

# Curso Universitario

## Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA





## Curso Universitario Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/tratamiento-nutricional-paciente-tca](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/tratamiento-nutricional-paciente-tca)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

El proceso de seguimiento nutricional durante los Tratamientos de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) es especialmente crítico por su naturaleza compleja. Este tipo de patologías mentales requieren una monitorización constante por parte de profesionales, pues suele implicar una reeducación sobre las pautas de alimentación equilibrada. Por ejemplo, en la anorexia nerviosa, el rastreo es fundamental para garantizar que los usuarios alcancen un peso corporal saludable y lo mantengan. Asimismo, los expertos pueden detectar deficiencias para corregirlas mediante la suplementación o la adaptación de la dieta. Ante esto, TECH ha implementado un innovador programa dedicado a que los especialistas prevengan posibles recaídas y brinden el apoyo emocional que sus pacientes necesitan. Todo en una cómoda modalidad 100% online.





“

*Identificarás los desequilibrios  
nutricionales gracias a la  
mejor universidad digital del  
mundo según Forbes”*

La exposición constante a imágenes idealizadas de cuerpos en los medios de comunicación y en las redes sociales pueden influir en la autopercepción que tienen los adolescentes. De este modo, aumenta el riesgo de que desarrollen algún TCA, siendo los más habituales los trastornos por atracón. Si esto llegase a suceder, es vital que los jóvenes busquen ayuda profesional para someterse a los Tratamientos Terapéuticos más oportunos.

Estos profesionales de la salud mental ejecutarán terapias nutricionales basadas en estrategias, para abordar la relación disfuncional que los usuarios tienen con la comida. En este sentido, los expertos establecerán objetivos alcanzables, teniendo en cuenta el riesgo potencial de las recaídas. De este modo, los menores de edad se embarcarán en su camino hacia la recuperación, mientras comprenden la necesidad de una dieta equilibrada.

En este contexto, TECH ha desarrollado una pionera capacitación, dedicada a la integración de la nutrición como parte esencial del enfoque multidisciplinario para el Tratamiento de los TCA. Bajo las directrices de un grupo de expertos en la materia, los alumnos diseñarán terapias nutricionales y realizarán estrategias para el seguimiento continuo.

Además, el temario abordará la adaptación nutricional en casos de comorbilidades médicas, enfatizando así la relevancia de disponer de un enfoque interdisciplinario. La capacitación incluirá enfoques específicos para diversas afecciones, entre las que destaca la bulimia nerviosa. Para concluir, se pondrá énfasis en la intervención nutricional en pacientes jóvenes, reconociendo la importancia que tiene la prevención y la educación alimentaria durante su etapa de transición a la adultez.

Cabe destacar que TECH tiene como prioridad brindar la excelencia educativa. Por eso, esta capacitación se respalda en el revolucionario sistema de enseñanza del *Relearning*. Se trata de un proceso de aprendizaje que combina la resolución de situaciones complejas por simulación, y el estudio de casos clínicos, con la reiteración de contenidos claves del temario. Está comprobado científicamente que así los conocimientos adquiridos perdurarán más tiempo en la memoria.

Este **Curso Universitario en Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Nutrición, Dietética, etc.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Diseñarás planes de alimentación adecuados a las necesidades de cada paciente. ¡Y en tan solo en 6 semanas!”*

“

*Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Buscas especializarte en el monitoreo nutricional continuo? TECH te brinda los seguimientos de evolución ponderal más útiles.*

*Profundizarás en el síndrome de realimentación, manejando la resistencia a la ganancia de peso.*



# 02

## Objetivos

Esta capacitación, de 150 horas, permitirá al alumnado realizar historias clínicas detalladas para comprender la relación existente entre los hábitos alimentarios y los TCA. A su vez, los egresados usarán métodos de valoración antropométrica para evaluar el estado nutricional de manera precisa en los pacientes. También estarán altamente cualificados para promover la comprensión de hábitos saludables, tanto de forma individual como a través de terapias de grupo.



“

*Actualiza tus conocimientos a través del programa en Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- ♦ Valorar los factores causales de los TCA
- ♦ Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- ♦ Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- ♦ Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- ♦ Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- ♦ Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- ♦ Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos

“

*Únete a esta capacitación y estarás al día acerca del abordaje nutricional en Anorexia Nerviosa”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Identificar las metas del Tratamiento Nutricional de acuerdo con los hallazgos en la valoración nutricional
- ♦ Identificar desequilibrios nutricionales y carencias específicas en pacientes con TCA y cuáles son los exámenes obligatorios y complementarios
- ♦ Establecer objetivos nutricionales adaptados a cada tipo de TCA, como la Anorexia, Bulimia o Trastorno por Atracón
- ♦ Diseñar planes de alimentación individualizados que se ajusten a las necesidades, preferencias del paciente y aspectos socioculturales de la familia. Revisar concepto de inseguridad alimentaria
- ♦ Aplicar principios de terapia nutricional para abordar los patrones de alimentación disfuncionales en los pacientes con TCA
- ♦ Reconocer la importancia de un seguimiento nutricional constante a lo largo del Tratamiento de los TCA

# 03

## Dirección del curso

La dirección y cuadro docente multidisciplinar que integra esta titulación universitaria han sido seleccionados rigurosamente por TECH, con el fin de mantener su compromiso de calidad en todos sus programas. Los profesionales que conforman este Curso Universitario están especializados en disciplinas como la Nutrición y la Psicología. A esto se suma que poseen una dilatada experiencia profesional, en la que han logrado mejorar la salud de numerosos pacientes. Esto los convierte en los expertos más autorizados para ofrecer la excelencia educativa que demandan los estudiantes.





“

*Un temario realizado por especialistas y un material didáctico de máximo nivel serán la clave para una carrera profesional exitosa”*

## Dirección



### Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Docente Universitaria
- ♦ Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- ♦ Neuropsicóloga, Universitat Oberta de Catalunya, España
- ♦ Especialista en Psicoterapia Cognitiva, Albert Ellis Institute de New York
- ♦ Catedrática de Trastornos de la Conducta Alimentaria, USFQ – Ecuador, e Instituto de Posgrados y Ciencias de la Universidad de Jalisco – México
- ♦ Líder de la Campaña “YO ME QUIERO COMO SOY”, Previniendo Anorexia y Bulimia
- ♦ Vocera en campañas de responsabilidad social para Coca Cola
- ♦ Intervencionista en crisis
- ♦ Ha liderado el Servicio de Psicología en el Hospital de los Valles en Quito
- ♦ Perito en Psicología Clínica, acreditada por Consejo de la Judicatura de Ecuador

## Profesores

### Dña. Beltrán, Yaneth

- ♦ Fundadora de Feed Your Purpose
- ♦ Co-fundadora de Home for Balance physiotherapy group, LLC
- ♦ Instructora del curso online Food and Mood
- ♦ Especialista en manejo de TCA como parte del equipo nutricional de un centro de tratamiento TCA en Florida
- ♦ Nutricionista Dietista egresada de la Universidad Javeriana de Bogotá
- ♦ Nutricionista Dietista egresada de la Universidad Internacional de Florida

#### **Dña. Ruales, Camila**

- ♦ Especialista en Nutrición
- ♦ Licenciada en Psicología y Nutrición Humana por la Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Diplomada en Nutrición Funcional
- ♦ MSC en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad en la Universidad Europea de Madrid

#### **Dña. Salazar Zea de Cajas, Ana Gabriela**

- ♦ Nutricionista en el Ministerio de Educación de Guatemala
- ♦ Nutricionista del Departamento de Salud Infantil de la Dirección de Hogares Comunitarios
- ♦ Experta en Trastornos de la Conducta Alimentaria por el Instituto de Posgrados y Ciencias
- ♦ Experta en alimentación Consciente y Bondad Corporal por el Instituto de Posgrados y Ciencias
- ♦ Licenciada en Nutrición por la Universidad Rafael Landívar

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”



# 04

## Estructura y contenido

El presente programa sentará las bases para la recuperación de los pacientes que enfrentan TCAM a través de una evaluación y abordaje nutricional adecuados. De este modo, el temario profundizará en el Tratamiento de Patologías habituales en la sociedad, como el trastorno por atracón. Además, el plan de estudios pondrá un énfasis especial en la intervención nutricional en pacientes jóvenes, reconociendo la importancia de la prevención y la educación alimentaria en la población adolescente.





“

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu praxis profesional”*

## Módulo 1. Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA

- 1.1. Valoración nutricional
  - 1.1.1. Historia clínica
  - 1.1.2. Valoración antropométrica - Métodos de evaluación del estado nutricional en pacientes con TCA
  - 1.1.3. Identificación de desequilibrios nutricionales y carencias
  - 1.1.4. Importancia de la evaluación individualizada en el tratamiento
- 1.2. Tratamiento Nutricional Planificación de la Alimentación en TCA
  - 1.2.1. Objetivos nutricionales en AN, BN, TA y TCANE
    - 1.2.1.1. Diseño de un plan de alimentación adecuado a las necesidades del paciente
  - 1.2.2. Consideraciones para la restauración de peso y la normalización de la alimentación
  - 1.2.3. Adaptación de la alimentación a los síntomas específicos de cada TCA
- 1.3. Terapia Nutricional y Educación Alimentaria
  - 1.3.1. Principios de la terapia nutricional en el Tratamiento de TCA
  - 1.3.2. Educación alimentaria para promover la comprensión de hábitos saludables (terapia de grupo)
  - 1.3.3. Estrategias para abordar la relación disfuncional con la comida
  - 1.3.4. Estrategias para el manejo de las comidas para padres
- 1.4. Monitoreo y Apoyo Nutricional Continuo
  - 1.4.1. Importancia del seguimiento nutricional a lo largo del tratamiento
  - 1.4.2. Seguimiento de evolución ponderal y de los hábitos alimentarios
  - 1.4.3. Estrategias para mantener la motivación y la adherencia al plan de alimentación
  - 1.4.4. Abordaje de desafíos comunes en la recuperación nutricional
- 1.5. Recuperación de Peso y Restauración Nutricional
  - 1.5.1. Objetivos y enfoques para la recuperación de peso en pacientes con TCA
  - 1.5.2. Manejo de la resistencia a la ganancia de peso
  - 1.5.3. Prevención y manejo del síndrome de realimentación



- 1.6. Adaptación Nutricional a Comorbilidades Médicas
  - 1.6.1. Abordaje nutricional en pacientes con comorbilidades médicas
  - 1.6.2. Consideraciones específicas para pacientes con diabetes, problemas cardíacos, etc.
  - 1.6.3. Colaboración interdisciplinaria en el manejo de comorbilidades
- 1.7. Nutrición en Casos de Trastorno por Atracón (Binge Eating Disorder, BED)
  - 1.7.1. Estrategias nutricionales para el control de episodios de atracón
  - 1.7.2. Manejo de la saciedad y la autorregulación de la alimentación en BED
  - 1.7.3. Prevención de la ganancia de peso en la recuperación de BED
- 1.8. Abordaje Nutricional en Anorexia Nervosa
  - 1.8.1. Restauración de peso y normalización de la alimentación en anorexia nervosa
  - 1.8.2. Suplementos y refeeding en casos severos
  - 1.8.3. Terapia nutricional específica para síntomas de Anorexia Nervosa
- 1.9. Estrategias Nutricionales en Bulimia Nervosa
  - 1.9.1. Control de los episodios de atracones y la purga
  - 1.9.2. Abordaje de la ingestión excesiva de alimentos y las conductas compensatorias
  - 1.9.3. Nutrición en la recuperación de la bulimia nervosa
- 1.10. Intervención Nutricional en Trastornos de la Alimentación en la Infancia y la Adolescencia
  - 1.10.1. Enfoque nutricional en pacientes jóvenes con TCA
  - 1.10.2. Estrategias de manejo en la transición a la edad adulta
  - 1.10.3. Prevención y educación alimentaria en población adolescente



*Al tratarse de una capacitación online, podrás compaginar tus estudios con el resto de tus responsabilidades”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

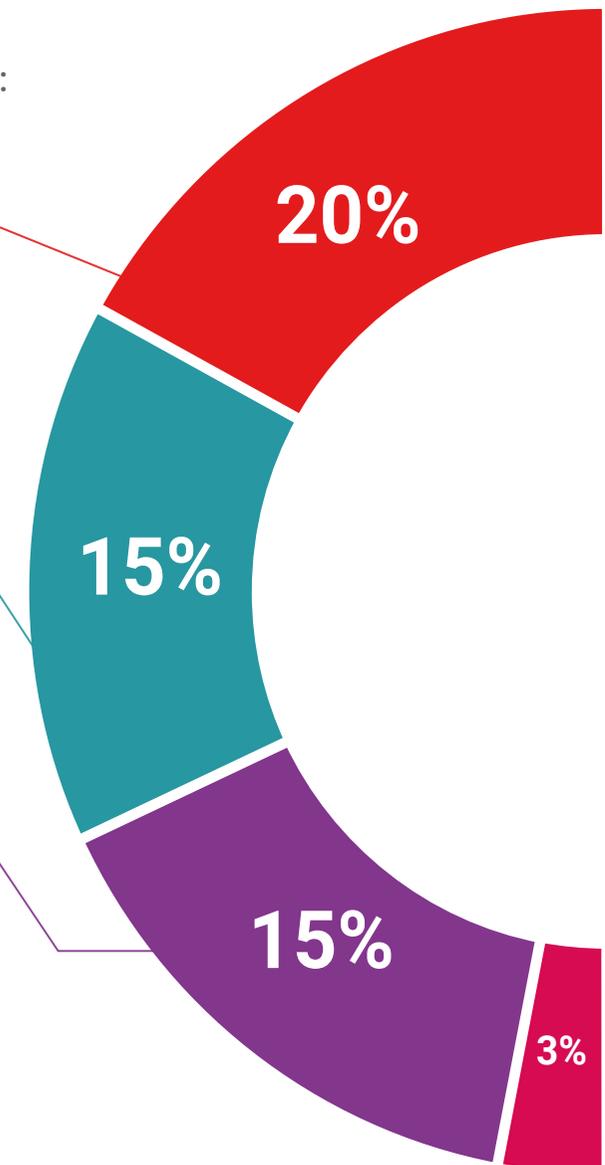
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

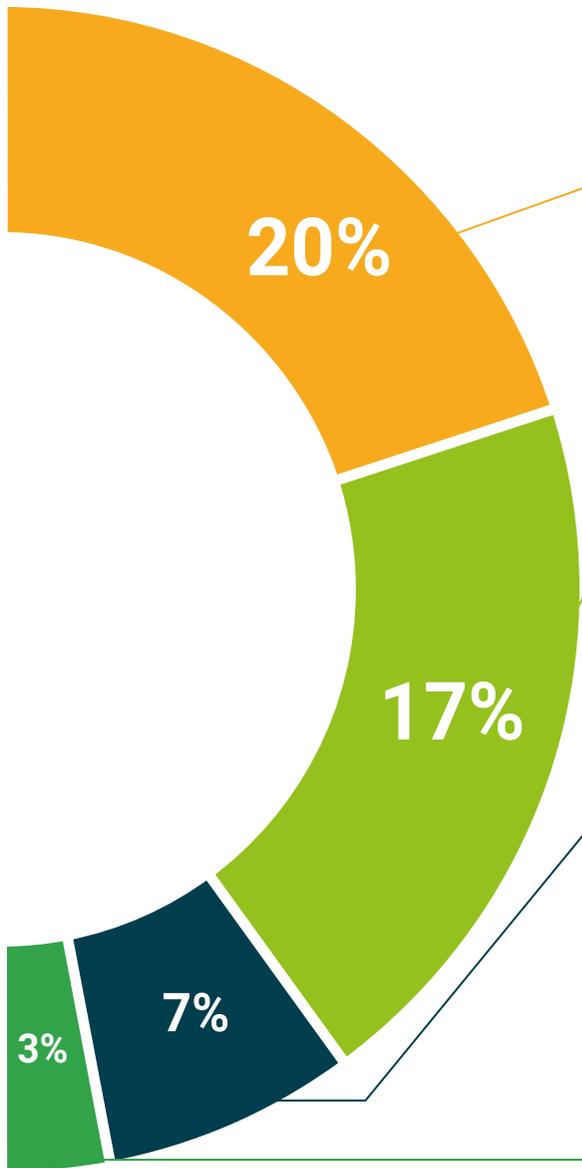
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Tratamiento Nutricional  
en el Paciente con TCA

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA

