

Curso Universitario

Trastornos Psicóticos y Consumo de Sustancias: Patología Dual



Curso Universitario Trastornos Psicóticos y Consumo de Sustancias: Patología Dual

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/trastornos-psicoticos-consumo-sustancias-patologia-dual

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El incremento del consumo de determinadas drogas, unido a personas con enfermedades mentales, hace que el abordaje de la patología dual sea más que necesaria. Si bien es cierto, en los últimos años ha experimentado importantes cambios, sin embargo, sigue requiriendo de un personal sanitario especializado y en constante actualización de sus conocimientos. Este programa proporciona al profesional de la salud mental mediante una enseñanza online, una profundización en las diferentes sustancias que repercuten en los trastornos psicóticos y las recientes líneas de investigación. Todo ello con un contenido multimedia y casos de simulaciones reales que le confieren a esta titulación un enfoque eminentemente práctico.



“

Accede a las últimas novedades en la evolución en Trastorno Psicóticos con consumo de sustancia en este Curso Universitario”

Este Curso Universitario, que consta de 180 horas lectivas impartidas en modalidad 100% online, está orientado a los profesionales de la salud mental, aportándoles un renovado conocimiento en el área de la patología dual, la afectación del consumo de sustancias y las principales líneas de investigación científica en trastornos psicóticos.

El equipo docente especializado en esta área sanitaria y su experiencia profesional en centros y hospitales referentes en el campo de la psicología y psiquiatría permiten al alumnado actualizarse de forma más próxima y cercana a los tratamientos empleados en la patología dual, así como el análisis clínico de cada paciente.

Este programa ahondará en las principales sustancias (cannabis, sustancias excitantes, los opiáceos y el alcohol) y sus características, así como la vinculación de éstas con trastornos previos o la activación de trastornos psicóticos en diferentes pacientes. Asimismo, se aportará al alumnado los diferentes enfoques aplicados actualmente en la rehabilitación y abordaje de los trastornos psicóticos en el ámbito familiar, tan importante en ocasiones para el acompañamiento y recuperación del paciente.

Una excelente oportunidad para estar al tanto de las últimas novedades en patología dual con un programa a la vanguardia académica. El alumnado podrá acceder a esta titulación online desde cualquier dispositivo con conexión a internet, sin horarios fijos y con todo el temario disponible desde el primer día. Esta opción permite adquirir un conocimiento actualizado y enriquecido gracias a los múltiples recursos multimedia que el cuadro docente de este programa ha puesto a disposición del alumnado.

Además, se ofrecerá la posibilidad de participar en una *Masterclass* de alto nivel académico, dirigida por un reconocido docente de renombre internacional, especializado en Trastornos Psicóticos. Con la orientación de este experto, los egresados ampliarán sus conocimientos en este complejo campo de la Psiquiatría, basándose en la evidencia científica más reciente.

Este **Curso Universitario en Trastornos Psicóticos y Consumo de Sustancias: Patología Dual** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Trastornos Psicóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Deseas mejorar tu práctica diaria en Trastornos Psicóticos? Ahora tienes la oportunidad con una Masterclass exclusiva y adicional, creada por un reconocido especialista internacional en este ámbito”

“

Un programa que te permitirá actualizar todo tu conocimiento en patologías duales de una forma sencilla y con un enfoque práctico”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en las recientes evidencias científicas sobre el consumo de cannabis y su relación con las patologías duales.

Aborda los nuevos enfoques psicoterapéuticos y técnicas para la rehabilitación de pacientes con trastorno psicótico.

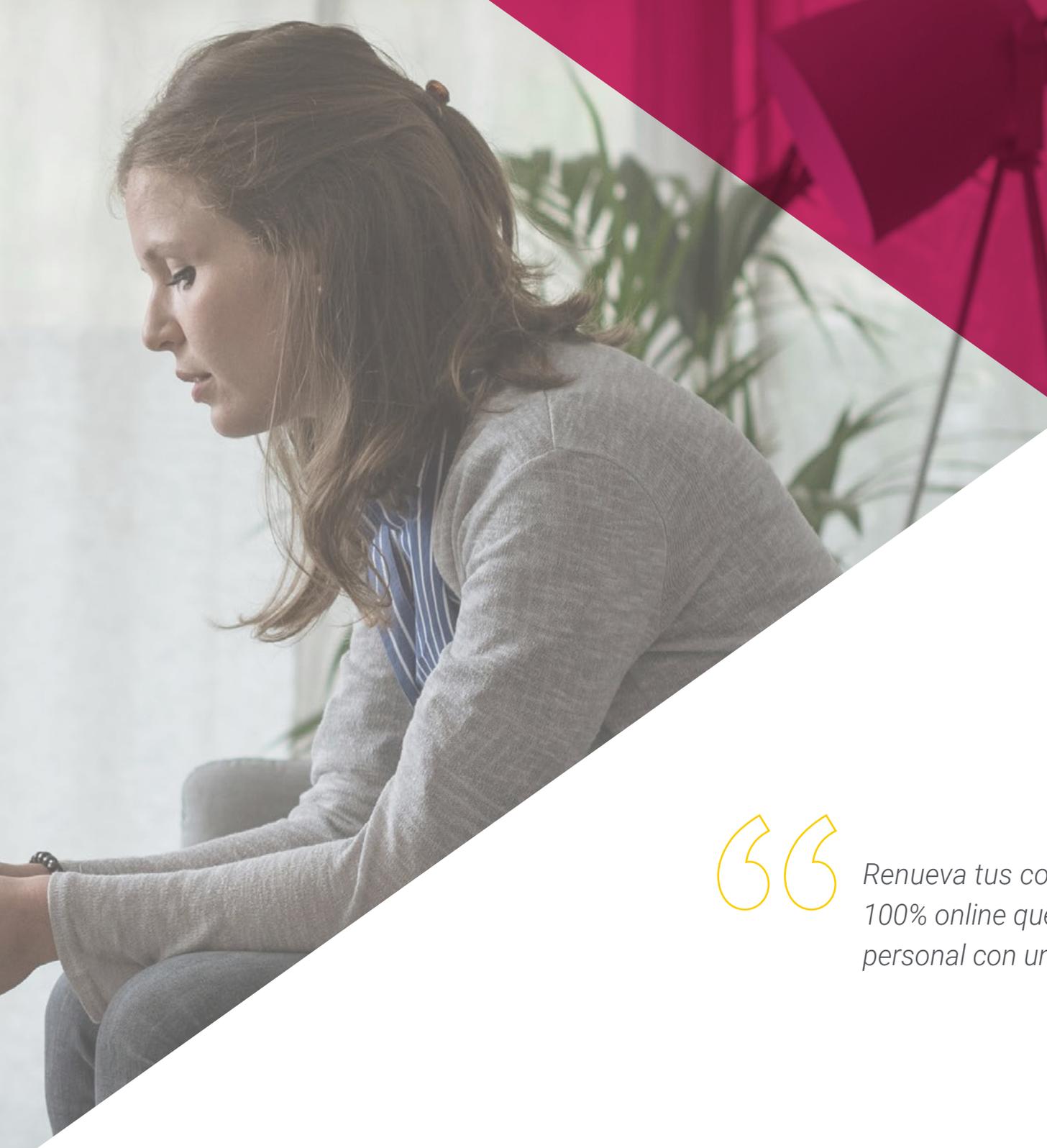


02

Objetivos

Este Curso Universitario permitirá al profesional de la salud mental profundizar en la afectación en las personas de las sustancias y su correlación con los trastornos psicóticos, ahondar en los nuevos estudios que abordan las patologías duales, las características y el marco normativo legal para el uso de determinadas sustancias. Todo ello con el fin de que el alumnado adquiera un conocimiento renovado acerca de los trastornos psicóticos. Los casos reales aportados por el equipo docente servirán para alcanzar dichas metas y acercar al alumnado a situaciones que podrán ser vividas en cualquier consulta.





“

Renueva tus conocimientos con un programa 100% online que te permite compaginar tu vida personal con una titulación universitaria”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en la clasificación actual de los trastornos psicóticos en los diferentes manuales: DSM-5 y CIE-11
- ♦ Afianzar los aspectos clínicos fundamentales de los trastornos psicóticos
- ♦ Conocer la evolución de los trastornos psicóticos a lo largo del tiempo
- ♦ Identificar los diferentes tipos de trastornos psicóticos, sus características clínicas y diagnóstico
- ♦ Profundizar en las diferentes técnicas diagnósticas y sus novedades en los trastornos psicóticos
- ♦ Realizar un correcto enfoque diagnóstico de los trastornos psicóticos
- ♦ Dominar los diferentes enfoques farmacológicos y psicoterapéuticos de los Trastornos psicóticos
- ♦ Detallar y conocer la influencia bio-psico-social de los Trastornos psicóticos en la etapa infanto-juvenil, adulta y anciana
- ♦ Conocer los nuevos enfoques de intervención en rehabilitación de la Esquizofrenia y los trastornos psicóticos
- ♦ Ahondar en nuevas líneas de investigación científica en los trastornos psicóticos





Objetivos específicos

- ♦ Abordar el tema de patología dual en los trastornos psicóticos
- ♦ Aprender la influencia del consumo de sustancias en los trastornos psicóticos
- ♦ Profundizar en las principales sustancias empleadas por los usuarios, sus características principales y su correlación con los trastornos psicóticos
- ♦ Ahondar en el marco legal del uso de sustancias y su relación con la entidad psicótica
- ♦ Profundizar en nuevos estudios acerca de este tema

“

Ahonda en las comorbilidades por el consumo de sustancias en distintos grupos de población con este programa 100% online”

03

Dirección del curso

TECH ha incorporado a esta titulación un equipo docente especializado en el campo de la Psiquiatría y de los trastornos psicóticos para ofrecer al alumnado una enseñanza de calidad y muy próxima a los últimos avances en dicha área. La experiencia en esta área médica del cuadro docente y su alto nivel académico permitirá dar respuesta a las demandas de los profesionales de la salud mental que buscan estar al tanto de los recientes avances en patología dual a través de una enseñanza flexible y compatible con sus obligaciones personales.





“

TECH selecciona a docentes relevantes de cada área para ofrecerte el mejor contenido teórico posible, enfocado en la práctica psicológica del mayor nivel”

Director Invitado Internacional

El Doctor David Kimhy lleva a cabo su **extensa labor clínica y académica** en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai. Es Director del **Laboratorio de Psicopatología Experimental** y dirige el **Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia**. Su labor investigadora se caracteriza por integrar enfoques innovadores que facilitan la comprensión y el tratamiento de los **trastornos psicóticos**, centrándose en abordar los **procesos cognitivos, afectivos y sociales** que subyacen a las enfermedades mentales graves.

El trabajo reciente del Doctor Kimhy incluye dos importantes estudios financiados por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) de EE.UU.: un ensayo clínico aleatorizado, simple ciego y en varios centros que examinó la **eficacia del ejercicio aeróbico** para mejorar la **neurocognición** y el funcionamiento diario en personas con **Esquizofrenia**. Un segundo estudio experimental examinó el **impacto del sueño** en la **neurocognición** y el funcionamiento en personas con **Esquizofrenia**.

Las más de 2 décadas de experiencia del Doctor Kimhy le han convertido en un **líder internacional** en **intervenciones cognitivas** y conductuales dirigidas a mejorar el funcionamiento cognitivo, afectivo y social de los pacientes con **Esquizofrenia**. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas revisadas por expertos y su trabajo ha sido divulgado por NBC News, Scientific American y New York Magazine.

El Doctor Kimhy completó una beca de **investigación postdoctoral** financiada por el NIMH en la Universidad de Columbia, junto con **formación avanzada en TCC** para la psicosis en el Instituto Beck.



Dr. Kimhy, David

- ♦ Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental en Facultad Icahn de Mount Sinai, NY, EE.UU.
- ♦ Director del Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- ♦ Investigador del Centro de Investigación, Educación y Clínica de Enfermedades Mentales de Nueva York (NY MIRECC)
- ♦ Consultor en Ensayos NeuroCog
- ♦ Investigador Posdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de Columbia
- ♦ Investigador en el Instituto Beck de Terapia Cognitivo-Conductual
- ♦ Especialidad en Psicología Clínica en Psicología el Centro Médico Judío de Long Island

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Soto Laguna, Marta

- ♦ Psiquiatra Experta en Trastornos de Ansiedad en el Centro Médico Enova
- ♦ Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiquiatría
- ♦ Coautora de artículos para revistas científicas
- ♦ Ponente en congresos y jornadas de su especialidad
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Neira Romeral, Pedro Pablo

- ♦ Psicólogo General Sanitario en la Clínica López Ibor
- ♦ Psicólogo en la Unidad de Patología Dual y Adicciones en la Clínica López Ibor
- ♦ Cofundador y miembro del equipo docente y creativo de la organización sin ánimo de lucro PsyCast
- ♦ Docente y tutor en programas sobre la Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Intervención en la Ansiedad y el Estrés por la Universidad Complutense de Madrid



04

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario ha sido elaborado cuidadosamente por el equipo docente que conforma esta titulación académica. El contenido de este plan de estudio contempla una mirada eminentemente práctica sobre la patología dual e incidiendo especialmente en los últimos estudios realizados sobre sustancias como el cannabis, los opiáceos o el alcohol y sus características psicopatológicas. Asimismo, se adentra en el marco legal existente para el empleo de este tipo de sustancias. El profesional de la salud adquirirá una actualización en patología dual de forma sencilla gracias a los video resúmenes de cada apartado y las lecturas adicionales específicas en trastornos psicóticos.



“

*Accede a la biblioteca de recursos multimedia
y a todo el temario desde el primer día, sin
horarios fijos, ni presencialidad”*

Módulo 1. Trastornos psicóticos y consumo de sustancias: patología dual

- 1.1. La patología dual
 - 1.1.1. Conceptualización y evolución de concepto
- 1.2. Cannabis y psicosis
 - 1.2.1. Características psicopatológicas
 - 1.2.2. Datos actuales
- 1.3. Excitantes y psicosis
 - 1.3.1. Características psicopatológicas
- 1.4. Opiáceos y psicosis
 - 1.4.1. Características psicopatológicas
 - 1.4.2. Problema actual de su uso
- 1.5. Alcohol y psicosis
 - 1.5.1. Principales cuadros clínicos
- 1.6. Comorbilidades en el consumo de sustancias
- 1.7. El marco legal en la patología dual
 - 1.7.1. Aspectos relevantes actuales
 - 1.7.2. Legales o ilegales
- 1.8. Pronóstico y evolución en Trastorno Psicóticos con consumo de sustancias
- 1.9. Enfoque farmacológico y aspectos novedosos
- 1.10. Enfoque psicoterapéutico y rehabilitación
 - 1.10.1. La dinámica familiar





“

Un programa que aporta las últimas novedades en tratamientos farmacológicos para abordar los trastornos psicóticos”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Trastornos Psicóticos y Consumo de Sustancias: Patología Dual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Trastornos Psicóticos y Consumo de Sustancias: Patología Dual** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Trastornos Psicóticos y Consumo de Sustancias: Patología Dual**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Trastornos Psicóticos
y Consumo de Sustancias:
Patología Dual

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Trastornos Psicóticos y Consumo de Sustancias: Patología Dual