

Diplomado

Inteligencia Emocional y Orientación Profesional





Diplomado

Inteligencia Emocional y Orientación Profesional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/psicologia/curso-universitario/inteligencia-emocional-orientacion-profesional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología del estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El cuidado e impulso de la inteligencia emocional reviste, en el momento de la toma de decisiones vocacionales y profesionales, una espectacular importancia. El psicólogo, desde la orientación, se convierte en una pieza de enorme importancia en esta área. En este programa el profesional podrá ponerse al día en todas las novedades que han surgido en este ámbito de trabajo. Un recorrido intensivo a través de los conocimientos necesarios para realizar esta tarea con acierto.





“

*Adquiere con este Diplomado
la capacidad de intervenir como soporte
emocional del alumnado con eficiencia total”*

Este Diplomado en Inteligencia Emocional y Orientación, brindará al profesional información actualizada y relevante para identificar dentro de su grupo de trabajo o centro educativo a los estudiantes que más le necesiten para definir en gran medida el comienzo de su carrera profesional.

Los recursos que el profesional encontrará en este Diplomado le permitirán obtener mejores resultados a medio y largo plazo en el desarrollo de la capacidad de gestión emocional y de la inteligencia.

Tanto las actividades propuestas como los enfoques innovadores de orientación que encontrará permitirán al profesional mejorar en sus competencias profesionales y en los resultados de su departamento en el centro.

Este programa hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, de forma que intervendrá de manera directa en sus estudiantes.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

“*Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional*”

Este **Diplomado en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre detección e intervención en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Con especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Diplomado te capacitará para intervenir en el fomento de la inteligencia emocional del alumnado: una competencia de alta demanda en la actualidad”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional y con gran experiencia docente.

Conviértete en el mejor aliado para el éxito de tu alumnado y en el mejor soporte para los estudiantes de último año de los centros educativos.

Un completo programa que te impulsará hasta los más altos niveles de capacidad en el área de la inteligencia emocional y la orientación.



02

Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo para el Diplomado, con la misión concreta de ofrecer al alumno una información actualizada e intensiva que permitirá ampliar sus conocimientos en materia de la inteligencia emocional y la orientación. Se trata de un viaje de crecimiento personal y profesional hasta los más altos estándares de calidad y excelencia.



“

El objetivo de este programa es dotar al profesional de la psicología, de una información actualizada para detectar las necesidades de los alumnos en el área de la inteligencia emocional y la orientación”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para actuar como soporte y apoyo a la toma de decisiones de los alumnos en cuanto a su vocación y su orientación vocacional
- ♦ Actuar de manera ajustada en los diferentes contextos personales del alumnado
- ♦ Conocer las estrategias de orientación más eficaces y útiles





Objetivos específicos

- ♦ Apoyar al alumno independientemente de la vocación que elija
- ♦ Dar bases al estudiante para afrontar los retos que se pongan en su camino tras haber escogido su profesión o vocación



Un Diplomado de alta intensidad que te permitirá capacitarte cómodamente con los medios de estudio más interesantes del momento para tu desarrollo profesional"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Inteligencia Emocional y Orientación Profesional”

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psicopedagoga especializada en Neurolingüística
- ♦ Psicopedagoga
- ♦ Grado de Educación Primaria con Mención Inglés
- ♦ Máster en Psicopedagogía
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional
- ♦ Docente especializada en las Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Codirectora, Autora y Docente en Diferentes Proyectos Educativos Universitarios



Profesores

Dña. García Camarena, Carmen

- ♦ Gerente de Step by Step empresa de orientación vocacional en todas las etapas profesionales
- ♦ Psicóloga y Máster en Dirección de empresas, CAP por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Especialidad de F.O.L y Máster en RR.HH y técnicas grupales
- ♦ Creadora de una metodología adaptada a las etapas de secundaria y Bachillerato

D. Maroto, José María

- ♦ Ingeniero Informático
- ♦ Consultor especializado en Coaching, Gestión del cambio, Motivación, Inteligencia Emocional y Liderazgo. Profesor especializado en procesos de Innovación y Bigdata
- ♦ Experto en aprendizaje conferenciante y escritor de artículos y publicaciones relacionados con los temas de su especialidad

“

Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Diplomado han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento. Cabe destacar que todo el temario está nutrido con material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios prácticos para una experiencia más enriquecedora.



“

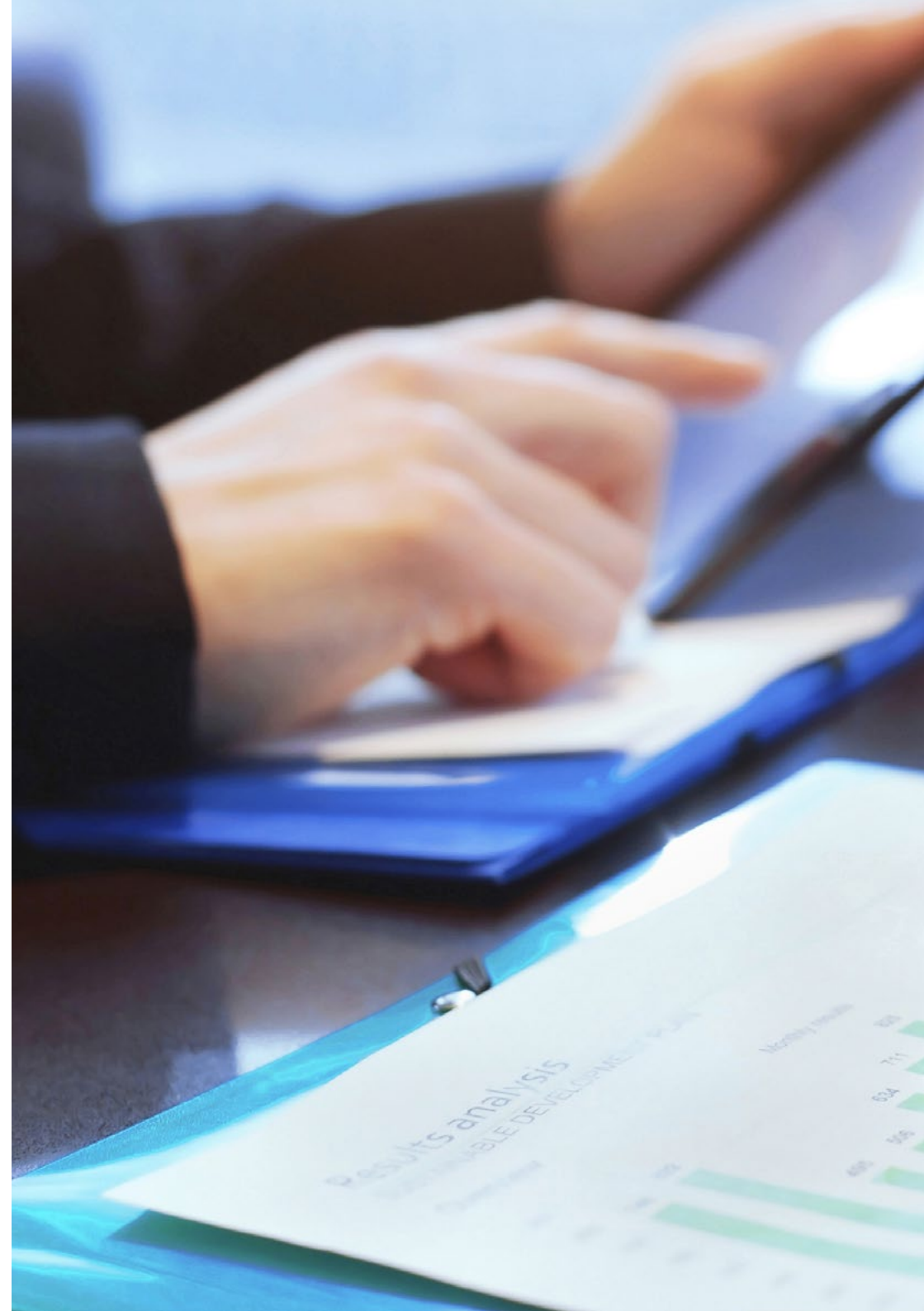
Un planteamiento didáctico estructurado de manera intensiva, de forma que consigas alcanzar las metas de aprendizaje de manera constante y eficaz”

Módulo 1. Desarrollo de la inteligencia emocional en la profesional Orientación Profesional

- 1.1. Bases teóricas: ¿Para qué es necesaria la inteligencia emocional?
 - 1.1.1. Definición del concepto de Inteligencia emocional
 - 1.1.2. Elementos de la inteligencia emocional
 - 1.1.3. Inteligencia emocional y educación
 - 1.1.4. Educación emocional y competencias básicas
 - 1.1.5. Informe Delors (UNESCO 1996)
 - 1.1.6. Familia y educación emocional
 - 1.1.7. Competencias emocionales
 - 1.1.8. Entornos ideales
 - 1.1.9. Principios, valores y virtudes
 - 1.1.10. Mapa de ruta en la inteligencia emocional
- 1.2. Autoconocimiento y manejo de las emociones
 - 1.2.1. Dimensión humana, autoconocimiento
 - 1.2.2. Qué son los sentimientos
 - 1.2.3. Expresión en el cuerpo
 - 1.2.4. Expresión racional
 - 1.2.5. Qué son las emociones
 - 1.2.6. Emociones básicas
 - 1.2.7. Expresión de la emoción
 - 1.2.8. Confianza en uno mismo
 - 1.2.9. Modelos de aplicación respecto al autoconcepto
 - 1.2.10. Autocuidado
- 1.3. La inteligencia emocional en la adolescencia
 - 1.3.1. Etapas de desarrollo, el niño crece emocionalmente. Ciclo vital
 - 1.3.2. Virginia Satir, modelo familiar
 - 1.3.3. De la familia al individuo
 - 1.3.4. Características emocionales del adolescente
 - 1.3.5. Percepción emocional
 - 1.3.6. Ámbitos emocionales del adolescente
 - 1.3.7. Desarrollo de habilidades
 - 1.3.8. Estrés social
 - 1.3.9. Visualización de metas
 - 1.3.10. Modelos de aplicación
- 1.4. Empatía, liderazgo y regulación emocional
 - 1.4.1. Nuestro cerebro, hemisferios cerebrales
 - 1.4.2. Inteligencia racional vs. inteligencia emocional
 - 1.4.3. El *Self* y el otro
 - 1.4.4. Asertividad como modo de vida, regulación emocional
 - 1.4.5. Creencias de base, nuestro mapa de ver la vida
 - 1.4.6. Conocer mis metas personales
 - 1.4.7. Reconocer las habilidades personales
 - 1.4.8. El verdadero éxito
 - 1.4.9. Competencias a desarrollar
 - 1.4.10. Conocimiento real de las creencias limitantes
 - 1.4.11. Modelos de aplicación

- 1.5. Desarrollo de habilidades sociales
 - 1.5.1. Educando para las relaciones sociales
 - 1.5.2. Experiencia directa
 - 1.5.3. Imitación
 - 1.5.4. Refuerzos
 - 1.5.5. Elevar el nivel de competencia social
 - 1.5.6. Resolución de conflictos
 - 1.5.7. Manejo del estrés
 - 1.5.8. Comportamientos disruptivos
 - 1.5.9. Comunicación
 - 1.5.10. Modelos de aplicación
- 1.6. Implicaciones para el empleo
 - 1.6.1. Periodo de individuación
 - 1.6.2. Desarrollo intelectual
 - 1.6.3. Desarrollo físico
 - 1.6.4. Desarrollo de un modo de vida
 - 1.6.5. Desarrollo de la personalidad
 - 1.6.6. Orientación Vocacional
 - 1.6.7. Potencial y desafío
 - 1.6.8. Educación y formación
 - 1.6.9. Modelos de aplicación

- 1.7. Entusiasmo y motivación
 - 1.7.1. Entusiasmo inicial y motivación sostenida
 - 1.7.2. Definición de niveles neurológicos
 - 1.7.3. Generar autoestima
 - 1.7.4. Camino a tu objetivo
 - 1.7.5. Solución de problemas
 - 1.7.6. Motivación propia: fortalezas
 - 1.7.7. Motivación en el aula: cultivando la curiosidad
 - 1.7.8. Intereses profesionales
 - 1.7.9. Tolerancia al fracaso
 - 1.7.10. Modelos de aplicación
- 1.8. Gestión emocional
 - 1.8.1. Percepción, el mapa de ver la vida, análisis de la situación emocional
 - 1.8.2. Observación del ambiente
 - 1.8.3. Detección de creencias limitantes
 - 1.8.4. Emociones para la vida
 - 1.8.5. Estrés, concepto, síntomas y tipos
 - 1.8.6. Gestión del estrés
 - 1.8.7. Sostener la emoción
 - 1.8.8. Resiliencia
 - 1.8.9. Canales de expresión
 - 1.8.10. Modelos de aplicación





- 1.9. El desarrollo de actitudes y competencias para el entorno laboral
 - 1.9.1. ¿qué son las competencias laborales
 - 1.9.2. Estándares de competencias
 - 1.9.3. Perfiles ocupacionales
 - 1.9.4. Competencias de empleabilidad
 - 1.9.5. Actitudes ante la empleabilidad: actitudes sociales, laborales
 - 1.9.6. Componentes afectivo, cognoscitivo y conductual de las actitudes
 - 1.9.7. Cambio de actitudes: congruente e incongruente
 - 1.9.8. Habilidades sociales más valoradas respecto a la empleabilidad
 - 1.9.9. Mapa personal de actitudes y competencias
 - 1.9.10. Modelos de aplicación
- 1.10. Recursos en educación primaria: un enfoque evolutivo
 - 1.10.1. Identificación de emociones
 - 1.10.2. El yo y el otro
 - 1.10.3. Ambiente emocional
 - 1.10.4. Descripción del entorno del niño: canales de expresión
 - 1.10.5. Autoconcepto
 - 1.10.6. Desarrollo de autoestima
 - 1.10.7. Potenciando la expresión de emociones, asertividad
 - 1.10.8. Estrategias de intervención en educación emocional
 - 1.10.9. Desarrollo de competencias emocionales
 - 1.10.10. Modelos de aplicación



*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional"*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

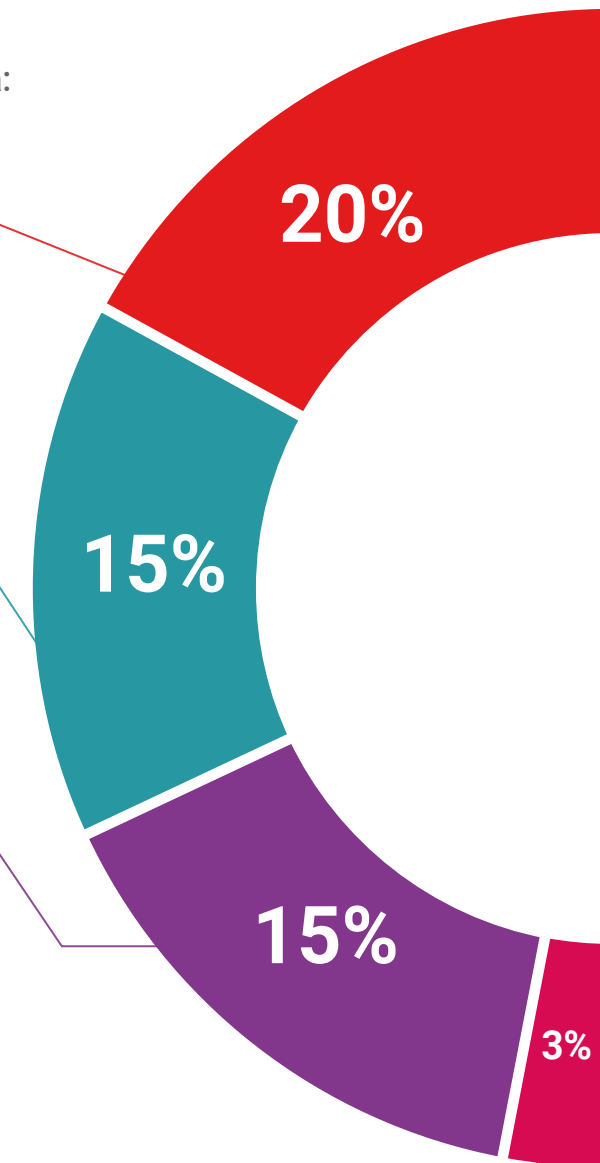
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

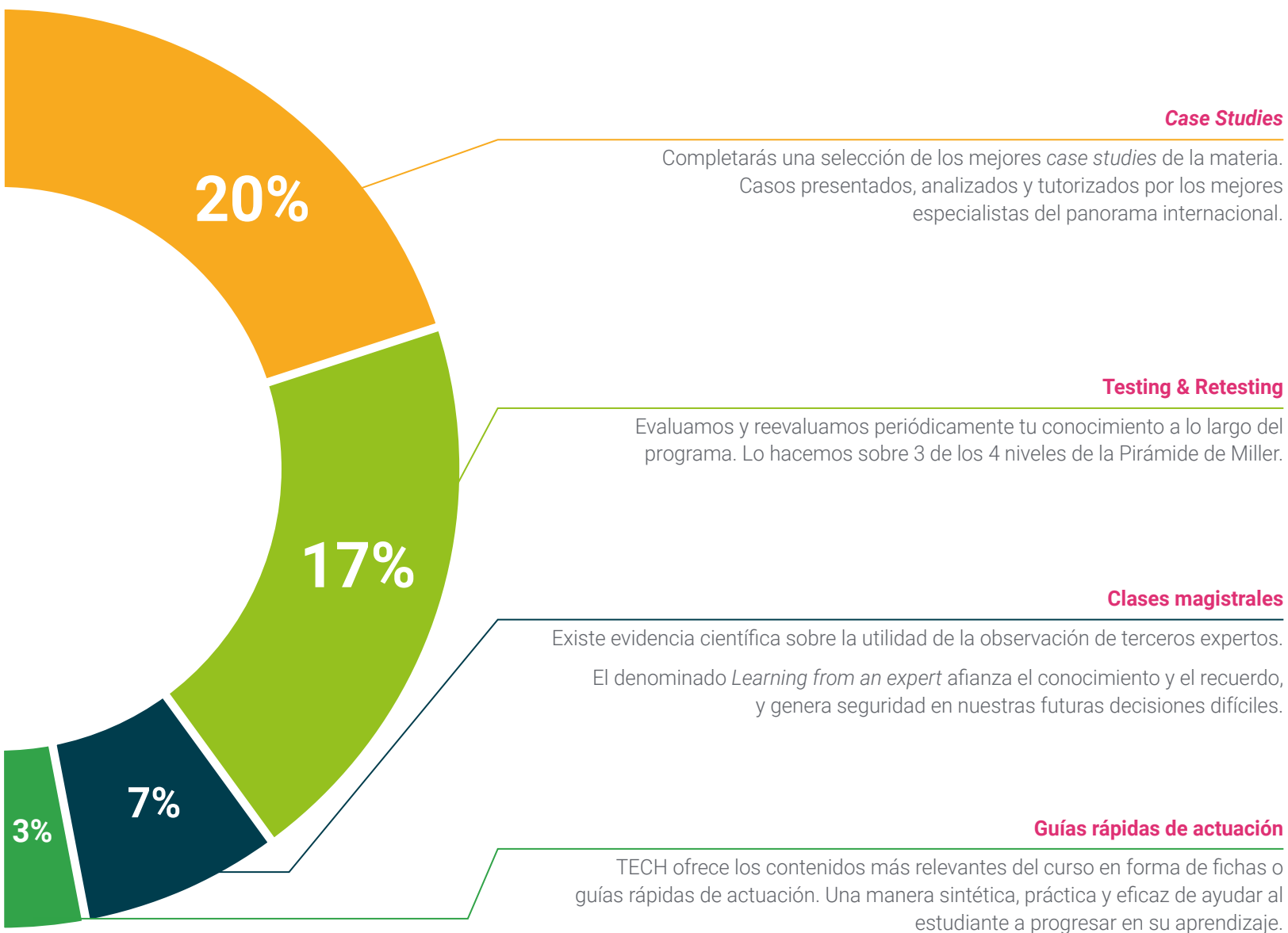
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Inteligencia Emocional y Orientación Profesional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Inteligencia Emocional
y Orientación Profesional

