

Curso

Introdução às Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos do Desenvolvimento





Curso

Introdução às Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos do Desenvolvimento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/introducao-dificuldades-aprendizagem-transtornos-desenvolvimento

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

A função das equipes de orientação educacional e psicopedagógica é desenvolvida em conjunto com o corpo docente das escolas. A saúde educacional dos alunos que apresentam deficiências cognitivas na aprendizagem dependerá de sua coordenação. Além disso, a diversidade de habilidades, interesses e motivações das crianças e dos adolescentes dependerá dessa equipe psicológica. Por isso, a TECH oferece um curso completo e rigoroso que aborda as características dos diferentes tipos de transtornos de aprendizagem, os protocolos de atendimento para casos específicos no sistema de ensino regulamentado e o papel da EOEPS, entre outros assuntos. É um curso 100% online, destinado aos profissionais da Psicologia que desejam focar nessa área educacional, tendo flexibilidade de horário para definir seu próprio ritmo de estudo.



“

Graças a este Curso, poderás analisar as mudanças e perspectivas futuras das políticas públicas e da gestão local para nelas intervir com garantias de sucesso”

As equipes psicopedagógicas são essenciais na colaboração com o trabalho pedagógico dos professores em sala de aula. Cooperar no campo educacional com as diferentes disciplinas que são ensinadas é necessário para poder intervir de forma assertiva em casos de transtornos do desenvolvimento. Por isso, as escolas, tanto públicas quanto privadas, demandam profissionais altamente qualificados. Essa equipe de especialistas deve ser capaz de lidar com problemas como dislexia, disgrafia, disortografias e até transtornos na aprendizagem da matemática, adaptando-se ao ambiente tecnológico implementado nas escolas.

É por isso que a TECH oferece um curso completo e rigoroso destinado a profissionais da Psicologia que desejam se especializar na área de dificuldades de aprendizagem e transtornos do desenvolvimento, para promover a reabilitação dos afetados em sala de aula. A TECH possibilita o estudo por meio de uma modalidade 100% online, que conta com o apoio de uma equipe docente versada na área de psicologia e educação a fim de garantir a correta capacitação teórica dos alunos.

Além disso, o Curso possui uma abordagem teórico-prática, que apresentará aos alunos os transtornos do desenvolvimento e suas classificações, os processos básicos de aprendizagem e a função da EOEPS. Da mesma forma, este programa de estudos tem grande dinamismo graças ao sistema *Relearning* da TECH. Um método que permite ao profissional avançar progressivamente, reduzindo as longas horas de estudo tão comuns em outras modalidades de ensino. Além disso, o conteúdo para download da sala de aula virtual estará disponível para que os alunos possam utilizá-lo, mesmo após o término do curso.

Este **Curso de Introdução às Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos do Desenvolvimento** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Educação
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Aproveite este programa de estudos baseado na experiência dos seus professores e que se adapta a você para que possa acompanhá-lo a partir de qualquer lugar”

“

Obtenha conhecimentos sobre as características e consequências de sofrer de dislexia e disgrafia em idade precoce”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O conteúdo do programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Faça parte das atuais equipes de orientação em centros educacionais para detectar transtornos associados à DA.

Conheça agora as novas técnicas e evidências científicas em torno das patologias relacionadas à disortografia e complete seu desenvolvimento como profissional.



02

Objetivos

Este Curso de Introdução às Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos do Desenvolvimento tem como principal objetivo ampliar e atualizar os conhecimentos teóricos e práticos de profissionais especializados em Psicologia para que possam antecipar casos de DA, DAM, TDAH e outras patologias na aprendizagem. Da mesma forma, o inovador material didático oferecido pela TECH em todas as suas capacitações aproximará os alunos dos desafios psicopedagógicos e da atenção à diversidade, para que possam projetar sua carreira profissional, juntamente com uma equipe docente com quem poderão debater e acompanhamento da matéria.



A close-up photograph of two hands, one of which is wearing a blue nitrile glove, holding a small, blue, textured object. The background is a soft-focus pink and white. The image is partially obscured by a large, diagonal white and magenta graphic overlay.

“

Atenda à investigação de casos que apresentam dificuldades de aprendizagem em Matemática para desenvolver programas de prevenção no campo educacional”



Objetivos gerais

- Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- Conhecer as diferentes categorias de DA no quadro formal e não formal, sua avaliação e diagnóstico
- Fazer diagnósticos confiáveis e realizar intervenções apropriadas em cada cenário psicoeducacional
- Identificar as diferenças entre patologias relacionadas com DA e DAM
- Aplicar técnicas específicas e programas de intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem
- Conhecer o papel das equipes de orientação pedagógica e psicopedagógica para fazer parte desta equipe nas escolas





Objetivos específicos

- ♦ Aprofundar-se nos conceitos de dificuldades de aprendizagem e transtornos do desenvolvimento
- ♦ Examinar as principais características e Transtornos associados de dislexia, disgrafia e disortografia
- ♦ Auxiliar as equipes de orientação em escolas, bem como as EOEPS especializadas

“

Alcance seus objetivos agora graças às ferramentas inovadoras da TECH e à orientação de grandes profissionais versados em Psicologia”

03

Direção do curso

A TECH contou com uma equipe de profissionais especializados em transtornos do desenvolvimento educacional para transmitir não só os conhecimentos teóricos desta capacitação, mas também toda a sua experiência prática. Graças à sua colaboração, os alunos terão tutoriais personalizados e individuais e, além disso, poderão debater com os professores através da Sala de Aula Virtual. Esta experiência de campo é essencial para que o psicólogo obtenha um ensino à altura das exigências do setor.



“

Estude os processos básicos de aprendizagem com o apoio de psicólogos que se desenvolvem há anos nessa profissão voltada para a educação”

Direção



Sra. Cathaysa Torres García

- ♦ Workshop infantojuvenil de Incentivo à Leitura no PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educacional *Freelance*
- ♦ Professora Universitária
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Intervenção Precoce na Universidade Antonio de Nebrija

Professores

Sra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga, formadora e facilitadora da área de participação social do programa da Terceira Idade da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área de psicoterapia infanto-juvenil no escritório psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Pública na Universidade de La Laguna
- ♦ Diploma em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



04

Estrutura e conteúdo

O currículo deste Curso foi elaborado por uma equipe docente especializada cujo principal objetivo é oferecer aos alunos o conteúdo mais detalhado sobre a DA como categoria diagnóstica. Com uma abordagem teórico-prática, os alunos irão aprofundar os processos básicos de aprendizagem e as características distintivas da DA, bem como os marcos desenvolvimentais e escolares na infância e adolescência relacionados com estas patologias, entre outras questões. Além disso, o sistema *Relearning*, baseado na repetição do conteúdo, facilita muito a assimilação do conteúdo, tornando-o constante e progressivo.



“

Distribua o ritmo de estudo sem ter que prescindir de outras obrigações na sua área pessoal ou profissional, graças à modalidade 100% online da TECH”

Módulo 1. Introdução às Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos do Desenvolvimento

- 1.1. A evolução histórica das Dificuldades de Aprendizagem
 - 1.1.1. Antecedentes e surgimento do conceito de Dificuldades de Aprendizagem
 - 1.1.2. Conceituação atual e considerações das DA como categoria diagnóstica
 - 1.1.3. Campos de aplicação e campos de intervenção psicológica na DA hoje
- 1.2. Conceito de Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos do Desenvolvimento, definição e classificação
 - 1.2.1. Conceito e definição de dificuldades de aprendizagem como categoria diagnóstica
 - 1.2.2. Conceito de transtornos do desenvolvimento e definição dos principais transtornos
 - 1.2.3. A relação entre transtornos do desenvolvimento e DA. Classificação
- 1.3. Processos básicos de aprendizagem e características distintivas das DA. Princípios de detecção
 - 1.3.1. Introdução aos processos básicos de aprendizagem: memorização, atenção e percepção
 - 1.3.2. Memória: fases e tipos de memória
 - 1.3.3. Atenção e percepção: tipos de atenção
 - 1.3.4. Introdução à detecção e características das DA
- 1.4. Marcos e características do desenvolvimento escolar e da infância e adolescência relacionados à DA
 - 1.4.1. Marcos do desenvolvimento na infância
 - 1.4.2. Marcos do desenvolvimento na adolescência
 - 1.4.3. Competências escolares a alcançar na infância e na adolescência
 - 1.4.4. Detecção das DA a partir da detecção de algum marco ou competência não alcançada
- 1.5. Conceito e características da Dislexia
 - 1.5.1. Definição de dislexia
 - 1.5.2. Características principais da Dislexia
 - 1.5.3. Dislexia e transtornos associados
 - 1.5.4. Pesquisas e evidências científicas sobre dislexia
- 1.6. Conceito e características da Disgrafia
 - 1.6.1. Definição de Disgrafia
 - 1.6.2. Características principais da Disgrafia
 - 1.6.3. Disgrafia e transtornos associados
 - 1.6.4. Pesquisa e evidência científica em disgrafia



- 1.7. Conceito e características da Disortografia
 - 1.7.1. Definição de disortografia
 - 1.7.2. Características principais da Disortografia
 - 1.7.3. Disortografia e transtornos associados
 - 1.7.4. Pesquisa e evidência científica em disortografia
- 1.8. Conceito de dificuldades na aprendizagem da matemática
 - 1.8.1. Definição de DAM
 - 1.8.2. Principais características das Dificuldades de Aprendizagem da Matemática (DAM)
 - 1.8.3. DAM e transtornos associados
 - 1.8.4. Pesquisa e evidência científica em DAM
 - 1.8.5. Detecção em sala de aula e primeiras ações
 - 1.8.6. Programas de prevenção das DA na educação
- 1.9. Introdução à atenção às Dificuldades de Aprendizagem no sistema de ensino regulamentado
 - 1.9.1. As equipes de orientação em escolas. Organização e funcionamento
 - 1.9.2. As equipes de orientação especializadas EOEPS. Organização e funcionamento
 - 1.9.3. Atenção às DA de acordo com sua categorização. Recursos disponíveis em escolas

“*Aprofunde-se na evolução histórica das Dificuldades de Aprendizagem, graças ao conteúdo multimídia da TECH*”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



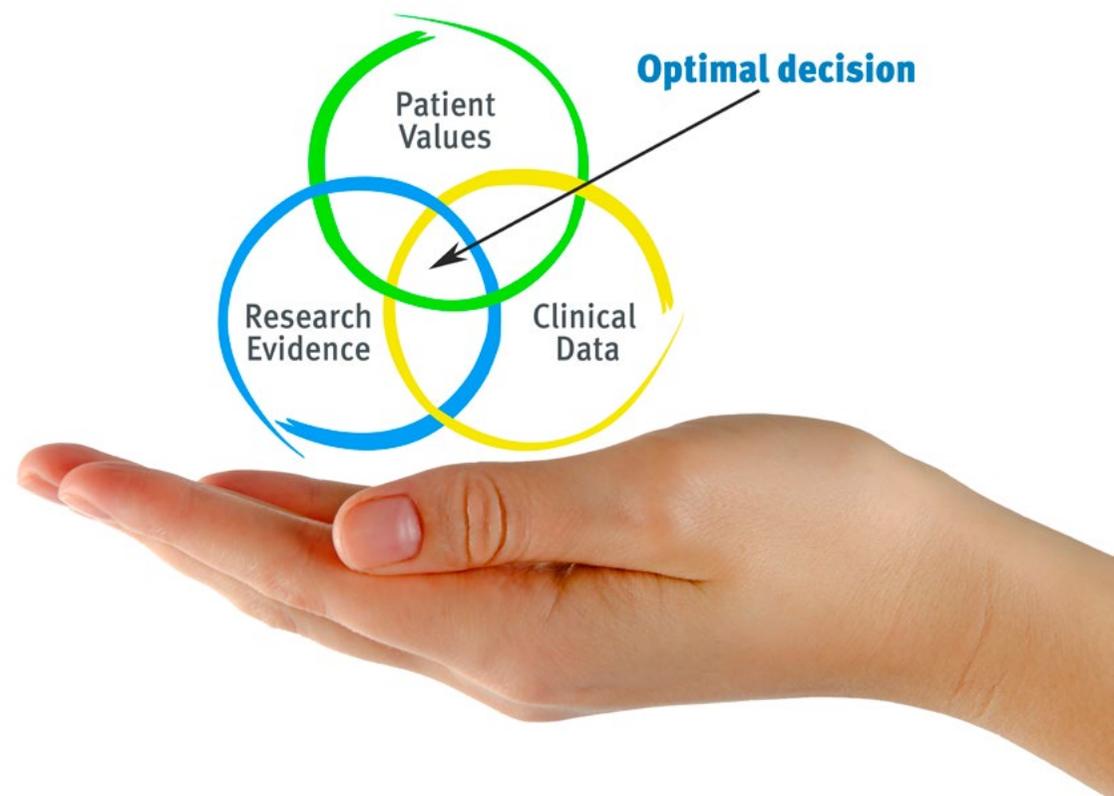
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

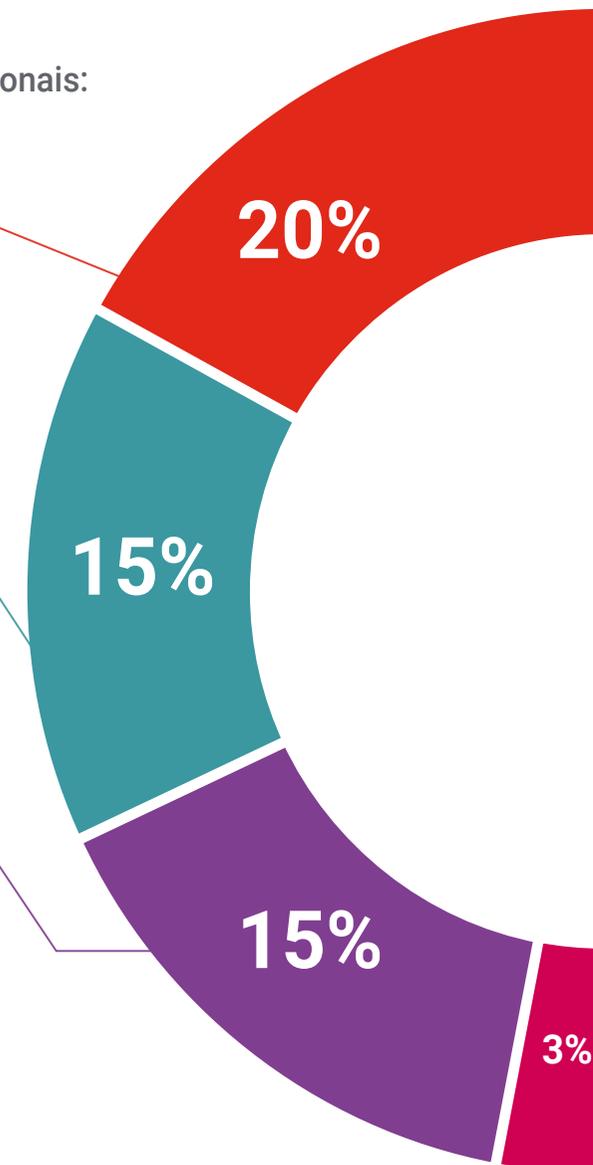
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

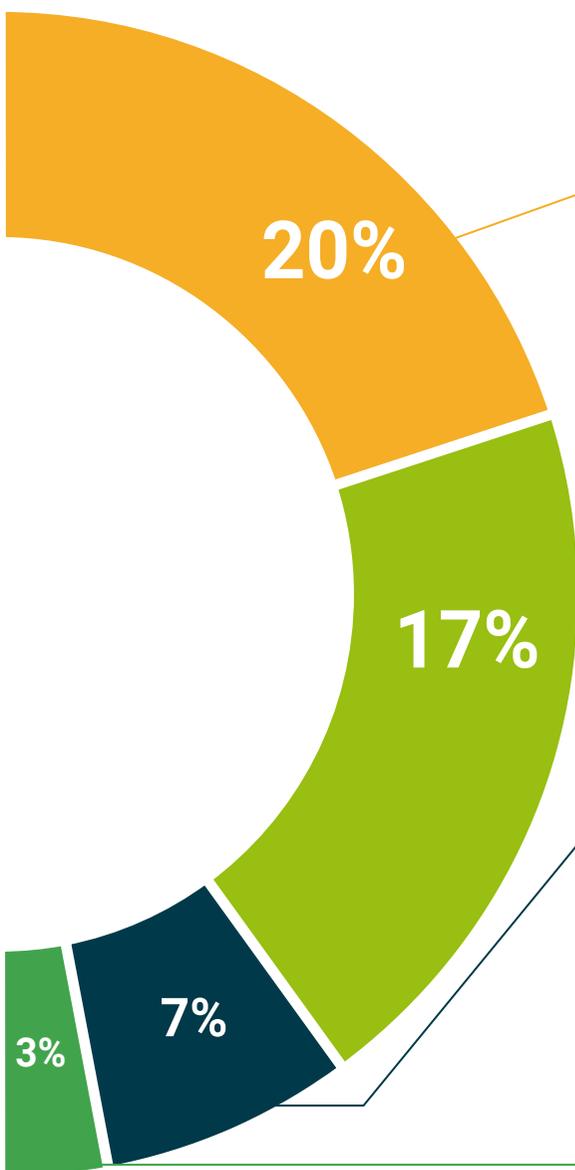
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Introdução às Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos do Desenvolvimento garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Introdução às Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos do Desenvolvimento** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Introdução às Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos do Desenvolvimento**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Introdução às Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos do Desenvolvimento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Introdução às Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos do Desenvolvimento