

Corso Universitario

Difficoltà di Apprendimento:
il Linguaggio come Elemento
di Assistenza per gli Psicologi





Corso Universitario

Difficoltà di Apprendimento:
il Linguaggio come Elemento
di Assistenza per gli Psicologi

- » Modalità: online
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università
Tecnologica**
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/difficolta-apprendimento-linguaggio-elemento-assistenza-psicologi

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

I professori possono trovarsi a trattare con un gran numero di studenti con difficoltà di apprendimento della lettura. Pertanto, è necessaria la presenza di docenti che possiedano conoscenze specialistiche per aiutare i pazienti a progredire nelle relative carenze. Il programma si concentrerà sull'insegnamento delle principali tecniche volte al miglioramento del processo di lettura.





“

*Le difficoltà di apprendimento della lettura
possono manifestarsi in diverse circostanze,
pertanto è necessario che i professori si
specializzino in questo settore”*

Con il termine diversità si intendono le differenze che lo studente presenta nei diversi ambienti in termini di comportamento, interessi, motivazioni, capacità, tempi di sviluppo, stili di apprendimento, esperienze e conoscenze precedenti, contesti sociali e culturali, ecc. Tali aspetti costituiscono le tipologie e i profili degli studenti che ne determinano in larga misura la pianificazione dell'educazione.

La prospettiva del paradigma educativo emergente deve essere inclusiva e deve basarsi su un modello biopsicosociale che consideri l'attenzione alla diversità da un approccio globale rivolto all'intera comunità educativa. Gli insegnanti dei diversi gradi di istruzione e delle professioni affini, sia in ambito educativo che socio-sanitario, devono conoscere le caratteristiche di questi studenti, saper individuare i loro bisogni e disporre delle conoscenze e degli strumenti per intervenire a livello socio-familiare e soprattutto educativo.

Questa specializzazione costituisce la risposta alla richiesta dell'educazione continua degli educatori e si rivolge principalmente agli insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria e dell'istruzione post-obbligatoria. Grazie a questa preparazione, il docente potrà acquisire competenze mirate per la gestione delle difficoltà di apprendimento e della diversità all'interno del contesto educativo, per l'adattamento dei piani di attenzione alla diversità e per la creazione di progetti educativi nei centri.

Inoltre, le esigenze sociali sono maggiori e più numerose a livello globale, per raggiungere all'interno delle scuole un sentimento di democrazia, uguaglianza ed equità e di conseguenza senza segregazioni, discriminazioni dovute alle differenze e riuscendo dunque ad accogliere tutti nel quadro del riconoscimento della diversità.

La struttura del corso è stata sviluppata da un comitato accademico composto da specialisti con esperienza in campo clinico, educativo e sociale. Questi professionisti apportano la propria esperienza alle esigenze di educazione post-laurea di docenti che lavorano in équipe inter e multidisciplinari, in strutture di gestione di istituti scolastici e di assistenza specialistica. Hanno svolto una serie di lavori di ricerca e di integrazione dei criteri in base agli obiettivi fissati per il programma accademico.

Questo **Corso Universitario in Difficoltà di Apprendimento: il Linguaggio come Elemento di Assistenza per gli Psicologi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di studi di decine di casi di studio presentati da esperti in Difficoltà di Apprendimento della Lettura
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in merito alle Difficoltà di Apprendimento della Lettura
- ♦ Esercizi pratici che permettono di autovalutarsi e così migliorare il proprio apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Questo Corso Universitario in modalità 100% online costituisce l'opportunità perfetta per imparare a trattare le Difficoltà di Apprendimento della Lettura"

“

Qui troverai una specializzazione ricca di casi pratici che faciliteranno lo studio”

Il personale docente comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti in Difficoltà di Apprendimento, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente in tutto il mondo.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il nostro contenuto multimediale ti faciliterà l'accesso alle informazioni. Potrai mettere in pratica le tue conoscenze in maniera facile e pratica da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet.

Potrai organizzare le tue sessioni di studio a tuo ritmo, negli orari che preferisci e adattandole al resto dei tuoi impegni quotidiani.



02

Obiettivi

Questa specializzazione è stata ideata per preparare il professionista in merito alle Difficoltà di Apprendimento mediante conoscenze tecnico-scientifiche, abilità e valori che promuovano negli studenti lo sviluppo di competenze di base per trasformare i problemi del proprio contesto professionale nel quadro dell'inclusione richiesta dalle dinamiche globali contemporanee.



“

Il nostro obiettivo è quello di farti diventare il migliore nella tua professione. Grazie a questo programma di preparazione noterai un miglioramento nell'assistenza ai tuoi studenti”



Obiettivi generali

- Aumentare le conoscenze teorico-pratiche e didattico-metodologiche relative alla psicologia, alla pedagogia e alla didattica in termini di alunni con difficoltà di apprendimento nel contesto della diversità, con una visione innovativa, creativa e completa per la gestione della scuola
- Sviluppare abilità, capacità e competenze professionali per la gestione scientifica dell'assistenza educativa globale degli alunni con difficoltà di apprendimento nel contesto della diversità





Obiettivi specifici

- ♦ Analizzare i processi coinvolti nell'apprendimento della lettura per considerarli nella diagnosi, nella valutazione e nell'insegnamento
- ♦ Riflettere sui diversi metodi di insegnamento della lettura e sulle loro inadeguatezze, nonché sui criteri di selezione e applicazione in diversi studenti e contesti
- ♦ Mettere in atto azioni di promozione della lettura e di prevenzione delle difficoltà di lettura, coinvolgendo le principali agenzie educative
- ♦ Identificare le difficoltà di apprendimento della lettura caratterizzandole, diagnosticandole, valutandole e mettendole in relazione con il contesto familiare e sociale
- ♦ Sviluppare piani educativi completi per studenti o gruppi di studenti con difficoltà di apprendimento sulla base delle loro caratteristiche personali, familiari e contestuali, delle loro motivazioni e del loro potenziale



TECH è la migliore università online e si è proposta per prepararti al successo

03

Direzione del corso

I principali specialisti in Difficoltà di Apprendimento della Lettura si sono riuniti per elaborare questo corso mediante il quale si offrirà agli studenti una preparazione transdisciplinare, che permetterà il trasferimento dell'apprendimento tra aree diverse.





“

Studia con specialisti di riferimento in Difficoltà di Apprendimento. Si sono riuniti per dotarti, mediante questo programma educativo, di tutte le conoscenze necessarie”

Direzione



Dott. C. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Dottorato in Scienze Pedagogiche
- ♦ Master in Educazione con specializzazione a livello Sanitario
- ♦ Corso Universitario in Metodologia della Ricerca
- ♦ Laurea in Educazione con specializzazione in Difficoltà dell'Apprendimento
- ♦ Laurea in Educazione con specializzazione Pre-scolastica
- ♦ Tecnico Superiore Universitario in Terapia del Linguaggio
- ♦ Docente di corso post-laurea Università Pedagogica Sperimentale Libertador UPEL Master in Didattica dell'Educazione Fisica Materie: Metodologia della ricerca I, Progettazione di strumenti di misurazione e valutazione
- ♦ Docente di corso post-laurea Università Sperimentale de la Gran Caracas (UNEXCA) Specializzazione in Gestione del Talento Materia: Lettura e Scrittura Accademica

A ttention
D eficit
H yperactivity
D isorder?

Direzione del corso | 15 **tech**



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un gruppo di specialisti in Difficoltà di Apprendimento e Attenzione alla Diversità che hanno riunito tutte le proprie conoscenze per offrirti la migliore opportunità di specializzazione del mercato e il contenuto più aggiornato e rigoroso reperibile in merito a questo settore.





“

Questo Corso Universitario è l'opzione educativa migliore che potrai trovare sul mercato con i contenuti più all'avanguardia e più rigorosi disponibili attualmente”

Modulo 1. Il Linguaggio come elemento determinante nell'assistenza alle Difficoltà di Apprendimento

- 1.1. Introduzione
- 1.2. Pensiero e linguaggio: Le sue relazioni
 - 1.2.1. Teorie che spiegano il suo sviluppo
 - 1.2.2. Pensiero e linguaggio La loro interdipendenza
 - 1.2.3. La posizione del linguaggio nell'apprendimento
- 1.3. Relazione tra linguaggio e difficoltà di apprendimento
 - 1.3.1. Comunicazione, linguaggio, parola e linguaggio
 - 1.3.2. Informazioni generali dello sviluppo del linguaggio
 - 1.3.3. Prevenzione dei problemi del linguaggio
- 1.4. Lo sviluppo ritardato del linguaggio e le sue implicazioni per le difficoltà di apprendimento
 - 1.4.1. Concettualizzazione del ritardo nello sviluppo del linguaggio e sua caratterizzazione
 - 1.4.2. Cause del ritardo nello sviluppo del linguaggio
 - 1.4.3. Importanza dell'identificazione precoce e della cura all'interno della scuola
 - 1.4.4. Ritardo nello sviluppo del linguaggio come fattore di rischio per le difficoltà di apprendimento
- 1.5. Disturbi del linguaggio più comuni negli studenti
 - 1.5.1. Concetti e delimitazioni
 - 1.5.2. Disturbi del linguaggio orale: Le sue manifestazioni nelle componenti fonetiche, fonologiche, morfo-lessicali, sintattiche, semantiche e pragmatiche
 - 1.5.3. Disturbi del linguaggio: dislalia, disartria, rinolalia, disfonia e balbuzie
- 1.6. Valutazione del linguaggio
 - 1.6.1. Strumenti di valutazione
 - 1.6.2. Componenti da valutare
 - 1.6.3. Referto di valutazione
- 1.7. Attenzione ai disturbi del linguaggio all'interno delle istituzioni educative
 - 1.7.1. Disturbi del linguaggio
 - 1.7.2. Disturbi del linguaggio
- 1.8. Attività per l'integrazione della conoscenza e la relativa applicazione pratica
- 1.9. Letture consigliate
- 1.10. Bibliografia





“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

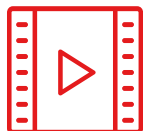
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

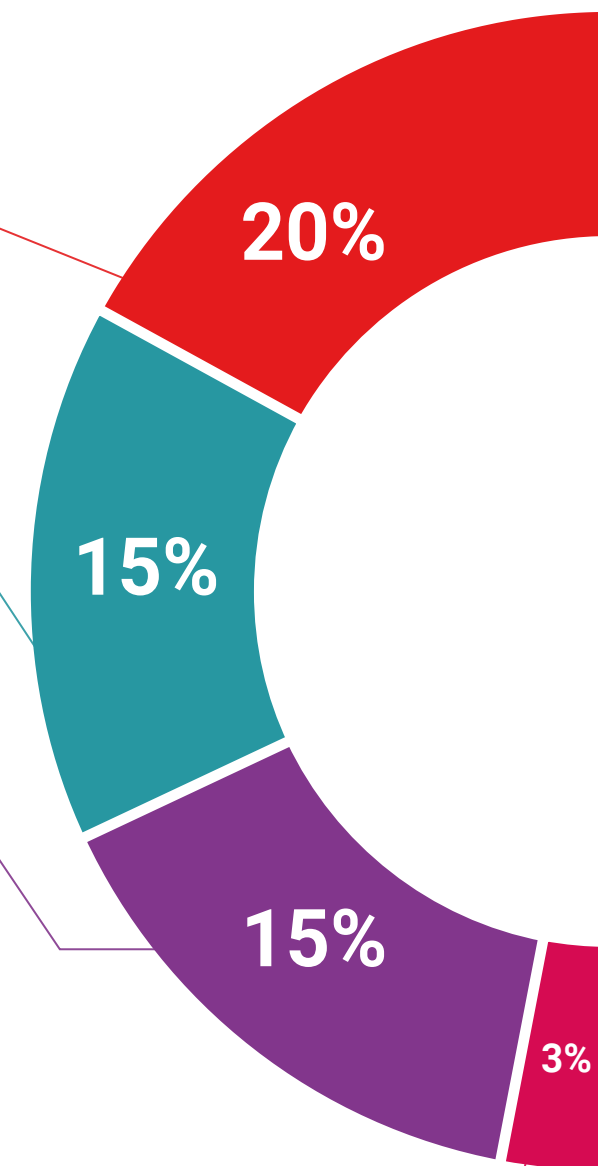
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

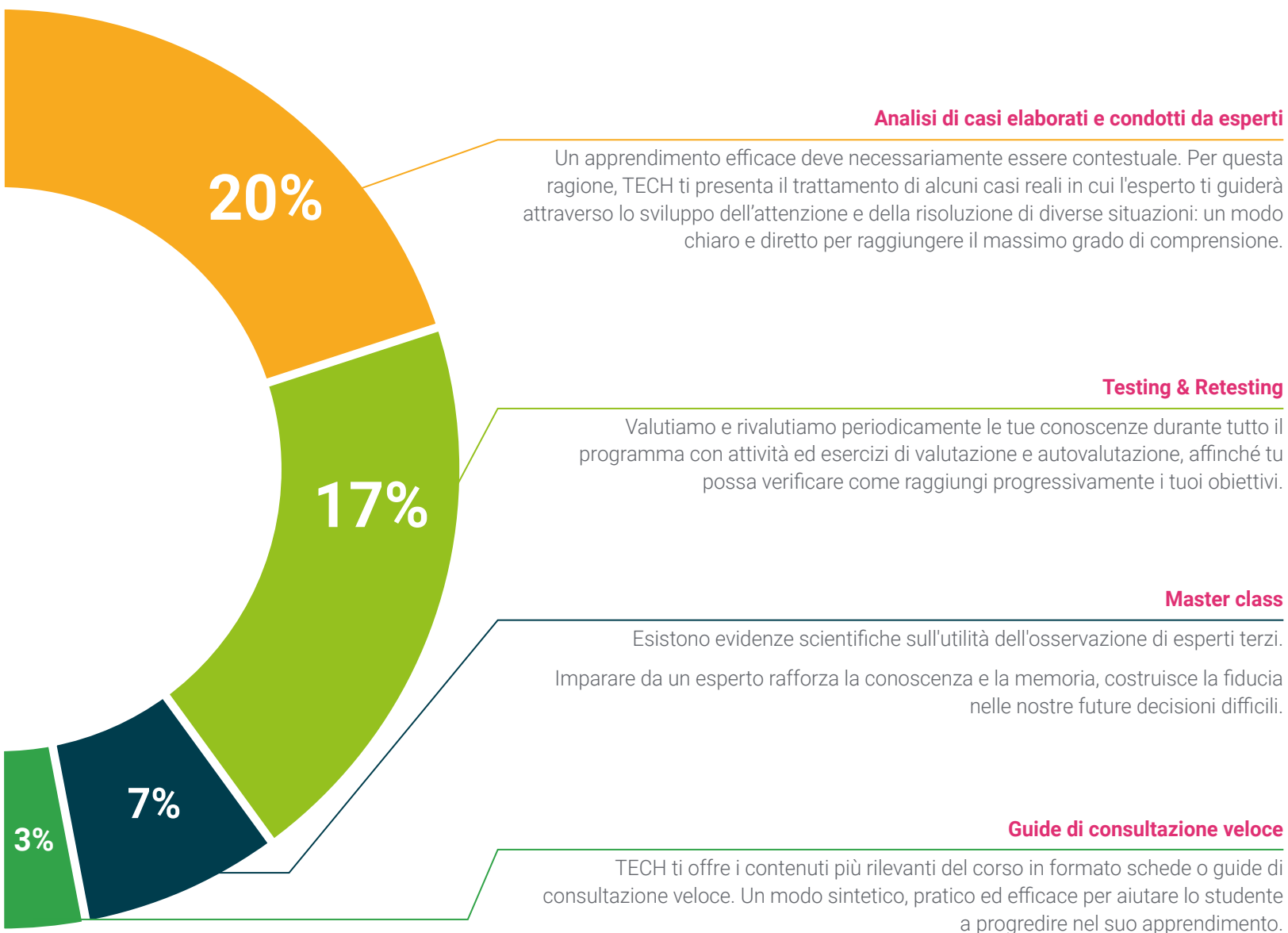
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

Questo Corso Universitario in Difficoltà di Apprendimento: il Linguaggio come Elemento di Assistenza per gli Psicologi garantisce, oltre all'educazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Difficoltà di Apprendimento: il Linguaggio come Elemento di Assistenza per gli Psicologi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Questo Corso Universitario in Difficoltà di Apprendimento: il Linguaggio come Elemento di Assistenza per gli Psicologi

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario

Difficoltà di Apprendimento:
il Linguaggio come Elemento
di Assistenza per gli Psicologi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Difficoltà di Apprendimento:
il Linguaggio come Elemento
di Assistenza per gli Psicologi

