Curso Universitario

Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico

tech universidad

Curso Universitario
Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/tratamiento-integral-multidisciplinario-transdiagnostico**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 20

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Uno de los principales avances que se han producido en la Psicología Clínica es el Enfoque Transdiagnóstico. Expertos del ámbito sanitario coinciden que esta perspectiva aplicada a los Trastornos de Conducta Alimentaria facilita la prevención y detección temprana de estas patologías. Asimismo, sirve para reducir el estigma y promueve la eficiencia en la investigación. En este contexto, es vital que los psicólogos conozcan en profundidad las técnicas terapéuticas más eficaces para, posteriormente, desarrollar estrategias de intervención individualizadas. Por esta razón, TECH ha desarrollado un pionero programa para el tratamiento efectivo de los TCA. Así los expertos dispondrán de las herramientas necesarias para la intervención terapéutica. Además, se imparte en una modalidad 100% online para brinda flexibilidad a los estudiantes.

Identificarás los principales factores de riesgo para recaídas en TCA y emplearás las terapias óptimas"

En el contexto de los trastornos de la conducta alimentaria, es esencial que los psicólogos aborden la evasión de comidas mediante la asertividad. Asimismo, los profesionales de la salud deben ahondar en los casos concretos de sus pacientes con el fin de aplicar las estrategias más oportunas. Entre ellas, destaca la terapia de exposición: se basa en exponer a los pacientes la fuente de su ansiedad, ya sea mediante un objeto u pensamiento angustioso. De este modo, los usuarios aprenden técnicas para enfrentar sus miedos y controlar los pensamientos que les producen sentimientos de angustia. En este sentido, es fundamental que los especialistas dominen tácticas para el manejo de comorbilidades médicas durante el tratamiento de TCA

Para responder a esta necesidad, TECH implementa un Curso Universitario donde el alumnado actualizará sus conocimientos en el diagnóstico de los TCA. El temario permitirá a los alumnos adquirir un punto de vista transdiagnóstico, que permita entender los mecanismos subyacentes de los trastornos. De esta manera, el programa abordará los tratamientos más eficaces para tratar patologías frecuentes como la vigorexia u ortorexia. Asimismo, la capacitación ahondará en la colaboración interdisciplinaria en los tratamientos: psicólogos, médicos y nutricionistas deben trabajar en conjunto para garantizar el bienestar de sus pacientes. Finalmente, el itinerario académico ofrecerá estrategias de prevención de caídas y mantenimiento del bienestar.

Por otra parte, TECH se enfoca en la eficiencia. Por eso, se basa en el sistema del Relearning para proporciona un apoyo vital al profesional. Este método consiste en la repetición de conceptos primordiales a lo largo de todo el programa, permitiendo así a los egresados adquirir los conocimientos necesarios en TCA sin el esfuerzo extra de memorizar. Además, la plataforma virtual estará disponible las 24 horas del día durante los 365 días del año. Por ende, facilitará al estudiante el ingreso, además de poder descargar el temario y examinarlo en cualquier parte del mundo.

Este **Curso Universitario en Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Nutrición, Dietética, etc.
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aplicarás técnicas destinadas a que las familias se involucren activamente y logren cambios en las dinámicas”

Dominarás las herramientas más avanzadas de escalas para determinar la gravedad de las patologías.

Aborda los procedimientos más eficaces para tratar la resistencia a la alimentación con este programa"

Extraerás valiosas lecciones mediante casos reales en entornos simulados de aprendizaje.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

La presente capacitación permitirá al alumnado tratar los TCA desde una perspectiva transdiagnóstica y multidisciplinaria. De esta forma, los estudiantes profundizarán en dieferentes manejos nutricionales, que le permitirán diseñar dietas equilibradas y abordar la resistencia a la alimentación de forma significativa. Asimismo, nutritán sus conocimientos con diversas herramientas de evaluación para determinar la gravedad de sus pacientes. También reconocerán la importancia del *mindfulness* y la autorregulación emocional en el tratamiento de estas patologías mentales.

Un intensivo programa de crecimiento profesional que te permitirá intervenir en un sector psicológico con una creciente demanda de profesional"

Objetivos generales

- Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- Valorar los factores causales de los TCA
- Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

Objetivos específicos

- Comprender los principios fundamentales del enfoque transdiagnóstico en el tratamiento de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA)
- Reconocer el papel crucial de los profesionales de la salud en el tratamiento integral, fomentando la colaboración interdisciplinaria y comprendiendo los roles específicos de cada especialista
- Adquirir habilidades para la evaluación nutricional en pacientes con TCA, planificar dietas adaptadas y equilibradas, y abordar la resistencia a la alimentación de manera efectiva
- Establecer los diferentes niveles de atención, desde ambulatoria hasta tratamientos intensivos, y aplicar criterios para seleccionar el nivel adecuado, incluida la evaluación continua de la gravedad
- Definir parámetros médicos y psicológicos para la identificación de pacientes críticos, utilizando herramientas de evaluación y escalas, y fomentando la colaboración entre profesionales para establecer un diagnóstico

03

Dirección del curso

Este Curso Universitario posee un claustro del máximo nivel, con un amplio recorrido profesional en el campo psicológico. Estos expertos ofrecerán al alumnado las estrategias más efectivas tanto para el manejo clínico como nutricional de los pacientes. Además, mediante el itinerario académico, los alumnos abordarán terapias específicas como la de la aceptación. De esta forma, los egresados experimentarán un salto en su carrera profesional y seguirán brindando los mejores servicios a la ciudadanía.

Actualiza tus conocimientos con el respaldo de un claustro del máximo nivel profesional"

Dirección

Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Docente Universitaria
- Psicóloga Clínica, Pontifica Universidad Católica del Ecuador
- Neuropsicóloga, Universitat Oberta de Catalunya, España
- Especialista en Psicoterapia Cognitiva, Albert Ellis Institute de New York
- Catedrática de Trastornos de la Conducta Alimentaria, USFQ – Ecuador, e Instituto de Posgrados y Ciencias de la Universidad de Jalisco – México
- Líder de la Campaña "YO ME QUIERO COMO SOY", Previniendo Anorexia y Bulimia
- Vocera en campañas de responsabilidad social para Coca Cola
- Intervencionista en crisis
- Ha liderado el Servicio de Psicología en el Hospital de los Valles en Quito
- Perito en Psicología Clínica, acreditada por Consejo de la Judicatura de Ecuador

Profesores

D. Andrade, Rommel

- Terapeuta de Trastornos de Personalidad y Conducta Alimentaria en la Institución Dialéctica Terapia
- Médico especialista en Psiquiatría de la Universidad de Antioquia
- Epidemiólogo de la Universidad CES
- Especialista en Terapia Dialéctico Conductual de Fundación FORO y Behavioral Tech
- Especialista en manejo de Trastornos de la Conducta Alimentaria por Fundación FORO y la Universidad de Oxford
- Especialista en Psicoterapia basada en la Transferencia de TFP Chile
- Miembro de Academy for Eating Disorders y Asociación Colombiana de Psiquiatría

"Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

El presente plan de estudios brindará al alumnado las evidencias científicas más actualizadas para atender casos críticos de Trastornos de la Conducta Alimentaria. Bajo el apoyo de un veterano cuadro docente, el temario analizará detalladamente tácticas para el manejo de comorbilidades médicas durante los tratamientos de TCA. Asimismo, la capacitación ahondará en la planificación de dietas equilibradas y adaptadas a cada caso. Además, el programa fomentará la colaboración entre diferentes profesionales para establecer diagnósticos precisos de los pacientes más severos.

Adquirirás estrategias de estabilización hemodinámica para ayudar a pacientes críticos con TCA"

Módulo 1. Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico

1.1. Enfoque Transdiagnóstico en el Manejo Terapéutico del Paciente
- 1.1.1. Principios del enfoque transdiagnóstico en el tratamiento de TCA
- 1.1.2. Ventajas de un enfoque que trasciende las categorías diagnósticas
- 1.1.3. Integración de técnicas terapéuticas transdiagnósticas en la práctica clínica

1.2. Rol de profesionales de diferentes actores de salud en el Tratamiento Integral de TCA
- 1.2.1. Papel de los Profesionales de la Salud en el Tratamiento Integral
- 1.2.2. Roles y responsabilidades de psicólogos, psiquiatras, médicos (pediatría, medicina general, endocrinología, ginecología), nutricionistas y otros profesionales de la salud (enfermería y odontología)
- 1.2.3. Importancia de la coordinación y comunicación entre especialistas

1.3. Tratamiento Transdiagnóstico: Psicología
- 1.3.1. Estrategias de intervención individualizada
- 1.3.2. Involucramiento de la familia para cambios en las dinámicas familiares
- 1.3.3. Beneficios y estrategias de la terapia de grupo en el contexto transdiagnóstico

1.4. Tratamiento Transdiagnóstico: Nutrición
- 1.4.1. Evaluación nutricional en pacientes con TCA
- 1.4.2. Planificación de dietas equilibradas y adaptadas a cada caso
- 1.4.3. Estrategias para abordar la resistencia a la alimentación

1.5. Tratamiento de las complicaciones médicas
- 1.5.1 Identificación y manejo de condiciones médicas asociadas a TCA
- 1.5.2 Evaluación integral de la salud física en pacientes con TCA
- 1.5.3. Estrategias para el manejo de comorbilidades médicas durante el tratamiento de TCA

1.6. Niveles de Tratamiento y evaluación de la gravedad
- 1.6.1. Niveles de atención ambulatoria, hospitalaria (hospital de día), hospitalización domiciliaria y AIF (tratamiento ambulatorio intensivo familiar)
- 1.6.2. Criterios para la elección del nivel de tratamiento adecuado
- 1.6.3. Evaluación continua de la gravedad

1.7. Paciente Crítico en TCA
- 1.7.1. Identificación de signos y síntomas de paciente crítico en TCA
- 1.7.2. Riesgos asociados con la condición crítica en TCA
- 1.7.3. Importancia de una evaluación y atención inmediata en pacientes críticos

1.8. Formulación terapéutica
- 1.8.1. Aspectos para considerar al momento de formular un paciente con TCA
- 1.8.2. Selección del tratamiento psicoterapéutico adecuado de forma individualizada en los TCA
- 1.8.3. Recomendaciones para la realización paso a paso de una formulación de caso de un paciente con TCA

1.9. Prescripción de ejercicio en TCA
- 1.9.1. Reconocimiento de ejercicio compensatorio en pacientes con TCA
- 1.9.2. Actividad física como parte del tratamiento en casos específicos
- 1.9.3. Actividad física y ejercicio como mecanismo de prevención para el desarrollo de TCA

1.10. Estrategias de Prevención de Recaídas y Mantenimiento del Bienestar
- 1.10.1. Identificación de factores de riesgo para recaídas en TCA
- 1.10.2. Desarrollo de estrategias personalizadas de prevención de recaídas
- 1.10.3. Importancia del autocuidado y la atención continua para mantener la salud mental y emocional después del tratamiento

Sin horarios ni cronogramas evaluativos rígidos: así es este programa de TECH. ¡Únete ahora!"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

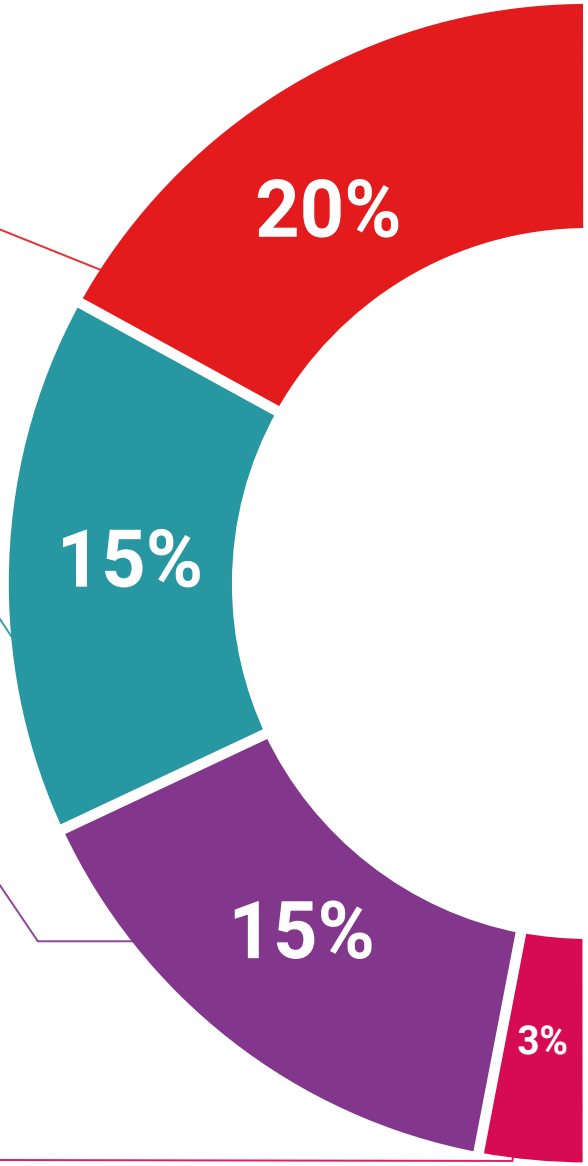
Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

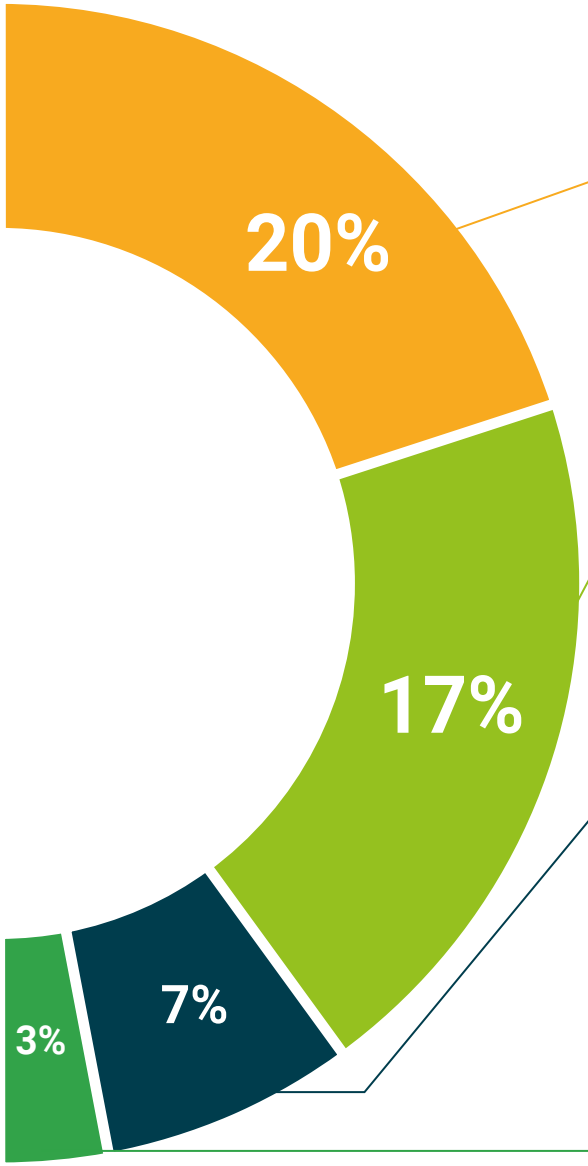
Material de estudio
Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.
Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Resúmenes interactivos
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias
Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Curso Universitario
Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico

tech universidad