

## Curso

Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nos Transtornos do Desenvolvimento no Ensino Fundamental II



## Curso

### Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nos Transtornos do Desenvolvimento no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/curso/conceito-caracteristicas-avaliacao-intervencao-transtornos-desenvolvimento-ensino-fundamental-ii](http://www.techtute.com/br/psicologia/curso/conceito-caracteristicas-avaliacao-intervencao-transtornos-desenvolvimento-ensino-fundamental-ii)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A educação universal é um dos principais objetivos dos professores e deve ser matéria a desenvolver pelas entidades educacionais e pelas instituições que as organizam. Nessa linha, é fundamental que exista a figura do orientador educacional para atender os casos com transtornos do desenvolvimento. Na verdade, esses déficits podem causar dificuldades de aprendizagem que marcarão o aluno em sua etapa educacional. Por esta razão, é fundamental que os profissionais que desejam realizar este trabalho tenham especialização detalhada em torno de TGD, TEA, TDHA, TEL, ASL, entre outros tipos. Por esse motivo, a TECH elaborou um programa de estudos abrangente que instruirá os psicólogos no diagnóstico e avaliação da deficiência intelectual e outras patologias neurológicas. Tudo isto, através de uma modalidade 100% online que, aliada à metodologia *Relearning*, tornam o estudo num processo flexível com possibilidade de adaptação às circunstâncias específicas dos psicólogos inscritos.





“

*Com este Curso, você obterá em apenas 6 semanas todos os conhecimentos necessários para se especializar em desenvolvimento cognitivo e processamento”*

Compreender que existem várias condições neurológicas que podem levar à DA é essencial para aliviar os problemas de aprendizagem desde tenra idade. Nesse sentido, o profissional psicológico deve reconhecer os casos de deficiência intelectual, mas também como as deficiências motora, auditiva ou visual podem influenciar no desenvolvimento educacional dos alunos. Por isso, e atendendo à demanda das atuais escolas, a TECH elaborou um rigoroso programa de estudos que fornecerá aos especialistas as ferramentas para projetar sua carreira profissional na área psicoeducacional.

A TECH destina este Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nos Transtornos do Desenvolvimento no Ensino Fundamental II aos profissionais da Psicologia que pretendam aprofundar-se na área das bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem. Para conseguir isso, o programa de estudos investiga transtornos de déficit de atenção, transtornos do espectro autista, transtornos de TGD e TDAH, entre outras questões. Tudo isso para ampliar e atualizar o conhecimento teórico-prático dos profissionais psieducacionais para desenvolver seu trabalho em escolas.

É um curso ministrado em formato 100% online, que permite aos alunos aprofundar-se digitalmente nas diferentes categorias da DA no âmbito do ensino obrigatório. A TECH propõe este estudo com o apoio de uma equipe de professores versados na área neuropsicológica e materiais para download que os alunos terão a todo momento e que tornarão o estudo um processo flexível e dinâmico. Além disso, o sistema pedagógico inovador, baseado na metodologia *Relearning*, dispensará os especialistas de longas horas de memorização e permitirá que o ritmo de estudo seja adaptado de acordo com suas necessidades pessoais e profissionais.

Este **Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nos Transtornos do Desenvolvimento no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Educação
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Matricule-se agora em um programa de estudos que tornará você um especialista em transtornos do desenvolvimento e sua intervenção”*

“*Domine a identificação de transtornos no campo da fala e aplique novas técnicas e ferramentas que ajudem a desenvolver essas habilidades cognitivas*”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Obtenha todas as ferramentas necessárias para entender como os transtornos do desenvolvimento podem levar à DA.*

*Faça parte da vanguarda psicoeducacional que está nas escolas hoje.*



# 02

## Objetivos

Este programa de estudos foi concebido sob as bases de um grupo de especialistas que instruirão os profissionais da Psicologia, a fim de torná-los mais competitivos no mercado de trabalho e assim dominarão as ferramentas para intervir e aplicar as técnicas e programas em casos de transtornos generalizados do desenvolvimento. Nesta linha, os alunos irão aprofundar as tipologias de défices de desenvolvimento no ensino obrigatório, como o TEA. Tudo isso através de uma visão contextualizada e com amplas perspectivas emocionais que, aliadas às técnicas profissionais, garantem o sucesso do trabalho do psicólogo nas escolas.



“

*Alcance seus objetivos graças a um programa de estudos inovador que se adapta às suas necessidades, para que você se torne parte da equipe psicoeducacional presente nas escolas”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- ♦ Conhecer as diferentes categorias de DA no quadro formal e não formal, sua avaliação e diagnóstico
- ♦ Detectar diferentes Necessidades Educacionais de Apoio Específico (NEAE) na prática profissional
- ♦ Fazer diagnósticos confiáveis e realizar intervenções apropriadas em cada cenário psicoeducacional
- ♦ Aplicar técnicas específicas e programas de intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Elaborar relatórios psicopedagógicos e propostas de intervenção para profissionais da educação e profissionais de equipes multidisciplinares





### Objetivos específicos

---

- Estudar as características dos Transtornos da fala, como afasia, dislalia, disglossia ou disfonia
- Diagnosticar deficiência intelectual, juntamente com avaliação e intervenção psicoeducacional em sala de aula
- Classificar as diretrizes para intervenção psicoeducacional em salas de aula com crianças e adolescentes com deficiência visual e auditiva

“

*Este Curso fará de você um especialista competente para lidar com crianças e adolescentes que sofrem de deficiência motora”*

# 03

## Direção do curso

A TECH tem utilizado uma equipe de professores versados em psicoeducação para transmitir conhecimentos teóricos e práticos aos profissionais da Psicologia que se inscrevem neste programa de estudos. Graças à sua colaboração, os alunos poderão investigar os tipos de deficiência intelectual, visual e auditiva, bem como seu diagnóstico e os protocolos de atuação com crianças e adolescentes. É uma experiência enriquecedora para que o especialista que se licencia obtenha uma orientação acadêmica adaptada aos seus interesses, podendo manter contato direto com o corpo docente.





“

*Desenvolva diretrizes para intervenção psicoeducacional em sala de aula e participe do desenvolvimento cognitivo de alunos com deficiência intelectual”*

## Direção



### Sra. Cathaysa Torres García

- ♦ Workshop infantojuvenil de Incentivo à Leitura no PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educacional *Freelance*
- ♦ Professora Universitária
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Intervenção Precoce na Universidade Antonio de Nebrija

## Professores

### Sra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga, formadora e facilitadora da área de participação social do programa da Terceira Idade da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área de psicoterapia infanto-juvenil no escritório psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Pública na Universidade de La Laguna
- ♦ Diploma em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



# 04

## Estrutura e conteúdo

O Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nos Transtornos do Desenvolvimento no Ensino Fundamental II é um curso inovador ministrado 100% online para possibilitar seu estudo de forma flexível. A TECH oferece um curso completo e rigoroso focado no desenvolvimento cognitivo e transtornos de déficit de atenção, transtornos do espectro autista, transtornos de TGD e TDAH, entre muitos outros assuntos. Além disso, este programa de estudos desenvolve-se em apenas 6 semanas acadêmicas de forma detalhada e através de um guia de referência que, uma vez baixado, pode ser consultado em qualquer tempo e lugar offline.



“

*Atualize seus conhecimentos em processos básicos de aprendizagem, como memorização, atenção e percepção e torne-se um especialista multidisciplinar”*

**Módulo 1. Conceito, características, avaliação e intervenção nos transtornos do desenvolvimento no ensino fundamental II**

- 1.1. Introdução aos Transtornos do Desenvolvimento
  - 1.1.1. O que é considerado um transtorno do desenvolvimento?
  - 1.1.2. Os transtornos de desenvolvimento em DSM-5
  - 1.1.3. Dificuldades de aprendizagem que podem aparecer relacionadas a Transtornos do desenvolvimento
- 1.2. Transtornos da comunicação e da linguagem
  - 1.2.1. Conceito de transtornos de comunicação e da linguagem
  - 1.2.2. Transtorno Específico de Linguagem (TEL)
  - 1.2.3. Avaliação e intervenção para atraso de linguagem simples (RSL)
  - 1.2.4. Intervenção em contextos educativos
- 1.3. Concepção, avaliação e intervenção de Transtornos no campo da fala
  - 1.3.1. Afasias
  - 1.3.2. Dislalia
  - 1.3.3. Disglosia
  - 1.3.4. Disartria
  - 1.3.5. Disfemia
  - 1.3.6. Disfonia
- 1.4. Os Transtornos do Espectro Autista
  - 1.4.1. Transtornos do Espectro Autista: diagnóstico e avaliação
  - 1.4.2. Intervenção familiar em TEA
  - 1.4.3. Intervenção psicológica e educacional no TEA
- 1.5. Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGDs)
  - 1.5.1. Transtornos Globais do Desenvolvimento: diagnóstico e classificação
  - 1.5.2. Avaliação do TGD
  - 1.5.3. Intervenção, técnicas e programas em TGD
- 1.6. Transtorno de Déficit de Atenção, Transtorno de Personalidade Antissocial e Transtorno Desafiador Opositivo
  - 1.6.1. TDAH. Conceitos e avaliação
  - 1.6.2. Transtorno de Personalidade Antissocial: conceito e avaliação
  - 1.6.3. Transtorno Desafiador Opositivo: conceito e avaliação
  - 1.6.4. Orientações gerais para a intervenção educacional em sala de aula



- 1.7. Conceito, evolução e concepção histórica da deficiência intelectual
  - 1.7.1. Conceito de deficiência
  - 1.7.2. Evolução histórica do conceito de deficiência
  - 1.7.3. Deficiência intelectual e sua classificação
  - 1.7.4. Características de desenvolvimento de crianças e adolescentes com deficiência intelectual
  - 1.7.5. Diretrizes de intervenção psicoeducacional em sala de aula
- 1.8. Diagnóstico e avaliação da deficiência intelectual em escolas.
  - 1.8.1. Diagnóstico de Deficiência Intelectual
  - 1.8.2. Avaliação e intervenção psicoeducacional em sala de aula
- 1.9. Conceito, classificação e detecção de deficiência visual e auditiva no campo educacional.
  - 1.9.1. Conceito de deficiência visual e tipos
  - 1.9.2. Diagnósticos visuais mais frequentes em escolas
  - 1.9.3. Detecção distúrbios visuais nas escolas
  - 1.9.4. Diretrizes para intervenção psicoeducacional em sala de aula com crianças e adolescentes com deficiência visual e auditiva. A leitura. O sistema braille. A linguagem dos sinais espanhola (LSE)
- 1.10. Conceito, classificação e diretrizes de intervenção para crianças e adolescentes com deficiência motora
  - 1.10.1. Conceito de deficiência motora e tipos
  - 1.10.2. Diagnósticos de deficiências motoras
  - 1.10.3. Diretrizes para intervenção psicoeducacional em sala de aula com crianças e adolescentes com deficiência visual e auditiva

“Aprofunde-se nos transtornos da comunicação e da linguagem para que você possa identificar, como psicoeducador, afasias, dislalias ou disglossias”

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

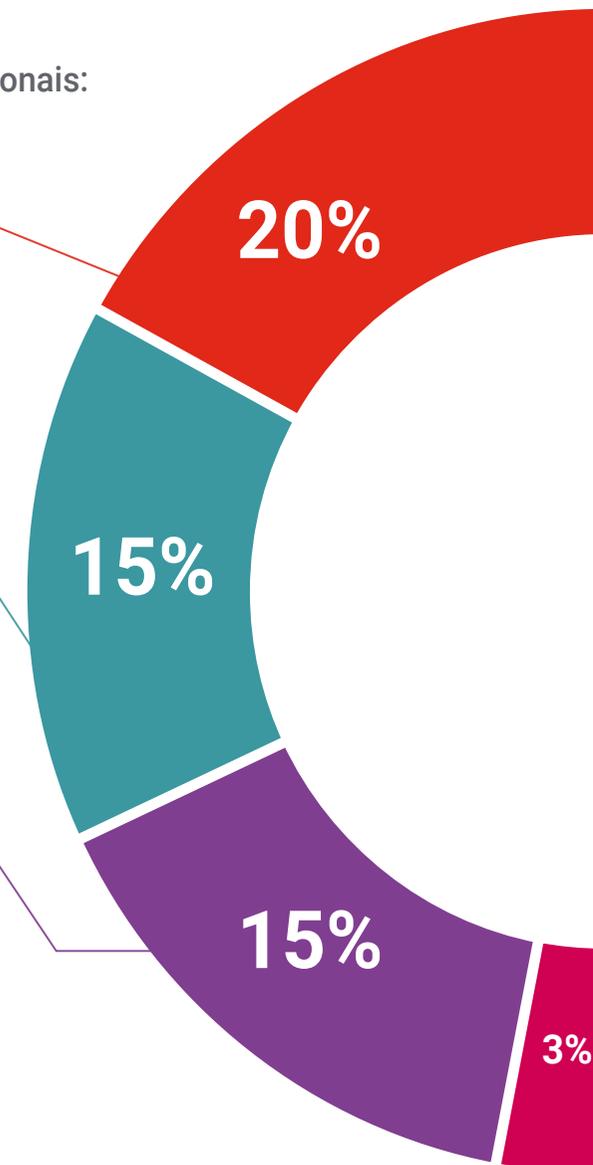
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

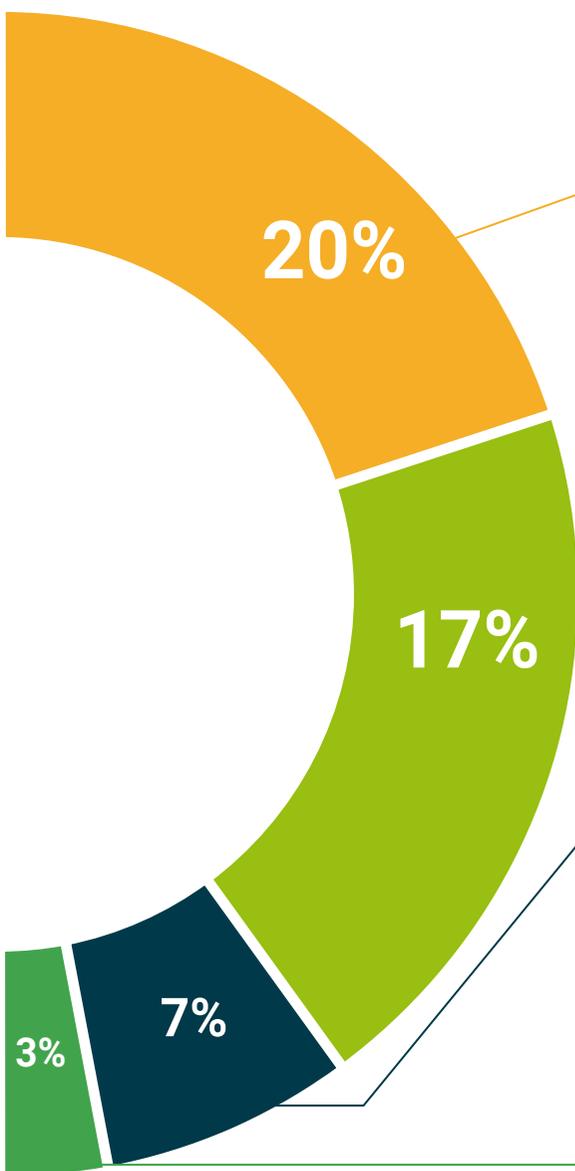
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nos Transtornos do Desenvolvimento no Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nos Transtornos do Desenvolvimento no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nos Transtornos do Desenvolvimento no Ensino Fundamental II, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nos Transtornos do Desenvolvimento no Ensino Fundamental II**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nos Transtornos do Desenvolvimento no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

## Curso

Conceito, Características, Avaliação  
e Intervenção nos Transtornos  
do Desenvolvimento no Ensino  
Fundamental II