



Corso Universitario Intelligenze Multiple, Creatività, Talento e Capacità Elevate

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Indice

O1 O2

Presentazione Obiettivi

pag. 4 pag. 8

03

Direzione del corso

Struttura e contenuti

pag. 12 pag. 16

Metodologia

06

05

Titolo

pag. 30

pag. 22





tech 06 | Presentazione

La neuropsicologia è un ambito di lavoro complesso. Include un ampio spettro di interventi che richiede al professionista una preparazione molto specifica riguardo le varie aree dello sviluppo cerebrale. Questa disciplina, profondamente legata alla neurologia e allo studio fisiologico del cervello, risente dei cambiamenti che l'evoluzione delle conoscenze in quest'area scientifica comporta. Questo implica per il professionista la necessità di aggiornarsi costantemente, al fine di mantenersi all'avanguardia in termini di approccio, intervento e follow-up dei casi che possono presentarsi nella sua pratica.

Nel corso di questa specializzazione, lo studente passerà in rassegna tutti gli orientamenti attuali del lavoro del neuropsicologo nelle diverse sfide che la sua professione presenta.

Il funzionamento della memoria, il linguaggio, il rapporto tra lateralità e sviluppo cognitivo, la sensorialità e molti altri aspetti saranno i temi di lavoro e di studio che lo studente potrà integrare nella sua preparazione. Un percorso di alto livello che segnerà un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questa sfida è una di quelle che noi di TECH assumiamo come impegno sociale: aiutare i professionisti altamente qualificati a specializzarsi e a sviluppare le loro capacità personali, sociali e lavorative nel corso dei loro studi.

Non solo accompagneremo attraverso le conoscenze teoriche offerte, ma insegneremo un altro modo di studiare e imparare, più organico, semplice ed efficiente. Lavoreremo per mantenere la motivazione e per trasmettere passione per l'apprendimento. Invoglieremo a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

Questo Corso Universitario in Intelligenze Multiple, Creatività, Talento e Capacità Elevate possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Recente tecnologia nel software di e-learning
- Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- Insegnamento supportato dalla pratica online
- Sistemi di aggiornamento permanente
- Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- Comunicazione con il personale docente e lavoro di riflessione individuale
- Disponibilità dei contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche una volta terminato il programma



Una preparazione progettata per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che ti permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo fluente ed efficace"



Riconoscere e saper lavorare con le intelligenze multiple è uno degli obiettivi di questo Corso Universitario. Il nostro obiettivo è quello di creare professionisti altamente qualificati"

Il nostro personale docente è composto da professionisti attivi. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'obiettivo di aggiornamento educativo che ci prefiggiamo. Un team multidisciplinare di medici preparati e con esperienza in settori diversi, che svilupperà efficacemente le conoscenze teoriche, ma soprattutto metterà al servizio del Corso Universitario le conoscenze pratiche derivanti dalla propria esperienza: una delle qualità distintive di questo programma.

La padronanza della materia è completata dall'efficacia del metodo impiegato in questo Corso Universitario. Creato da un personale docente multidisciplinare ed esperto in e-learning, il programma integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare avvalendoti di una serie di strumenti multimediali comodi e versatili, che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Al fine di raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo e il learning from an expert potrai acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il contesto che stai studiando in un determinato momento. Un concetto che ti permetterà di integrare le conoscenze in modo più realistico e duraturo nel tempo.

Un metodo efficace e proattivo per offrire agli studenti nuovi modi per migliorare e progredire.

Creatività e talento come base del lavoro del neuropsicologo.





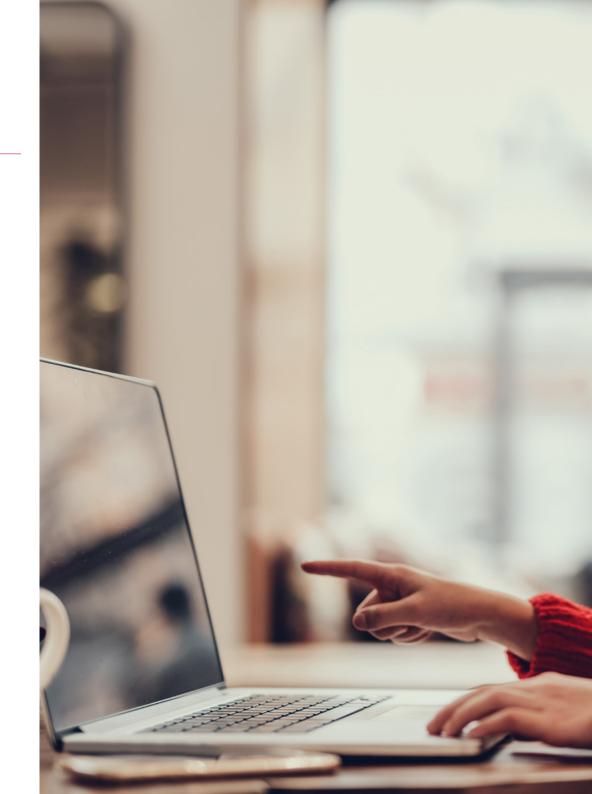


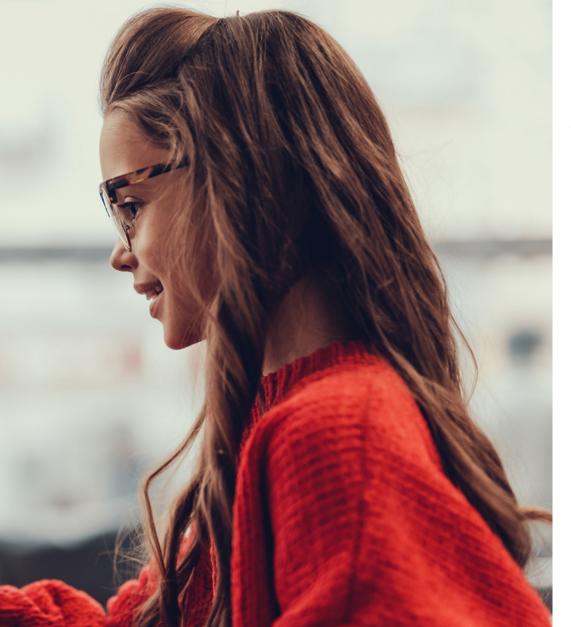
tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Abilitare i professionisti alla pratica della neuropsicologia nello sviluppo dei bambini e dei giovani
- Imparare a implementare programmi specifici per migliorare il rendimento scolastico
- Accedere alle forme e ai processi di ricerca in neuropsicologia nell'ambiente scolastico
- Aumentare la capacità di lavoro e di risoluzione autonoma dei processi di apprendimento
- Studiare l'attenzione alla diversità da una prospettiva neuropsicologica
- Conoscere i vari modi di implementare sistemi di arricchimento delle metodologie di apprendimento in classe, specialmente rivolti a studenti diversi
- Analizzare e integrare le conoscenze necessarie per favorire lo sviluppo scolastico e sociale degli studenti







Obiettivi specifici

- Implementare nuove strategie per i casi di alta abilità
- Essere in grado di programmare tenendo conto delle intelligenze multiple e favorire il talento e la creatività



Approfitta di quest'opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi in materia di Intelligenze Multiple, Creatività, Talento e Capacità Elevate"





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott.ssa Sánchez Padrón, Nuria Ester

- Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università di La Rioja
- Corso in Assistenza Psicologica nelle Emergenze
- Corso in Assistenza Psicologica nelle Istituzioni Penitenziarie
- Esperienza di insegnamento e preparazione
- Esperienza nell'assistenza educativa a bambini a rischio







tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Intelligenze Multiple, Creatività, Talento e Capacità Elevate

- 1.1. Teoria delle intelligenze multiple
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Precedenti
 - 1.1.3. Concettualizzazione
 - 1.1.4. Convalida
 - 1.1.5. Premesse e principi di base delle teorie
 - 1.1.6. Scienze neuropsicologiche e cognitive
 - 1.1.7. Classificazione delle teorie delle intelligenze multiple
 - 1.1.8. Riepilogo
 - 1.1.9. Riferimenti bibliografici
- 1.2. Tipi di intelligenze multipli
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Tipi di intelligenza
 - 1.2.3. Riepilogo
 - 1.2.4. Riferimenti bibliografici
- 1.3. Valutazione delle intelligenze multiple
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Precedenti
 - 1.3.3. Tipi di valutazioni
 - 1.3.4. Aspetti da tenere in considerazione nella valutazione
 - 1.3.5. Riepilogo
 - 1.3.6. Riferimenti bibliografici
- 1.4. Creatività
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Concetti e teorie di creatività
 - 1.4.3. Approcci allo studio della creatività
 - 1.4.4. Caratteristiche del pensiero creativo
 - 1.4.5. Tipi di creatività
 - 1.4.6. Riepilogo
 - 1.4.7. Riferimenti bibliografici





Struttura e contenuti | 19 tech

- 1.5. Basi neuropsicologiche della creatività
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Precedenti
 - 1.5.3. Caratteristiche delle persone creative
 - 1.5.4. Prodotti creativi
 - 1.5.5. Basi neuropsicologiche della creatività
 - 1.5.6. Influenza dell'ambiente e del contesto sulla creatività
 - 1.5.7. Riepilogo
 - 1.5.8. Riferimenti bibliografici
- 1.6. Creatività nel contesto educativo
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Creatività in classe
 - 1.6.3. Fasi del processo creativo
 - 1.6.4. Come lavorare sulla creatività?
 - 1.6.5. Relazione tra creatività e pensiero
 - 1.6.6. Cambiamenti nel contesto educativo
 - 1.6.7. Riepilogo
 - 1.6.8. Riferimenti bibliografici
- 1.7. Metodologie per lo sviluppo della creatività
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Programmi per lo sviluppo della creatività
 - 1.7.3. Progetti per lo sviluppo della creatività
 - 1.7.4. Promozione della creatività nel contesto familiare
 - 1.7.5. Riepilogo
 - 1.7.6. Riferimenti bibliografici
- 1.8. Valutazione della creatività e orientamenti
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Considerazioni sulla valutazione
 - 1.8.3. Test di valutazione
 - 1.8.4. Test soggettivi di valutazione
 - 1.8.5. Orientamenti sulla valutazione
 - 1.8.6. Riepilogo
 - 1.8.7. Riferimenti bibliografici

tech 20 | Struttura e contenuti

- 1.9. Grandi capacità e talenti
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Relazione tra talento e abilità elevata
 - 1.9.3. Relazione tra eredità e ambiente
 - 1.9.4. Fondamenti in neuropsicologia
 - 1.9.5. Modelli di talento
 - 1.9.6. Riepilogo
 - 1.9.7. Riferimenti bibliografici
- 1.10. Identificazione e diagnosi di abilità elevate
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Principali caratteristiche
 - 1.10.3. Come identificare le capacità elevate?
 - 1.10.4. Ruolo degli attori coinvolti
 - 1.10.5. Test e strumenti di valutazione
 - 1.10.6. Programmi di intervento
 - 1.10.7. Riepilogo
 - 1.10.8. Riferimenti bibliografici
- 1.11. Problemi e difficoltà
 - 1.11.1. Introduzione
 - 1.11.2. Problemi e difficoltà a scuola
 - 1.11.3. Miti e credenze
 - 1.11.4. Dissincronie
 - 1.11.5. Diagnosi differenziale
 - 1.11.6. Differenze di genere
 - 1.11.7. Necessità educative
 - 1.11.8. Riepilogo
 - 1.11.9. Riferimenti bibliografici
- 1.12. Relazione tra intelligenze multiple, capacità elevate, talento e creatività
 - 1.12.1. Introduzione
 - 1.12.2. Relazione tra intelligenze multiple e creatività
 - 1.12.3. Relazione tra intelligenze multiple, capacità elevate e talenti
 - 1.12.4. Differenze tra talento e capacità elevate
 - 1.12.5. Creatività, capacità elevate e talento
 - 1.12.6. Riepilogo
 - 1.12.7. Riferimenti bibliografici





Struttura e contenuti | 21 tech

- 1.13. Orientamenti e sviluppo delle intelligenze multiple
 - 1.13.1. Introduzione
 - 1.13.2. Consigli agli insegnanti
 - 1.13.3. Sviluppo multidimensionale degli alunni
 - 1.13.4. Arricchimento del piano di studi
 - 1.13.5. Strategie a diversi livelli educativi
 - 1.13.6. Riepilogo
 - 1.13.7. Riferimenti bibliografici
- 1.14. Creatività nella risoluzione dei problemi
 - 1.14.1. Introduzione
 - 1.14.2. Modelli del processo creativo come risoluzione di problemi
 - 1.14.3. Sviluppo di progetti creativi
 - 1.14.4. Riepilogo
 - 1.14.5. Riferimenti bibliografici
- 1.15. Risposta educativa e sostegno alla famiglia
 - 1.15.1. Introduzione
 - 1.15.2. Linee guida per gli insegnanti
 - 1.15.3. Risposta educativa nella scuola materna
 - 1.15.4. Risposta educativa nella scuola primaria
 - 1.15.5. Risposta educativa nella scuola secondaria
 - 1.15.6. Coordinamento con le famiglie
 - 1.15.7. Realizzazione di programmi
 - 1.15.8. Riepilogo
 - 1.15.9. Riferimenti bibliografici



Una specializzazione completa che ti fornirà le conoscenze necessarie per competere con i migliori"

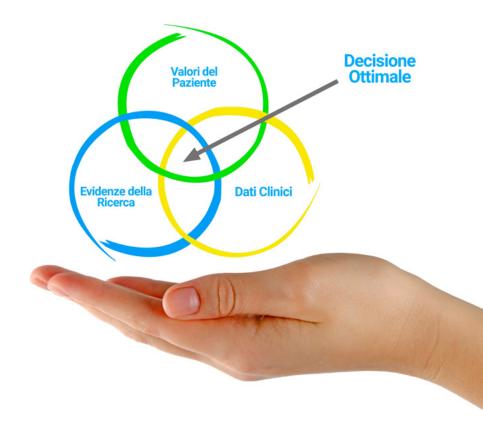


tech 24 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



tech 26 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

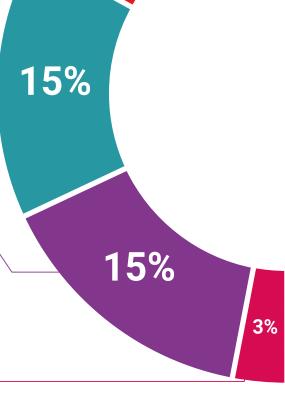
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

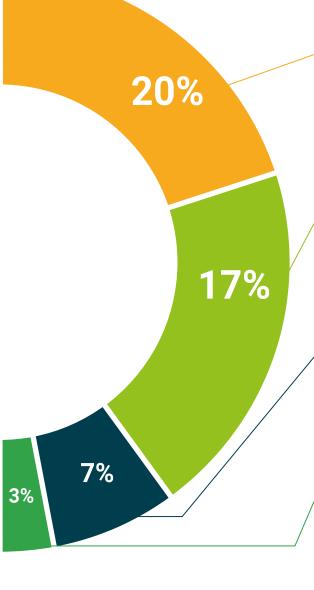
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo Corso Universitario in Intelligenze Multiple, Creatività, Talento e Capacità Elevate possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Intelligenze Multiple, Creatività, Talento e Capacità Elevate

Nº Ore Ufficiali: 150 o.



Dott./Dott.ssa ______ con documento d'identità nº____ Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

CORSO UNIVERSITARIO

in

Intelligenze Multiple, Creatività, Talento e Capacità Elevate

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 150 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro

esto titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente perl'esercizio della pratica professionale in ogni pae

dice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com

^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica Corso Universitario Intelligenze Multiple,

Creatività, Talento e Capacità Elevate

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

