

Curso

Avaliação do
comportamento suicida



Curso

Avaliação do comportamento suicida

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-avaliacao-comportamento-suicida

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Corpo docente

pág. 30

07

Certificação

pág. 34

01

Apresentação do programa

O Comportamento Suicida representa um desafio crítico no domínio da saúde mental. De facto, um novo relatório da Organização Mundial de Saúde sublinha que se registam mais de 800.000 mortes por esta causa todos os anos, o que equivale a uma morte a cada 40 segundos. Perante esta realidade, os profissionais de psicologia precisam de incorporar técnicas de diagnóstico modernas na sua prática diária, a fim de identificar precocemente os indivíduos em risco de comportamento autolesivo. Por esta razão, a TECH está a lançar um curso inovador centrado nas estratégias mais sofisticadas para a Avaliação da Ideação Suicida. Além disso, é ministrado num modo flexível 100% online que permite aos especialistas planearem os seus horários individualmente.



“

Com este curso totalmente online, irá criar planos de intervenção personalizados, adaptados às necessidades específicas de cada doente com comportamento suicida e otimizar o seu bem-estar geral a longo prazo”

Um dos principais desafios na área da saúde é o Comportamento Suicida, devido ao facto de ser um fenómeno complexo e multifatorial. Neste contexto, a deteção precoce e atempada do risco deste problema é essencial para intervenções preventivas que otimizem o bem-estar geral dos pacientes. Daí a importância de os psicólogos adquirirem competências clínicas avançadas para dominarem várias abordagens modernas que facilitem a deteção precoce de pensamentos autolesivos. Só assim os especialistas poderão desenvolver estratégias integradoras que melhorem o trabalho diagnóstico e terapêutico em contextos de elevada vulnerabilidade.

Neste sentido, a TECH apresenta um Curso pioneiro em Avaliação do Comportamento Suicida. Concebido por especialistas de renome neste domínio, o itinerário académico examinará em profundidade os diferentes fatores de alerta que constituem o risco desta tentativa (tais como factores emocionais, comportamentais ou situacionais). Simultaneamente, os materiais de formação abordarão a utilização de uma variedade de instrumentos psicométricos para identificar padrões que sinalizem um risco elevado. Como resultado, os alunos desenvolverão competências clínicas avançadas para conceber intervenções altamente personalizadas com base nas necessidades específicas de cada paciente. Desta forma, os profissionais otimizarão o bem-estar geral dos utilizadores a longo prazo.

Cumprir destacar que esta titulação universitária ganha um dinamismo adicional graças às pílulas multimédia e à ampla variedade de recursos didáticos oferecidos pela TECH (como leituras especializadas, resumos interativos ou Case Studies). Da mesma forma, a metodologia *Relearning* da TECH permitirá aos profissionais de enfermagem obter uma atualização muito mais eficaz num período de tempo mais curto. Assim, o seu processo de aprendizagem será totalmente natural e progressivo, pelo que não terão de investir longas horas de estudo.

Este **Curso de Avaliação do comportamento suicida** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em Avaliação do Comportamento Suicida.
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras em cuidados psicológicos
- ♦ As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Será capaz de efetuar avaliações exaustivas do risco de suicídio, tendo em conta fatores psicológicos, sociais e ambientais”

“

Distinguir-se-á pela sua ética profissional no tratamento de casos sensíveis, garantindo a confidencialidade e o respeito pelos direitos dos pacientes com ideação autodestrutiva”

O corpo docente inclui profissionais da área da Avaliação do Comportamento Suicida, que trazem a sua experiência para este programa, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar-se perante situações reais.

O design deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Irá dominar as técnicas de entrevista clínica mais sofisticadas para a deteção precoce de pensamentos suicidas.

Através do inovador sistema de Relearning da TECH, aprenderá os conceitos-chave do programa de estudos de uma forma rápida, precisa e natural.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

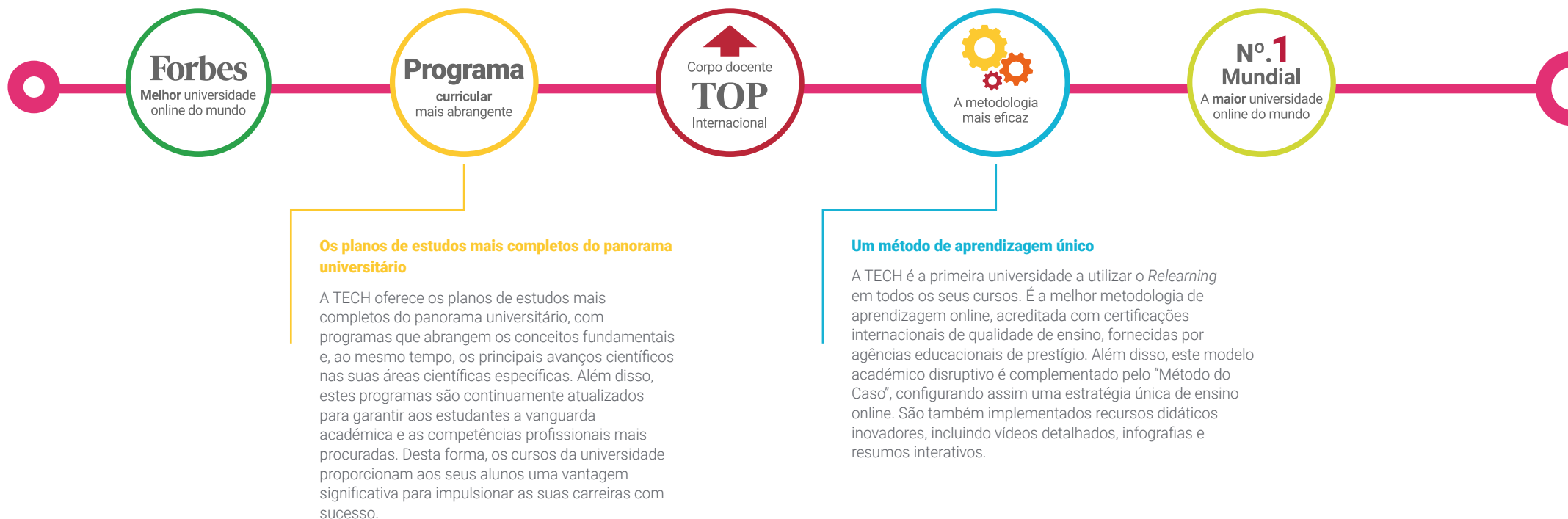
A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

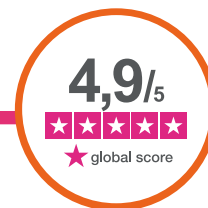
Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

Os conteúdos didáticos que compõem este curso foram desenvolvidos por especialistas de renome na Avaliação do Comportamento Suicida, tendo em conta as necessidades do mercado de trabalho. O programa de estudos analisará os principais factores de risco específicos das populações vulneráveis, permitindo aos alunos avaliar com precisão os sinais de alerta. Ao mesmo tempo, o programa fornecerá aos psicólogos as chaves para a utilização dos instrumentos psicométricos mais modernos para a deteção precoce de perturbações emocionais. Assim, os peritos otimizarão a tomada de decisões terapêuticas baseadas em provas e implementarão estratégias de intervenção holísticas.






“

Aprofundarás a implementação de programas de sensibilização para a prevenção do suicídio em diferentes contextos sociais”

Módulo 1. Avaliação do comportamento suicida

- 1.1. Fatores de risco para o comportamento suicida
 - 1.1.1. Fatores clínicos e psiquiátricos
 - 1.1.2. Fatores sócio-demográficos
 - 1.1.3. Fatores situacionais
 - 1.1.4. Riscos específicos em populações vulneráveis
- 1.2. Fatores de proteção
 - 1.2.1. Relações interpessoais fortes
 - 1.2.2. Enfrentamento e resiliência
 - 1.2.3. Acesso a serviços de saúde mental
 - 1.2.4. Crenças religiosas e espirituais
- 1.3. Fatores de alerta
 - 1.3.1. Sinais comportamentais
 - 1.3.2. Alterações emocionais
 - 1.3.3. Pistas verbais
 - 1.3.4. Preparativos pré-suicídio
- 1.4. Fatores precipitantes
 - 1.4.1. Acontecimentos traumáticos recentes
 - 1.4.2. Crises financeiras ou de emprego
 - 1.4.3. Acontecimentos súbitos na vida
 - 1.4.4. Fatores relacionados com a saúde física
- 1.5. Escalas de avaliação e instrumentos psicométricos
 - 1.5.1. Escala de Depressão de Beck (BDI)
 - 1.5.2. Escala Columbia de Avaliação do Risco de Suicídio (C-SSRS)
 - 1.5.3. Escala de Ideação Suicida de Beck (BSS)
 - 1.5.4. Escalas de autoavaliação vs. heteroavaliação
- 1.6. Psicometria no suicídio
 - 1.6.1. Validade e fiabilidade dos instrumentos psicométricos
 - 1.6.2. Sensibilidade e especificidade na deteção de riscos
 - 1.6.3. Adaptação de ferramentas psicométricas a populações específicas
 - 1.6.4. Novas tecnologias em psicometria



- 
- 1.7. A entrevista clínica 1
 - 1.7.1. Estabelecimento de uma relação terapêutica
 - 1.7.2. Perguntas abertas e fechadas
 - 1.7.3. Detecção de sinais não verbais
 - 1.7.4. Rastreamento inicial de pensamentos suicidas
 - 1.8. A entrevista clínica 2
 - 1.8.1. Avaliação do plano de suicídio
 - 1.8.2. Explorar os fatores de proteção e a ambivalência
 - 1.8.3. Análise de risco a curto e longo prazo
 - 1.8.4. Documentação e comunicação dos riscos
 - 1.9. Avaliação do suicídio em função do contexto
 - 1.9.1. Suicídio no contexto hospitalar
 - 1.9.2. Avaliação nos serviços de urgência
 - 1.9.3. Avaliação em contextos comunitários
 - 1.9.4. Contexto familiar e social
 - 1.10. O que não fazer na avaliação do comportamento suicida
 - 1.10.1. Evitar minimizar os sentimentos do paciente
 - 1.10.2. Não fazer juízos prévios ou estigmatizar
 - 1.10.3. Não evitar falar diretamente sobre o suicídio
 - 1.10.4. Não deixar de fazer um acompanhamento adequado

“

Terá uma compreensão abrangente dos protocolos de intervenção do Comportamento Suicida e da pós-intervenção para lidar com as consequências para as pessoas próximas de si”

04

Objetivos de ensino

Através deste Curso, os psicólogos desenvolverão competências clínicas avançadas para identificar, avaliar e gerir eficazmente o risco de Comportamento Suicida. Na mesma linha, os estudantes utilizarão as ferramentas psicométricas mais inovadoras para detetar precocemente indicadores emocionais, comportamentais ou situacionais nos indivíduos. Desta forma, os profissionais poderão criar planos de intervenção personalizados para otimizar significativamente a qualidade de vida dos pacientes a longo prazo.





“

Desenvolverá competências avançadas para a identificação do risco de suicídio utilizando instrumentos de avaliação normalizados e de vanguarda”



Objetivos gerais

- ♦ Aprofundar os fatores de risco, as causas subjacentes e os sinais de alerta do suicídio, tanto a nível individual como social.
- ♦ Identificar sinais precoces de risco e implementar intervenções eficazes que previnam o suicídio numa variedade de contextos, incluindo clínicos, educacionais e comunitários.
- ♦ Aprofundar a gestão do apoio pós-intervenção, fornecendo ferramentas para ajudar as pessoas afetadas pelo suicídio.
- ♦ Prestar cuidados psicológicos a pacientes com pensamentos suicidas, utilizando abordagens terapêuticas como a terapia cognitivo-comportamental e outras intervenções validadas
- ♦ Gerir estratégias educativas e preventivas para promover a sensibilização e reduzir o estigma relacionado com o suicídio e as perturbações mentais
- ♦ Dominar técnicas para ajudar as famílias e as comunidades a lidar com o luto após o suicídio, promovendo a resiliência e o bem-estar emocional.





Objetivos específicos

- ♦ Selecionar ferramentas de avaliação adequadas para identificar o risco de suicídio numa variedade de contextos clínicos
- ♦ Desenvolver entrevistas clínicas que permitam uma avaliação exaustiva do risco de suicídio
- ♦ Identificar sinais de alerta e fatores de risco durante a avaliação do paciente
- ♦ Aplicar questionários e escalas normalizadas para medir o nível de risco de suicídio



Este curso dispõe de uma vasta gama de recursos multimédia de apoio, tais como vídeos detalhados, estudos de casos clínicos reais ou leituras especializadas baseadas nas últimas evidências científicas”

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

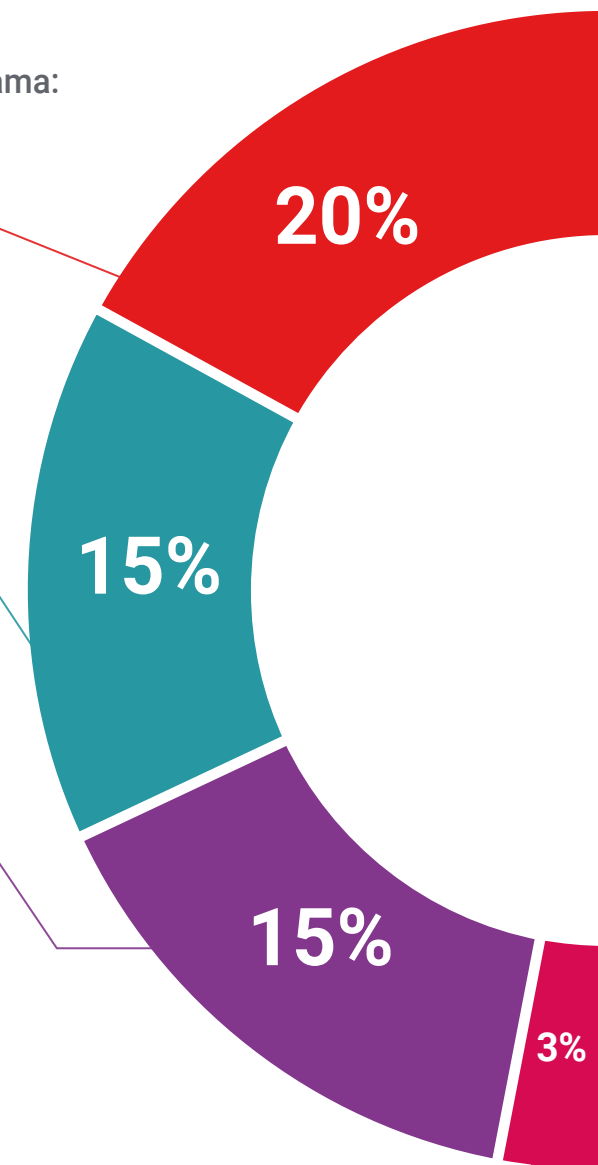
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

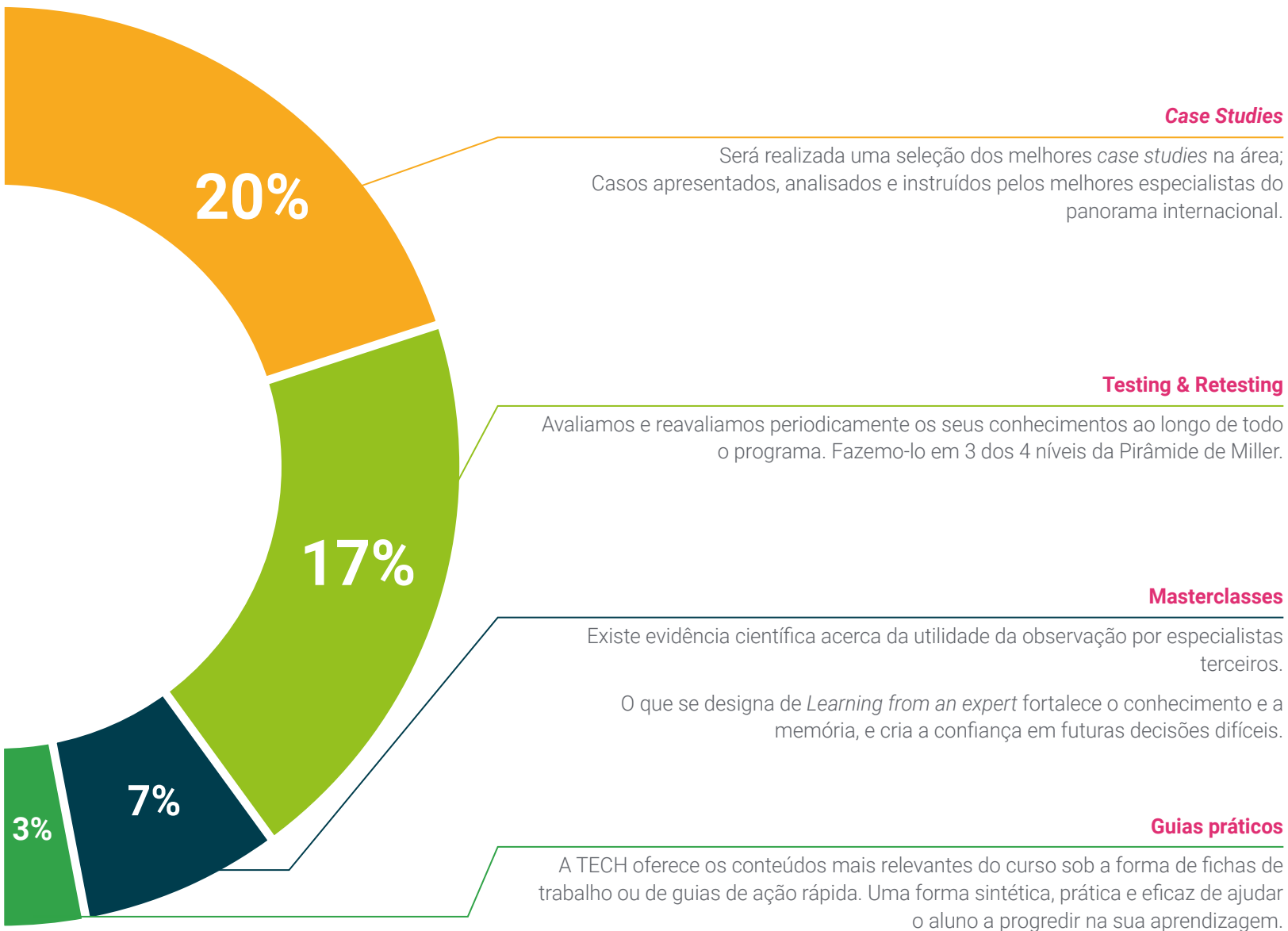
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Corpo docente

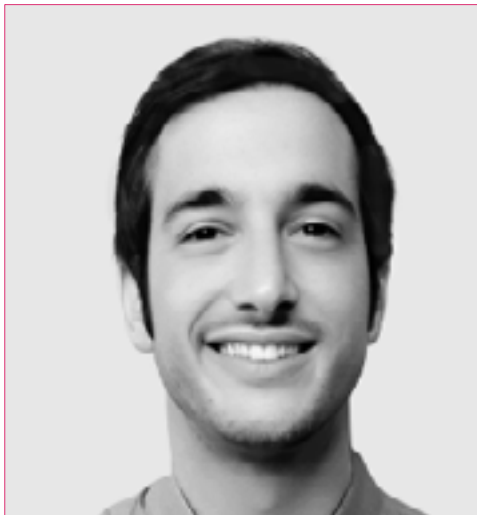
No seu firme compromisso de oferecer os programas universitários mais completos e atualizados do panorama educativo, a TECH realiza um rigoroso processo de constituição do seu corpo docente. Graças a este esforço, o presente Curso conta com a participação dos mais destacados especialistas na área da Avaliação do Comportamento Suicida. Desta forma, produziram uma variedade de materiais didáticos definidos pela sua excelente qualidade e pela sua adaptação às necessidades do mercado de trabalho atual. Sem dúvida, uma experiência imersiva que permitirá aos alunos alargar significativamente as suas oportunidades de carreira.



“

Beneficiará do acompanhamento personalizado da equipa pedagógica, constituída por verdadeiras referências na Avaliação do Comportamento Suicida”

Direção



Dr. Iñigo Alberdi Páramo

- ♦ FEA na Unidade de Hospitalização Psiquiátrica/Psicogeriatria do Instituto de Psiquiatria e Saúde Mental do Hospital Clínico San Carlos.
- ♦ FEA em Psiquiatria de Ligação Ambulatória e Serviço Especializado em Saúde Mental para Deficientes Intelectuais do Hospital Universitário La Princesa.
- ♦ FEA de psiquiatria em CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Autor e coautor de numerosos artigos científicos e capítulos de livros.
- ♦ Docente em cursos universitários de graduação e pós-graduação
- ♦ Doutorado em Medicina - Psiquiatria pela Universidade Complutense de Madrid.
- ♦ Especialista Universitário em Psicoterapia Clínica Psicanalítica e Psicanálise pela Universidad Pontificia de Comillas.

Professores

Sra. Virginia Pérez Navarro

- ♦ Psicóloga Clínica do Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialista em Intervenções Sistémicas
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Múrcia



07

Certificação

Este Curso de Avaliação do comportamento suicida garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Avaliação do comportamento suicida** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Avaliação do comportamento suicida**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Créditos: **6 ECTS**





Curso

Avaliação do comportamento suicida

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Avaliação do comportamento
suicida

