse

04

Estrutura e conteúdo

Esse Curso incluirá uma introdução ao conceito de Universos Emocionais Básicos e sua relevância na Hipnose Clínica, assim como uma exploração exaustiva de emoções como o Medo, a Raiva, a Culpa, o Nojo, a Tristeza, a Surpresa e a Curiosidade. Além disso, serão examinadas as técnicas e estratégias específicas de Intervenção, baseadas na Hipnose, para abordar cada uma dessas Emoções, com um enfoque na identificação de Padrões Disfuncionais e na promoção da Transformação Emocional. Dessa forma, os graduados desenvolverão habilidades práticas e conceituais para aplicar este protocolo de intervenção de maneira eficaz em sua Prática Clínica.





“

Com esta capacitação de alta qualidade da TECH, você aplicará de maneira eficaz os conhecimentos adquiridos em contextos Clínicos e de Pesquisa”

Módulo 1. Universos Emocionais Básicos como Protocolo para Intervenção com Hipnose Clínica em Transtornos Mentais

- 1.1. Introdução e Enquadramento do Mundo Emocional na Doença
- 1.2. Vamos Falar Corretamente
- 1.3. Universos Emocionais Básicos como um Protocolo de Intervenção com Hipnose
 - 1.3.1. Medo
 - 1.3.2. Raiva
 - 1.3.3. Culpa
 - 1.3.4. Nojo
 - 1.3.5. Tristeza
 - 1.3.6. Surpresa
 - 1.3.7. Curiosidades
 - 1.3.8. Segurança
 - 1.3.9. Admiração
 - 1.3.10. Alegria
- 1.4. Medo Intervenção em Transtornos de Ansiedade Paroxística
- 1.5. Raiva Conduta Desordenada e Agressão Social
- 1.6. Culpa Transtorno Obsessivo-Compulsivo e Depressões Endógenas
- 1.7. Nojo Transtornos Alimentares
- 1.8. Tristeza Transtornos Depressivos e Distímia
- 1.9. Surpresa. Transtornos de Ansiedade Generalizada
- 1.10. Curiosidades Transtorno de Personalidade Histriônica





“

Você desenvolverá competências sólidas para identificar, compreender e transformar as Emoções Subjacentes que contribuem para os Transtornos Mentais, fornecendo cuidados abrangentes e eficazes aos seus pacientes”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



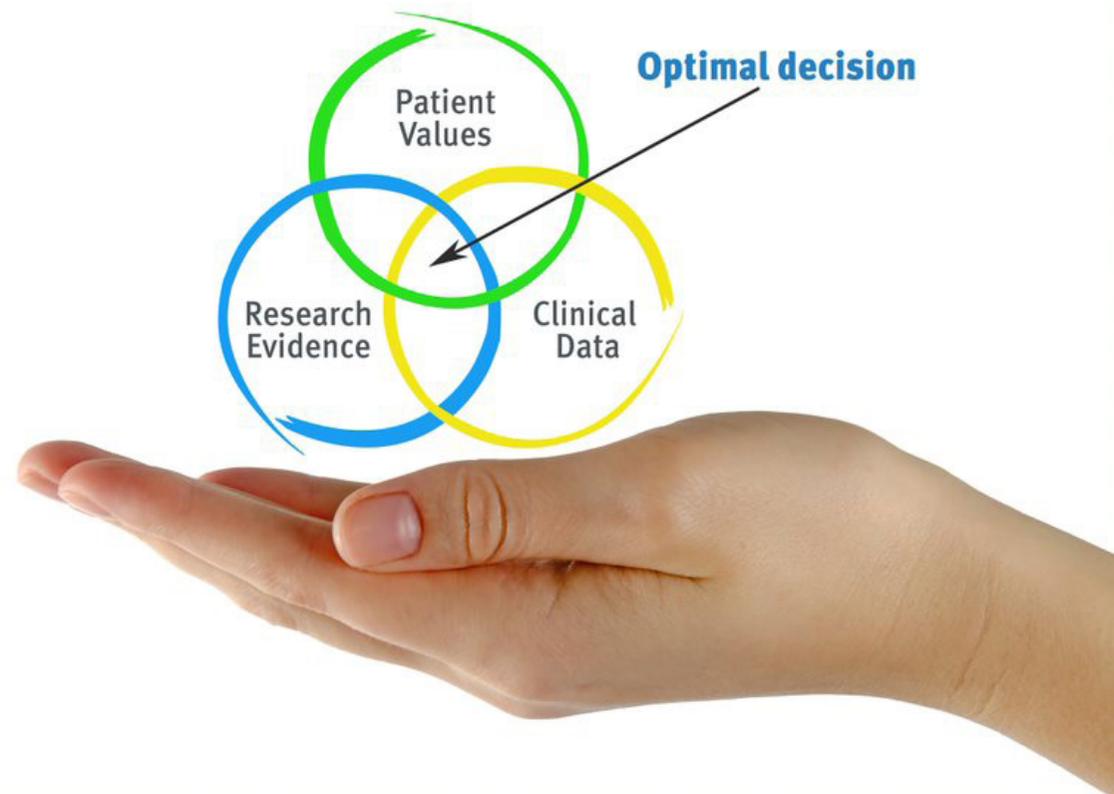
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

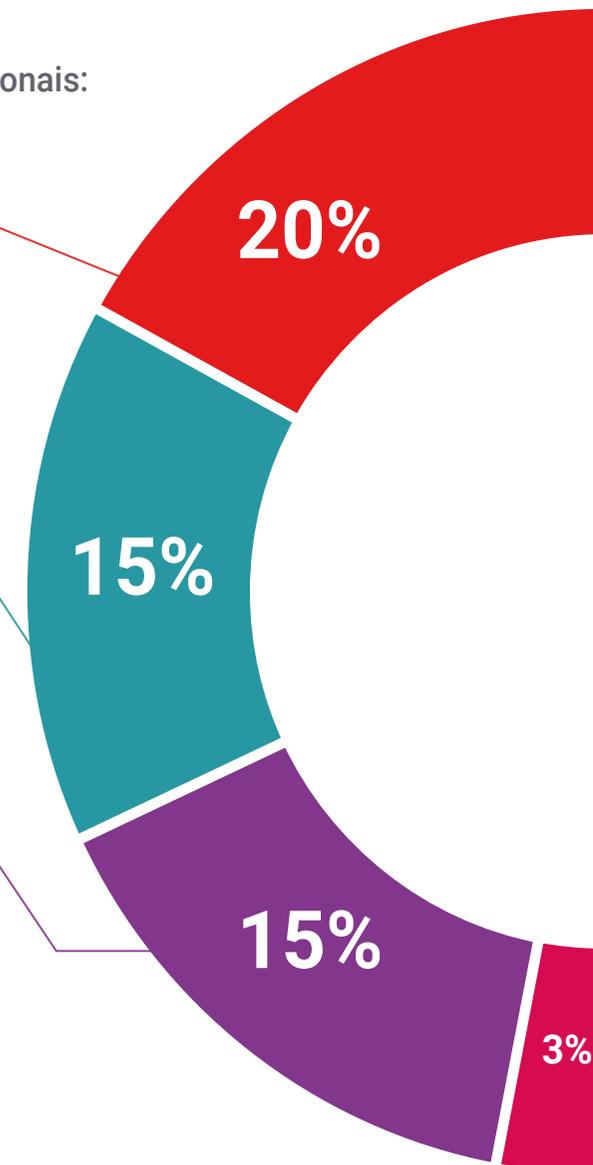
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

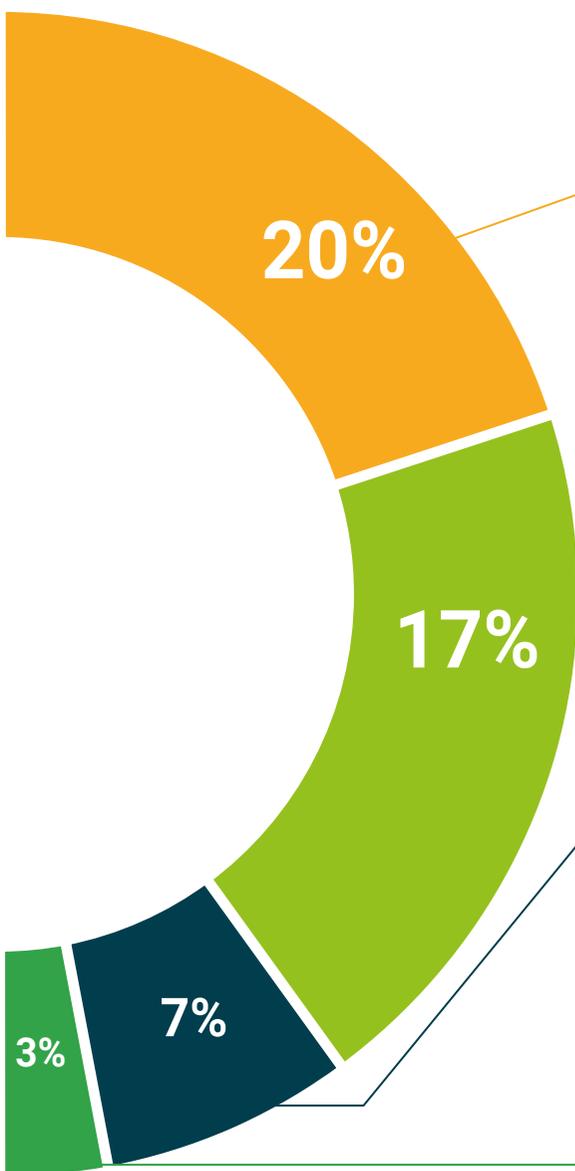
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Intervenção com Hipnose Clínica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Intervenção com Hipnose Clínica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Intervenção com Hipnose Clínica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compr
atenção personalizada
conhecimento in
presente qual
desenvolvimento site

tech universidad
tecnológica

Curso

Intervenção com Hipnose
Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Intervenção com Hipnose Clínica

