

Diplomado

Trastornos Crónicos
en Psicología



Diplomado

Trastornos Crónicos en Psicología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/trastornos-chronicos-psicologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 26

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Los trastornos crónicos en Psicología, como la Esquizofrenia, el Trastorno Bipolar y los Trastornos de la Personalidad, representan un desafío creciente en la salud mental a nivel global. Según la OMS, se estima que aproximadamente 1 de cada 8 personas en el mundo vive con algún trastorno mental, muchos de los cuales son de naturaleza crónica. En este contexto, TECH ha implementado un completo programa 100% online y con la máxima flexibilidad, evitando que los egresados deben enfrentarse a problemáticas como el desplazamiento a un centro físico o el ajuste a un horario preestablecido. Además, se basa en la innovadora metodología de aprendizaje conocida como Relearning, pionera en esta institución.



“

Con este programa 100% online, obtendrás conocimientos avanzados en diagnóstico, intervención terapéutica y manejo de los efectos sociales y emocionales de los Trastornos Crónicos en Psicología”

Según un informe de la Organización Mundial de la Salud (OMS), la prevalencia de los trastornos mentales ha aumentado significativamente, con un incremento del 25% en los casos de Ansiedad y Depresión a nivel global. Estos trastornos no solo afectan la calidad de vida de quienes los padecen, sino que también tienen un impacto considerable en la productividad laboral y el bienestar social.

Así nace este programa, que se enfocará en el reconocimiento del papel de los agentes sociales y familiares en el tratamiento del paciente psicótico. En este sentido, los psicólogos podrán utilizar esta información en beneficio del proceso terapéutico, además de abordar la intervención farmacológica según la edad del paciente, personalizando el tratamiento de acuerdo con las necesidades mentales y cognitivas de cada etapa de la vida.

Asimismo, se identificarán los efectos adversos y permanentes que estas condiciones pueden generar en los pacientes, desarrollando habilidades para estabilizar las carencias emocionales y afectivas que suelen acompañar a este tipo de trastornos. Todo con el objetivo de ofrecer una respuesta efectiva a las profundas necesidades afectivas que los afectados experimentan, mejorando su calidad de vida y bienestar emocional.

Finalmente, el plan de estudios se enfocará en distinguir las características que diferencian las Patologías Psicóticas de los Trastornos de la Personalidad. Este conocimiento será esencial para diseñar intervenciones terapéuticas ajustadas a las particularidades de cada enfermedad, dominando las diferencias clínicas y comportamentales entre ambos tipos de trastornos.

De este modo, TECH ha presenta un exhaustivo programa totalmente online y basado en la revolucionaria metodología *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos clave para una asimilación óptima y orgánica de los contenidos. Adicionalmente, se contará con un equipo docente de gran prestigio, incluyendo a dos Directores Invitados Internacionales con una amplia experiencia en el ámbito de la Psicología. Estos especialistas ofrecerán *Masterclasses* enfocadas en la Psicosis y los Trastornos de la Personalidad.

Este **Diplomado en Trastornos Crónicos en Psicología** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una oportunidad académica excepcional para mejorar tus habilidades junto a dos reconocidos Directores Invitados Internacionales, quienes han dedicado gran parte de su trayectoria profesional a la investigación en Psicología”



Te equiparás con una sólida base teórica y práctica para abordar los complejos desafíos que representan los Trastornos Crónicos en el campo de la Psicología, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica”

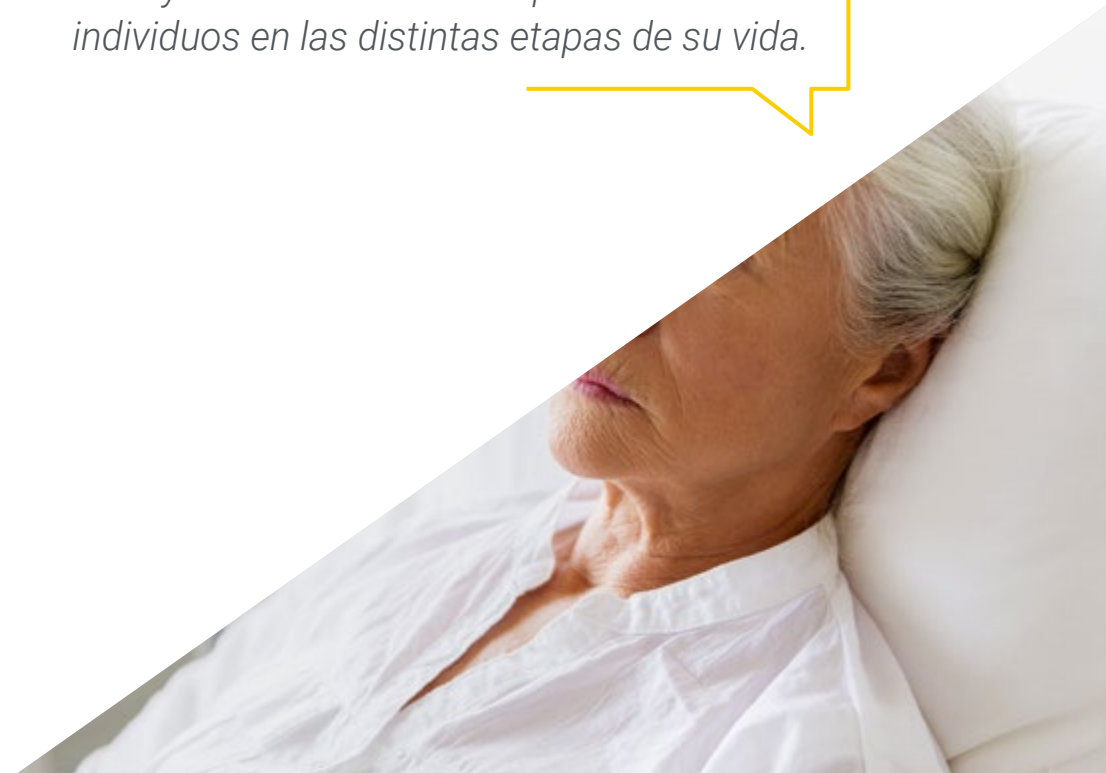
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Serás capaz de manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas que experimenten tus pacientes, un aspecto crucial en la intervención psicológica, gracias a una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia.

Desarrollarás intervenciones terapéuticas ajustadas a las necesidades específicas de cada edad, considerando la lógica mental y los desafíos únicos que enfrentan los individuos en las distintas etapas de su vida.



02

Objetivos

Esta titulación académica proporcionará a los psicólogos una comprensión profunda de las características clínicas y sociales de los Trastornos Crónicos en Psicología, dotándolos de habilidades para diseñar intervenciones terapéuticas personalizadas. Además, se los capacitará para que trabajen en equipo con los agentes sociales y familiares del paciente, dominando tanto el manejo de los medicamentos, como el abordaje de las carencias emocionales y afectivas, con el fin de mejorar el bienestar y la calidad de vida de los afectados.



“

El principal objetivo de este programa será capacitarte en el diagnóstico, manejo y tratamiento integral de trastornos mentales persistentes, como la Psicosis o los Trastornos de la Personalidad”

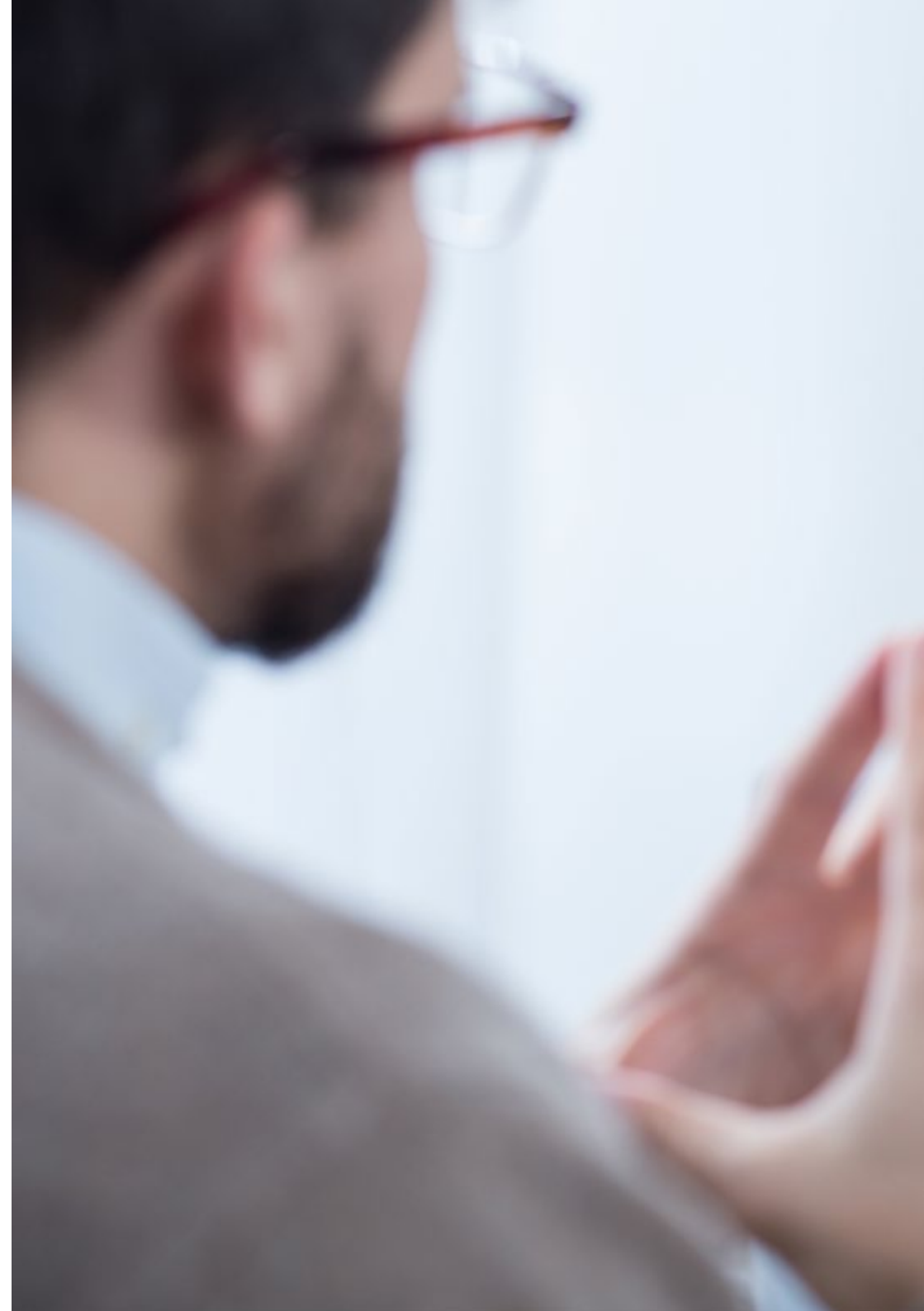


Objetivos generales

- ♦ Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los trastornos psicóticos
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación



Trabajarás de manera efectiva con diversas poblaciones y contextos, incluyendo la colaboración con agentes familiares y sociales clave, con el apoyo de la revolucionaria metodología de aprendizaje Relearning”





Objetivos específicos

- ♦ Identificar y utilizar la información de los agentes sociales y familiares
- ♦ Desarrollar la intervención con el medicamento según la lógica mental de las distintas edades
- ♦ Describir los efectos en el tejido social del paciente psicótico
- ♦ Dominar los efectos adversos y permanentes de estas enfermedades
- ♦ Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención
- ♦ Dominar y manejar las características diferenciales con las que se presentan las patologías psicóticas

03

Dirección del curso

El equipo docente del programa en Trastornos Crónicos en Psicología está compuesto por profesionales de renombre con una sólida trayectoria en el ámbito de la salud mental. Entre ellos, se incluyen expertos en psicopatología, psiquiatras y psicólogos clínicos especializados en el tratamiento de Trastornos Crónicos, como la Psicosis y los Trastornos de Personalidad. Además, el programa cuenta con la participación de dos destacados Directores Invitados Internacionales, quienes han desarrollado investigaciones y prácticas innovadoras en el campo de la Psicología.



“

Los docentes aportarán un enfoque teórico riguroso y una experiencia práctica que te permitirá adquirir herramientas actuales y aplicables para enfrentar los desafíos de la intervención psicológica en casos complejos”

Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria en el área de la **Psicología**, Matthias Schwannauer ha destacado por su investigación sobre intervenciones psicológicas para **Trastornos Bipolares**. En este trabajo incluyó la implementación de un ensayo controlado aleatorio de **Terapia Cognitiva Interpersonal** y un estudio sobre el papel de los factores interpersonales y cognitivos en la regulación del estado de ánimo en los trastornos bipolares y el proceso de recuperación.

Tras licenciarse en **Filosofía y Psicología** por la Universidad de Marburgo, se desempeñó como **Psicólogo Clínico** en los **Servicios de Salud Mental para Adolescentes** del NHS en Glasgow. También, ha sido **Jefe de Psicología Clínica y de la Salud** y **Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica** de la Universidad de Edimburgo. Además, ha trabajado como Psicólogo Clínico en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian. Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales** de la Universidad de Edimburgo.

En concreto, Matthias Schwannauer ha dirigido el **Grupo de Investigación sobre Salud Mental Contextual**, que se centra en estudiar las trayectorias evolutivas de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Asimismo, se ha enfocado en investigar el desarrollo de los modelos psicológicos de malestar emocional. Uno de sus principales temas de interés es el avance de intervenciones psicológicas específicas para la **salud mental de los jóvenes**.

Por otra parte, es investigador principal de varios ensayos controlados aleatorios para desarrollar y evaluar intervenciones psicológicas para problemas graves de **salud mental**. Además, ha publicado numerosos artículos científicos. Sus intereses de investigación incluyen la aplicación de la **teoría del apego**, la **función reflexiva** y la recuperación de los principales problemas de **salud mental en la adolescencia**, en particular la psicosis y los trastornos recurrentes del estado de ánimo.



Dr. Schwannauer, Matthias

- ♦ Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, Escocia
- ♦ Psicólogo Clínico Consultor en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian
- ♦ Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS
- ♦ Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo
- ♦ Jefe de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad de Edimburgo
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Edimburgo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Directora Invitada Internacional

Con una renombrada trayectoria en el ámbito de la **Salud Mental**, Kirsten W. Bolton es una profesional especializada en el tratamiento de **Trastornos Psicóticos y Enfermedades Mentales Graves**. Así, ha integrado el equipo de la **División de Trastornos Psíquicos** en el **Hospital McLean de Belmont, Estados Unidos**, una de las instituciones más prestigiosas en el campo de la **Psiquiatría**.

De este modo, su compromiso con el bienestar de sus pacientes la ha impulsado a convertirse en la **Directora** del programa **Appleton**, una iniciativa residencial dedicada a la **supervisión** de individuos que enfrentan **enfermedades mentales de gran magnitud**. De hecho, su enfoque en la **rehabilitación** y el **tratamiento integral** ha demostrado ser un modelo de atención eficaz para personas con **Trastornos Psicóticos Graves**. También sobresale su rol como **trabajadora social clínica** en el **Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar**, donde ha destacado por su capacidad para abordar casos complejos y proporcionar **intervenciones terapéuticas efectivas**.

Asimismo, Kirsten W. Bolton ha lanzado el exitoso programa **"McLean OnTrack"**, para abordar la **Psicosis de Primer Episodio** en jóvenes adultos. Este innovador proyecto ha sido fundamental en el **diagnóstico temprano** y el **tratamiento** de adultos jóvenes que experimentan su primera aparición de **Trastornos Bipolares** y el espectro de la **Esquizofrenia**. Además, se ha convertido en un referente multidisciplinario altamente efectivo, que ha beneficiado a cientos de pacientes y a sus familias.

Cabe destacar su participación en el **Programa de Capacitación de Certificación Internacional en Práctica Dialógica**, convirtiéndose en parte de un exclusivo grupo de especialistas con una preparación avanzada en este **enfoque terapéutico**. Debido a todo lo anterior, queda claro que su compromiso con la excelencia en el **tratamiento de Trastornos Psicóticos**, así como su amplia **experiencia clínica**, han consolidado su reputación como una de las líderes más respetadas en este sector.



Dña. Bolton, Kirsten W.

- ♦ Directora del Programa Appleton, en el Hospital McLean, Belmont, Estados Unidos
- ♦ Psicóloga en la División de Trastornos Psicóticos, en el Hospital Mclean
- ♦ Trabajadora Social Clínica en el Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar
- ♦ Programa de Capacitación Internacional en Práctica Dialógica
- ♦ Máster en Trabajo Social por el Simmons College
- ♦ Licenciada en Psicología por el Simmons College

“

Expertos de prestigio internacional te brindarán una revisión holística de las innovaciones más importantes a día de hoy en el mundo directivo y de los negocios”

Dirección



Dr. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Director del Centro de Psicología Tinte23
- ♦ Psicólogo General Sanitario en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Psicólogo de la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Psicólogo de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud



“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El contenido de este programa universitario ha sido diseñado para proporcionar una capacitación integral en el diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales complejos y duraderos, como la Psicosis y los Trastornos de Personalidad. Así, los profesionales podrán identificar y trabajar con los agentes sociales y familiares involucrados en el entorno del paciente, así como aplicar intervenciones terapéuticas ajustadas a las diferentes etapas de la vida. También profundizarán en las patologías asociadas a los Trastornos de Personalidad, manejando sus efectos emocionales y afectivos, y diferenciando sus características de las Patologías Psicóticas.



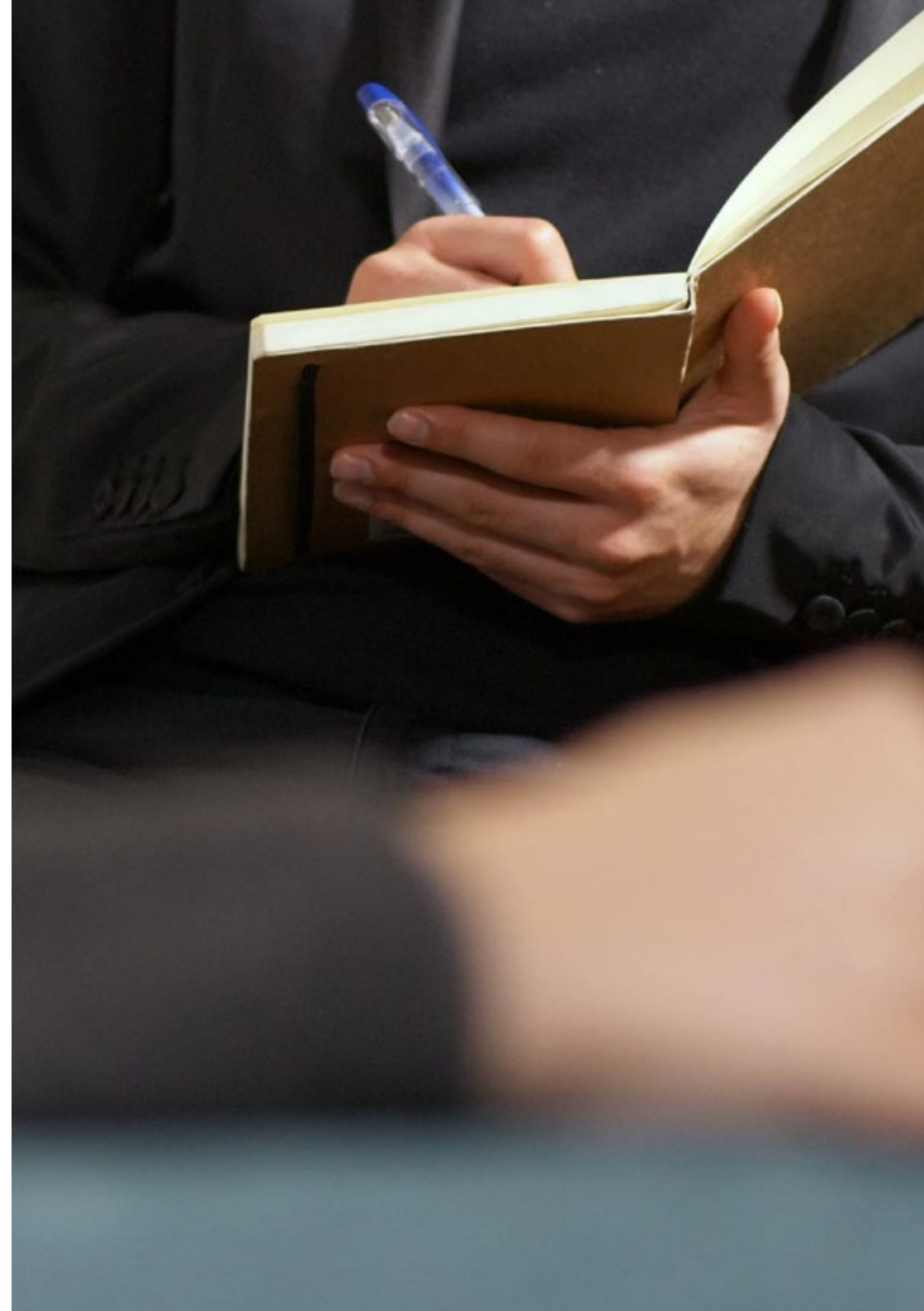


“

Adquirirás habilidades para desarrollar estrategias terapéuticas personalizadas y abordar los desafíos que los Trastornos Crónicos presentan en el contexto clínico y social. ¿A qué esperas para matricularte?”

Módulo 1. Psicopatología psicótica

- 1.1. Esquizofrenia
- 1.2. El trastorno esquizofreniforme
- 1.3. Trastorno esquizoafectivo
- 1.4. Trastorno delirante
- 1.5. Trastorno psicótico breve
- 1.6. Trastorno psicótico inducido por sustancias
- 1.7. Catatonía
- 1.8. Trastorno bipolar
 - 1.8.1. Tipo I
 - 1.8.2. Tipo II
- 1.9. Trastorno ciclotímico
 - 1.9.1. Con ansiedad
- 1.10. Delirium
 - 1.10.1. Por intoxicación de sustancias
 - 1.10.2. Por abstinencia de sustancias
 - 1.10.2. Inducido por medicamento
- 1.11. Alzheimer
- 1.12. Degeneración del lóbulo frontotemporal
- 1.13. Traumatismo cerebral
- 1.14. Enfermedad vascular
- 1.15. Parkinson
- 1.16. Enfermedad de Huntington
- 1.17. Síndrome neurológico maligno
- 1.18. Trastornos producidos por medicamentos
 - 1.18.1. Distonía aguda
 - 1.18.2. Acatisia
 - 1.18.3. Discinesia tardía
 - 1.18.4. Síndrome por suspensión de antidepresivos
- 1.19. Caso clínico



Módulo 2. Trastornos de la personalidad y patologías asociadas

- 2.1. Trastorno general de la personalidad
 - 2.1.1. Cognición
 - 2.1.2. Afectividad
 - 2.1.3. Funcionamiento interpersonal
 - 2.1.4. Control de impulsos
- 2.2. Intervención en los trastornos de personalidad
- 2.3. Paranoide
 - 2.3.1. Desconfianza
 - 2.3.2. Susplicacia
 - 2.3.3. Decepción
 - 2.3.4. Preocupación
 - 2.3.5. Rencor
- 2.4. Esquizoide
 - 2.4.1. Displacer
 - 2.4.2. Soledad
 - 2.4.3. Desinterés
 - 2.4.4. Dificultad en las relaciones íntimas
 - 2.4.5. Frialdad emocional
- 2.5. Esquizotípica
 - 2.5.1. Idea de referencia
 - 2.5.2. Percepción inhabitual
 - 2.5.3. Pensamientos extraños
 - 2.5.4. Susplicacia
 - 2.5.5. Afecto inapropiado
 - 2.5.6. Aspecto extraño
 - 2.5.7. Ansiedad social
- 2.6. Antisocial
 - 2.6.1. Ilegalidad
 - 2.6.2. Engaño
 - 2.6.3. Impulsividad
 - 2.6.4. Irresponsabilidad
 - 2.6.5. Ausencia de remordimiento
- 2.7. Límite
 - 2.7.1. Desamparo
 - 2.7.2. Inestabilidad interpersonal
 - 2.7.3. Alteración de la identidad
 - 2.7.4. Autolisis
 - 2.7.5. Inestabilidad afectiva
 - 2.7.6. Vacío crónico
 - 2.7.7. Irritabilidad
- 2.8. Histriónica
 - 2.8.1. Teatral
 - 2.8.2. Seducción
 - 2.8.3. Labilidad emocional
 - 2.8.4. Autodramatización
 - 2.8.5. Sugestionabilidad
- 2.9. Narcisista
 - 2.9.1. Megalomanía
 - 2.9.2. Fantasías de éxito
 - 2.9.3. Privilegio
 - 2.9.4. Explota las relaciones
 - 2.9.5. Carece de empatía
 - 2.9.6. Envidia
- 2.10. Evitativo
 - 2.10.1. Evitación
 - 2.10.2. Vergüenza
 - 2.10.3. Preocupación por la crítica
 - 2.10.4. Inhibición en las relaciones
 - 2.10.5. No asume riesgos
- 2.11. Dependiente
 - 2.11.1. Indecisión
 - 2.11.2. No puede asumir responsabilidad
 - 2.11.3. Incomodidad
 - 2.11.4. Miedo a la soledad
 - 2.11.5. Miedo irracional

- 2.12. Obsesivo compulsivo
 - 2.12.1. Preocupado
 - 2.12.2. Perfeccionismo
 - 2.12.3. Dedicación excesiva
 - 2.12.4. Hiperconciencia
 - 2.12.5. Coleccionismo
 - 2.12.6. Avaricia
- 2.13. Intervención en los trastornos disociativos
 - 2.13.1. Trastorno de la identidad disociativo
 - 2.13.2. Amnesia disociativa
 - 2.13.3. Trastorno de despersonalización/desrealización
- 2.14. Intervención en los trastornos del control de Impulsos
 - 2.14.1. Trastorno negativista desafiante
 - 2.14.2. Trastorno explosivo intermitente
 - 2.14.3. Trastorno de la conducta
 - 2.14.4. Trastorno destructivo
- 2.15. Intervención en los trastornos de la conducta alimentaria
 - 2.15.1. Pica
 - 2.15.2. Anorexia nerviosa
 - 2.15.3. Bulimia nerviosa
- 2.16. Intervención en los trastornos del sueño
 - 2.16.1. Insomnio
 - 2.16.2. Hipersomnia
 - 2.16.3. Narcolepsia
 - 2.16.4. Apnea central del sueño
 - 2.16.5. Parasomnias
- 2.17. Intervención en los trastornos en conductas adictivas
- 2.18. Caso clínico





“

Abordarás los retos clínicos de los Trastornos Crónicos, mejorando la calidad de vida de tus pacientes y avanzando en tu carrera dentro del campo de la salud mental. ¡Con todas las garantías de calidad que te ofrece TECH!”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



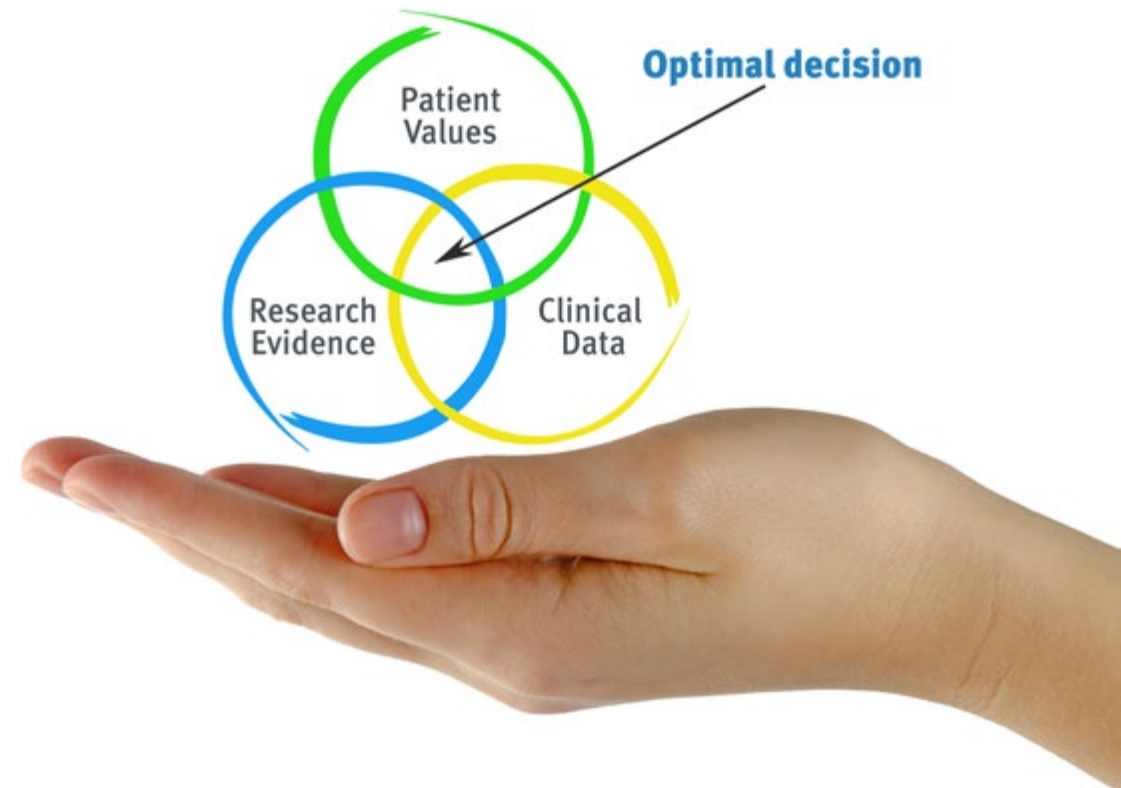
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

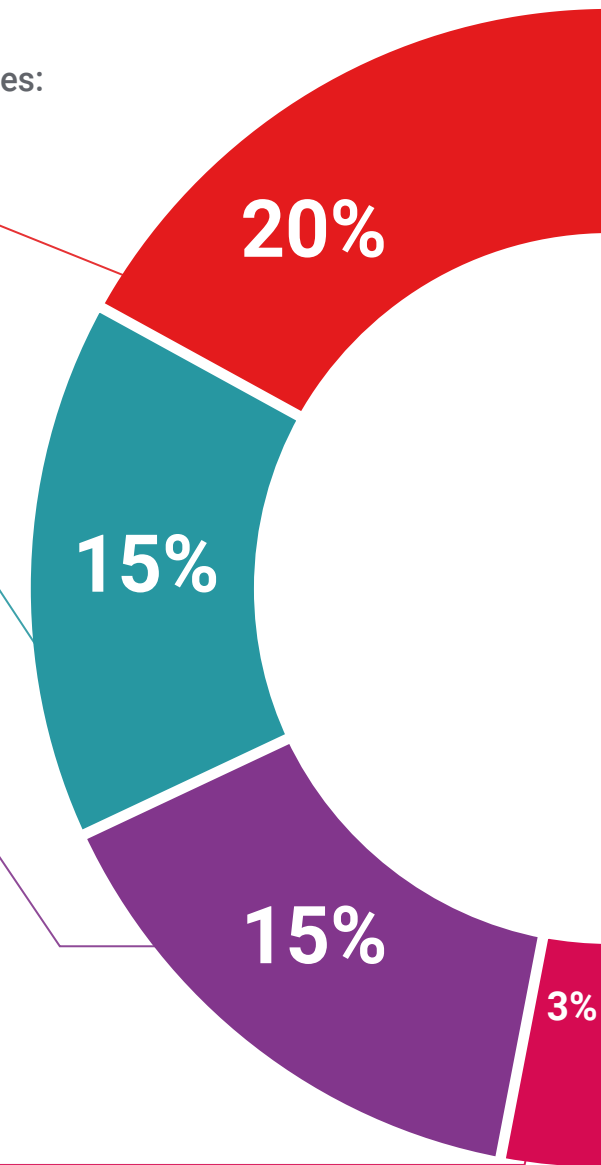
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

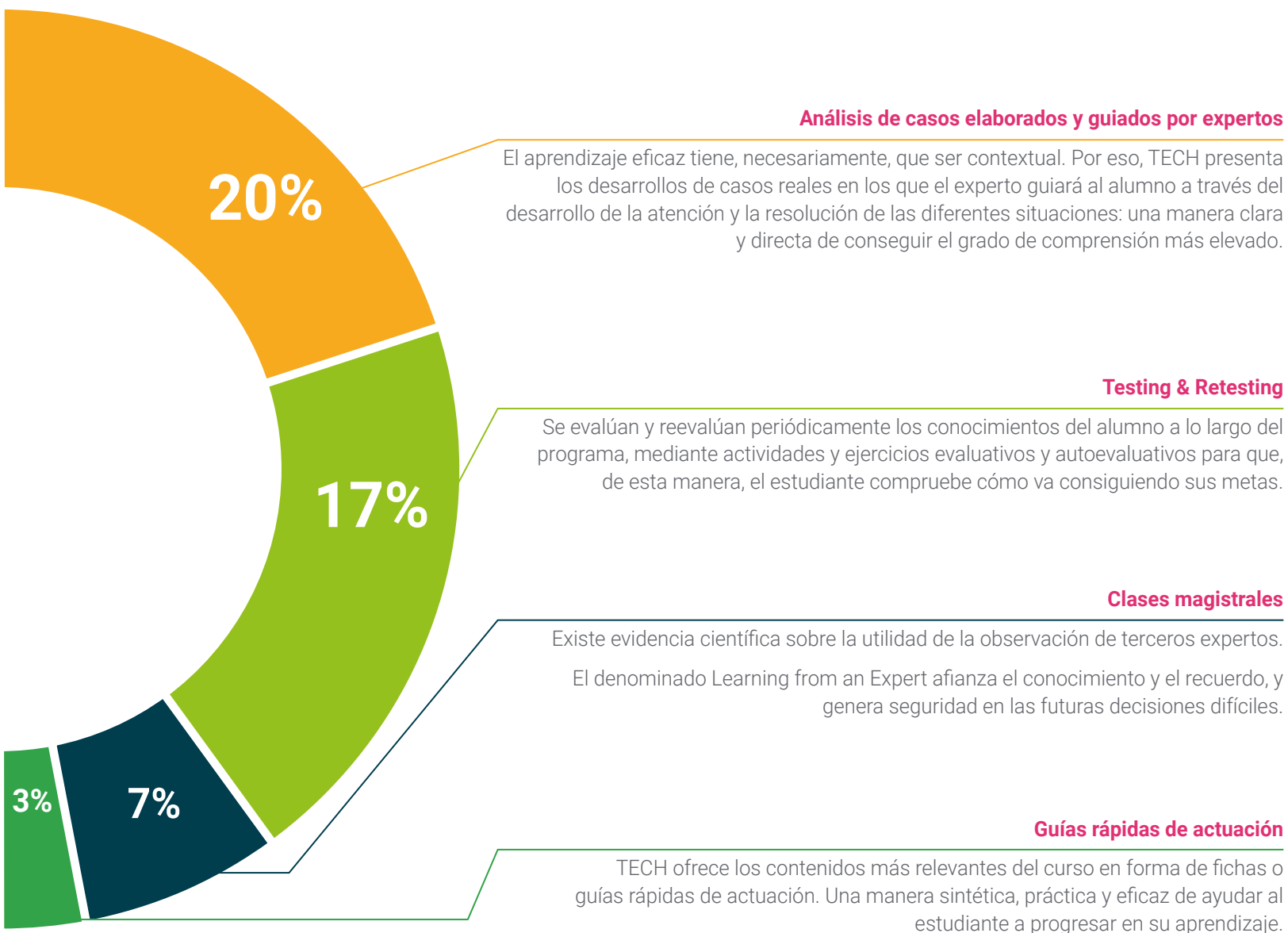
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Trastornos Crónicos en Psicología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Trastornos Crónicos en Psicología** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Gestión de Trastornos Crónicos en Psicología**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Trastornos Crónicos en Psicología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Trastornos Crónicos
en Psicología



tech
universidad