

Curso

Diagnóstico Diferencial e Abordagem
Multidisciplinar das DA



Curso

Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/diagnostico-diferencial-abordagem-multidisciplinar-da

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Os alunos nas escolas apresentam uma multiplicidade de características no seu desenvolvimento. Isto não só cria um ambiente educativo heterogéneo, como também exige maiores competências aos profissionais que trabalham nesta área. Dependendo das capacidades dos alunos, o psicólogo terá de intervir aplicando diferentes estratégias para lidar com casos de PGD, PHDA, perturbações do desenvolvimento causadas por deficiências motoras, intelectuais e psicológicas. Por este motivo, a TECH oferece uma licenciatura completa e rigorosa que ensina a distinção entre Dificuldades de Aprendizagem (DA) e Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) e dedica parte do curso a intervenções multidisciplinares. Trata-se de uma qualificação 100% online, que se destina a graduados em Psicologia que pretendam centrar-se neste domínio educativo, com a flexibilidade de horário para definir o seu próprio ritmo de estudo.



“

Graças a este Curso, aprenderá sobre o atendimento psicoeducativo no contexto hospitalar”

Os estudos em psicopedagogia estão em constante evolução devido à incorporação de novas tecnologias no campo da educação. Esta disciplina centra-se nos processos de aprendizagem, nas suas implicações e comportamentos e é cada vez mais procurada pelos centros educativos. Dada a falta de profissionais especificamente dedicados a esta área, a TECH concebeu uma especialização que abrange a intervenção multidisciplinar e as necessidades educativas derivadas da deficiência visual, auditiva ou motora, entre outras.

A equipa psicopedagógica deve ser capaz de lidar com problemas associados a perturbações de aprendizagem da leitura, da escrita e da matemática, adaptando-se ao ambiente heterogéneo latente nas escolas. É por esta razão que a TECH oferece uma qualificação completa e rigorosa destinada a graduados em Psicologia que pretendam especializar-se na área das dificuldades de aprendizagem e perturbações do desenvolvimento, de forma a promover a reabilitação das pessoas afetadas em aula. Este ensino é possível através de uma modalidade 100% online, que conta com o apoio de uma equipa docente versada na área da psicologia e da educação, de forma a garantir uma adequada formação teórica e prática dos alunos.

Para além disso, o Curso conta com uma abordagem teórico-prática, que introduzirá os especialistas nas dificuldades de aprendizagem causadas por perturbações socioculturais e comportamentais. Este programa é também muito dinâmico, graças ao sistema de aprendizagem *Relearning* da TECH. Um procedimento que permite ao profissional progredir progressivamente, ao mesmo tempo reduzindo as longas horas de estudo tão frequentes noutros métodos de ensino ortodoxos.

Este **Curso de Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Desfrute de um programa que se baseia na experiência dos seus professores e que se adapta a si para que possa segui-lo a partir de qualquer lugar"

“

Aprenda sobre as características e as consequências de uma deficiência visual ou auditiva para a aprendizagem”

O seu corpo docente inclui profissionais das áreas da psicologia e da educação, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional terá de tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que vão surgindo. Para tal, o especialista terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e experientes na área da psicologia na aprendizagem e com vasta experiência.

Faça parte das atuais equipas de aconselhamento dos centros educativos para detetar as perturbações associadas às DA.

Descubra agora os agentes de integração e complete o seu desenvolvimento como profissional da psicoeducação.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA é ampliar e atualizar os conhecimentos teóricos e práticos dos profissionais especializados em Psicologia para que possam diagnosticar casos de DA, PHDA, perturbações do desenvolvimento causadas por deficiências motoras, intelectuais e psicológicas, entre muitas outras questões. Além disso, o material didático inovador oferecido pela TECH em todas as suas graduações aproximará o aluno dos protocolos de atuação em aula para que possa planejar a sua carreira profissional, junto a um corpo docente com o qual poderá discutir e realizar um acompanhamento exaustivo do assunto.





“

Aborde as perturbações psicológicas que podem desencadear perturbações socioculturais e comportamentais nos afetados”



Objetivos gerais

- Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- Distinguir as Dificuldades de Aprendizagem (DA) das Dificuldades Específicas de Aprendizagem (DEA) e realizar uma intervenção multidisciplinar
- Fazer diagnósticos fiáveis e realizar intervenções apropriadas em cada ambiente psicoeducacional
- Conceber técnicas e programas de intervenção específicos para as Dificuldades de Aprendizagem universais
- Fazer relatórios psicopedagógicos e propostas de intervenção aos profissionais da educação e profissionais de equipas multidisciplinares





Objetivos específicos

- ♦ Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em relação a deficiências visuais, motoras e intelectuais
- ♦ Compreender as áreas da psicopedagogia na leitura, escrita e matemática
- ♦ Distinguir entre dificuldades de aprendizagem e dificuldades específicas de aprendizagem.

“

Alcance os seus objetivos através da metodologia Relearning e assimile facilmente a classificação das DA e DEA”

03

Direção do curso

A TECH contou com uma equipa de profissionais especializados na intervenção psicopedagógica em psicologia da educação para transmitir não só os conhecimentos teóricos deste Curso, mas também toda a sua experiência prática. Graças à sua colaboração, os alunos terão um canal direto de comunicação com o corpo docente, para que possam resolver quaisquer dúvidas que possam ter sobre o programa de estudos. A experiência dos especialistas é fundamental no processo académico do psicólogo para que este possa obter um ensino que responda às exigências do setor.



“

Estudar a abordagem multidisciplinar da psicopedagogia e das dificuldades de aprendizagem e desenvolver instrumentos de intervenção eficazes, graças à TECH”

Direção



Dra. Cathaysa Torres García

- ♦ Dinamizadora de workshops infantojuvenis de leitura e animação em PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil de Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Professora universitária
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Cuidados Infantis na Universidade Antonio de Nebrija

Professores

Dra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga, formadora e dinamizadora na área da participação social no programa de idosos da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área da Psicoterapia Infantojuvenil no gabinete psicológico María Auxiliadora
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de La Laguna
- ♦ Licenciatura em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



04

Estrutura e conteúdo

O programa deste Curso foi concebido por uma equipa pedagógica especializada, cujo principal objetivo é oferecer aos alunos os conteúdos mais atualizados sobre as DA. Com uma abordagem teórico-prática, os alunos ficarão a conhecer a distinção entre dificuldades de aprendizagem e dificuldades de aprendizagem específicas, bem como a avaliação e o diagnóstico das DA devido a deficiências visuais, motoras ou intelectuais, entre outras questões. Além disso, o sistema *Relearning*, baseado na reiteração de conteúdos, facilitará muito a assimilação dos conteúdos pelos alunos.





“

Distribua o ritmo de estudo sem ter de prescindir de outras obrigações no seu ambiente pessoal e profissional, graças à modalidade 100% online da TECH”

Módulo 1. Diagnóstico diferencial e abordagem multidisciplinar da DA

- 1.1. DA e língua
 - 1.1.1. Diagnóstico do DA associado à língua
 - 1.1.2. Comorbidade com outros distúrbios
 - 1.1.3. Fatores diferenciadores na DA e na língua
 - 1.1.4. Intervenção multidisciplinar em deficiências linguísticas
- 1.2. DA e ADHD
 - 1.2.1. Base Neurológica na PHDA e Dificuldades de Aprendizagem
 - 1.2.2. Diagnóstico diferencial e comorbidade
 - 1.2.3. Intervenção Multidisciplinar na DA e ADHD
- 1.3. DA e deficiência visual
 - 1.3.1. DA e Deficiência Visual. Necessidades educacionais derivadas da deficiência visual
 - 1.3.2. Fatores e agentes de integração
 - 1.3.3. Intervenção Multidisciplinar
- 1.4. Deficiência de DA e motor
 - 1.4.1. Diagnóstico da DA associada à deficiência motora
 - 1.4.2. Adaptações específicas com alunos com DA e deficiência motora
 - 1.4.3. Intervenção multidisciplinar na doença de Alzheimer e deficiências motoras
- 1.5. DA e deficiência intelectual
 - 1.5.1. Conceptualização da DA e da deficiência intelectual
 - 1.5.1.1. Diagnóstico diferencial da deficiência intelectual
 - 1.5.1.2. Intervenção multidisciplinar na doença de Alzheimer e deficiência intelectual
- 1.6. DA e Distúrbios Psicológicos
 - 1.6.1. Dificuldades de Aprendizagem e Distúrbios Sociais-afetivos
 - 1.6.1.1. Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos Socioculturais
 - 1.6.1.2. Dificuldades de Aprendizagem e Distúrbios de Comportamento
- 1.7. Hospitalização e Dificuldades de Aprendizagem
 - 1.7.1. Aprendizagem e Hospitalização
 - 1.7.2. Cuidados psicoeducacionais no contexto hospitalar
 - 1.7.3. Intervenção terapêutica no contexto hospitalar





- 1.8. Abordagem multidisciplinar: DA e Psicopedagogia
 - 1.8.1. Abordagens psicopedagógicas para a aproximação de DO
 - 1.8.2. Intervenção psicopedagógica na leitura de DA
 - 1.8.3. Intervenção Psicopedagógica por escrito DA
 - 1.8.4. Intervenção psicopedagógica em Matemática DA
- 1.9. Abordagem multidisciplinar: DA e escola
 - 1.9.1. Reforço educacional e dificuldades de aprendizagem
 - 1.9.2. Intervenção da área da audição e da língua
 - 1.9.3. Intervenção a partir da pedagogia terapêutica
- 1.10. Distinção entre Dificuldades de Aprendizagem (DA) e Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DEA)
 - 1.10.1. Conceptualização e diferenciação entre DEA e DEA
 - 1.10.2. Classificação de DEA e DEA
 - 1.10.3. Intervenção multidisciplinar em DA e ASD

“*Conheça melhor o diagnóstico diferencial das DA, graças ao conteúdo multimédia fornecido pela TECH*”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA

