



Doenças Neurodegenerativas

» Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/psicologia/curso/doencas-neurodegenerativas

Índice

O1
Apresentação

pág. 4

Objetivos

pág. 8

O4

pág. 12

Direção do curso

pág. 16

Estrutura e conteúdo

Metodologia

06

05

Certificação

pág. 28

pág. 20

01 **Apresentação**

O vasto grupo de patologias que se enquadram no título de Doenças eurodegenerativas inclui tudo, desde Alzheimer a Parkinson, ou doença de Huntington. Os seus efeitos no movimento, linguagem, memória, raciocínio e muitas outras capacidades relacionadas com a progressiva perda de autonomia requerem um diagnóstico precoce, bem como tratamentos especializados baseados nas mais recentes provas científicas neste campo. Para tal, os especialistas podem utilizar este programa abrangente e multidisciplinar para atualizar os seus conhecimentos e aperfeiçoar as suas capacidades na gestão clínica dos pacientes que sofrem destas patologias. Tudo isto através de uma qualificação 100% online que inclui 150 horas do melhor material teórico, prático e adicional.



tech 06 | Apresentação

As doenças relacionadas com a deficiência cognitiva cerebral estão associadas a uma complexidade acrescida, uma vez que, apesar de inúmeras investigações terem sido realizadas durante décadas, os avanços em termos de diagnóstico, tratamento e estabelecimento de causas fiáveis não têm sido inteiramente esclarecedores. No entanto, a verdade é que hoje existem múltiplas estratégias e técnicas terapêuticas que podem ajudar os pacientes a levar uma vida melhor, influenciando positivamente o controlo da patologia e dos seus sintomas.

Este é o caso de pessoas com Esclerose Múltipla, Parkinson, demência ou com deficiências cognitivas desenvolvidas, infelizmente muito comuns na sociedade atual. Com base nisto, TECH Global Universtity e a sua equipa de especialistas em Psicologia conceberam este Curso em Doenças Neurodegenerativas, um programa que visa servir de guia para o especialista na sua atualização. Desta forma, não só serão capazes de garantir uma gestão clínica baseada nas últimas tendências do sector, como também poderão aperfeiçoar as suas competências a fim de melhorar a qualidade de vida dos seus pacientes.

Através de um programa de estudos dinâmico, exaustivo e multidisciplinar, poderão aprofundar as diferentes patologias acima mencionadas, colocando especial ênfase nas suas características e sintomatologia, e aprofundando os últimos desenvolvimentos relacionados com o seu diagnóstico. Tudo isto através de um diploma online distribuído em 150 horas dos melhores conteúdos teóricos, práticos e adicionais, que podem ser descarregados para qualquer dispositivo com ligação à Internet e desde o início do curso, para consulta, mesmo depois de terminada esta experiência académica.

Este **Curso de Doenças Neurodegenerativas** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Graças ao seu conveniente formato 100% online, será capaz de pôr em dia os processos cognitivos básicos no envelhecimento normal desde o local que quiser e com um horário totalmente adaptado à sua disponibilidade"



Um programa perfeito para aprender em pormenor sobre as mais recentes provas científicas relacionadas com a reserva cognitiva e a sua funcionalidade, graças ao seu programa exaustivo e ao material adicional que inclui"

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo da especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Através dos seus múltiplos casos clínicos, poderá trabalhar em simulação na gestão de pacientes com ELA, aplicando as estratégias terapêuticas que estão atualmente a obter os melhores resultados.

A TECH é sinónimo de versatilidade: será capaz de se conectar à aula virtual a partir de qualquer dispositivo com uma ligação à internet, seja a partir de um computador, de um tablet ou de um telemóvel.







tech 10 | Objetivos



Objetivo geral

- Conheça em detalhe as ferramentas psicológicas para o diagnóstico psicoterapêutico que atualmente estão a obter os melhores resultados
- Desenvolver um conhecimento amplo e atualizado sobre as diferentes Doenças Neurodegenerativas







Objetivos específicos

- Conhecer e aprender sobre as noções básicas das doenças neurodegenerativas
- Diferenciar e contextualizar entre as diferentes doenças neurodegenerativas
- Conhecer os diferentes tipos de demência e aprender a diferenciá-las



Uma qualificação concebida para exceder as expectativas de profissionais como o leitor, dispostos a investir o seu tempo no aperfeiçoamento das suas competências, a fim de oferecer um serviço psicológico ainda mais completo e especializado"







tech 14 | Direção do curso

Diretor convidado internacional

O Doutor Steven P. Woods é um Neuropsicólogo de renome, reconhecido internacionalmente pelas suas contribuições notáveis para melhorar a deteção clínica, a previsão e o tratamento de resultados de saúde no mundo real em diversas populações neuropsicológicas. Forjou um percurso profissional excecional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte do conselho editorial de 5 importantes revistas de Neuropsicologia Clínica.

O seu excelente trabalho científico e clínico centra-se principalmente nas formas como a cognição pode prejudicar e apoiar as atividades diárias, a saúde e o bem-estar em adultos com condições médicas crónicas. Entre outras áreas de relevância científica, a literacia em saúde, a apatia, a variabilidade intra-individual e as competências de navegação na Internet são também relevantes para este especialista. Os seus projetos de investigação são financiados pelo National Institute of Mental Health (NIMH) e pelo National Institute on Drug Abuse (NIDA).

A este respeito, a abordagem de investigação do Doutor Woods explora a aplicação de modelos teóricos para elucidar o papel dos défices neurocognitivos (bem como da memória) no funcionamento quotidiano e na literacia em saúde das pessoas afetadas pelo VIH e pelo envelhecimento. Desta forma, o seu interesse centra-se, por exemplo, na forma como a capacidade das pessoas em Remember to Remember, conhecida como memória prospetiva, influencia os comportamentos relacionados com a saúde, como a adesão à medicação. Esta abordagem multidisciplinar reflete-se na sua investigação inovadora, disponível no Google Scholar e no ResearchGate.

Também fundou o Clinical Neuropsychology Service no Thomas Street Health Center, onde ocupa um cargo superior como Diretor. Aqui, o Doutor Woods presta serviços de Neuropsicologia Clínica a pessoas afetadas pelo VIH, fornecendo apoio fundamental a comunidades carenciadas e reafirmando o seu empenho na aplicação prática da sua investigação para melhorar vidas.



Doutor. Woods, Steven P.

- Diretor do Serviço de Neuropsicologia no Thomas Street Health Center, Houston, EUA
- Colaborador do Department of Psychology, University of Houston
- Editor associado em Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- Doutoramento em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Norfolk State University, Norfolk, EUA
- Licenciado em Psicologia na Universidade Estatal de Portland
- Member of:
 - National Academy of Neuropsychology
 - American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)







tech 18 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Doenças Neurodegenerativas

- 1.1. Envelhecimento normal
 - 1.1.1. Processos cognitivos básicos no envelhecimento normal
 - 1.1.2. Processos cognitivos superiores no envelhecimento normal
 - 1.1.3. Atenção e memória no envelhecimento normal dos idosos
- 1.2. A reserva cognitiva e a sua importância no envelhecimento
 - 1.2.1. A reserva cognitiva: definição e conceitos básicos
 - 1.2.2. Funcionalidade da reserva cognitiva
 - 1.2.3. Variáveis que influenciam a reserva cognitiva
 - 1.2.4. Intervenções baseadas na melhoria da reserva cognitiva nas pessoas idosas
- 1.3. Esclerose Múltipla
 - 1.3.1. Conceitos e fundamentos biológicos da esclerose múltipla
 - 1.3.2. Características e sintomatologia
 - 1.3.3. Perfil do paciente
 - 1.3.4. Avaliação e diagnóstico
- 1.4. Esclerose Lateral Amiotrófica
 - 1.4.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Esclerose Lateral Amiotrófica
 - 1.4.2. Características e sintomatologia
 - 1.4.3. Perfil do paciente
 - 1.4.4. Avaliação e diagnóstico
- 1.5. Doença de Parkinson
 - 1.5.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Parkinson
 - 1.5.2. Características e sintomatologia
 - 1.5.3. Perfil do paciente
 - 1.5.4. Avaliação e diagnóstico
- 1.6. Doença de Huntington
 - 1.6.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Huntington
 - 1.6.2. Características e sintomatologia
 - 1.6.3. Perfil do paciente
 - 1.6.4. Avaliação e diagnóstico





Estrutura e conteúdo | 19 tech

- Demência do tipo Alzheimer
 - Conceitos e fundamentos biológicos da demência do tipo Alzheimer
 - Características e sintomatologia
 - Perfil do paciente
 - 1.7.4. Avaliação e diagnóstico
- Demência de Pick
 - 1.8.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência de Pick
 - Características e sintomatologia
 - Perfil do paciente 1.8.3.
 - Avaliação e diagnóstico
- Demência por Corpos de Lewy
 - 1.9.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência por Corpos de Lewy
 - Características e sintomatologia
 - Perfil do paciente
 - Avaliação e diagnóstico
- 1.10. Demência vascular
 - 1.10.1. Conceitos e fundamentos biológicos da demência vascular
 - 1.10.2. Características e sintomatologia
 - 1.10.3. Perfil do paciente
 - 1.10.4. Avaliação e diagnóstico



O programa perfeito para conhecer de forma detalhada a Demência Vascular e alargar as suas competências na gestão clínica de pacientes com esta patologia"

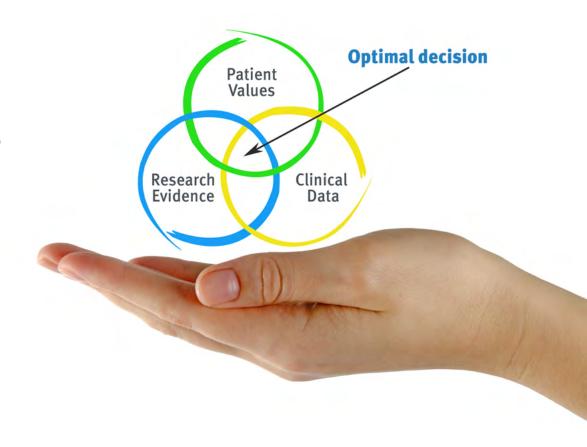


tech 22 | Metodologia

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



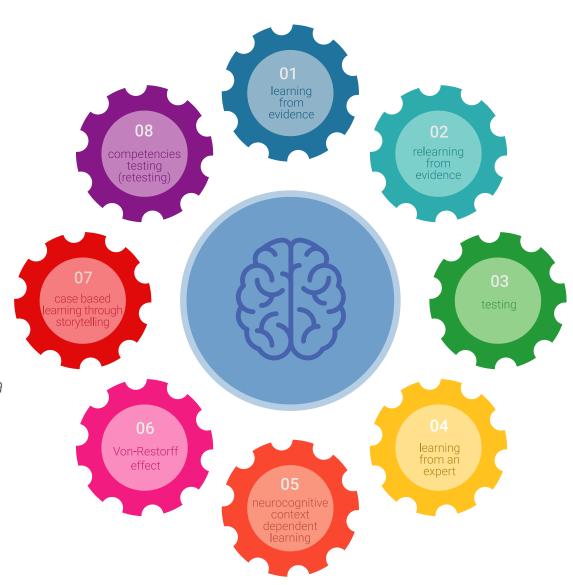
tech 24 | Metodologia

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 25 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

tech 26 | Metodologia

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

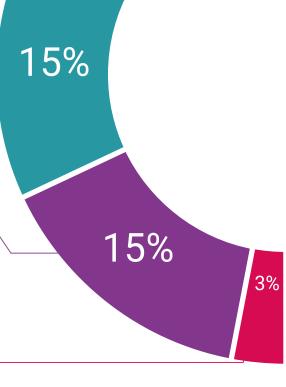
A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma

Testing & Retesting ados e reavaliados ao dercícios de avaliação

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.

forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

Masterclasses

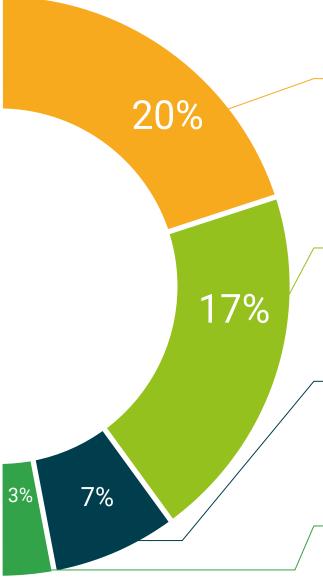
Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.

Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.









tech 30 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Doenças Neurodegenerativas** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global Universtity** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: Curso de Doenças Neurodegenerativas

Modalidade: **online** Duração: **6 semanas**

Créditos: 6 ECTS



Dott ______ com documento de identidade ______ aprovoi satisfatoriamente e obteve o certificado do:

Curso de Doenças Neurodegenerativas

Trata-se de um título próprio com duração de 150 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início 20/09/2019 e data final 21/09/2020.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Em Andorra la Vella, 13 de março de 2024



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global Universtity providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech global university Curso Doenças Neurodegenerativas

» Modalidade: online

- » Duração: 6 semanas
- » Certificação:TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

