

Corso Universitario

Strategie e Metodologie Educative
in casi di Alto Potenziale Cognitivo



Corso Universitario

Strategie e Metodologie Educativi in casi di Alto Potenziale Cognitivo

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/corso-universitario/-strategie-metodologie-educative-casi-alto-potenziale-cognitivo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

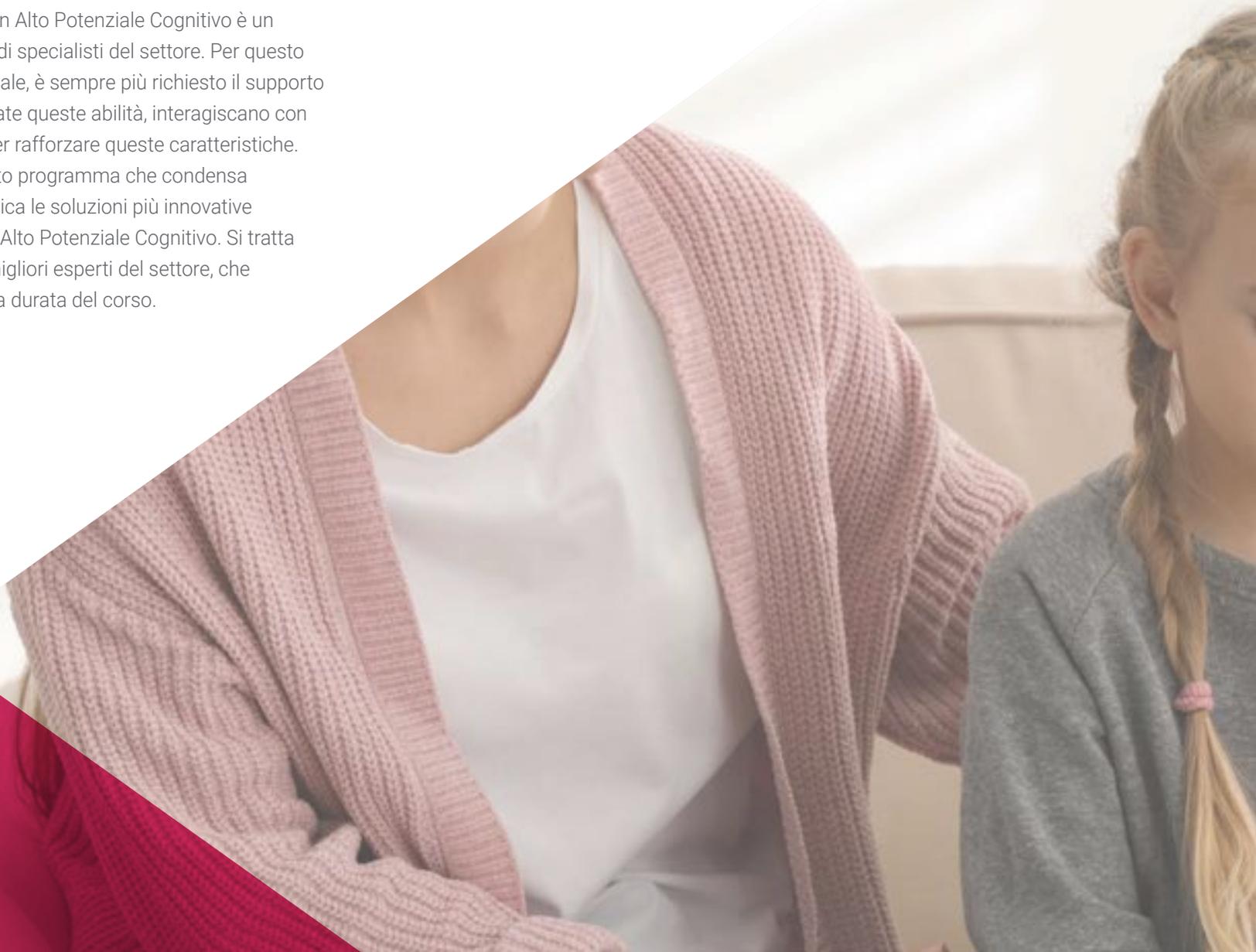
Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Individuare i Bisogni Educativi degli alunni con Alto Potenziale Cognitivo è un compito complesso che richiede il supporto di specialisti del settore. Per questo motivo, nell'attuale contesto educativo e sociale, è sempre più richiesto il supporto di psicologi esperti che, una volta diagnosticate queste abilità, interagiscano con il bambino applicando strategie specifiche per rafforzare queste caratteristiche. Per queste ragioni, TECH ha sviluppato questo programma che condensa le conoscenze necessarie per mettere in pratica le soluzioni più innovative progettate esclusivamente per i pazienti con Alto Potenziale Cognitivo. Si tratta di una qualifica 100% online progettata dai migliori esperti del settore, che accompagneranno i professionisti per tutta la durata del corso.





“

Partecipando a questo programma sarai aggiornato sulle Strategie e Metodologie Educative in casi di Alto Potenziale Cognitivo per soddisfare le esigenze dei tuoi pazienti"

Conoscere la classificazione dell'Alto Potenziale Cognitivo nell'ampio spettro che rappresenta questa realtà multidimensionale è un compito in cui sarà d'aiuto lo psicologo specializzato. Un'esigenza sempre più frequente, per cui c'è una richiesta di professionisti con le conoscenze più aggiornate per lavorare con bambini e adolescenti con condizioni speciali.

Consapevole di ciò, il team di professionisti di TECH ha progettato un programma accademico completo che offre gli strumenti necessari per la creazione e la progettazione di piani educativi innovativi e su misura per i bambini con Alto Potenziale Cognitivo. In questo modo, si aggiunge valore al ruolo dello psicologo nel processo di apprendimento dei bambini e degli adolescenti, con l'obiettivo di avere un effetto positivo sul loro sviluppo.

Questo Corso Universitario in Strategie e Metodologie Educative in casi di Alto Potenziale Cognitivo fornisce tutte le conoscenze necessarie per progettare, definire e implementare i processi corretti al fine di gestire in modo ottimale le consultazioni di pazienti con Alto Potenziale Cognitivo. L'insieme di conoscenze che questa qualifica riunisce permetterà allo psicologo di intervenire da una prospettiva diversa e con le competenze fondamentali per rispondere alle esigenze più specifiche.

Si apprenderanno le tecniche più aggiornate per scegliere le strategie e le metodologie più appropriate per assistere i bambini Alto Potenziale Cognitivo, tenendo conto delle loro caratteristiche emotive e intellettuali. Questo farà dello psicologo un professionista eccezionale nel proprio ambiente.

Inoltre, trattandosi di un programma di studi completamente online, è supportato dai più efficienti sistemi di apprendimento, offrendo un carico didattico che garantisce risultati di alto livello. Si tratta di un lavoro intensivo che però è perfettamente compatibile con altri impegni lavorativi o personali.

Questo **Corso Universitario in Strategie e Metodologie Educative in caso di Alto Potenziale Cognitivo** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Alto Potenziale Cognitivo e Istruzione Inclusiva
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Questo programma ti aprirà le porte a un futuro promettente in una professione in crescita"

“

Determinare la necessità di un intervento precoce e del necessario accompagnamento di una diagnosi integrata e proattiva”

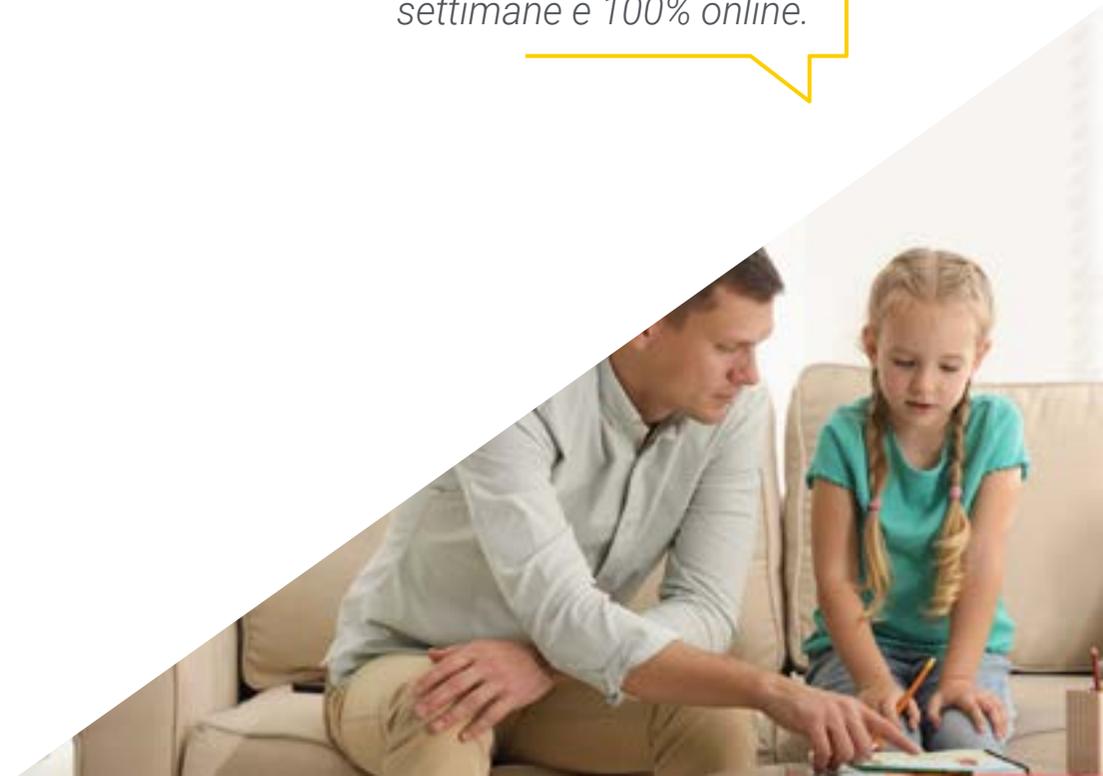
Il personale docente del programma comprende professionisti del settore che apportano a questo corso l'esperienza del loro lavoro, oltre a specialisti riconosciuti di società di riferimento e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto simulato nel quale svolgere un tirocinio immersivo, concepito per l'esercitazione in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Approfondirai le caratteristiche della precocità intellettuale nelle fasi Infantile e Primaria.

Con TECH sarà possibile portare a termine la tua preparazione in Strategie e Metodologie Educative in casi di Alto Potenziale Cognitivo in 6 settimane e 100% online.



02

Obiettivi

Questo Corso Universitario è rivolto agli psicologi che vogliono imparare a gestire strategie adatte ai bisogni dei pazienti con Alto Potenziale Cognitivo. Per raggiungere questo obiettivo, il programma è basato sull'insegnamento delle metodologie più all'avanguardia della professione, che permettono allo psicologo di sviluppare nuove strategie di assistenza. Attraverso una formula di apprendimento immersivo, il Corso fornirà ai partecipanti le conoscenze che saranno lo strumento principale per scegliere la strada più appropriata per il successo in questa professione.





“

TECH offre programmi di eccellenza accademica con la metodologia di studio più conveniente, in modo che tu possa trarne il massimo beneficio"



Obiettivi generali

- ♦ Consentire al professionista di riconoscere gli studenti con caratteristiche riconducibili all'Alto Potenziale Cognitivo
- ♦ Introdurre il professionista alle principali caratteristiche dell'Alto Potenziale Cognitivo, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- ♦ Mostrare i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di individuazione dei bisogni educativi speciali derivanti dall'Alto Potenziale Cognitivo
- ♦ Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- ♦ Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- ♦ Valorizzare la multidimensionalità dell'Alto Potenziale Cognitivo e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- ♦ Consolidare l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie da parte degli studenti come elemento portante e utile nel processo educativo
- ♦ Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo





Obiettivi specifici

- ♦ Individuare i Bisogni Educativi degli alunni con Alto Potenziale Cognitivo
- ♦ Comprendere l'importanza dell'attuazione di precisi adattamenti curricolari
- ♦ Analizzare le diverse misure educative proposte dalle amministrazioni scolastiche, analizzando vantaggi e svantaggi
- ♦ Dimostrare la necessità di un intervento precoce e del necessario accompagnamento di una diagnosi integrata e proattiva
- ♦ Comprendere i diversi ritmi di sviluppo cognitivo, fisico ed emotivo, nonché l'incidenza delle dissincronie in questo sviluppo
- ♦ Conoscere la classificazione delle Elevate Capacità nell'ampio spettro che rappresenta questa realtà multidimensionale
- ♦ Interpretare i profili cognitivi differenziali
- ♦ Differenziare i punti di cut-off quantitativi e qualitativi su entrambi i lati della distribuzione statistica della popolazione
- ♦ Conoscere le caratteristiche della precocità intellettuale nella fase infantile e primaria
- ♦ Analizzare casi reali di precocità intellettuale
- ♦ Descrivere i diversi tipi di talento, sia semplici che composti
- ♦ Esaminare casi reali dei diversi tipi di elevate dotazioni di capacità, sia semplici che composti

03

Direzione del corso

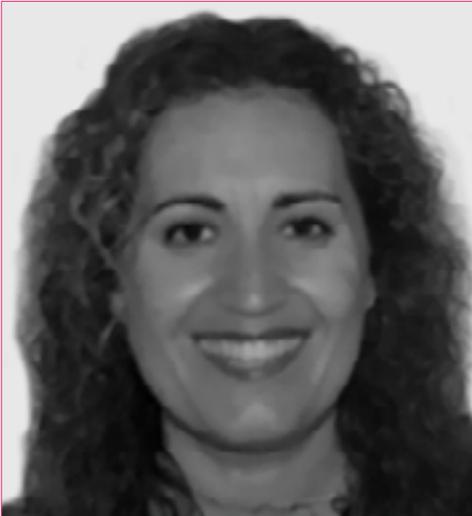
I docenti coinvolti nello sviluppo di questo Corso Universitario hanno una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, supportato dalla loro esperienza e da un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate all'insegnamento. Ciò offre allo studente un'ottima qualità e attualità di ciascuna delle materie di studio, grazie al profilo attivo nel mondo del lavoro e alle loro eccellenti ricerche. In questo modo, il laureato disporrà delle nuove competenze necessarie per svolgere la professione con risultati migliori.



“

*In questo spazio accademico sono
i docenti più specializzati a guidare
l'apprendimento"*

Direzione



Dott.ssa Medina Cañada, Carmen Gloria

- ◆ Direttrice dell'Istituto Canario dell'Alto Potenziale Cognitivo
- ◆ Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- ◆ Psicologa e Logopedista presso Yoyi
- ◆ Psicologa e Logopedista presso il Centro di Studi di Audiologia e Logopedia
- ◆ Psicologo per i minori dell'Area di Counselling Psicologico presso l'ANSITE
- ◆ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ◆ Laurea in Educazione Primaria conseguita presso l'Università di La Laguna

Personale docente

Dott.ssa Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario dell'Estremadura
- ◆ Medico di Famiglia con mansioni di Pediatria in Assistenza Primaria
- ◆ Coordinatrice del team di Assistenza Primaria nel Servizio Sanitario dell'Estremadura
- ◆ Autore di diverse pubblicazioni relative all'Alto Potenziale Cognitivo e della *Guida alla Pratica Clinica nell'Assistenza Primaria*
- ◆ Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze relativi all'Alto Potenziale Cognitivo

Dott.ssa Rodríguez Ventura, María Isabel

- ◆ Direttrice, Coordinatrice e Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ◆ Coordinatrice, Terapeuta e Pedagogista di riferimento presso l'Associazione Creciendo Yaiza
- ◆ Laurea in Pedagogia presso l'Università di La Laguna
- ◆ Master in Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento presso l'Università ISEP
- ◆ Membro della delegazione di Lanzarote dell'Istituto Canario dell'Alto Potenziale Cognitivo

Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ◆ Specialista in Psicopedagogia e Alto Potenziale Cognitivo
- ◆ Responsabile di Neurosincronía (Alicante)
- ◆ Perito Giudiziario presso l'Istituto Internazionale dell'Alto Potenziale Cognitivo della Comunità di Valencia
- ◆ Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- ◆ Corso Universitario in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ◆ Master in Alto Potenziale Cognitivo presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ◆ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ◆ CEO e fondatore di Talent di Club
- ◆ CEO Persatrace, agenzia di marketing online
- ◆ Direttore dello sviluppo commerciale di Alenda Golf
- ◆ Direttore del Centro Studi PI
- ◆ Direttore del Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- ◆ Programmatore web presso Grupo Ibergest
- ◆ Programmatore software/web presso Reebok Spain
- ◆ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ◆ Master in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ◆ Master in Abilità Elevate e Educazione Inclusiva
- ◆ Master in Commercio Elettronico
- ◆ Specialista di Ultime Tecnologie applicate all'Insegnamento, Digital Marketing e Sviluppo di Applicazioni Web e Internet Business

Dott.ssa Pérez Santana, Lirian Ivana

- ◆ Psicologa Specializzata in Alto Potenziale Cognitivo
- ◆ Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per l'Alto Potenziale Cognitivo
- ◆ Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- ◆ Consulente di orientamento presso il CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ◆ Master Internazionale in Psicologia Forense dell'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

Dott.ssa Herrera Franquis, María del Carmen

- ◆ Direttrice del Centro Psicologico delle Canarie
- ◆ Direttrice dell'Istituto Canario dell'Alto Potenziale Cognitivo di Tenerife
- ◆ Docente di corsi universitari e post-laurea in Psicologia
- ◆ Laurea in Psicologia
- ◆ Esperto Universitario nell'approccio Psicologico ai Disturbi di Personalità nei Bambini e negli Adolescenti
- ◆ Membro di: Rete Nazionale degli Psicologi per l'Assistenza Psicologica alle Vittime del Terrorismo del Ministero dell'Interno

Dott. Hernández Felipe, Eduardo

- ◆ Psicologo Esperto in Alto Potenziale Cognitivo e Interventi Sociali
- ◆ Psicologo Responsabile di un Centro di Assistenza Immediata
- ◆ Psicologo dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso il Centro DUO
- ◆ Psicologo presso The Catholic Worker Farm
- ◆ Collaboratore presso l'Istituto Canario di Alto Potenziale Cognitivo
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ◆ Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ◆ Master in Abilità Elevate e Educazione Inclusiva



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Educativa Esterna
- ◆ Coordinatrice Accademica presso Campus Universitario Online
- ◆ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Alto Potenziale Cognitivo di Estremadura-Castilla-La Mancha
- ◆ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ◆ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ◆ Psicopedagoga presso l'Università Internazionale di Valencia
- ◆ Master in Neuropsicologia dell'Alto Potenziale Cognitivo
- ◆ Master in Intelligenza emotiva Specialista in *Practitioner* PNL

“ *Un'esperienza di specializzazione unica e decisiva per la tua crescita professionale*”



04

Struttura e contenuti

Grazie alla moderna tecnologia e alla metodologia di studio che TECH offre, lo studente potrà studiare al 100% online, traendone molteplici vantaggi. Sarà possibile scegliere il momento e il luogo migliore per lo studio del programma in base ai propri impegni senza complicazioni. Si avranno a disposizione tutte le risorse necessarie per progredire nell'intero corso con la qualità desiderata: video, riassunti interattivi, guide di azione rapida, letture complementari e molto altro ancora, disponibili attraverso la piattaforma virtuale 24 ore al giorno.

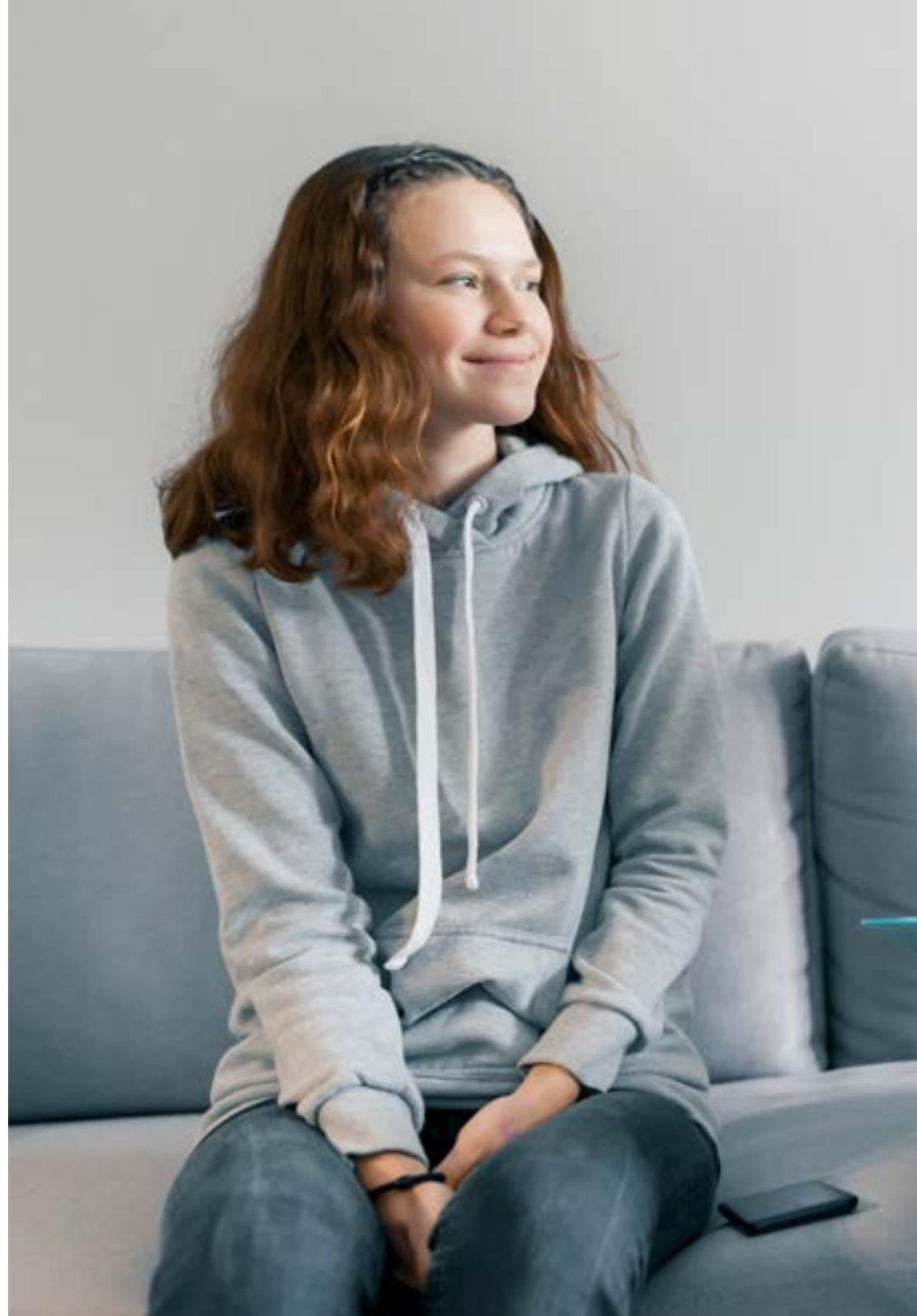


“

TECH progetta tutti i contenuti sulla base delle più aggiornate informazioni e sulle evidenze scientifiche più recenti presenti sul mercato"

Modulo 1. Strategie e Metodologie Educative

- 1.1. Definizione di arricchimento curricolare
 - 1.1.1 In cosa consiste un adattamento curricolare?
 - 1.1.2 La proposta deve essere fatta al posto del compito ordinario, non in aggiunta ad esso
 - 1.1.3 Benefici
 - 1.1.4 Basi teoriche dell' arricchimento curricolare
 - 1.1.5 Misure educative per gli studenti con Alto Potenziale Cognitivo
 - 1.1.6 Misure specifiche
- 1.2. Modelli di arricchimento
 - 1.2.1 Modelli di arricchimento
- 1.3. Arricchimento curricolare per tutti gli alunni
 - 1.3.1 Modello SEM
 - 1.3.2 Portfolio
 - 1.3.3 Modello triarchico
- 1.4. Arricchimento extracurricolare
 - 1.4.1 Aree di lavoro extracurricolari
 - 1.4.2 Programmi di arricchimento intellettuale
- 1.5. Informazioni sull'accelerazione
 - 1.5.1 Il rapporto Templeton
 - 1.5.2 Vantaggi e svantaggi del accelerazione o flessibilizzazione
- 1.6. Progettazione pedagogica dell'aula
 - 1.6.1 Organizzazione della classe
 - 1.6.2 Strategie per ogni tappa
- 1.7. Modelli di adattamento curricolare e metodologico
 - 1.7.1 Cosa si intende per adattamento curricolare e metodologico
 - 1.7.2 Esempi di adattamento curricolare specifico
- 1.8. Adattamento curricolare personalizzato
 - 1.8.1 Passi da seguire
 - 1.8.2 Progettazione dell'adattamento
 - 1.8.3 Valutazione e monitoraggio
- 1.9. Buone pratiche educative
 - 1.9.1 Considerazioni generali per una buona educazione
 - 1.9.2 Aspetti da sviluppare in una buona prassi educativa





“

*Sperimenta un nuovo modo
di aggiornarti sulle più efficaci
Strategie e Metodologie
Educativa in casi di Alto
Potenziale Cognitivo 100%
online”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Strategie e Metodologie Educative in casi di Alto Potenziale Cognitivo garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine con successo questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Strategie e Metodologie Educative in casi di Alto Potenziale Cognitivo** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Strategie e Metodologie Educative in casi di Alto Potenziale Cognitivo**

N° Ore Ufficiali: **150** o.



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario

Strategie e Metodologie Educativi in casi di Alto Potenziale Cognitivo

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Strategie e Metodologie Educative in casi di Alto Potenziale Cognitivo

