

## Curso

Conceito, Características, Avaliação  
e Intervenção nas Perturbações  
do Desenvolvimento no Ensino  
Obrigatório

## Curso

### Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Perturbações do Desenvolvimento no Ensino Obrigatório

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A educação universal é um dos principais objetivos dos professores e deve ser um tema a ser desenvolvido pelas entidades educativas e pelos organismos que as organizam. Neste sentido, é fundamental a existência da figura do orientador educativo para atender os casos com perturbações do desenvolvimento. De facto, estes défices podem causar dificuldades de aprendizagem que marcarão o aluno na sua etapa educativa. Por este motivo, é fundamental que os profissionais que pretendam realizar este trabalho possuam uma especialização exaustiva nos domínios das PGD, as PEA, as PHDA, as PEL, os ALS, entre outros. Por esta razão, a TECH concebeu um programa completo que irá ensinar aos psicólogos o diagnóstico e a avaliação das deficiências intelectuais e outras patologias neurológicas. Tudo isto, através de uma modalidade 100% online que, juntamente com a metodologia *Relearning*, torna o estudo num processo flexível e com possibilidade de adaptação às circunstâncias específicas dos psicólogos inscritos.





“

*Com este Curso obterá em apenas 6 semanas todos os conhecimentos necessários para se especializar em desenvolvimento e processamento cognitivo”*

Compreender que existem várias condições neurológicas que podem levar às DA é essencial para atenuar os problemas de aprendizagem desde tenra idade. Neste sentido, o profissional de psicologia deve reconhecer os casos de deficiência intelectual, mas também como a deficiência motora, auditiva ou visual pode influenciar o desenvolvimento educacional dos alunos. Por este motivo, e em resposta à procura dos atuais centros educativos, a TECH concebeu um programa rigoroso que proporcionará aos especialistas as chaves para projetar a sua carreira profissional na área psicoeducativa.

A TECH concebeu este Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Perturbações do Desenvolvimento no Ensino Obrigatório para graduados em Psicologia que pretendam aprofundar o domínio das bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem. Para tal, o programa explora as perturbações de défice de atenção, as perturbações do espectro do autismo, as perturbações de PGD e PHDA, entre outros temas. O objetivo é ampliar e atualizar os conhecimentos teóricos e práticos dos profissionais da psicoeducação para desenvolver o seu trabalho nos centros educativos.

Trata-se de um Curso ministrado num formato 100% online, que permite aos alunos ingressar digitalmente nas diferentes categorias das DA no âmbito da escolaridade obrigatória. A TECH propõe este estudo com o apoio de uma equipa docente versada na área da neuropsicologia e de materiais descarregáveis disponíveis para os alunos em qualquer momento, o que tornará o estudo um processo flexível e dinâmico. Para além disso, o sistema pedagógico inovador, baseado na metodologia *Relearning*, dispensará os especialistas de longas horas de memorização e permitir-lhes-á adaptar o ritmo de estudo às suas necessidades pessoais e profissionais.

Este **Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Perturbações do Desenvolvimento no Ensino Obrigatório** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



*Inscreva-se já num programa que o tornará um especialista em perturbações do desenvolvimento e na sua intervenção"*

“

*Domine a identificação das perturbações da fala e aplique técnicas e ferramentas inovadoras para ajudar a desenvolver estas capacidades cognitivas”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Obtenha todas as ferramentas necessárias para compreender como as perturbações do desenvolvimento podem conduzir às DA.*

*Faça parte da vanguarda psicoeducativa que está na linha da frente dos centros escolares da atualidade.*



# 02

## Objetivos

Este programa foi concebido sob as bases de um grupo de especialistas que formarão graduados em Psicologia, com o objetivo de os tornar mais competitivos no mercado de trabalho e de dominar as chaves para intervir e aplicar técnicas e programas em casos de perturbações generalizadas do desenvolvimento. Neste sentido, os alunos aprofundarão os tipos de défices de desenvolvimento no ensino obrigatório, como as PEA. Tudo isto, através de uma visão contextualizada e com amplas perspetivas emocionais que, juntamente com as técnicas profissionais, garantem o êxito do trabalho dos estudantes, garantem o sucesso do trabalho dos psicólogos nos centros escolares.



“

*Alcance os seus objetivos graças a um programa inovador que se adapta às suas necessidades, para que possa fazer parte da equipa psicoeducativa presente nas escolas”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- ♦ Conhecer as diferentes categorias de DA no quadro formal e não formal, a sua avaliação e diagnóstico
- ♦ Detetar na prática profissional diferentes Necessidades Específicas de Apoio Educativo (NEE)
- ♦ Fazer diagnósticos fiáveis e realizar intervenções apropriadas em cada ambiente psicoeducacional
- ♦ Aplicar técnicas e programas específicos de intervenção em Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Fazer relatórios psicopedagógicos e propostas de intervenção aos profissionais da educação e profissionais de equipas multidisciplinares





## Objetivos específicos

---

- ♦ Estudar as características das perturbações da fala tais como afasia, dislalia, disglossia ou disfonia
- ♦ Diagnosticar a deficiência intelectual, juntamente com a avaliação psicopedagógica e a intervenção na sala de aula
- ♦ Classificar as diretrizes para a intervenção psicoeducativa em aula com crianças com deficiência visual e auditiva

“

*Este Curso torná-lo-á um especialista competente no tratamento de menores com deficiências motoras”*

# 03

## Direção do curso

A TECH recorreu a uma equipa de docentes versados em psicoeducação para transmitir conhecimentos teóricos e práticos aos graduados em psicologia inscritos neste programa. Graças à sua colaboração, os estudantes poderão investigar os tipos de deficiências intelectuais, visuais e auditivas, bem como o seu diagnóstico e protocolos de atuação com menores. Trata-se de uma experiência enriquecedora para o especialista que obtém o diploma para obter uma orientação académica adaptada aos seus interesses, bem como para manter um contacto direto com o corpo docente.





“

*Desenvolva orientações de intervenção psicoeducativa em aula e faça parte do desenvolvimento cognitivo dos alunos com deficiência intelectual”*

## Direção



### Dra. Cathaysa Torres García

- ♦ Dinamizadora de workshops infantojuvenis de leitura e animação em PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil de Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Professora universitária
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Cuidados Infantis na Universidade Antonio de Nebrija

## Professores

### Dra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga, formadora e dinamizadora na área da participação social no programa de idosos da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área da Psicoterapia Infantojuvenil no gabinete psicológico María Auxiliadora
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de La Laguna
- ♦ Licenciatura em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



# 04

## Estrutura e conteúdo

O Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Perturbações do Desenvolvimento no Ensino Obrigatório é um programa inovador que é lecionado através de um modo 100% online para possibilitar o estudo de uma forma flexível. A TECH oferece uma especialização completa e rigorosa, centrada no desenvolvimento cognitivo e nas perturbações de défice de atenção, nas perturbações do espectro do autismo, nas perturbações de PGD e PHDA, entre muitos outros temas. Além disso, este programa é desenvolvido em apenas 6 semanas letivas de forma abrangente e através de um guia de referência que, uma vez descarregado, pode ser consultado a qualquer momento e em qualquer lugar offline.





“

*Atualize os seus conhecimentos sobre os processos básicos de aprendizagem, como a memorização, a atenção e a percepção, e torne-se um especialista multidisciplinar”*

**Módulo 1. Conceito, características, avaliação e intervenção nas perturbações de desenvolvimento na educação obrigatória**

- 1.1. Introdução às perturbações de desenvolvimento
  - 1.1.1. O que é considerado uma perturbação do desenvolvimento?
  - 1.1.2. Perturbações do desenvolvimento no DSM-5
  - 1.1.3. Dificuldades de aprendizagem que podem ocorrer em relação a perturbações de desenvolvimento
- 1.2. Distúrbios linguísticos e de comunicação
  - 1.2.1. Conceito de Comunicação e Distúrbios Linguísticos
  - 1.2.2. Perturbação específica linguística (PEL)
  - 1.2.3. Avaliação e intervenção para atraso linguístico simples (ALS)
  - 1.2.4. Intervenção em contextos educativos
- 1.3. Conceito, avaliação e intervenção das perturbações da fala
  - 1.3.1. Afasias
  - 1.3.2. Dislalia
  - 1.3.3. Disglossia
  - 1.3.4. Disartria
  - 1.3.5. Disfemia
  - 1.3.6. Disfonia
- 1.4. Perturbações do espectro autista
  - 1.4.1. Perturbações do espectro autista: diagnóstico e avaliação
  - 1.4.2. Intervenção familiar no PEA
  - 1.4.3. Intervenção psicológica e educativa no PEA
- 1.5. Perturbações do desenvolvimento generalizado (PDG)
  - 1.5.1. Perturbações do desenvolvimento pervasivo: diagnóstico e classificação
  - 1.5.2. Avaliação do TGD
  - 1.5.3. Intervenção, técnicas e programas para o PDG
- 1.6. Perturbação do Défice de Atenção, Perturbação Social e Perturbação de Oposição Desafiante
  - 1.6.1. PHDA Conceito e avaliação
  - 1.6.2. Desordem dissocial: conceito e avaliação
  - 1.6.3. Desordem desafiante oposicionista: conceito e avaliação
  - 1.6.4. Diretrizes gerais para a intervenção educacional na sala de aula



- 1.7. Conceito, evolução e conceção histórica da deficiência intelectual
  - 1.7.1. Conceito de deficiência
  - 1.7.2. Evolução histórica do conceito de deficiência
  - 1.7.3. A deficiência intelectual e a sua classificação
  - 1.7.4. Características evolutivas do desenvolvimento de crianças com deficiências intelectuais
  - 1.7.5. Diretrizes de intervenção psicoeducacional em aula
- 1.8. Diagnóstico e avaliação da deficiência intelectual em centros educativos
  - 1.8.1. Diagnóstico da deficiência intelectual
  - 1.8.2. Avaliação e intervenção psicoeducacional em aula
- 1.9. Conceito, classificação e deteção de deficiências visuais e auditivas no campo educacional
  - 1.9.1. Conceito de deficiência visual e tipos
  - 1.9.2. Diagnósticos visuais mais frequentes em centros educativos
  - 1.9.3. Deteção de deficiência visual no centro de ensino
  - 1.9.4. Diretrizes para a intervenção psicoeducativa em aula com crianças deficientes visuais e auditivas. Leitura. O sistema Braille. Língua gestual espanhola. (LGE)
- 1.10. Conceito, classificação e orientações de intervenção para crianças com deficiência motora
  - 1.10.1. Conceito de deficiência motora e tipos
  - 1.10.2. Diagnósticos motorizados
  - 1.10.3. Diretrizes para a intervenção psicoeducativa em aula com crianças deficientes visuais e auditivas



*Dedique-se às perturbações da comunicação e da linguagem para poder identificar, enquanto profissional de psicopedagogia, a afasia, a dislalia ou a disglossia"*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



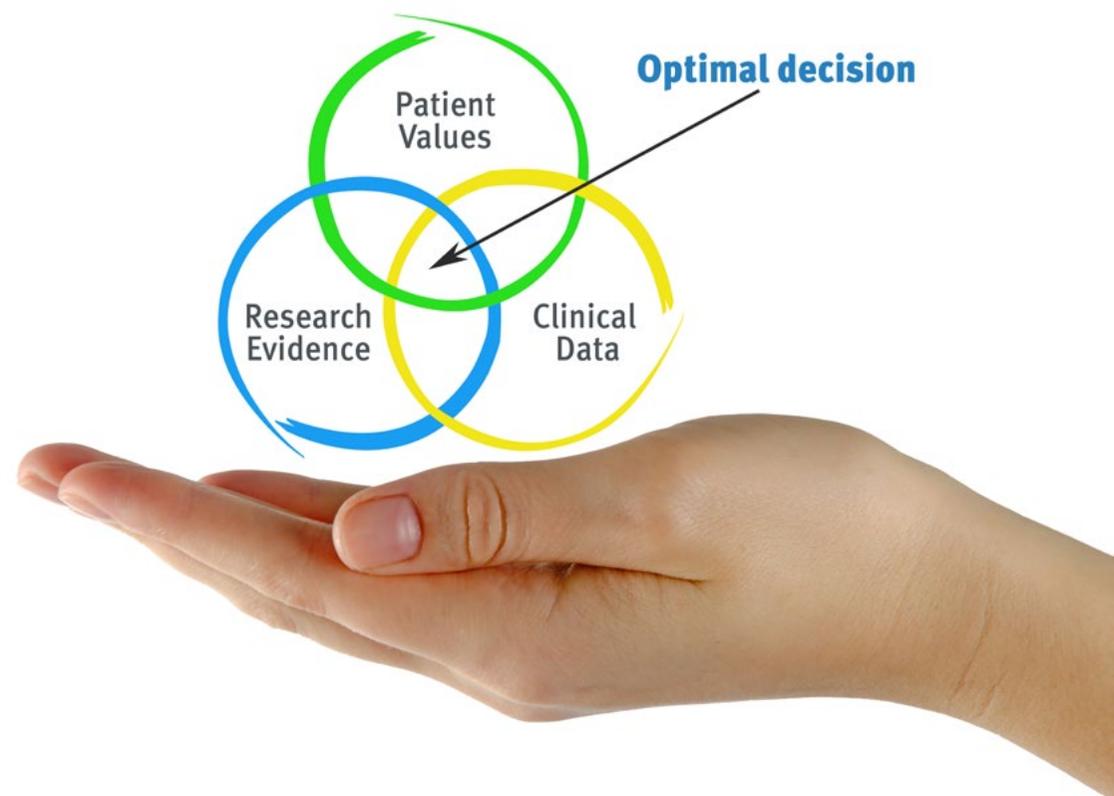
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Perturbações do Desenvolvimento no Ensino Obrigatório garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Perturbações do Desenvolvimento no Ensino Obrigatório** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Perturbações do Desenvolvimento no Ensino Obrigatório**

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



## Curso

Conceito, Características,  
Avaliação e Intervenção nas  
Perturbações do Desenvolvimento  
no Ensino Obrigatório

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

## Curso

Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Perturbações do Desenvolvimento no Ensino Obrigatório