

Curso

Conceito, Características,
Avaliação e Intervenção nas
Dificuldades de Aprendizagem
no Ensino Obrigatório

Curso

Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem no Ensino Obrigatório

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

As diferentes realidades pessoais vividas pelos alunos nas escolas desde tenra idade tornam necessário o estudo de cada caso de forma personalizada e individualizada. Para poderem oferecer este serviço psicopedagógico, as escolas devem dispor de profissionais qualificados que conheçam perfeitamente as características das dificuldades de aprendizagem, de modo a poderem antecipar estes problemas. Tendo em conta as competências multidisciplinares necessárias para a realização deste trabalho, a TECH desenvolveu uma qualificação completa e rigorosa, que aborda as características das perturbações de aprendizagem, os protocolos de atendimento para casos específicos no âmbito do sistema formal de ensino e as Condições Pessoais Especiais ou Histórico Escolares (ECOPHE). Trata-se de uma qualificação 100% online, que se destina a graduados em Psicologia, para que possam aprofundar no campo educativo e projetar a sua carreira profissional nesta área.



“

Graças a este Curso, conseguirá analisar o desajuste temporário dos estudantes que não frequentam cursos adaptados às suas capacidades”

Atualmente, o papel dos profissionais da psicoeducação é fundamental nas aulas. Se no passado não havia uma presença tão forte destes especialistas, atualmente o orientador educativo é fundamental e a sua função consiste em diagnosticar problemas educativos ou pessoais dos alunos, bem como em aconselhar os professores e as famílias. Na sequência da pandemia, o Ministério Regional da Educação e Formação Profissional reforçou esta figura nas escolas, a fim de responder ao aumento das necessidades específicas de apoio educativo. Por isso, os psicólogos que pretendam trabalhar neste campo devem, pois, conhecer os instrumentos psicológicos mais recentes e dominar a sua aplicação.

É por esta razão que a TECH oferece uma qualificação completa e rigorosa destinada a graduados em Psicologia que pretendam especializar-se na área das dificuldades de aprendizagem e perturbações do desenvolvimento, de forma a promover a reabilitação das pessoas afetadas em aula. Este ensino é possível através de uma modalidade 100% online, que conta com o apoio de uma equipa docente versada na área da psicologia e da educação, que tem como objetivo garantir um adequado ensino teórico-prático dos alunos.

Além disso, o Curso conta com uma abordagem teórico-prática, que introduzirá os estudantes nas perturbações do desenvolvimento e suas classificações, nos processos básicos de aprendizagem e no papel das ECOPHE. Este programa é também muito dinâmico, graças ao sistema de aprendizagem *Relearning* da TECH. Um procedimento que permite ao profissional progredir progressivamente, e ao mesmo tempo reduzindo as longas horas de estudo tão frequentes noutros métodos de ensino ortodoxos. Além disso, o conteúdo pode ser transferido do campus virtual, pelo que estará disponível para os alunos utilizarem também offline.

Este **Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem no Ensino Obrigatório** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



Aprenda sobre as características e consequências da dislexia e da disgrafia numa idade precoce”

“ *Conheça o ambiente dos alunos com condições pessoais especiais para estudar cada caso e compreender como este afeta o seu desenvolvimento em aula*”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Colabore com os centros educativos como profissional que possui todos os conhecimentos sobre as elevadas capacidades e as perturbações das DA.

Realize avaliações da deficiência auditiva e analise o grau de intervenção na aprendizagem, graças a esta qualificação.



02

Objetivos

O principal objectivo deste Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem no Ensino Obrigatório é ampliar e atualizar os conhecimentos teóricos e práticos dos profissionais especializados em Psicologia. Com este curso, os alunos poderão aprofundar a classificação das dificuldades de aprendizagem e investigar as necessidades específicas da aprendizagem especial e as categorias de diagnóstico incluídas e excluídas do apoio estatal às NEE em Espanha. Tudo isto, através de um programa flexível e dinâmico, que se baseia na experiência de uma equipa docente que colaborou em projetos de participação e se especializou em educação.



“

Atenda à investigação dos casos de dificuldades de aprendizagem em Matemática, a fim de desenvolver programas de prevenção no domínio da educação”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- ♦ Conhecer as diferentes categorias de DA no quadro formal e não formal, a sua avaliação e diagnóstico
- ♦ Detetar na prática profissional diferentes Necessidades Específicas de Apoio Educativo (NEE)
- ♦ Fazer diagnósticos fiáveis e realizar intervenções apropriadas em cada ambiente psicoeducacional
- ♦ Aplicar técnicas e programas específicos de intervenção em Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Fazer relatórios psicopedagógicos e propostas de intervenção aos profissionais da educação e profissionais de equipas multidisciplinares





Objetivos específicos

- ♦ Estudar dislexia, discalculia, disgrafia, PHDA, perturbações graves do comportamento e outras possíveis dificuldades de aprendizagem
- ♦ Analisar as características das elevadas capacidades e porque é considerada uma Dificuldade de Aprendizagem
- ♦ Avaliar o papel das crianças em desvantagem socioeducativa

“

Alcance os seus objetivos graças às ferramentas pedagógicas da TECH e à orientação de grandes profissionais versados em Psicologia”

03

Direção do curso

A TECH contou com uma equipa de profissionais especializados em perturbações do desenvolvimento educativo para transmitir não só os conhecimentos teóricos deste Curso, mas também a sua experiência prática. Graças à sua colaboração, os estudantes terão à sua disposição um canal de comunicação direto com o corpo docente para resolver quaisquer questões que possam surgir em relação ao programa de estudos. Além disso, a TECH dinamiza o estudo desta qualificação com materiais teórico-práticos em diferentes formatos e com a possibilidade de transferir o guia de referência. Isto permitirá não só consultar os conteúdos através de ferramentas audiovisuais, mas também dispor do programa de estudos offline, uma vez transferido.





“

Aprofunde-se nas características da dislexia com o apoio de uma equipa pedagógica com anos de experiência na profissão de psicopedagogo”

Direção



Dra. Cathaysa Torres García

- ♦ Dinamizadora de workshops infantojuvenis de leitura e animação em PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil de Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Professora universitária
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Cuidados Infantis na Universidade Antonio de Nebrija

Professores

Dra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga, formadora e dinamizadora na área da participação social no programa de idosos da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área da Psicoterapia Infantojuvenil no gabinete psicológico María Auxiliadora
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de La Laguna
- ♦ Licenciatura em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



04

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos deste Curso foram cuidadosamente concebidos por especialistas na área da psicoeducação para transmitir todos os conhecimentos teóricos aos estudantes. Com esta especialização, os estudantes poderão investigar as várias patologias relacionadas com as dificuldades de aprendizagem, a análise das elevadas capacidades, bem como a situação social e o papel das crianças em situações de desvantagem educativa. Para além disso, a TECH propõe o estudo através de uma modalidade 100% online, o que permite o seu acompanhamento de acordo com as circunstâncias dos psicólogos. O seu sistema metodológico *Relearning* é outro dos pontos fortes deste curso, pois através da repetição de conteúdos é possível assimilar conteúdos de forma constante e progressiva.





“

Acredita que não é possível obter um grau acadêmico enquanto trabalha? Com a TECH e a sua modalidade 100% online, é possível”

Módulo 1. Conceito, características, avaliação e intervenção em dificuldades de aprendizagem no ensino obrigatório

- 1.1. Categorias e classificação das Dificuldades de Aprendizagem
 - 1.1.1. Dificuldades de Aprendizagem (DA). Definição e conceito
 - 1.1.2. Dificuldades Específicas de Aprendizagem (DSL). Definição e conceito
 - 1.1.3. Necessidades educacionais especiais (SEN). Definição e conceito
 - 1.1.4. Necessidades específicas de apoio educacional (SEN). Definição e conceito
 - 1.1.5. Quadro jurídico e categorias de diagnóstico incluídas e excluídas do apoio estatal às NEE em Espanha
- 1.2. Dislexia
 - 1.2.1. Conceito
 - 1.2.2. Características
 - 1.2.3. Avaliação Diferença entre atraso de leitura e dislexia
 - 1.2.4. Intervenção da dislexia nas escolas
 - 1.2.5. Dislexia e TICS
- 1.3. Discalculia
 - 1.3.1. Conceito
 - 1.3.2. Características
 - 1.3.3. Avaliação
 - 1.3.4. Intervenção da dislexia nas escolas
 - 1.3.5. Discalculia e TICS
- 1.4. Disgrafia
 - 1.4.1. Conceito
 - 1.4.2. Características
 - 1.4.3. Avaliação
 - 1.4.4. Intervenção da disgrafia nas escolas
 - 1.4.5. Disgrafia e TICS
- 1.5. PHDA
 - 1.5.1. Conceito
 - 1.5.2. Características
 - 1.5.3. Avaliação
 - 1.5.4. Intervenção da PHDA nas escolas
 - 1.5.5. PHDA e TIC





- 1.6. Transtorno grave de conduta
 - 1.6.1. Conceito
 - 1.6.2. Etiologia
 - 1.6.3. Avaliação
 - 1.6.4. Intervenção em PGC nas escolas
 - 1.6.5. Perturbações graves de conduta e perturbações associadas
- 1.7. Deficiência visual e auditiva
 - 1.7.1. Conceito de deficiência visual
 - 1.7.2. Avaliação da deficiência visual em psicologia educacional
 - 1.7.3. Intervenção em deficiência visual nas escolas
 - 1.7.4. Conceito de deficiência auditiva
 - 1.7.5. Avaliação da deficiência auditiva em psicologia educacional
 - 1.7.6. Intervenção na deficiência auditiva nas escolas
 - 1.7.7. Incapacidade TICS
- 1.8. Deficiência motora
 - 1.8.1. Conceito
 - 1.8.2. Características
 - 1.8.3. Avaliação em centros educativos. Colaboração com centros específicos
 - 1.8.4. Intervenção em deficiência motora nas escolas
- 1.9. Altas capacidades
 - 1.9.1. Conceito
 - 1.9.2. Principais características Porque é considerado como um DA?
 - 1.9.3. Avaliação em centros educativos. Colaboração com centros específicos
 - 1.9.4. Intervenção nas escolas em elevadas capacidades. Programas específicos nas escolas
- 1.10. ECOPHE e Menores em situações de desvantagem socio-educacional
 - 1.10.1. Conceito ECOPHE
 - 1.10.2. Avaliação em centros educativos. Colaboração com centros específicos
 - 1.10.3. Intervenção em menores com condições especiais na história da escola
 - 1.10.4. Desvantagens sócio-educacionais e DA
 - 1.10.5. Avaliação em centros educativos. Colaboração com centros específicos
 - 1.10.6. Intervenção em deficiência visual nas escolas

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

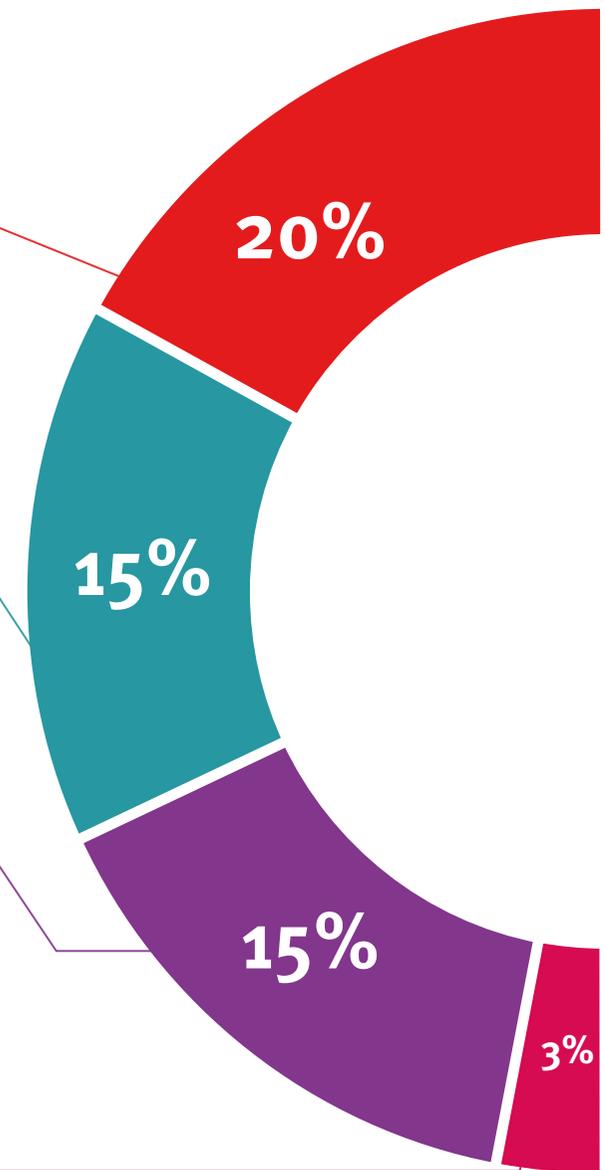
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

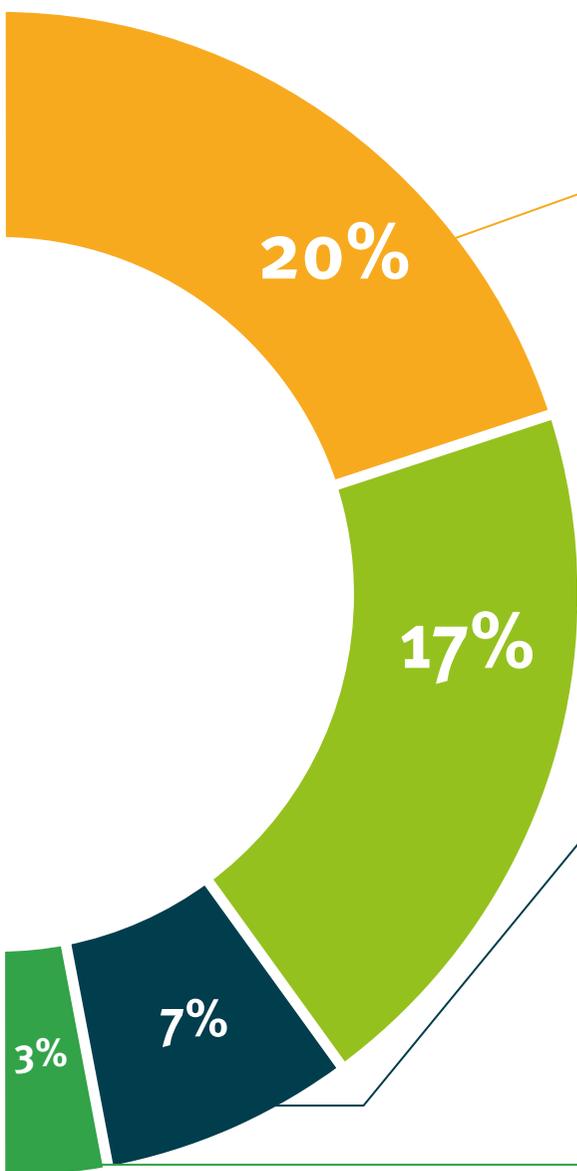
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem no Ensino Obrigatório garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem no Ensino Obrigatório** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem no Ensino Obrigatório**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendi
instituições tecnologia
comunidade compri
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Curso

Conceito, Características,
Avaliação e Intervenção
nas Dificuldades de
Aprendizagem no
Ensino Obrigatório

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Conceito, Características,
Avaliação e Intervenção nas
Dificuldades de Aprendizagem
no Ensino Obrigatório