Curso Universitario
Trastorno de Ideas Delirante

tech universidad

Curso Universitario
Trastorno de Ideas Delirante

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/trastorno-ideas-delirante**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Las ideas delirantes aparecen con menor frecuencia que otros trastornos psicóticos como la esquizofrenia, pero su presencia en la edad adulta requiere de una correcta evaluación clínica para que la persona pueda ser tratada y descartar otras enfermedades como la demencia leve. En esta enseñanza el psicólogo contará con la última actualización científica de este trastorno y profundizará en los diagnósticos y la repercusión de los estudios recientes que abordan la evolución de esta patología. Todo ello con una enseñanza con un enfoque eminentemente práctico e impartida en su totalidad en modo online para aportar al alumnado una mayor facilidad para acceder al temario sin horarios definidos y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Accede online, sin horarios fijos, a un programa actualizado sobre trastornos de ideas delirantes y las recientes novedades en su diagnóstico"

Los profesionales de la salud mental abordarán durante las seis semanas de duración de esta titulación universitaria las últimas actualizaciones en las clasificaciones del trastorno de ideas delirantes. Uno de los factores claves para poder realizar un correcto análisis clínicos.

En este programa 100% online el equipo docente, con amplia experiencia en la medicina Psiquiátrica en centros y hospitales relevantes en el ámbito de la salud mental, profundizará en las novedades entorno a los diagnósticos, métodos y tratamientos de las personas que padecen los delirios.

Asimismo, el profesional ahondará en las cuestiones relacionadas sobre el pronóstico y la repercusión del tratamiento en la evolución de esta patología tanto desde el punto de vista farmacológico como psicoterapéutico. Conocer las nuevas líneas de investigación aportadas en esta enseñanza facilitarán la labor diaria del psicólogo.

Un programa que brinda la oportunidad al profesional de la salud mental de renovar su conocimiento en este trastorno específico con un temario conformado por recursos multimedia, lecturas especializadas adicionales y un sistema Relearning, basado en la reiteración de contenido. Todo ello con un aprendizaje en línea que permite al alumnado acceder en cualquier momento y distribuir la carga lectiva del plan de estudio acorde a sus necesidades.

A esto se suma la posibilidad de acceder a una *Masterclass* de alta calidad académica, impartida por un prestigioso docente de fama internacional, especialista en Trastornos Psicóticos. Así, a través de la guía de este profesional, los egresados se sumergirán en este complejo campo de la Psiquiatría en base a la última evidencia científica.

Este **Curso Universitario en Trastorno de Ideas Delirante** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Trastornos Psicóticos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

¿Quieres actualizar tu práctica diaria en Trastornos Psicóticos? Ahora puedes gracias a una Masterclass exclusiva y complementaria, diseñada por un reconocido especialista internacional en este campo"

Profundiza en esta enseñanza online en los últimos cambios realizados en manuales diagnósticos sobre el trastorno de ideas delirantes"

Aproxímate a los nuevos enfoques para tratar el trastorno de ideas delirantes en el individuo y a nivel familiar.

Aborda en profundidad con este programa online los recientes tratamientos psicoterapéuticos.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este Curso Universitario propone al profesional de la salud mental una actualización en los cambios surgidos del trastorno de ideas delirantes en los manuales de diagnóstico y a lo largo de la historia, una mirada renovada a la epidemiología, patogenia y diagnóstico de este trastorno, así como una profundización de las repercusiones de los diferentes tratamientos disponibles en la actualidad. De esta forma se cumplen las demandas de los psicólogos que deseen complementar su saber.

Un programa en el que profundizarás en los últimos avances en epidemiologia, patogenia y diagnóstico del trastorno de ideas delirantes"

Objetivos generales

- Ahondar en la clasificación actual de los trastornos psicóticos en los diferentes manuales: DSM-5 y CIE-11
- Afianzar los aspectos clínicos fundamentales de los trastornos psicóticos
- Conocer la evolución de los trastornos psicóticos a lo largo del tiempo.
- Identificar los diferentes tipos de trastornos psicóticos, sus características clínicas y diagnóstico
- Profundizar en las diferentes técnicas diagnósticas y sus novedades en los trastornos psicóticos
- Realizar un correcto enfoque diagnóstico de los trastornos psicóticos
- Dominar los diferentes enfoques farmacológicos y psicoterapéuticos de los Trastornos psicóticos.
- Detallar y conocer la influencia bio-psico-social de los Trastornos psicóticos en la etapa infanto-juvenil, adulta y anciana
- Conocer los nuevos enfoques de intervención en rehabilitación de la Esquizofrenia y los trastornos psicóticos
- Ahondar en nuevas líneas de investigación científica en los trastornos psicóticos

Objetivos específicos

- Repasar los cambios surgidos del trastorno de ideas delirantes en los manuales diagnósticos y a lo largo de la historia
- Profundizar en la epidemiologia, patogenia y diagnóstico del trastorno de ideas delirantes
- Abordar el tratamiento farmacológico y psicoterapéutico en el trastorno de ideas delirantes
- Conocer las repercusiones del trastorno de ideas delirantes en el individuo y a nivel familiar
- Analizar las novedades en el campo del Trastorno de ideas delirantes

"Las simulaciones de casos prácticos serán herramientas claves para aplicar todo el conocimiento de este Curso Universitario en el día a día con tus pacientes"

03

Dirección del curso

Este Curso Universitario está conformado por una profesional de la medicina psiquiátrica que posee amplia experiencia en el campo sanitario y en la docencia de alto nivel. Su cercano y profundo conocimiento de la realidad del profesional de la salud mental y de los diferentes trastornos que debe tratar a diario en las consultas serán de gran aporte para los psicólogos que cursen esta titulación. En el transcurso de esta enseñanza el alumnado contará con el respaldo de esta docente para alcanzar sus objetivos.

Un equipo docente con experiencia en clínica psiquiátrica y trastornos psicóticos te mostrará en este Curso Universitario los estudios en delirios"

Director Invitado Internacional

El Doctor David Kimhy lleva a cabo su **extensa labor clínica** y académica en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai. Es Director del **Laboratorio de Psicopatología Experimental** y dirige el **Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia**. Su labor investigadora se caracteriza por integrar enfoques innovadores que facilitan la comprensión y el tratamiento de los **trastornos psicóticos**, centrándose en abordar los **procesos cognitivos, afectivos y sociales** que subyacen a las enfermedades mentales graves.

El trabajo reciente del Doctor Kimhy incluye dos importantes estudios financiados por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) de EE.UU.: un ensayo clínico aleatorizado, simple ciego y en varios centros que examinó la **eficacia del ejercicio aeróbico** para mejorar la **neurocognición** y el funcionamiento diario en personas con **Esquizofrenia**. Un segundo estudio experimental examinó el **impacto del sueño** en la **neurocognición** y el funcionamiento en personas con **Esquizofrenia**.

Las más de 2 décadas de experiencia del Doctor Kimhy le han convertido en un **líder internacional** en **intervenciones cognitivas** y conductuales dirigidas a mejorar el funcionamiento cognitivo, afectivo y social de los pacientes con **Esquizofrenia**. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas revisadas por expertos y su trabajo ha sido divulgado por NBC News, Scientific American y New York Magazine.

El Doctor Kimhy completó una beca de **investigación postdoctoral** financiada por el NIMH en la Universidad de Columbia, junto con **formación avanzada en TCC** para la psicosis en el Instituto Beck.

Dr. Kimhy, David

- Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental en Facultad Icahn de Mount Sinai, NY, EE.UU.
- Director del Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- Investigador del Centro de Investigación, Educación y Clínica de Enfermedades Mentales de Nueva York (NY MIRECC)
- Consultor en Ensayos NeuroCog
- Investigador Posdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de Columbia
- Investigador en el Instituto Beck de Terapia Cognitivo-Conductual
- Especialidad en Psicología Clínica en Psicología el Centro Médico Judío de Long Island

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dra. Soto Laguna, Marta

- Psiquiatra Experta en Trastornos de Ansiedad en el Centro Médico Enova
- Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiquiatría
- Coautora de artículos para revistas científicas
- Ponente en congresos y jornadas de su especialidad
- Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

El plan de estudio de este Curso Universitario ahonda en los conceptos claves del trastorno delirante realizando una evolución del mismo a lo largo de la historia hasta aterrizar en las últimas novedades científicas. Con un enfoque práctico, el equipo docente ha confeccionado este temario para abordar en profundidad la estrategia de rehabilitación de los pacientes que padecen estos trastornos en la juventud y en la etapa adulta principalmente. Los ejemplos prácticos y la amplia biblioteca de recursos multimedia favorecerán la renovación de conocimientos.

Un temario conformado con video resúmenes y lecturas específicas te aportará el conocimiento clave para entender los últimos cambios en los tratamientos de trastornos psicóticos"

Módulo 1. El trastorno de ideas delirantes

1.1. Clasificación actual en el DSM-V y cambios respecto a otras ediciones
1.2. Las diferentes connotaciones del trastorno delirante hasta el siglo XXI
    1.2.1. Epidemiologia y sus cifras actuales.
1.3. Características clínicas del trastorno delirantes
    1.3.1. Clasificación de los diferentes subtipos de trastornos delirantes
1.4. Modalidades diagnósticas en el trastorno delirante
1.5. Evolución de este trastorno
    1.5.1. Pronóstico según rangos de edad
1.6. Repercusión vital y calidad de vida de pacientes con trastorno delirante
1.7. Propuestas de tratamiento farmacológico
    1.7.1. La conciencia de enfermedad del paciente
1.8. El abordaje psicoterapéutico y las estrategias de rehabilitación
1.9. El trastorno delirante en las diferentes etapas de la vida
1.10. Avances científicos en el trastorno delirante
    1.10.1. Estudios y situación actual

Un programa en el que conocerás las últimas propuestas farmacológicas para tratar los delirios"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

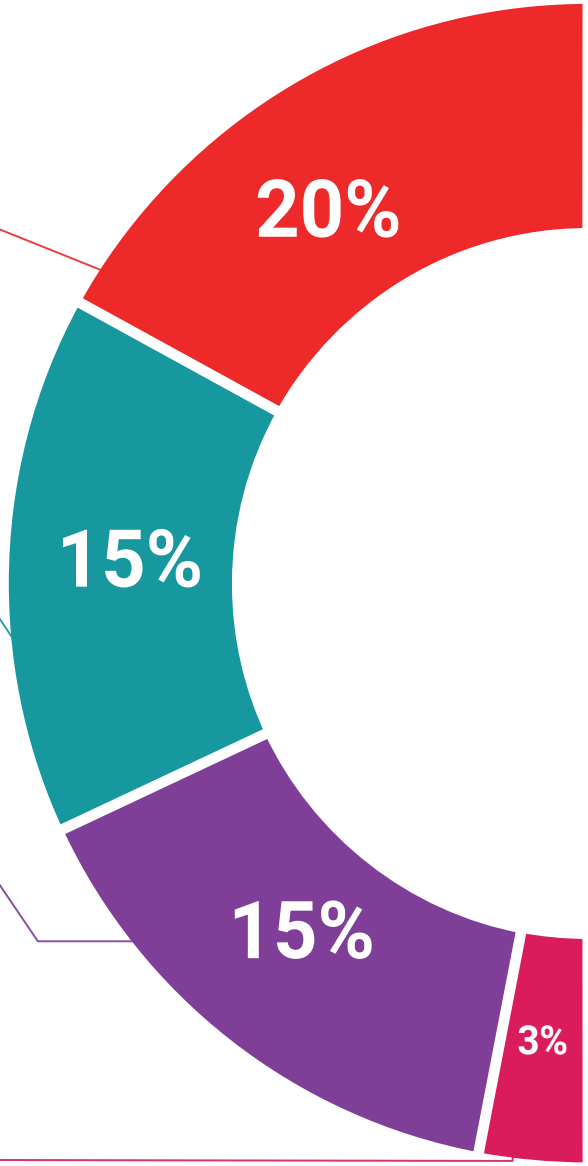
Resúmenes interactivos

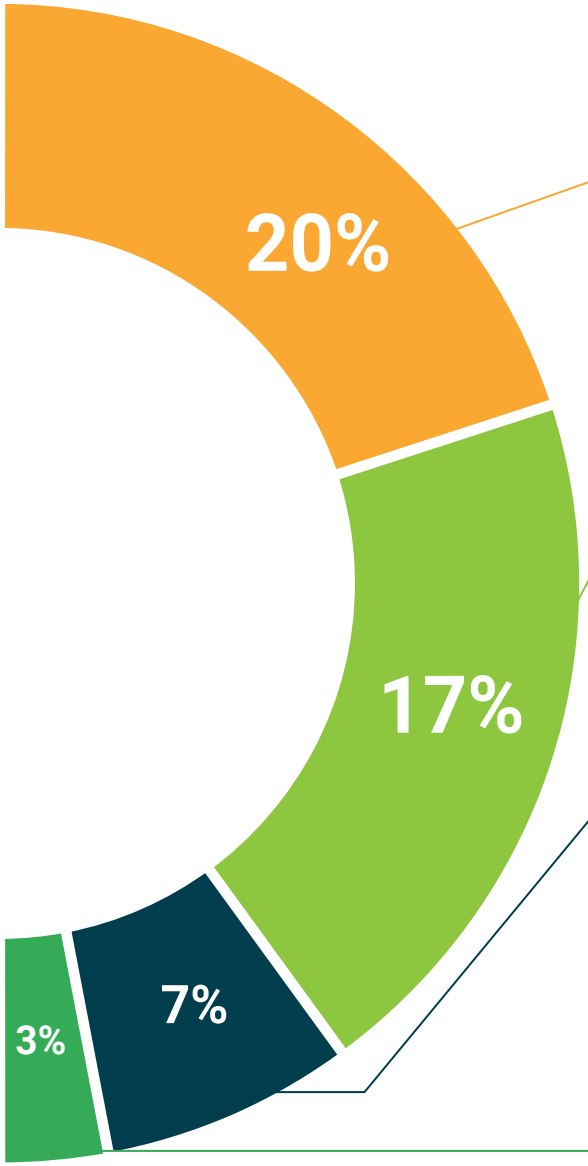
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Trastorno de Ideas Delirante garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Trastorno de Ideas Delirante** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Trastorno de Ideas Delirante**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Trastorno de Ideas Delirante

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Trastorno de Ideas Delirante

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Trastorno de Ideas Delirante

tech universidad