

Curso

Avaliação, Diagnóstico e Orientação Psicopedagógica



Curso

Avaliação, Diagnóstico e Orientação Psicopedagógica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/avaliacao-diagnostico-orientacao-psicopedagogica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

À medida que a sociedade avança, o mesmo acontece com as aptidões e competências exigidas a um psicólogo da educação. Por conseguinte, é essencial que os profissionais se mantenham atualizados. Neste sentido, o Curso desenvolvido pela TECH reúne as técnicas de avaliação, diagnóstico e orientação mais inovadoras e eficazes. Estas são definidas com base nas investigações mais recentes e em estudos relacionados, e apresentadas de forma teórica e prática. Assim, o aluno não só terá acesso a conteúdos de excelência, como também irá observar a aplicação destas técnicas em primeira mão. Isto irá permitir-lhe extrapolá-las facilmente para o seu espaço de trabalho e e, conseqüentemente, aumentar a qualidade dos cuidados que oferece. Por outro lado, estes conteúdos serão lecionados num formato 100% online e sem horários, favorecendo assim o equilíbrio entre a vida profissional e pessoal.



“

Ao longo do Curso ficará a conhecer as características e os contributos dos modelos mais recentes da psicologia do desenvolvimento”

Na intervenção psicopedagógica, existem vários intervenientes que desempenham um papel importante. Por conseguinte, não é suficiente analisar separadamente as ações dos psicopedagogos. Pelo contrário, é necessária uma interconexão com as ações da família, do sistema educativo ou da sociedade. O objetivo é gerar um processo de aprendizagem completo que possa ser aplicado a situações reais.

Assim, ao longo do Curso, serão aprofundados os procedimentos de avaliação e de diagnóstico psicopedagógico em função do contexto. Serão ainda aprofundados os diferentes modelos de orientação, também tendo em conta o contexto. Todos estes aspetos serão explicados com base nas investigações mais recentes. O objetivo é proporcionar uma aprendizagem adaptada às necessidades da sociedade atual. Isto traduz-se num apoio de qualidade.

Tudo isto através de um formato 100% online, sem horários e com o plano de estudos disponível na sua totalidade desde o primeiro momento. Isto ajuda a conciliar a vida profissional e pessoal e permite-lhe estudar onde, como e quando quiser. Tudo o que precisa é de um dispositivo com acesso à Internet.

Este **Curso de Avaliação, Diagnóstico e Orientação Psicopedagógica** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos apresentados por especialistas em psicopedagogia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Neste Curso irá estudar em profundidade as qualidades exigidas a um psicopedagogo no âmbito dos modelos atuais de educação”

“

Os contextos de avaliação alteraram-se significativamente nos últimos anos. Inscreva-se e descubra como lidar corretamente com eles”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Explore as mais recentes técnicas de avaliação com um corpo docente de excelência para garantir que continua a prestar um apoio de qualidade.

Foi reservado um espaço no Curso para explorar estudos de casos que o irão ajudar a aperfeiçoar as suas capacidades de diagnóstico.



02

Objetivos

O objetivo do Curso é proporcionar aos alunos a capacidade de realizar intervenções psicopedagógicas bem sucedidas no ambiente atual. Este processo envolve muitos intervenientes diferentes, pelo que o Curso foi concebido de forma a ter uma dimensão suficiente para abranger todos eles. Assim, após a sua conclusão, os profissionais estarão aptos a aplicar os mais recentes conhecimentos psicopedagógicos nos seus locais de trabalho. Isto irá aumentar consideravelmente a qualidade das suas avaliações, diagnósticos e orientações.





“

A avaliação psicopedagógica abrange diferentes campos de ação. Inscreva-se e fique a conhecer melhor a sua evolução ao longo dos anos, bem como as técnicas mais eficazes para cada um deles”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir as técnicas mais atualizadas de avaliação e diagnóstico psicopedagógico
- ♦ Implementar estratégias de orientação psicopedagógica inovadoras

“

Frequentar este Curso irá permitir-lhe alcançar os objetivos profissionais mais ambiciosos”





Objetivos específicos

- ♦ Manter uma visão holística do desenvolvimento humano e fornecer fatores-chave para refletir sobre esta área do conhecimento
- ♦ Descrever as características e contribuições dos diferentes modelos teóricos da psicologia do desenvolvimento
- ♦ Lidar com as principais teorias que explicam o desenvolvimento humano. Os alunos aprenderão sobre as posições teóricas mais relevantes que explicam as mudanças desde o nascimento até a adolescência
- ♦ Explicar o que acontece em cada fase de desenvolvimento, bem como nos períodos de transição de uma fase para a outra

03

Direção do curso

O corpo docente deste Curso é constituído por pedagogos de excelência. Profissionais com uma longa trajetória profissional e um vasto currículo académico. Desta forma, os alunos terão acesso a muito mais do que conteúdos de excelência e atualizados. Ficarão também conhecer em primeira mão as mudanças que a psicopedagogia tem sofrido nos últimos anos. Tudo isto graças a um corpo docente habituado a efetuar intervenções regularmente.



“

O Curso desenvolvido pela TECH reúne toda a experiência do corpo docente para oferecer conteúdos atualizados em consonância com a prática diária da profissão”

Direção



Dr. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psicopedagogo especializado em alunos com NEE
- ♦ Professor de reforço escolar para alunos com NEE
- ♦ Técnico de Apoio Sócio-Sanitário para pessoas dependentes em instituições sociais
- ♦ Técnico de Integração Social
- ♦ Licenciatura em Psicopedagogia pela Universidade de La Laguna



04

Estrutura e conteúdo

A psicopedagogia, pela sua natureza, implica processos muito específicos e ordenados. Por isso, o Curso foi estruturado para se adaptar às fases de intervenção. Desta forma, o profissional irá interiorizar corretamente a matéria e poderá extrapolá-la sem qualquer problema para o seu espaço de trabalho. Por outro lado, os conteúdos serão lecionados através de uma metodologia inovadora e comprovada. A sua vantagem é que permite assimilar a aprendizagem através da repetição de conceitos.





“

Ao frequentar este Curso, ficará a conhecer as novas oportunidades profissionais relacionadas com o domínio digital. Assim, poderá incluí-las nas suas sessões de orientação profissional”

Módulo 1. Avaliação, diagnóstico e orientação psicopedagógica

- 1.1. Orientação e intervenção psicopedagógica: conceito, área disciplinar, objeto de estudo e trajetória
 - 1.1.1. Conceito e funções do diagnóstico educativo. Qualidades do diagnosticador
 - 1.1.1.1. Conceito do diagnóstico educativo
 - 1.1.1.2. Funções do diagnóstico educativo
 - 1.1.1.3. Qualidades do diagnosticador
 - 1.1.2. Dimensões, âmbitos e áreas de ação
 - 1.1.2.1. Dimensões da intervenção psicopedagógica
 - 1.1.2.2. Esferas e áreas de intervenção
- 1.2. Avaliação psicopedagógica: função e natureza da avaliação
 - 1.2.1. Conceito, finalidade e contexto
 - 1.2.1.1. Conceito de avaliação psicopedagógica
 - 1.2.1.2. Finalidade da avaliação psicopedagógica
 - 1.2.1.3. Contexto da avaliação
 - 1.2.2. Procedimento da avaliação psicopedagógica. A avaliação no contexto escolar e familiar
 - 1.2.2.1. Procedimento da avaliação psicopedagógica
 - 1.2.2.2. A avaliação no contexto escolar
 - 1.2.2.3. A avaliação no contexto familiar
- 1.3. Diagnóstico psicopedagógico: conceito, possibilidades e delimitação no quadro de atuação psicopedagógica
 - 1.3.1. O processo de diagnóstico e as suas etapas
 - 1.3.1.1. Processos de diagnóstico
 - 1.3.1.2. Etapas do diagnóstico
- 1.4. Processo de avaliação psicopedagógica de acordo com as diferentes áreas de atuação
 - 1.4.1. A avaliação como processo
 - 1.4.2. Âmbitos de atuação e áreas de intervenção e avaliação psicopedagógica no contexto escolar e familiar
 - 1.4.2.1. Âmbitos e áreas de atuação
 - 1.4.2.2. Processo de avaliação no contexto escolar
 - 1.4.2.3. Processo de avaliação no contexto familiar
- 1.5. Conceção e fases da avaliação psicopedagógica
 - 1.5.1. O procedimento de avaliação psicopedagógica e as suas fases
 - 1.5.1.1. Procedimento da avaliação psicopedagógica
 - 1.5.1.2. Fases da avaliação psicopedagógica
- 1.6. Técnicas e instrumentos de avaliação psicopedagógica
 - 1.6.1. Técnicas e instrumentos de avaliação qualitativa e quantitativa
 - 1.6.1.1. Técnicas e instrumentos de avaliação qualitativa
 - 1.6.1.2. Técnicas e instrumentos de avaliação quantitativa
- 1.7. A avaliação psicopedagógica no contexto escolar
 - 1.7.1. Avaliação no contexto de aula, na escola e na família
 - 1.7.1.1. Avaliação no contexto da sala de aula
 - 1.7.1.2. Avaliação no contexto da escola
 - 1.7.1.3. Avaliação no contexto da família
- 1.8. Feedback e acompanhamento
 - 1.8.1. Feedback e acompanhamento
 - 1.8.1.1. Feedback
 - 1.8.1.2. Acompanhamento
- 1.9. Os modelos de orientação psicopedagógica
 - 1.9.1. Modelo clínico, modelo de consulta e modelo de programas
 - 1.9.1.1. Modelo clínico
 - 1.9.1.2. Modelo de consulta
 - 1.9.1.3. Modelo de programas



- 1.10. Orientação escolar: orientação tutorial e familiar
 - 1.10.1. Orientação escolar e a função tutorial. O plano de ação tutorial
 - 1.10.1.1. Orientação escolar
 - 1.10.1.2. Função tutorial
 - 1.10.1.3. O plano de ação tutorial
- 1.11. Orientação vocacional, profissional e laboral
 - 1.11.1. Orientação e maturidade vocacional/profissional/laboral Abordagens e interesses
 - 1.11.1.1. Orientação e maturidade vocacional
 - 1.11.1.2. Orientação e maturidade profissional
 - 1.11.1.3. Orientação e maturidade laboral
 - 1.11.1.4. Abordagens e interesses
- 1.12. Orientação em contextos sócio-sanitários e de vulnerabilidade ou exclusão social
 - 1.12.1. Conceito, finalidade e contextos sócio-sanitários e de vulnerabilidade ou exclusão social. Diretrizes de orientação
 - 1.12.1.1. Conceito e contextos de orientação no âmbito sócio-sanitário e de vulnerabilidade ou exclusão social
 - 1.12.1.2. Finalidade da orientação no âmbito sócio-sanitário e de vulnerabilidade ou exclusão social

“ *A metodologia de Relearning proposta pela TECH permite-lhe assimilar os conceitos sem ter de dedicar demasiadas horas ao estudo* ”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



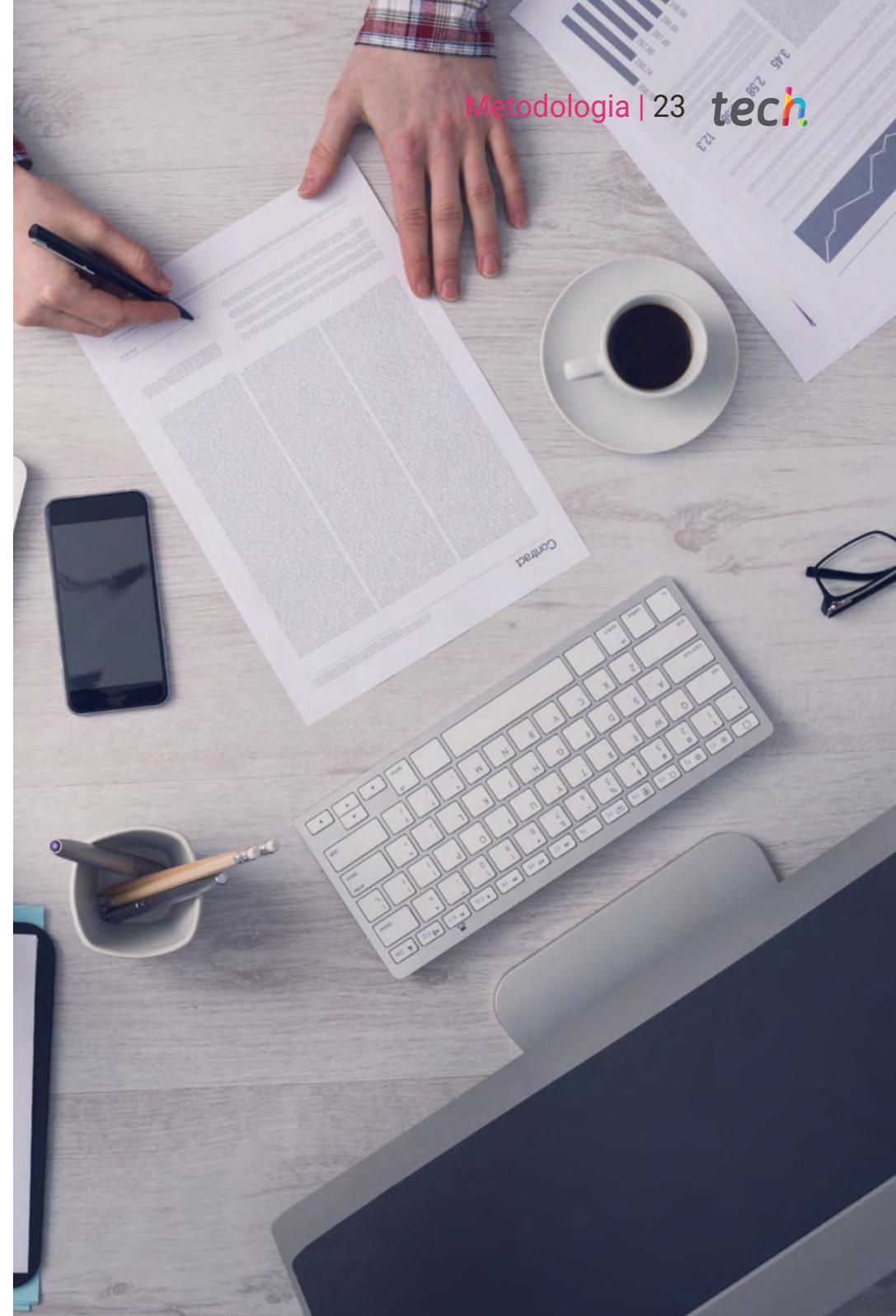
Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

Este programa permitir-lhe-á obter o diploma Curso de Avaliação, Diagnóstico e Orientação Psicopedagógica emitido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Avaliação, Diagnóstico e Orientação Psicopedagógica** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Curso de Avaliação, Diagnóstico e Orientação Psicopedagógica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Créditos: **6 ECTS**





Curso

Avaliação, Diagnóstico e Orientação Psicopedagógica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Avaliação, Diagnóstico e Orientação Psicopedagógica

