

Curso

Disfunções e Patologias Visuais



## Curso

### Disfunções e Patologias Visuais

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 8 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso/disfuncoes-patologias-visuais](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso/disfuncoes-patologias-visuais)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

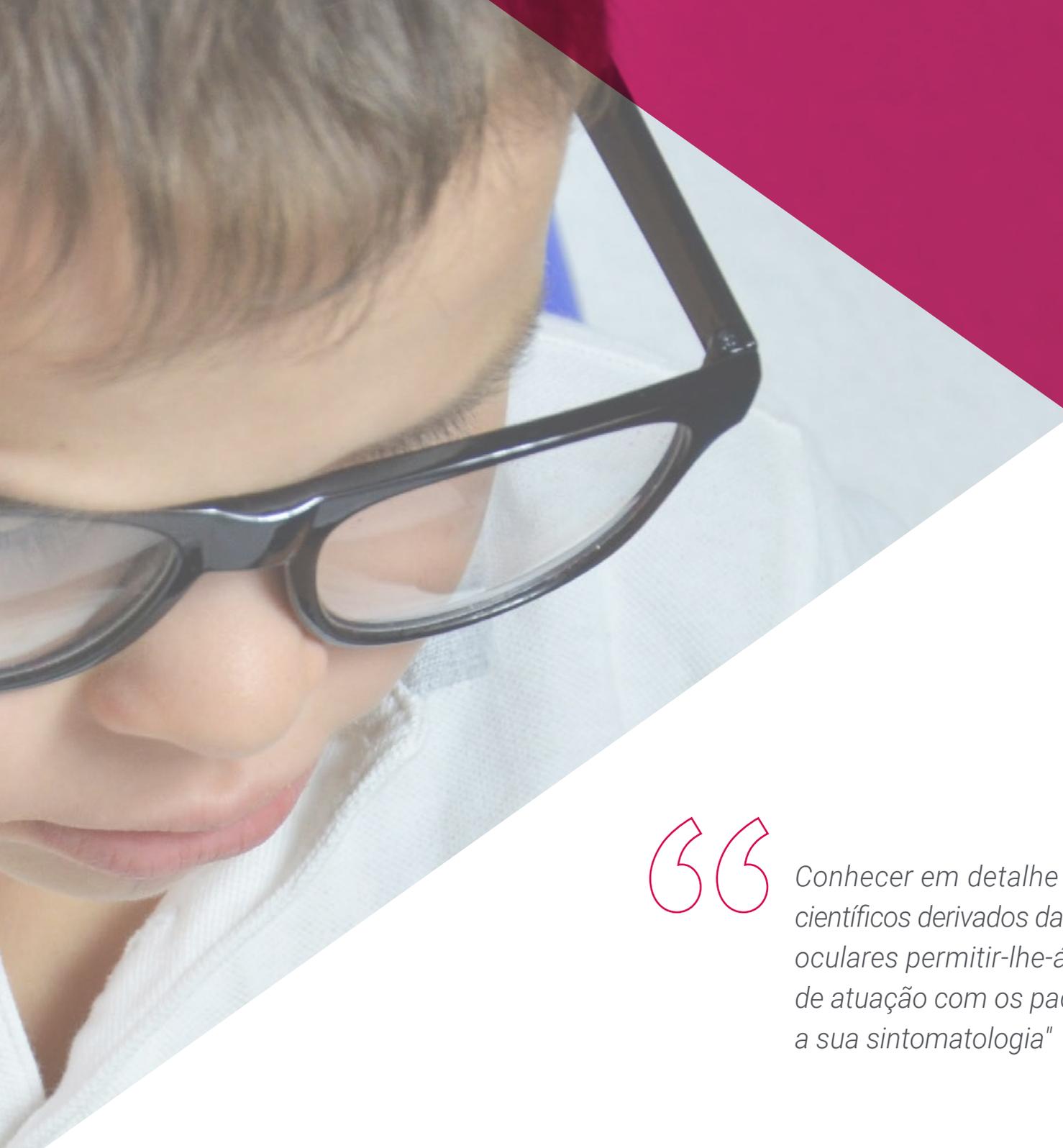
*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Existem disfunções e patologias visuais que afetam o rendimento escolar das crianças e dos adolescentes. Em muitas ocasiões, os pais e professores consideram que os problemas de aprendizagem da criança requerem a intervenção de um psicólogo. Para que este especialista possa diagnosticar precocemente estas doenças e levar a cabo um protocolo de atuação adequado, deve conhecer as características das perturbações visuais mais comuns, informação que encontrará nesta qualificação. Em apenas 12 semanas, os graduados poderão alargar os seus conhecimentos sobre as disfunções e patologias oculares mais comuns, desde os seus sintomas até ao seu correto encaminhamento. Tudo isto através de um programa 100% online, concebido exclusivamente para o seu aperfeiçoamento profissional.





“

*Conhecer em detalhe os últimos desenvolvimentos científicos derivados das disfunções visuais e patologias oculares permitir-lhe-á ampliar os seus protocolos de atuação com os pacientes que apresentam a sua sintomatologia"*

Graças à investigação contínua levada a cabo nas últimas décadas, é atualmente possível distinguir dezenas de disfunções visuais e patologias oculares, bem como estabelecer tratamentos para cada uma delas. Sofrer de qualquer uma destas doenças durante a idade escolar pode influenciar seriamente o desenvolvimento académico da criança ou do adolescente, razão pela qual um diagnóstico precoce é de importância vital.

O papel do psicólogo neste diagnóstico é muito importante, pois, por vezes, quando não se sabe que a criança sofre destas doenças, ela é encaminhada para o psicólogo na esperança de que este a possa ajudar a melhorar. É por isso que este especialista deve ter os conhecimentos necessários para poder distinguir rapidamente do que se trata, de modo a encaminhar o paciente de forma adequada.

O Curso de Disfunções e Patologias Visuais foi concebido para fornecer aos graduados, numa única qualificação, todas as informações necessárias para o desempenho desta tarefa. Trata-se de uma capacitação concebida por especialistas em psicologia e no sistema visual, que aborda as principais perturbações visuais, as suas características, causas e recomendações.

Um programa que terá uma influência positiva na carreira profissional do psicólogo, permitindo-lhe ampliar e atualizar os seus conhecimentos com base no programa online mais completo e abrangente do mercado e numa metodologia de ensino eficaz, eficiente e dinâmica.

Este **Curso de Disfunções e Patologias Visuais** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia aplicada ao domínio académico
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



*O acesso a todo o programa desde o início do Curso permitir-lhe-á organizar a experiência académica de forma personalizada e de acordo com a sua disponibilidade"*

“

*Os especialistas deste Curso selecionaram casos clínicos reais que o ajudarão a contextualizar os conteúdos teóricos e a obter uma visão mais ampla e detalhada das diferentes patologias oculares”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá aos profissionais receberem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Ter um conhecimento detalhado dos movimentos oculares influenciará positivamente a rapidez com a qual será capaz de detetar possíveis disfunções visuais.*

*Terá acesso a uma secção dedicada exclusivamente a duas das disfunções visuais mais frequentes na sua prática: a miopia e a hipermetropia.*



# 02

## Objetivos

A TECH criou este Curso de Disfunções e Patologias Visuais por duas razões: para que os graduados possam melhorar profissionalmente e para que não tenham de perder tempo à procura de uma qualificação que se adapte às suas necessidades e disponibilidade académica. É por isso que neste programa 100% online encontrará a oportunidade de ampliar e atualizar os seus conhecimentos, o que fará de si um psicólogo empenhado e altamente qualificado.



“

*Na Aula Virtual encontrará vídeos detalhados, imagens, artigos de investigação e leituras complementares. Em suma: tudo o que precisa para alcançar os seus objetivos académicos mais ambiciosos”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Analisar a patologia ocular e as disfunções visuais do ponto de vista do psicólogo e as suas repercussões no desempenho académico do aluno
- ♦ Gerar um conhecimento amplo e atualizado das principais patologias oculares que uma criança ou adolescente pode apresentar e como estabelecer os protocolos de atuação mais adequados
- ♦ Aprofundar as ferramentas psicológicas que podem ter um impacto positivo no desenvolvimento académico de um paciente que sofra de uma Disfunção ou Patologia Visual



*O objetivo da TECH é que termine esta capacitação com a sensação de ter investido o seu tempo e esforço no melhor programa em Disfunções e Patologias Visuais"*





## Objetivos específicos

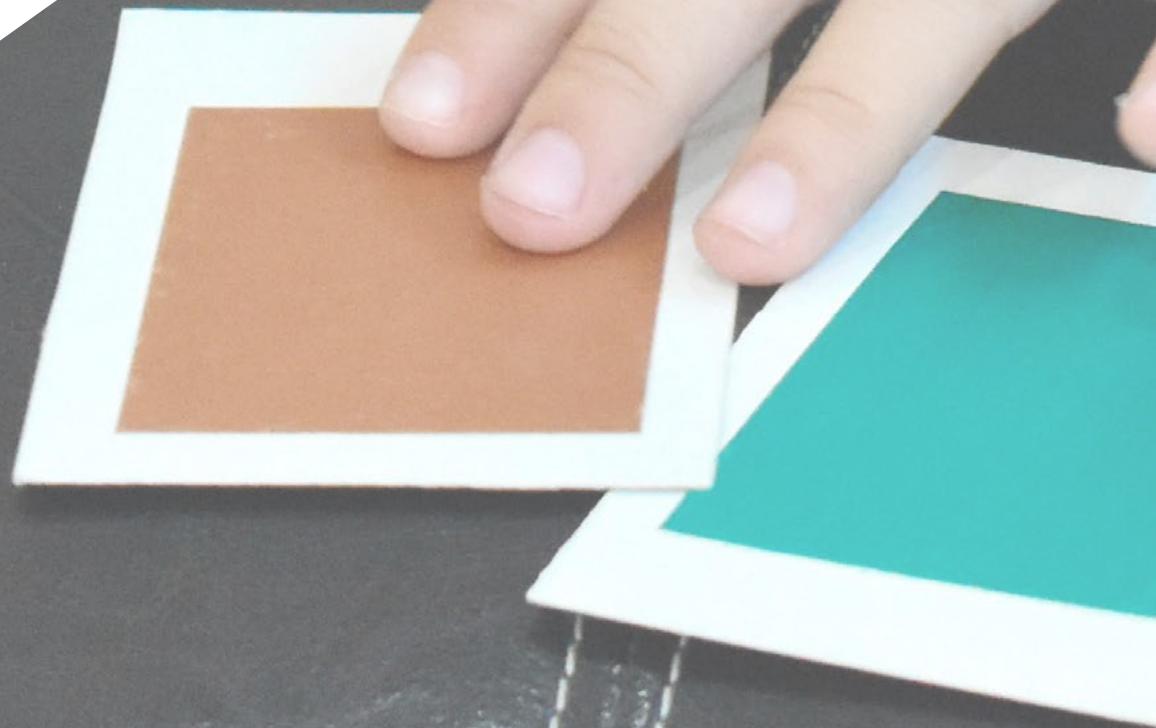
---

- ◆ Descobrir o processo de leitura
- ◆ Saber mais sobre os desenvolvimentos associados à leitura
- ◆ Introduzir as capacidades orais da fala oral na leitura
- ◆ Distinguir a consciência fonológica na leitura
- ◆ Compreender a fase logográfica da leitura
- ◆ Saber mais sobre a fase alfabética da leitura
- ◆ Descobrir o processo de escrita
- ◆ Saber mais sobre os desenvolvimentos associados à escrita
- ◆ Introduzir a avaliação do módulo de planeamento na escrita
- ◆ Compreender a intervenção do módulo de planeamento na escrita
- ◆ Compreender a intervenção dos módulos lexicais na escrita

# 03

## Direção do curso

Para a TECH, o compromisso do corpo docente com o crescimento profissional do graduado é um requisito fundamental para fazer parte do corpo docente dos seus cursos. Por esta razão, e após uma procura exaustiva, esta universidade reuniu um corpo docente composto por especialistas no domínio da psicologia e da ótica, com uma qualidade profissional e humana muito elevada. Trata-se de um grupo de especialistas que, em apenas 12 semanas, fornecerá aos graduados todas as ferramentas necessárias para alcançarem os seus objetivos académicos.



“

*Compromisso, profissionalismo e qualidade humana. Estas são algumas das características que definem a equipa docente deste Curso, que estará à sua disposição durante toda a qualificação”*

## Direção



### Dr. Ignacio Vallejo Salinas

- ♦ Optometrista e Diretor do Centro Mejor Visión
- ♦ Director do Centro Mejor Visión
- ♦ Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- ♦ Cofundador e antigo presidente da Sociedade Internacional de Optometria do Desenvolvimento
- ♦ Mestrado em Ciências em Optometria Clínica, Pennsylvania College of Optometry, EUA
- ♦ Mestrado em Optometria Clínica pela Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Licenciatura em Ótica e Optometria pela Universidade de Granada
- ♦ Licenciado em Ótica da Universidade Complutense de Madrid

## Professores

### Doutor Miguel Vallejo Bermejo

- ♦ Diretor Técnico e Audiologista Optométrico do Grupo Postas
- ♦ Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Saúde pela Universidade CEU San Pablo
- ♦ Mestrado em Reabilitação Visual pela Universidade de Valladolid
- ♦ Técnico Superior em Audiologia Protética pela Universidade Europeia
- ♦ Curso em Especialização em Optometria Pediátrica e Visão Reduzida pela Universidad Europea



# 04

## Estrutura e conteúdo

Para o desenvolvimento da estrutura deste Curso, a TECH seguiu as orientações recomendadas pela equipa docente. Posteriormente, o seu conteúdo foi concebido seguindo rigorosamente os critérios académicos e pedagógicos que definem esta universidade. É por isso que o graduado encontrará nesta capacitação o melhor programa teórico e prático do mercado, baseado nas mais recentes investigações no domínio das disfunções visuais e das patologias oculares. Trata-se de um programa 100% online, orientado exclusivamente para o aperfeiçoamento académico e profissional do graduado.

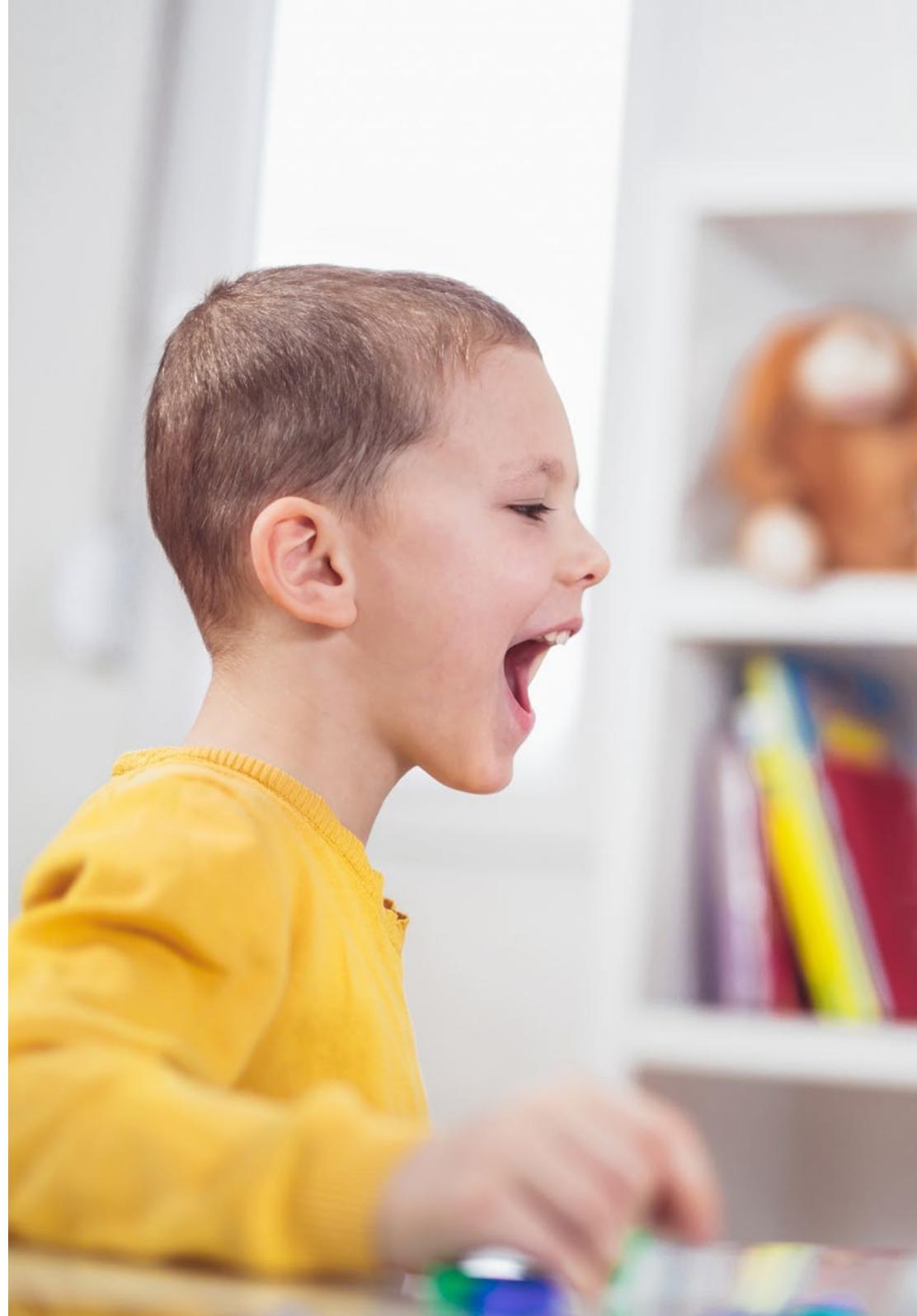


“

*Terá os conteúdos mais completos sobre daltonismo e acromatopsia, que lhe permitirão desenvolver uma visão alargada destas patologias associadas à cor e estabelecer um tratamento psicológico adaptado a estes casos clínicos”*

## Módulo 1. Disfunções visuais

- 1.1. Músculos extraoculares
  - 1.1.1. Retos
  - 1.1.2. Oblíquos
- 1.2. Movimentos oculares I
  - 1.2.1. Duções
  - 1.2.2. Versões
- 1.3. Movimentos oculares II
  - 1.3.1. Convergência
  - 1.3.2. Divergência
- 1.4. Associado ao paralelismo
  - 1.4.1. Estrabismo não paralítico
  - 1.4.2. Estrabismo refrativo
- 1.5. Músculos intraoculares
  - 1.5.1. Músculos ciliares
  - 1.5.2. Cristalino
- 1.6. Associado à perda de visão num só olho
  - 1.6.1. Ambliopia monocular
  - 1.6.2. Ambliopia bilateral
- 1.7. Associado à acomodação
  - 1.7.1. Insuficiência excessiva de acomodação
  - 1.7.2. Inflexibilidade de acomodação
- 1.8. Associado às vergências
  - 1.8.1. Insuficiência excessiva de convergência ou divergência
  - 1.8.2. Inflexibilidade de convergência ou divergência
- 1.9. Associado a disfunções oculomotoras
  - 1.9.1. Fixação
  - 1.9.2. Acompanhamento
  - 1.9.3. Sacádicos
- 1.10. Associado a defeito refrativo
  - 1.10.1. Miopia
  - 1.10.2. Hipermetropia





## Módulo 2. Patologias oculares

- 2.1. Associado ao paralelismo
  - 2.1.1. Estrabismo paraolítico
- 2.2. Associado ao movimento dos olhos
  - 2.2.1. Nistagmo congénito
  - 2.2.2. Nistagmo infantil
- 2.3. Associado à mácula
  - 2.3.1. Furo macular
  - 2.3.2. Degeneração macular associada à idade
- 2.4. Associado com a córnea e conjuntiva
  - 2.4.1. Conjuntivite
  - 2.4.2. Distrofia da córnea
- 2.5. Associado ao glaucoma
  - 2.5.1. Glaucoma neovascular
  - 2.5.2. Glaucoma congénito
- 2.6. Associado às cores
  - 2.6.1. Daltonismo
  - 2.6.2. Acromatopsia



*Escolha quando se conecta, de onde e quais os aspectos do programa estudar em profundidade. Porque com este Curso poderá personalizar uma experiência académica à sua medida"*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Disfunções e Patologias Visuais garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Disfunções e Patologias Visuais** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Disfunções e Patologias Visuais**

ECTS: **12**

Carga horária: **300 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento qualidade

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

Disfunções e Patologias Visuais

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 8 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Disfunções e Patologias Visuais

