



Inteligência Emocional para Alunos do Ensino Fundamental II

» Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

 $Acesso\ ao\ site: \textbf{www.techtitute.com/br/psicologia/curso/inteligencia-emocional-alunos-ensino-fundamental-ii}$ 

# Índice

O1 O2

Apresentação Objetivos

pág. 4 pág. 8

O3 O4

Direção do curso Estrutura e conteúdo

pág. 12

Metodologia

pág. 22

06

05

Certificado

pág. 30





# tech 06 | Apresentação

O bullying e os conflitos físicos e verbais entre os alunos são os problemas mais frequentes que ocorrem nas escolas durante o período da adolescência, geralmente causados pela maneira incorreta de lidar com os sentimentos. Nessa linha, a Inteligência Emocional surgiu como um aliado útil para intervenções psicológicas com esses jovens, fornecendo-lhes uma série de ferramentas que lhes permitem gerenciar adequadamente suas emoções e canalizar a raiva, o entusiasmo ou a frustração de forma positiva. Dado o benefício oferecido, os profissionais de psicologia devem ter altas habilidades nesta área para oferecer atendimento de alto nível aos seus pacientes de 12 a 16 anos.

Por esse motivo, a TECH criou este programa acadêmico, que permitirá que os alunos aprendam as técnicas de Inteligência Emocional mais eficientes para modificar o comportamento dos jovens em termos de gestão de seus sentimentos e favorecer seu desenvolvimento como pessoa. Ao longo deste curso, será possível analisar as particularidades das principais alterações emocionais que costumam ocorrer na adolescência e gerenciar estratégias de intervenção por meio da IE para garantir o equilíbrio do paciente. Além disso, identificará o papel dos professores em seu possível desenvolvimento emocional, a fim de coordenar sua atividade com a desses profissionais.

Como este curso é ministrado através de uma metodologia 100% online, o aluno poderá conciliar perfeitamente uma excelente aprendizagem com suas obrigações pessoais e profissionais. Da mesma forma, os responsáveis pelo ensino deste curso são membros ativos no campo da Psicologia, de modo que o conhecimento adquirido no campo da Inteligência Emocional será totalmente atualizado.

Este Curso de Inteligência Emocional para Alunos do Ensino Fundamental II conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Psicologia e Inteligência Emocional
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Torne-se um profissional altamente valorizado graças às habilidades que você aprenderá neste curso"



Com apenas um smartphone conectado à Internet, você poderá participar deste programa e ampliar seus conhecimentos sobre Inteligência Emocional para Alunos do Ensino Fundamental II"

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Aprenda a coordenar seu trabalho como psicólogo juvenil com o dos profissionais do centro educacional para otimizar os resultados da terapia do adolescente.

Aproveite um plano de estudos elaborado pelos melhores profissionais de psicologia, que fornecerão a você o conhecimento da IE com maior aplicabilidade no local de trabalho.







# tech 10 | Objetivos



# Objetivos gerais

- Atualizar o conhecimento sobre inteligência emocional em seus diferentes campos de aplicação, desde a área clínica, educacional ou de trabalho, a fim de aumentar a qualidade da práxis do profissional em seu desempenho
- Apresentar aos alunos o vasto mundo da Inteligência Emocional de uma perspectiva prática, para que aprendam sobre as diferentes disciplinas que abarcam as emoções em relação ao comportamento humano e suas possibilidades
- Conhecer as ferramentas utilizadas na prática da Inteligência Emocional
- Permitir o desenvolvimento das habilidades e competências, incentivando a capacitação contínua e a pesquisa





# Objetivos específicos

- Compreender a função da amígdala e a emoção negativa
- Reconhecer a intensidade da emoção
- Elucidar o valor afetivo da emoção



Após a conclusão deste curso, você impulsionará sua carreira profissional e terá melhores perspectivas de carreira no mundo da psicologia"







# tech 14 | Direção do curso

### Diretor convidado



### Dr. Juan Moisés De la Serna

- Psicólogo e Escritor especialista em Neurociência
- Escritor especialista em Psicologia e Neurociência
- Autor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociência
- Divulgador científico
- Doutor em Psicologia
- Formado em Psicologia, Universidade de Sevilha
- Mestrado em Neurociência e Biologia Comportamental, Universidade Pablo Olavide de Sevilha
- Especialista em Metodologia de Ensino. Universidade de La Salle
- Especialista em Hipnose Clínica, Hipnoterapia. Universidade Nacional de Educação à Distância U.N.E.D.
- Curso de Pós-Graduação Social, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Pessoal, Universidade de Sevilha
- Especialista em Gestão de Projetos, Administração e Gestão de Negócios. Federação de Serviços U.G.
- Formador de Formadores. Colégio Oficial de Psicólogos de Andaluzia

# Direção



### Sra. Yolanda Jiménez Romero

- Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeño-Castilla la Mancha
- Criadora de Conteúdos Educacionais do INTEF no Ministério da Educação e Ciência
- Graduação em Ensino Fundamental I, com especialização em inglês
- Psicopedagoga pela Universidade Internacional de Valência
- Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- Mestrado em Inteligência Emocional, Especialista em Practitioner PNL

# **Professores**

### Sr. Daniel Salido Durán

- Terapeuta Transpessoal
- Especialista Universitário em Inteligência Emocional
- Mestrado em Coaching Educacional
- Formado em Filosofia e Ciências da Educação pela Universidade de Sevilha

# Sra. Irene Pellicer Royo

- Especialista em Educação Emocional pelo Colégio Jesuítas-Caspe, Barcelona
- Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Esporte pela Universidade de Barcelona
- Mestrado em Educação Emocional e Bem-Estar pela Universidade de Barcelona
- Formada em Ciências da Atividade Física e do Esporte pela Universidade de Lérida

# tech 16 | Direção do curso

# Sra. Celia Rodríguez Ruiz

- Psicóloga Clínica do Centro EVEL
- Responsável pelo Departamento Psicopedagógico do Centro de Estudos Atenea
- Assessora Pedagógica da Cuadernos Rubio
- Editora da Revista Hacer Familia
- Editora da Equipe Médica da Webconsultas Healthcare
- Colaboradora da Fundação Eduardo Punset
- Doutorado em Psicologia pela UNED
- Formada em Pedagogia pela Universidade Complutense de Madri
- Especialista em Terapia Cognitiva Comportamental na Infância e Adolescência pela UNED
- Especialista em Psicologia Clínica e Psicoterapia Infantil pelo INUPSI
- Formada em Inteligência Emocional, Neuropsicologia, Dislexia, TDAH, Emoções Positivas e Comunicação

### Sr. Francisco Monllor Pérez

- Terapeuta Integrativo e Educador Familiar
- Coordenador do Centro de Atenção e Formação Familiar La Escuela de la Vida
- Mentor Certificado do Projeto e-FP na Formação Profissional
- Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Maimonides, Buenos Aires
- Especialista em Inteligência Emocional, Mindfulness e Psicologia Positiva
- Curso de Osteopatia
- Membro da Sociedade Argentina de Medicina do Estresse

### Sra. Ana María Martínez Zarza





# Direção do curso | 17 **tech**

- Diretor de Crescimento Pessoal, Centro Ana Zarza
- Docente Colaboradora do Centro de Inteligência
- Realização de workshops para pais sobre Inteligência Emocional e Coaching
- Formada em Psicopedagogia. UNED
- Especialista Universitário em Inteligência Emocional, UNIR
- Especialista em Terapia Transpessoal, Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- Curso Superior em Coaching, Universidade Rey Juan Carlos



Uma via de capacitação e crescimento profissional que o impulsionará para uma maior competitividade no mercado de trabalho"





# tech 20 | Estrutura e conteúdo

# Módulo 1. Inteligência emocional no ensino fundamental II: 12-16 anos

- 1.1. Características do ensino fundamental II
- 1.2. Emoções no ensino fundamental II
- 1.3. O papel dos pais no ensino fundamental II
- 1.4. O papel dos outros no ensino fundamental II
- 1.5. Desenvolvimento no ensino fundamental II
- 1.6. Distúrbios emocionais no ensino fundamental II
- 1.7. Diagnóstico no ensino fundamental II
- 1.8. Ferramentas de IE para intervenção no ensino fundamental II
- 1.9. Intervenção com IE no ensino fundamental II
- 1.10. Avaliação da eficácia da IE no ensino fundamental II







Acesse conteúdo educacional de alto nível, disponível em uma ampla variedade de formatos textuais e interativos para apoiar a sua aprendizagem"



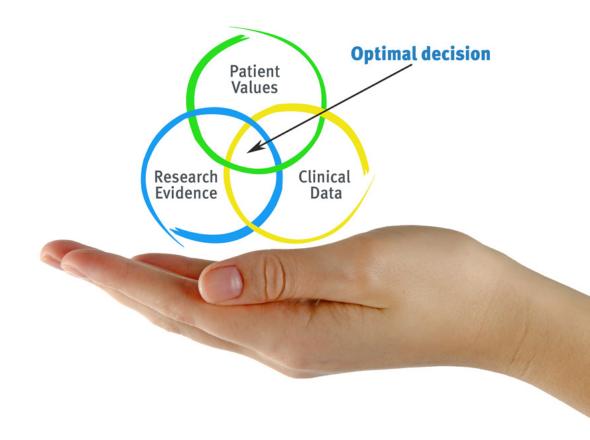


# tech 24 | Metodologia

### Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.



Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard"

# A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- 1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
- 2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
- **4.** A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



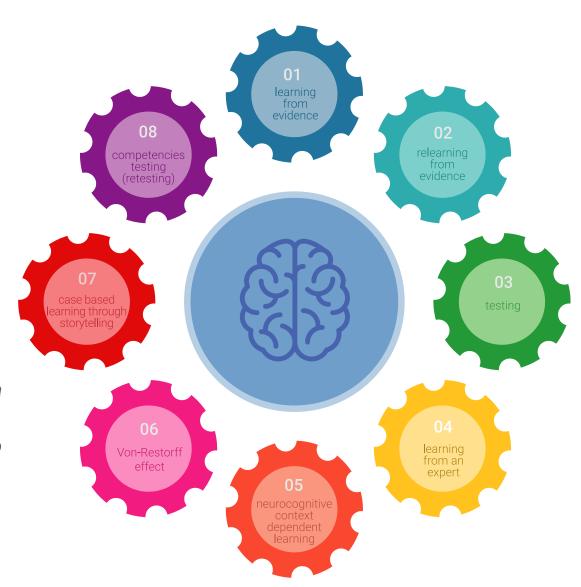
# tech 26 | Metodologia

# Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



# Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

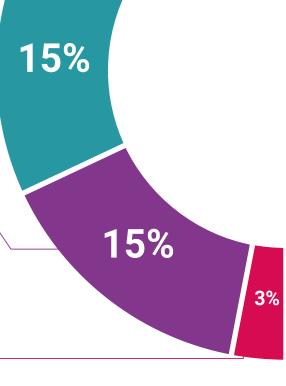
TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



### **Resumos interativos**

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".





# Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.

# 20% 17% 7%

# Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### **Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



### **Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



# Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.







# tech 32 | Certificado

Este **Curso de Inteligência Emocional para Alunos do Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.** 

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Curso de Inteligência Emocional para Alunos do Ensino Fundamental II

Modalidade: **online**Duração: **6 semanas** 



# por ter concluído e aprovado com sucesso o CURSO

.

Inteligência Emocional para Alunos do Ensino Fundamental II

Este é um curso próprio desta Universidade, com duração de 150 horas, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública em 28 de junho de 2018.

Em 17 de junho de 2020

Ma.Tere Guevara Navarro

Para a prática profissional em cada país, este certificado deverá ser necessariamente acompanhado de um diploma universitário emitido pela autoridade local competente.

go único TECH: AFWOR23S techtitute.com/tit

tech universidade tecnológica Curso Inteligência Emocional para Alunos do Ensino Fundamental II

» Modalidade: online

- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

