

Curso

Dificuldades de Aprendizagem.
A Linguagem como Elemento
de Atenção





Curso

Dificuldades de Aprendizagem A Linguagem como Elemento de Atenção

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/psicologia/curso/dificuldades-aprendizagem-linguagem-elemento-atencao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Os professores podem encontrar um grande número de alunos que apresentam em leitura. Isso torna necessário que os professores tenham as habilidades necessárias para ajudá-los a progredir em suas deficiências. Neste caso, este programa de estudos se concentrará na instrução de profissionais sobre as principais técnicas para melhorar o processo de leitura.





“

Dificuldades para aprender a leitura podem ocorrer devido a diferentes circunstâncias, e por isso se faz necessário que os professores se especializem nesta área”

A diversidade na aprendizagem escolar refere-se às diferenças apresentadas pelos alunos em termos de aptidões, interesses, motivações, habilidades, ritmos de maturidade, estilos de aprendizagem, experiências e conhecimentos anteriores, origens sociais e culturais, entre outros aspectos. Esses fatores compõem diversos tipos e perfis de estudantes, que devem influenciar significativamente o planejamento e as ações educacionais.

A perspectiva do paradigma educacional emergente deve ser inclusiva e partir de um modelo biopsicossocial que considere a atenção à diversidade desde uma abordagem abrangente, destinada a toda a comunidade educacional. Por esta razão, os professores, de diferentes estágios educacionais, bem como profissões relacionadas a educação e cuidados sociais e de saúde, precisam conhecer as características destes estudantes. Precisam saber identificar suas necessidades e ter os conhecimentos e ferramentas para intervir tanto no âmbito pessoal quanto no sociofamiliar e acima de tudo no educacional.

Esta capacitação responde à demanda de educação continuada dos agentes educativos e é dirigida principalmente aos professores de educação infantil, ensino fundamental I, ensino fundamental II e cursos livres. Com esta ação educacional, o professor adquirirá competências para gerir as dificuldades de aprendizagem e diversidade no contexto educacional, adequando os planos de atenção à diversidade e os projetos educativos das escolas.

Ao mesmo tempo, as demandas sociais são maiores e mais numerosas nos sistemas educacionais na esfera global, a fim de alcançar nos pacientes um sentimento de democracia, igualdade e justiça; sem segregação, discriminação devido às diferenças e capaz de acomodar a todos dentro do marco do reconhecimento da diversidade.

A concepção deste curso foi desenvolvida por um comitê acadêmico composto por experientes especialistas clínicos, educacionais e sociais. Estes profissionais trazem sua experiência para as necessidades dos docentes que trabalham em equipes interdisciplinares e multidisciplinares, as estruturas de gestão dos estabelecimentos de ensino e os cuidados especializados. Neste sentido, eles realizaram toda uma série de pesquisas e trabalhos de integração de critérios com base nos objetivos estabelecidos para o programa de estudos.

Este **Curso de Dificuldades de Aprendizagem. A Linguagem como Elemento de Atenção** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de dezenas de casos práticos apresentados por especialistas em Dificuldades de Aprendizagem de Leitura
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício profissional.
- ♦ As novidades sobre dificuldades de aprendizagem da leitura
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseada em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações apresentadas.
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Este Curso 100% online é a oportunidade perfeita para aprender a lidar com as Dificuldades de Aprendizagem de Leitura"

“

Aqui você encontrará capacitação com uma multiplicidade de estudos de caso que facilitarão sua pesquisa”

O corpo docente deste Curso é formado por profissionais da área de Dificuldades de Aprendizagem que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos por entidades científicas de referência em todo o mundo.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva e programada para qualificar em situações reais.

Este programa de estudos se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o professor contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, realizado por especialistas com ampla experiência em Dificuldades de Aprendizagem da Leitura.

Nosso conteúdo multimídia lhe facilitará o acesso à informação. Você poderá atualizar seus conhecimentos de maneira fácil e prática a partir de qualquer dispositivo com conexão à Internet.

Você poderá organizar suas sessões de estudo no seu próprio ritmo, no momento de sua escolha e conciliá-las com suas demais atividades diárias.



02

Objetivos

Esta capacitação tem como objetivo formar profissionais na área das Dificuldades de Aprendizagem através de conhecimentos técnico-científicos, habilidades e valores que promovam o desenvolvimento das competências básicas nos alunos para transformar os problemas de seu contexto profissional dentro da estrutura de inclusão exigida pela dinâmica global contemporânea.



“

O objetivo da TECH é ajudar você a alcançar uma melhor posição profissional. Com a TECH, você vai notar a diferença na atenção aos seus alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Levantar os conhecimentos teórico-práticos e didático-metodológicos relacionados à psicologia, pedagogia e didática em termos de alunos com Dificuldades de Aprendizagem no contexto da diversidade, com uma visão inovadora, criativa e integral para a gestão escolar
- ♦ Desenvolver habilidades, destrezas e competências profissionais para a gestão científica do cuidado educacional abrangente de crianças em idade escolar com dificuldades de aprendizagem dentro da estrutura da diversidade de um alto nível de especialização





Objetivos específicos

- ♦ Analisar os processos envolvidos na aprendizagem da leitura a fim de considerá-los no diagnóstico, avaliação e ensino
- ♦ Refletir sobre os diferentes métodos de ensino da leitura e suas inadequações, assim como os critérios para sua seleção e aplicação a diferentes alunos e contextos
- ♦ Implementar ações para promover a leitura e prevenir dificuldades de leitura incorporando as principais agências educacionais
- ♦ Identificar as dificuldades de aprendizagem na leitura, mediante sua caracterização, diagnóstico, avaliação e relação com o contexto familiar e social
- ♦ Desenvolver planos educacionais integrais para estudantes ou grupos de estudantes com dificuldades de aprendizagem com base em suas características pessoais, familiares e contextuais, motivações e potencialidades

“

A TECH é a maior universidade online do mundo e está empenhada em lhe impulsionar ao sucesso”

03

Direção do curso

Os principais especialistas em Dificuldades de Aprendizagem de Leitura se uniram para o desenvolvimento deste Curso, que tem como objetivo oferecer aos alunos uma capacitação transdisciplinar que permita a transferência de aprendizagem entre diferentes áreas.





“

Estude com os principais especialistas em Dificuldades de Aprendizagem. Eles se uniram para trazer a você toda sua experiência através deste programa de estudos”

Diretores



Dra. Milagros Josefina C. Moreno Abreu

- Doutora em Ciências Pedagógicas
- Mestrado em Educação com enfoque na Saúde
- Curso de Metodologia de Pesquisa
- Formada em Educação com enfoque em Dificuldades de Aprendizagem
- Formada em Educação Pré-Escolar
- Técnica Universitária Superior em Fonoaudiologia
- Professora de Pós-graduação. Universidade Pedagógica Experimental Libertador. UPEL. Mestrado em Ensino de Educação Física. Temas: Metodologia de pesquisa I, Projeto de instrumentos de medição e avaliação.
- Professora de Pós-graduação. Universidade Experimental da Grande Caracas (UNEXCA). Especialização em Gestão de Talentos Humanos. Temas: Leitura e Escrita Acadêmica.

A tention
D eficit
H yperactivity
D isorder?



04

Estrutura e conteúdo

Uma equipe especializada em Dificuldades de Aprendizagem e Atenção à Diversidade projetou a estrutura da capacitação, combinando seu conhecimento para oferecer aos alunos a melhor opção do mercado, com o conteúdo mais atualizado e rigoroso sobre o assunto.





“

Este Curso é a melhor opção de capacitação que você pode encontrar, com o conteúdo mais atualizado e rigoroso do mercado”

Módulo 1. A linguagem como elemento determinante na atenção às Dificuldades de Aprendizagem

- 1.1. Introdução
- 1.2. Pensamento e linguagem: suas relações
 - 1.2.1. Teorias que explicam seu desenvolvimento
 - 1.2.2. Pensamento e linguagem. Sua interdependência
 - 1.2.3. O papel da linguagem na aprendizagem
- 1.3. Relação da linguagem com as Dificuldades de Aprendizagem
 - 1.3.1. Comunicação, linguagem, fala e língua
 - 1.3.2. Visão geral do desenvolvimento da linguagem
 - 1.3.3. Prevenção de problemas da linguagem
- 1.4. Atraso no desenvolvimento da linguagem e suas implicações para as dificuldades de aprendizagem
 - 1.4.1. Conceptualização do atraso no desenvolvimento da linguagem e sua caracterização
 - 1.4.2. Causas do atraso no desenvolvimento da linguagem
 - 1.4.3. Importância da identificação precoce e da assistência a partir da escola
 - 1.4.4. Atraso no desenvolvimento da linguagem como fator de risco das dificuldades de aprendizagem
- 1.5. Distúrbios de linguagem mais comuns entre alunos
 - 1.5.1. Conceitos e delimitações
 - 1.5.2. Distúrbios da linguagem oral. Suas manifestações nos seguintes componentes: fonético, fonológico, morfo-lexical, sintático, semântico e pragmático
 - 1.5.3. Distúrbios da fala: dislalia, disartria, rinolalia, disfonia e gagueira





- 1.6. Avaliação da Linguagem
 - 1.6.1. Instrumentos de avaliação
 - 1.6.2. Componentes de avaliação
 - 1.6.3. Relatório de avaliação
- 1.7. Atenção aos distúrbios de linguagem nas instituições de ensino
 - 1.7.1. Transtornos da Linguagem
 - 1.7.2. Distúrbios da fala
- 1.8. Atividades para a integração do conhecimento e sua aplicação prática
- 1.9. Leituras recomendadas
- 1.10. Bibliografia

“*Uma experiência de aprendizagem única, essencial e decisiva para impulsionar seu desenvolvimento profissional*”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



The background features a collage of textures and colors. At the top, there are sections of light and dark wood grain. Below the wood, there are overlapping sheets of white paper. On the left side, a dark silhouette of a map, possibly of Europe, is visible against a light blue background. The bottom right corner is dominated by a large, solid magenta shape that overlaps the other elements.

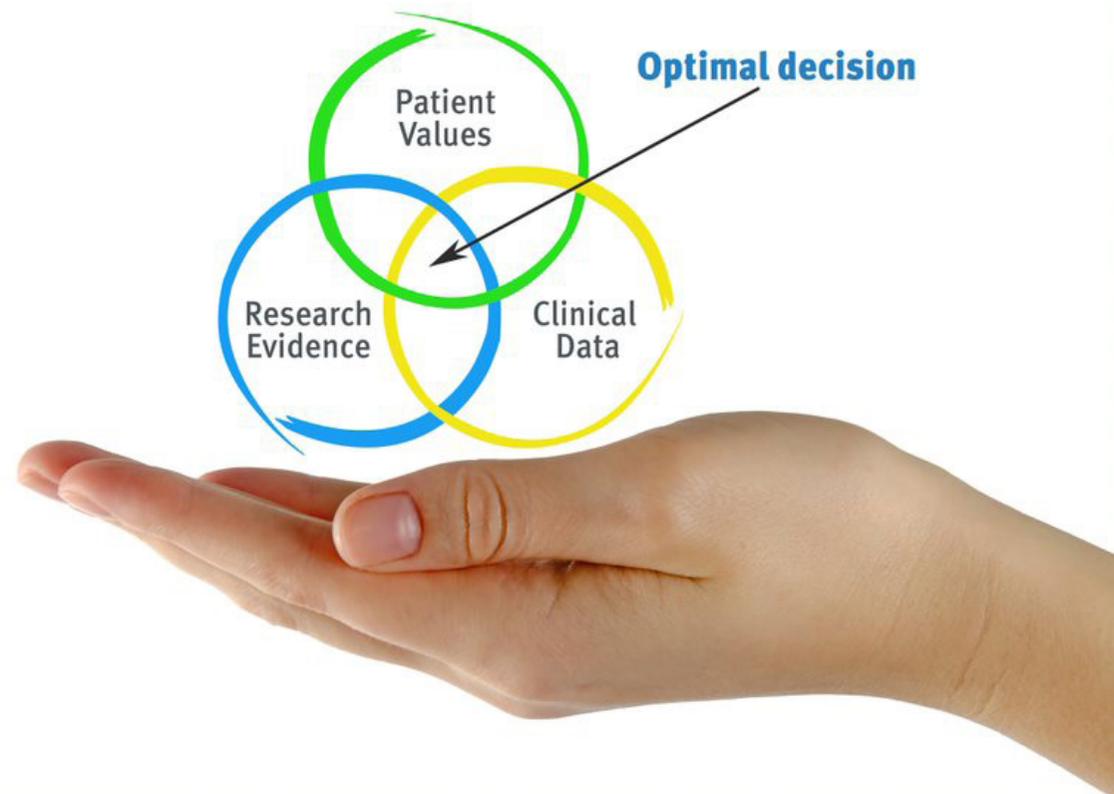
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

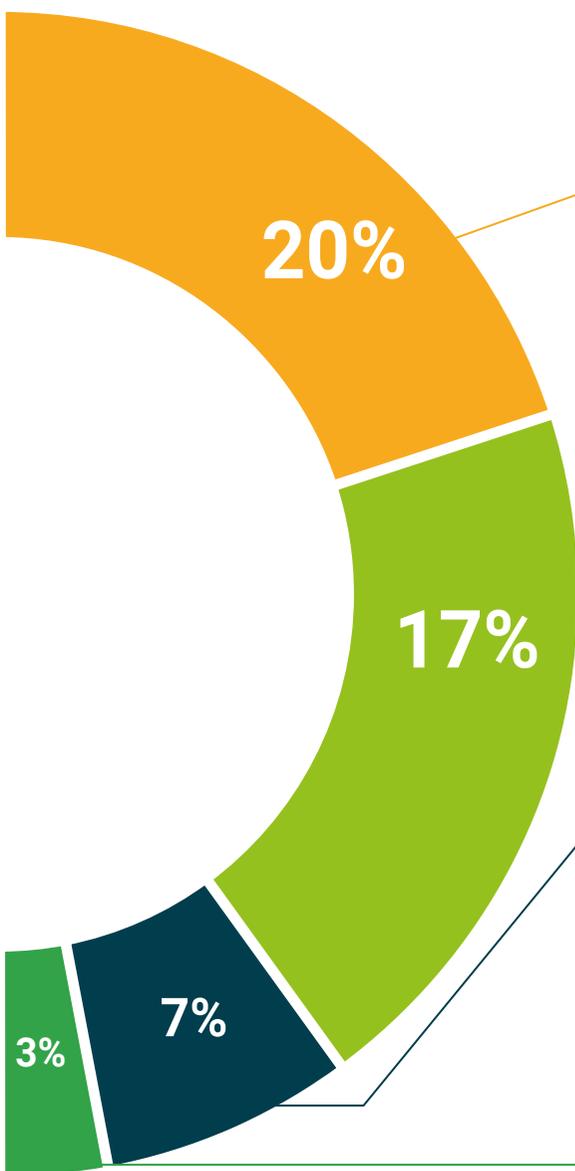
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

Este Curso de Dificuldades de Aprendizagem. A Linguagem como Elemento de Atenção garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Dificuldades de Aprendizagem. A Linguagem como Elemento de Atenção** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Dificuldades de Aprendizagem. A Linguagem como Elemento de Atenção**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento ação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Dificuldades de Aprendizagem
A Linguagem como Elemento
de Atenção

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Dificuldades de Aprendizagem.
A Linguagem como Elemento
de Atenção

