

Curso

Clínica e Manifestações dos Transtornos Alimentares





Curso

Clínica e Manifestações dos Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/clinica-manifestacoes-transtornos-alimentares

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

A realidade dos Transtornos Alimentares vem mudando nos últimos trinta anos diante de muitos grupos preocupados com sua aparência, independente do sexo. Ainda que a Anorexia Nervosa (AN) ou Bulimia Nervosa (BN) acometem mais mulheres, não ocorre o mesmo na vigorexia, para a qual a porcentagem de homens é três vezes maior que a de mulheres.



“

Melhore seus conhecimentos através deste programa de estudos, onde você encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Conheça aqui os últimos avanços na especialidade para realizar uma prática psicológica de qualidade"

Os transtornos alimentares representam um desafio para o setor da saúde devido ao seu crescente impacto e ao número de pessoas expostas, principalmente adolescentes e adultos jovens. As alterações são frequentemente manifestadas através da imagem corporal, peso, comportamento e agressividade. Entretanto, para administrar estes distúrbios, é necessário um profissional com amplo conhecimento em gestão comportamental e as atualizações mais recentes que facilitem o tratamento do paciente.

É por esta razão que a TECH criou este Curso, para que o profissional adquira uma série de competências que lhe permitam definir um plano de ação para cada caso específico. Desta forma, poderá identificar a priori os principais transtornos e gerenciá-los utilizando diferentes metodologias. Também abordará aspectos fundamentais da personalidade e as complicações que requerem tratamento clínico.

Trata-se de um programa totalmente online, desenvolvido para atender às necessidades atuais do setor. E, desta forma, o estudante encontrará um conjunto de informações atualizadas sobre o manejo de transtornos através do campo clínico. Vale destacar também o número de recursos audiovisuais oferecidos, tais como leituras, exercícios baseados em casos reais e vídeos interativos. Portanto, este Curso Universitário é apresentado como uma oportunidade única, pois o psicólogo não terá que ir a nenhuma instituição presencialmente e poderá concluir o programa no conforto de sua própria casa, necessitando apenas de um dispositivo com conexão à Internet.

Este **Curso de Clínica e Manifestações dos Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em psicologia
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnóstico-terapêuticas sobre a Clínica e Manifestações dos Transtornos Alimentares
- ♦ Tomada de decisão sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em urgências
- ♦ Tudo isto complementado por lições teóricas, perguntas ao curso, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Atualize seus conhecimentos através do Curso de Clínica e Manifestações dos Transtornos Alimentares de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Este Curso é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um programa de estudos por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Clínica e Manifestações dos Transtornos Alimentares, você obterá um certificado da maior universidade digital do mundo a TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente programa é formado por profissionais da área da Psicologia, que transferem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissionais uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o psicólogo deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência na área da psicologia.

O programa inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do Curso à prática clínica do psicólogo.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Clínica e Manifestações dos Transtornos Alimentares.



02

Objetivos

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação na prática diária do psicólogo, conscientes da relevância atual deste programa para atuar com pacientes com patologia mental ou necessidades psicológicas através de novas tecnologias educacionais.





“

Este Curso de Clínica e Manifestações dos Transtornos Alimentares conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever os fundamentos do psicodiagnóstico dos Transtornos Alimentares
- ♦ Elaborar relatórios como um profissional de saúde ou dentro do âmbito dos transtornos alimentares
- ♦ Descrever as diferentes subespecialidades do campo dos Transtornos Alimentares
- ♦ Identificar os perfis familiares dos Transtornos Alimentares
- ♦ Descrever os fundamentos do psicodiagnóstico dos Transtornos Alimentares
- ♦ Desenvolver procedimentos de Intervenção em transtornos alimentares
- ♦ Empregar protocolos multidisciplinares para orientar a intervenção psicossocial para Transtornos Alimentares
- ♦ Indagar sobre estudos de transtornos alimentares publicados
- ♦ Usar instrumentos para distinguir entre simulação e mentira, assim como para saber como conter o estado emocional do paciente.
- ♦ Explicar a partir do código de ética os procedimentos utilizados para ajudar com os Transtornos Alimentares





Objetivos específicos

- ♦ Identificar a priori as principais características de um paciente com um transtorno alimentar
- ♦ Desenvolver um guia para identificar as principais anomalias que ocorrem em um paciente diagnosticado
- ♦ Formular um plano de ação para o paciente com o transtorno quando ele tiver uma recaída



Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da Psicologia, e que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação. Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.



“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em Clínica e Manifestações dos Transtornos Alimentares”

Direção



Dra. Laura Gascón Martín

- ♦ Psicóloga da saúde pública e diretora do centro de avaliação e psicoterapia em Talavera de la Reina
- ♦ Especialista em Psicologia Forense e Jurídica
- ♦ Psicóloga dos Tribunais 1 e 2 de Toledo
- ♦ Coordenadora do plano de intervenção de urgência e assistência psicológica em Toledo
- ♦ Coordenadora do plano nacional de violência de gênero da Sociedade de Psicoterapia Breve
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em psicoterapia para adultos



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia em consultório particular
- ♦ Pesquisador em Psicoterapia Breve
- ♦ Coordenador da equipe de orientação em diversas escolas
- ♦ Autor de diversos livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especializado em psicologia dos meios de comunicação
- ♦ Professor para cursos universitários e estudos de pós-graduação
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dr. Antonio de Dios González

- ♦ Diretor da Avatar Psicólogos
- ♦ Diretor do departamento de Psicologia, Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Especialista em EFT pela pelo World Center for EFT
- ♦ Mestrado em Programação Neurolinguística (PNL) pela *Society of Neurolinguistic Programming* de Richard Bandler
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dr. Ángel Fernández

- ♦ Psicólogo especialista europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicóloga da saúde
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madri
- ♦ Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves. Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Verónica Otero

- ♦ Psicóloga especialista em psicoterapia no centro de saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da área de intervenção das crianças e jovens com PTL no CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em crianças e adolescentes

Dra. María del Carmen Zabala Baños

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional no campo da Saúde Mental
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação na prática psicológica diária, conscientes da relevância atual deste programa, para poder atuar com pacientes com patologia mental e comprometidos com o ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.




“

Este Curso de Clínica e Manifestações dos Transtornos Alimentares conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Clínica e manifestações dos Transtornos Alimentares

- 1.1. Rejeição do peso corporal
- 1.2. Medo de ganho de peso
- 1.3. Alteração da percepção do peso
- 1.4. Regularidades psicofisiológicas na anorexia
 - 1.4.1. Conceito
 - 1.4.2. Finalidade
 - 1.4.3. Estrutura
- 1.5. Retenção e purgas
 - 1.5.1. Laxantes
 - 1.5.2. Diuréticos
 - 1.5.3. Purgas
 - 1.5.4. Tratamento especial de cozinha
 - 1.5.5. Aumento da atividade física
- 1.6. Dinamismo
 - 1.6.1. Aumento das horas de estudo
 - 1.6.2. Diminuição das horas de sono
 - 1.6.3. Irritabilidade
 - 1.6.4. Depressão
- 1.7. Sintomas cognitivos
 - 1.7.1. Preocupação obsessiva
 - 1.7.2. Medo de ganhar peso
 - 1.7.3. Negação dos sentimentos de fome
 - 1.7.4. Desinteresse sexual
 - 1.7.5. Desinteresse em atividades de lazer



- 
- 1.8. Sintomas fisiológicos
 - 1.8.1. Anemia
 - 1.8.2. Leucopenia
 - 1.8.3. Altos níveis de uréia
 - 1.8.4. Alcalose metabólica
 - 1.8.5. Acidose metabólica
 - 1.8.6. Hiperadrenocorticalismo
 - 1.8.7. Altos níveis de estrogênios
 - 1.8.8. Bradicardia sinusal
 - 1.8.9. Constipação
 - 1.8.10. Hipotensão
 - 1.8.11. Ressecamento da pele
 - 1.9. Sintomas comportamentais de Bulimia
 - 1.9.1. Ingestão alimentar compulsiva
 - 1.9.2. Restrição dietética
 - 1.9.3. Armazenamento de comida
 - 1.9.4. Ingestão de grandes quantidades de bebida
 - 1.9.5. Politoxicodependente
 - 1.9.6. Vômito
 - 1.9.7. Recusa de comer
 - 1.10. Sintomas cognitivos de Bulimia
 - 1.10.1. Medo de ganhar peso
 - 1.10.2. Raciocínio empobrecido
 - 1.10.3. Medo de descontrole
 - 1.10.4. Ideias depressivas
 - 1.10.5. Baixa autoestima
 - 1.10.6. Persistente sensação de vazio
 - 1.10.7. Dificuldade em captar sinais de interação pessoal
 - 1.11. Sintomas fisiológicos
 - 1.12. Aparato urinário
 - 1.13. Membro genital

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

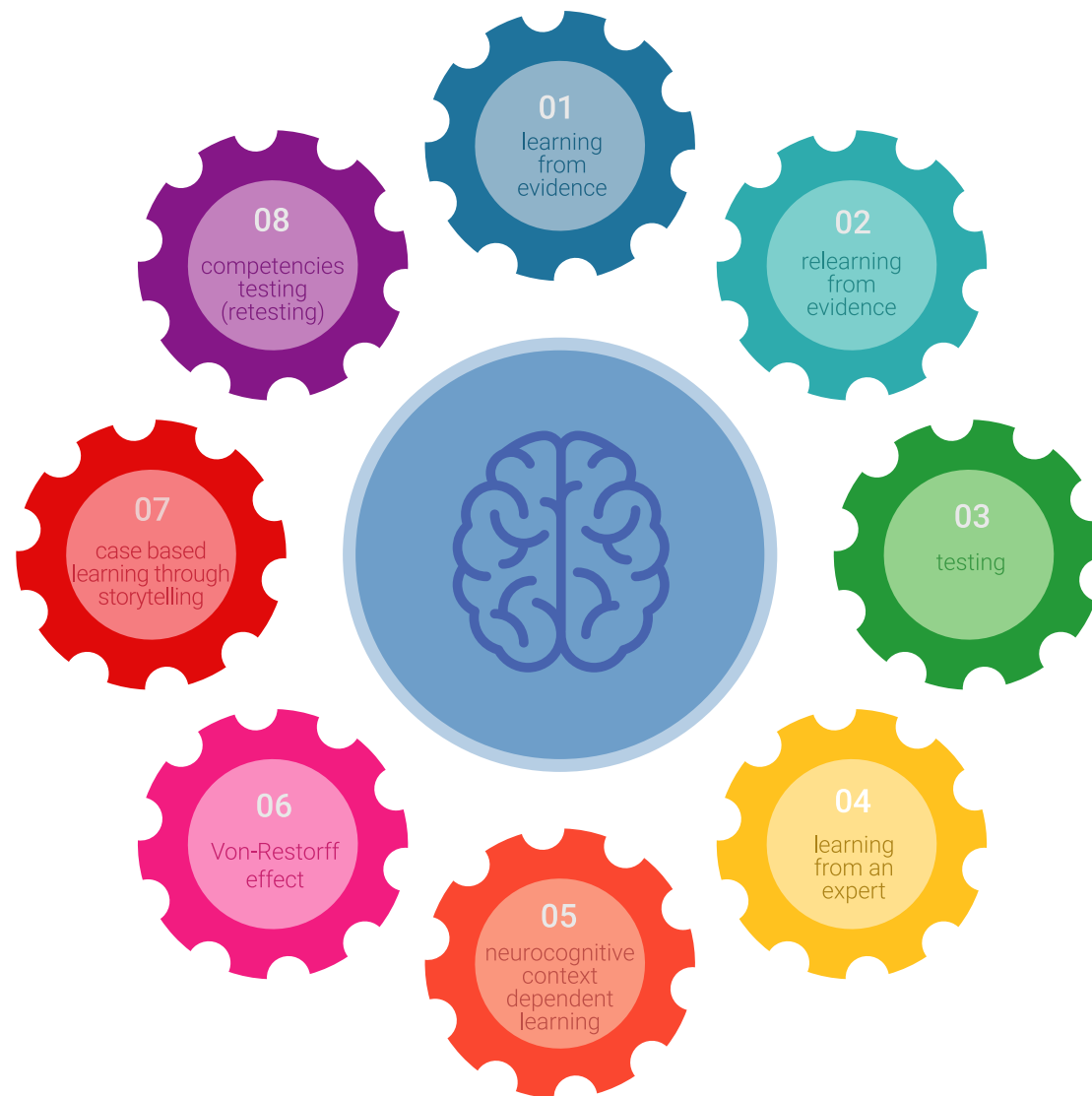
1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

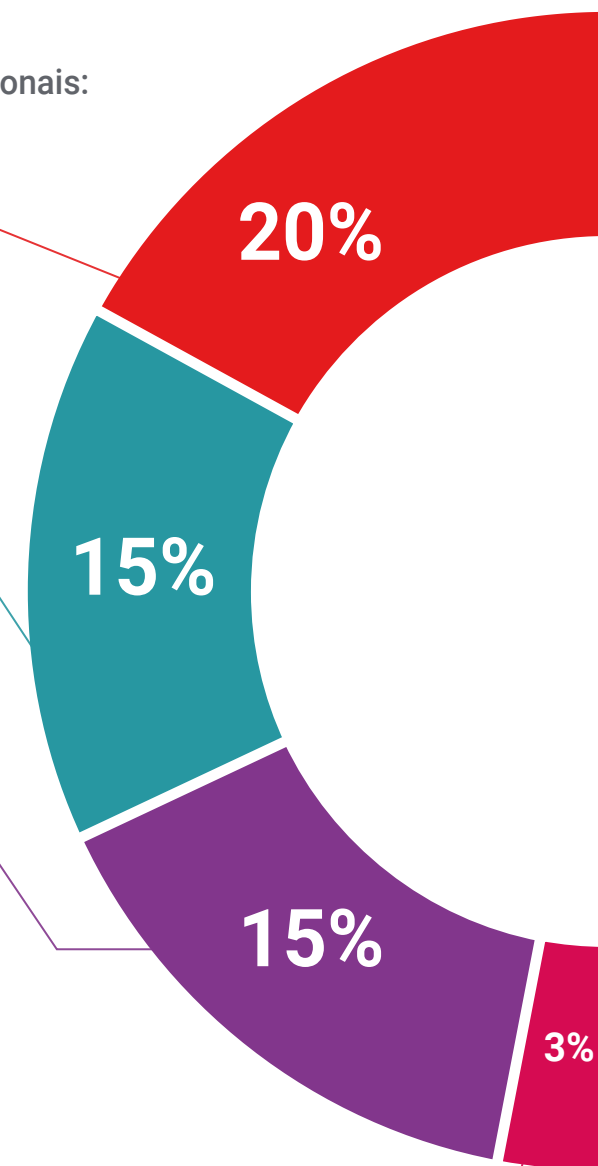
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

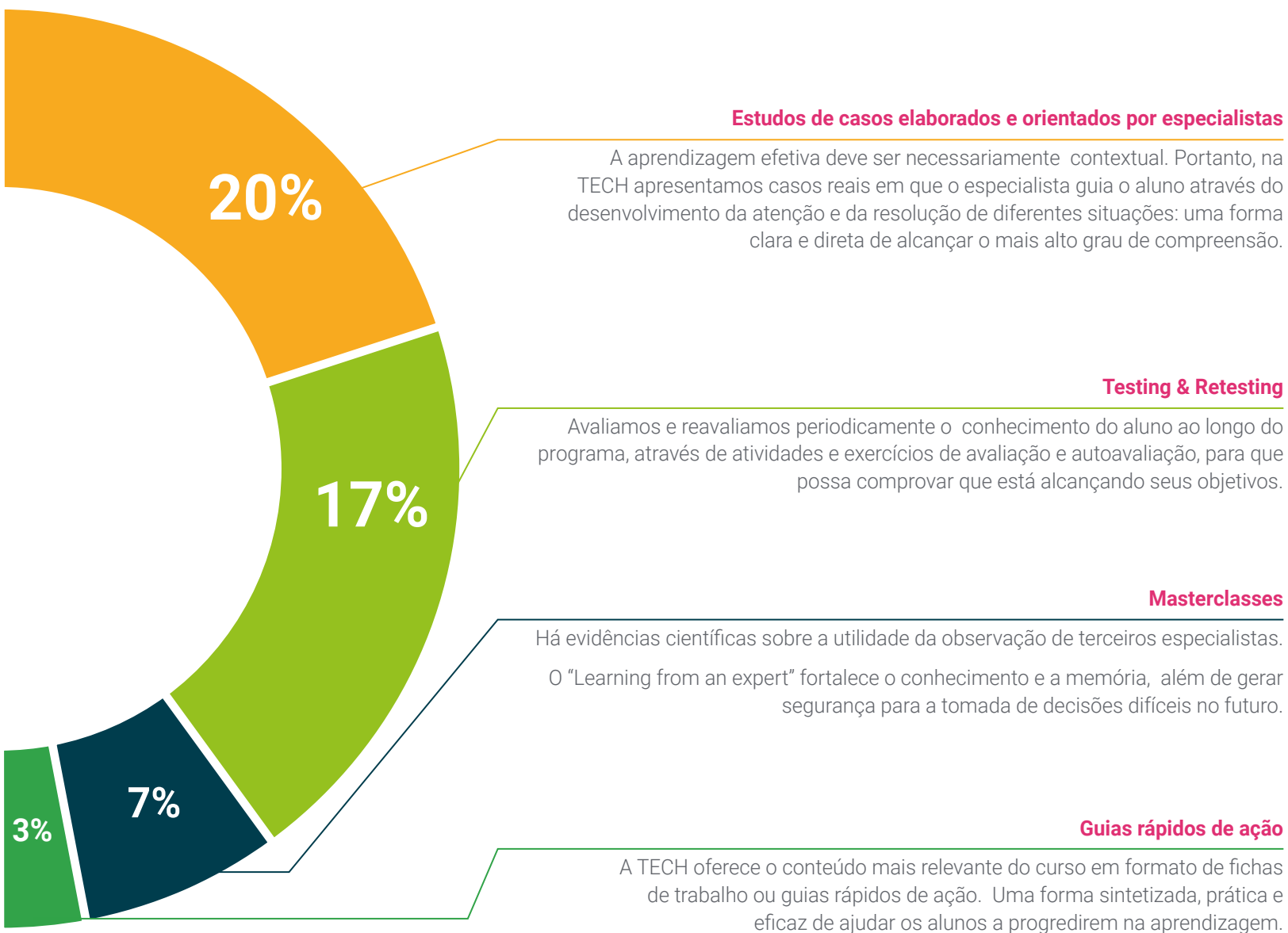
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Clínica e Manifestações dos Transtornos Alimentares garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Clínica e Manifestações dos Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Clínica e Manifestações dos Transtornos Alimentares**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: "Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Clínica e Manifestações dos Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Clínica e Manifestações dos Transtornos Alimentares

