

Curso

Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA



Curso

Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/diagnostico-diferencial-abordagem-multidisciplinar-da

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Os alunos dos centros educacionais apresentam muitas características em seu desenvolvimento. Isso não apenas representa um ambiente educacional heterogêneo, mas também exige maiores habilidades dos profissionais que atuam nessa área. Dependendo das habilidades dos alunos, o psicólogo terá que intervir aplicando várias estratégias que abordam casos de TDAH, TDAH, transtornos do desenvolvimento causados por deficiências motoras, intelectuais e psicológicas. Por isso, a TECH oferece uma qualificação completa e rigorosa que instrui na distinção das Dificuldades de Aprendizagem (DA), das Dificuldades Específicas de Aprendizagem (DEA) e dedica parte a intervenções multidisciplinares. É um curso 100% online, destinado aos profissionais da Psicologia que desejam focar nessa área educacional, tendo flexibilidade de horário para definir seu próprio ritmo de estudo.



“

Graças a este Curso, você investigará o atendimento psicoeducacional no contexto hospitalar”

Os estudos em psicopedagogia estão em constante evolução à medida que incorporam tecnologias ao campo educacional. Esta disciplina foca nos processos de aprendizagem, nas suas implicações e comportamentos e é cada vez mais solicitada pelos escolas. Dada a falta de profissionais que se dediquem especificamente a esta área, a TECH elaborou um curso que abrange a intervenção multidisciplinar e necessidades educacionais derivadas de deficiências visuais, auditivas ou motoras, entre outras.

Essa equipe de psicoeducacional deve ser capaz de lidar com problemas como dislexia, disgrafia, disortografias e até transtornos na aprendizagem da matemática, adaptando-se ao ambiente heterogêneo nas escolas. É por isso que a TECH oferece um curso completo e rigoroso destinado a profissionais da Psicologia que desejam se especializar na área de dificuldades de aprendizagem e transtornos do desenvolvimento, para promover a reabilitação dos afetados em sala de aula. A TECH possibilita o estudo por meio de uma modalidade 100% online, que conta com o apoio de uma equipe docente versada na área de psicologia e educação a fim de garantir a correta capacitação teórica dos alunos.

Além disso, o Curso tem uma abordagem teórico-prática, que introduzirá especialistas em dificuldades de aprendizagem causadas por transtornos socioculturais e comportamentais. Da mesma forma, este programa de estudos tem grande dinamismo graças ao sistema *Relearning* da TECH. Um método que permite ao profissional avançar progressivamente, reduzindo as longas horas de estudo tão comuns em outras modalidades de ensino.

Este **Curso de Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Educação
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Aproveite um programa de estudos baseado na experiência dos seus professores e que se adapta a você para que possa acompanhá-lo a partir de qualquer lugar”

“*Obtenha conhecimentos sobre a as características e consequências de sofrer de deficiência visual ou auditiva para a aprendizagem*”

O corpo docente inclui profissionais da área da psicologia e docência, os quais transferem a experiência do seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo e programado para capacitar em situações reais.

Este programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para este fim, o especialista será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo produzido por profissionais renomados e experientes no campo da Psicologia baseado na Aprendizagem.

Faça parte das atuais equipes de orientação em centros educacionais para detectar transtornos associados às DA.

Conheça agora os agentes de integração e complete sua capacitação como psicoeducador.



02

Objetivos

Este Curso de Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA tem como principal objetivo ampliar e atualizar os conhecimentos teóricos e práticos de profissionais especializados em Psicologia para que possam diagnosticar casos de DA, TDAH, transtornos do desenvolvimento causados por deficiências motoras, intelectuais e psicológicas, entre muitas outras questões. Da mesma forma, o inovador material didático oferecido pela TECH em todas as suas capacitações aproximará os alunos dos desafios psicopedagógicos e da atenção à diversidade, para que possam projetar sua carreira profissional, juntamente com uma equipe docente com quem poderão debater e acompanhamento da matéria.



“

Atenda a transtornos psicológicos que podem desencadear transtornos socioculturais e transtornos comportamentais nos afetados”



Objetivos gerais

- Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- Distinguir as Dificuldades de Aprendizagem (DA) das Dificuldades Específicas de Aprendizagem (DEA) e realizar uma intervenção multidisciplinar
- Fazer diagnósticos confiáveis e realizar intervenções apropriadas em cada cenário psicoeducacional
- Projetar técnicas específicas e programas de intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem de caráter universal
- Elaborar relatórios psicopedagógicos e propostas de intervenção para profissionais da educação e profissionais de equipes multidisciplinares





Objetivos específicos

- ♦ Avaliar Dificuldades de Aprendizagem em relação às deficiências visual, motora e intelectual
- ♦ Compreender os campos da psicopedagogia em leitura, escrita e matemática
- ♦ Distinguir Dificuldades de Aprendizagem e Dificuldades de Aprendizagem Específicas

“

Alcance seus objetivos através da metodologia Relearning e assimile facilmente a classificação de DAs e DEAs”

03

Direção do curso

A TECH contou com uma equipe de profissionais especializados em transtornos do desenvolvimento educacional para transmitir não só os conhecimentos teóricos desta capacitação, mas também toda a sua experiência prática. Graças à sua colaboração, os alunos terão uma forma de comunicação direta com o corpo docente, para que possam esclarecer todas as dúvidas que tenham sobre os conteúdos programáticos. Esta experiência dos especialistas é essencial para que o psicólogo obtenha um ensino à altura das exigências do setor.



“

Estude a abordagem multidisciplinar da psicopedagogia e das dificuldades de aprendizagem e desenvolva ferramentas eficazes de intervenção, graças à TECH”

Direção



Sra. Cathaysa Torres García

- ♦ Workshop infantojuvenil de Incentivo à Leitura no PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educacional *Freelance*
- ♦ Professora Universitária
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Intervenção Precoce na Universidade Antonio de Nebrija

Professores

Sra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga, formadora e facilitadora da área de participação social do programa da Terceira Idade da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área de psicoterapia infanto-juvenil no escritório psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Pública na Universidade de La Laguna
- ♦ Diploma em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



04

Estrutura e conteúdo

O currículo deste Curso foi elaborado por uma equipe docente especializada, cujo principal objetivo é oferecer aos alunos os conteúdos mais atualizados sobre DA. Com uma abordagem teórico-prática, os alunos irão aprofundar a distinção entre dificuldades de aprendizagem e dificuldades específicas de aprendizagem, bem como a avaliação e diagnóstico da DA por deficiência visual, motora ou intelectual, entre outras questões. Além disso, o sistema *Relearning*, baseado na repetição do conteúdo, facilita muito a assimilação do conteúdo por parte do aluno.



“

Distribua o ritmo de estudo sem ter que prescindir de outras obrigações na sua área pessoal e profissional, graças à modalidade 100% online da TECH”

Módulo 1. Diagnóstico diferencial e abordagem multidisciplinar das DA

- 1.1. DA e linguagem
 - 1.1.1. O diagnóstico de DA associado à linguagem
 - 1.1.2. Comorbidade com outros transtornos
 - 1.1.3. Fatores de diferenciação de DA e linguagem
 - 1.1.4. Intervenção multidisciplinar na DA da linguagem
- 1.2. DA e TDAH
 - 1.2.1. Bases Neurológicas no TDAH e Dificuldades de Aprendizagem
 - 1.2.2. Diagnóstico diferencial e comorbidade
 - 1.2.3. Intervenção multidisciplinar em DA e TDAH
- 1.3. DA e deficiência visual
 - 1.3.1. DA e deficiência visual Necessidades educacionais derivadas da deficiência visual
 - 1.3.2. Fatores e agentes de integração
 - 1.3.3. Intervenção multidisciplinar
- 1.4. DA e deficiência motora
 - 1.4.1. Diagnóstico das DA associados à deficiência motora
 - 1.4.2. Adaptações específicas para alunos com DA e deficiência motora
 - 1.4.3. Intervenção multidisciplinar em DA e deficiência motora
- 1.5. DA e deficiência intelectual
 - 1.5.1. Conceitualização das DA e a Deficiência Intelectual
 - 1.5.1.1. Diagnóstico diferencial da Deficiência Intelectual
 - 1.5.1.2. Intervenção multidisciplinar em DA e deficiência intelectual
- 1.6. DA e transtornos psicológicos
 - 1.6.1. Dificuldades de aprendizagem e transtornos socioafetivos
 - 1.6.1.1. Dificuldades de aprendizagem e transtornos socioculturais
 - 1.6.1.2. Dificuldades de aprendizagem e transtornos comportamentais
- 1.7. Internação e dificuldades de aprendizagem
 - 1.7.1. Aprendizagem e internação
 - 1.7.2. Atendimento psicoeducacional no contexto hospitalar.
 - 1.7.3. Intervenção Terapêutica em Contexto Hospitalar





- 1.8. Abordagem Multidisciplinar: DA e Psicopedagogia
 - 1.8.1. Abordagens psicopedagógicas para abordar as DA
 - 1.8.2. Intervenção psicopedagógica em DA da leitura
 - 1.8.3. Intervenção psicopedagógica em DA da escrita
 - 1.8.4. Intervenção psicopedagógica em DA da matemática
- 1.9. Abordagem Multidisciplinar: DA e escola
 - 1.9.1. Reforço Educacional e Dificuldades de Aprendizagem
 - 1.9.2. Intervenção da área de audição e linguagem
 - 1.9.3. A intervenção da pedagogia terapêutica
- 1.10. Distinção entre Dificuldades de Aprendizagem (DA) e Dificuldades Específicas de Aprendizagem (DEA)
 - 1.10.1. Conceituação e diferenciação entre DA e DEA
 - 1.10.2. Classificação de DA e DEA
 - 1.10.3. Intervenção multidisciplinar em DA e DEA

“Aprofunde-se Diagnóstico diferencial das DA, graças ao conteúdo multimídia da TECH”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

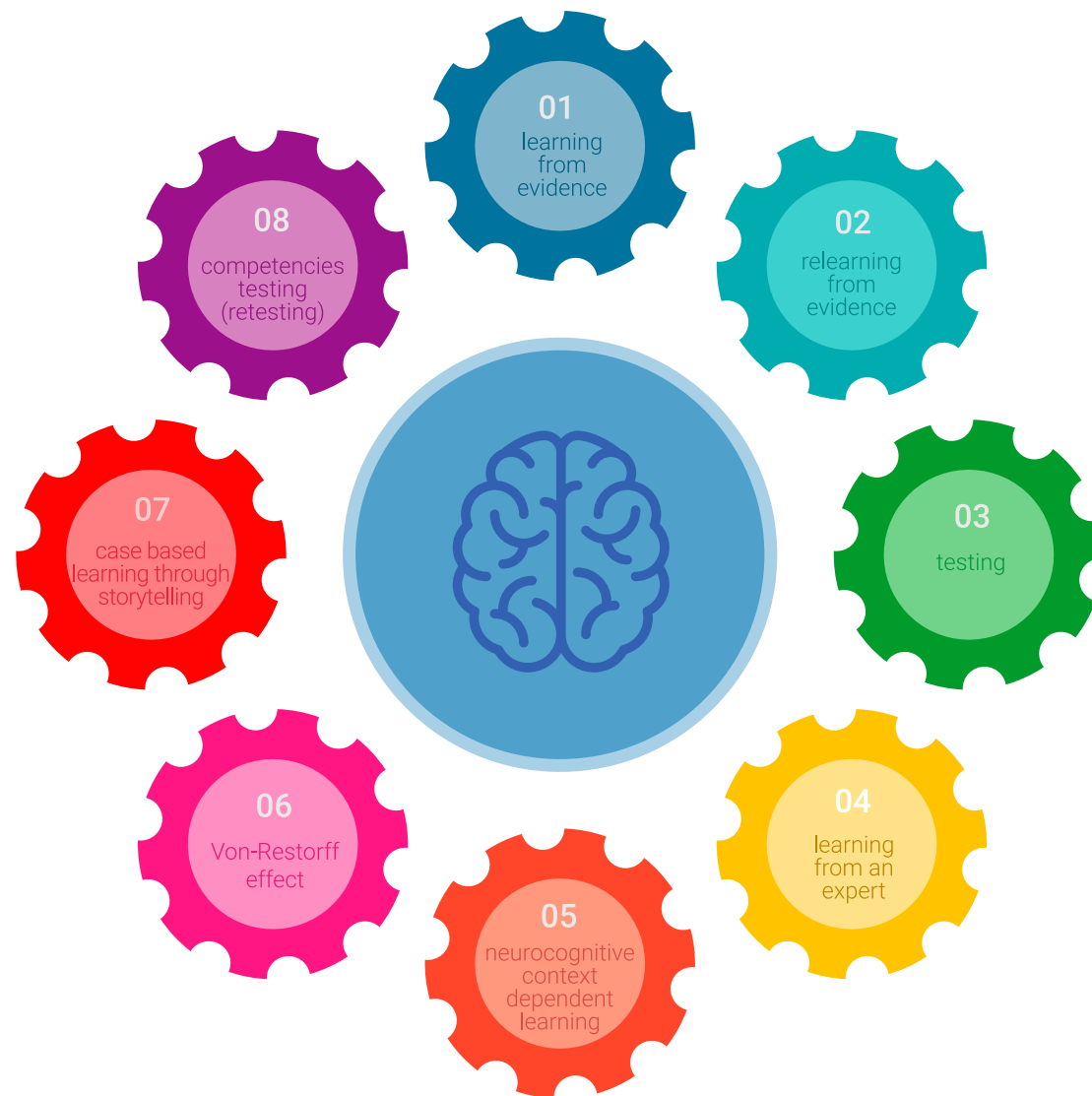
1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

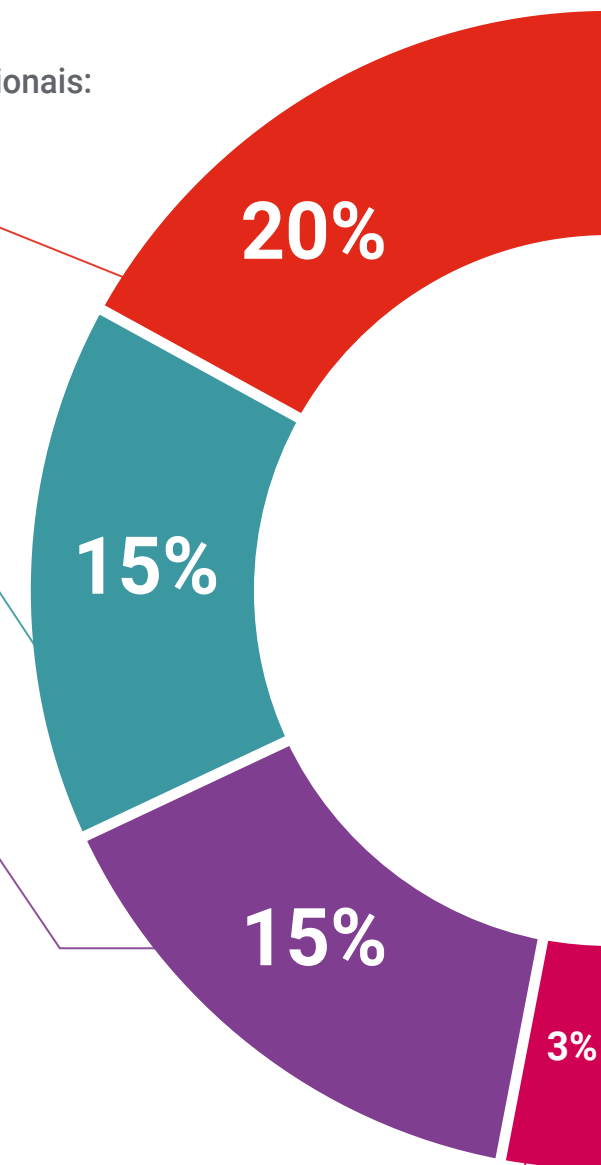
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

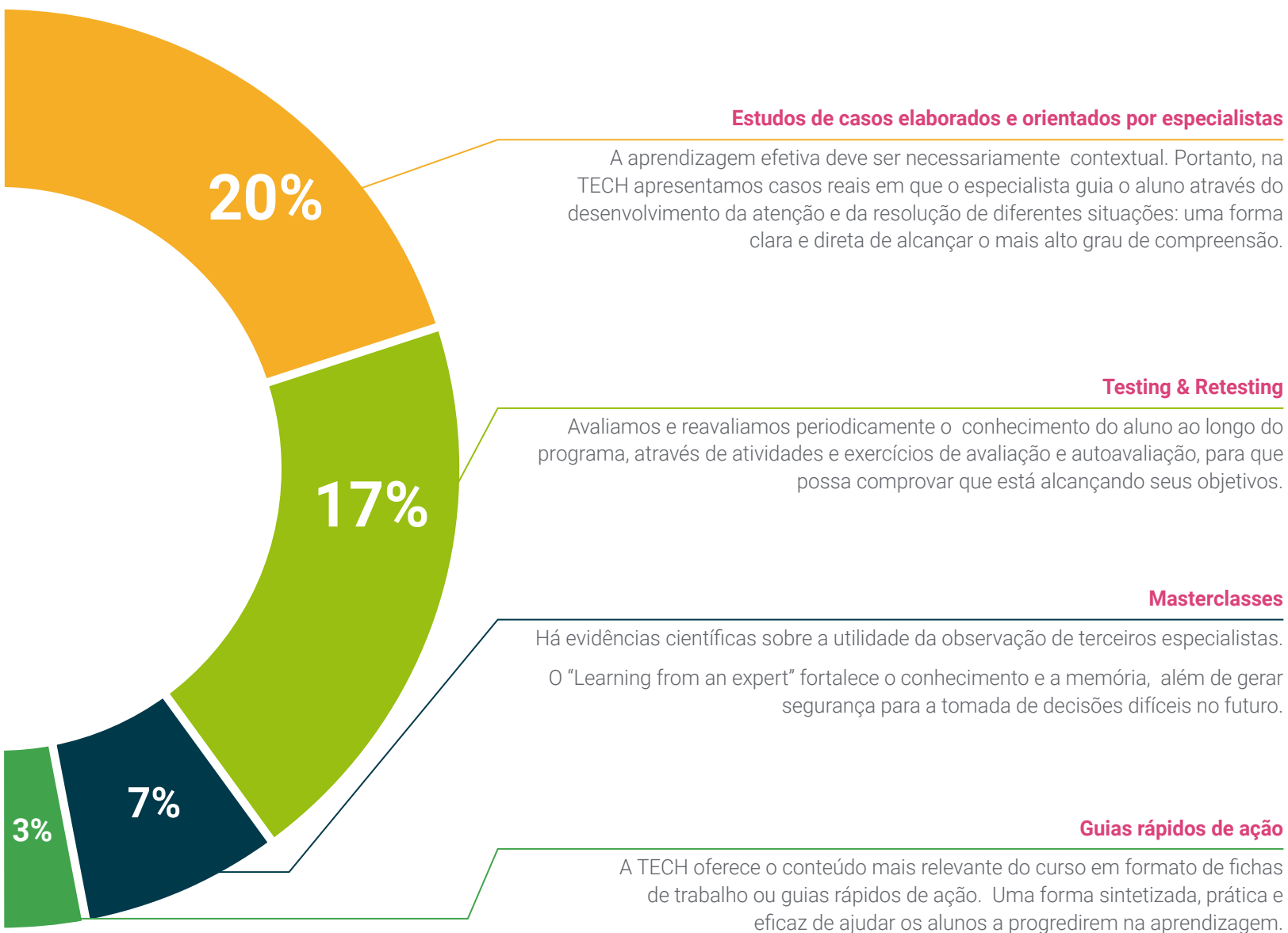
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável



Curso

Diagnóstico Diferencial
e Abordagem
Multidisciplinar das DA

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Diagnóstico Diferencial e Abordagem Multidisciplinar das DA

