

# Curso Universitario

## Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectura





## Curso Universitario

### Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectura

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/sistema-visual-aprendizaje-lectura](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/sistema-visual-aprendizaje-lectura)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La lectura es fundamental para el correcto desarrollo académico y pedagógico del niño y el adolescente. Desde que el alumno inicia su etapa escolar se trabaja para que aprenda las claves que le permitan, con el paso del tiempo, contar con una capacidad de lectura óptima y adecuada, cualidad necesaria para llevar una vida adaptada a la normalidad. La calidad visual en este proceso es fundamental, por lo que cuando los psicólogos reciben a pacientes con problemas en el aprendizaje de la lectura deben conocer los protocolos que les permita descartar un posible déficit visual. Por ello, esta titulación ha sido diseñada para que puedan actualizar y ampliar sus conocimientos en este campo, a través de un programa 100% online, creado por expertos y perfectamente compatible y compaginable con su vida laboral.





“

*Este Curso Universitario ahonda en los diferentes procesos implicados en la lectura, para que puedas trabajar con tu paciente en función a su déficit y de manera personalizada”*

Aprender a leer es, hoy en día, muy necesario para llevar a cabo una vida normal en una sociedad caracterizada por la digitalización y la tecnología. Además, se trata de un conocimiento que influye en la culturización de las personas y en sus hábitos diarios: conocer los efectos secundarios de un tratamiento farmacológico, elaborar una receta, comunicarse con familiares, etc. Desde el inicio de la etapa escolar, los docentes trabajan para que los niños adquieran las habilidades necesarias que les permita aprender a leer, sin embargo, existen casos en los que, debido a un déficit visual no diagnosticado o tratado, el infante es incapaz de lograrlo.

En este sentido el papel de los psicólogos es fundamental, ya que diagnosticar este problema puede ayudarles a aplicar un tratamiento adecuado que permita al paciente continuar su desarrollo con normalidad. Por esta razón, TECH ha decidido lanzar este Curso Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectura, un completísimo programa que recorre en profundidad los agentes implicados en el aprendizaje de la lectura, las etapas y las habilidades en las que hay que trabajar. También dedica una parte del temario a la importancia de la acomodación visual y la motricidad ocular en este proceso.

Se trata de una oportunidad académica única de ampliar su currículum de la mano de la Universidad online más grande del mundo y de su equipo docente, un grupo de expertos en psicología y visión. Además, las facilidades que aportará a los egresados el cómodo formato online de esta titulación les permitirá organizar su calendario lectivo de manera totalmente personalizada.

Este **Curso Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectura** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología aplicada al ámbito académico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Profundiza en las habilidades perceptivo-motoras, lingüísticas, cognitivas y motivacionales que ayudarán a tu paciente, gracias a tu intervención, a aprender a leer”*

“

*Porque el curso de una titulación para mejorar como psicólogo no debería ser un problema que influya en tu vida laboral, TECH cuenta con una gran oferta de postgrado 100% online, adaptada a tus necesidades”*

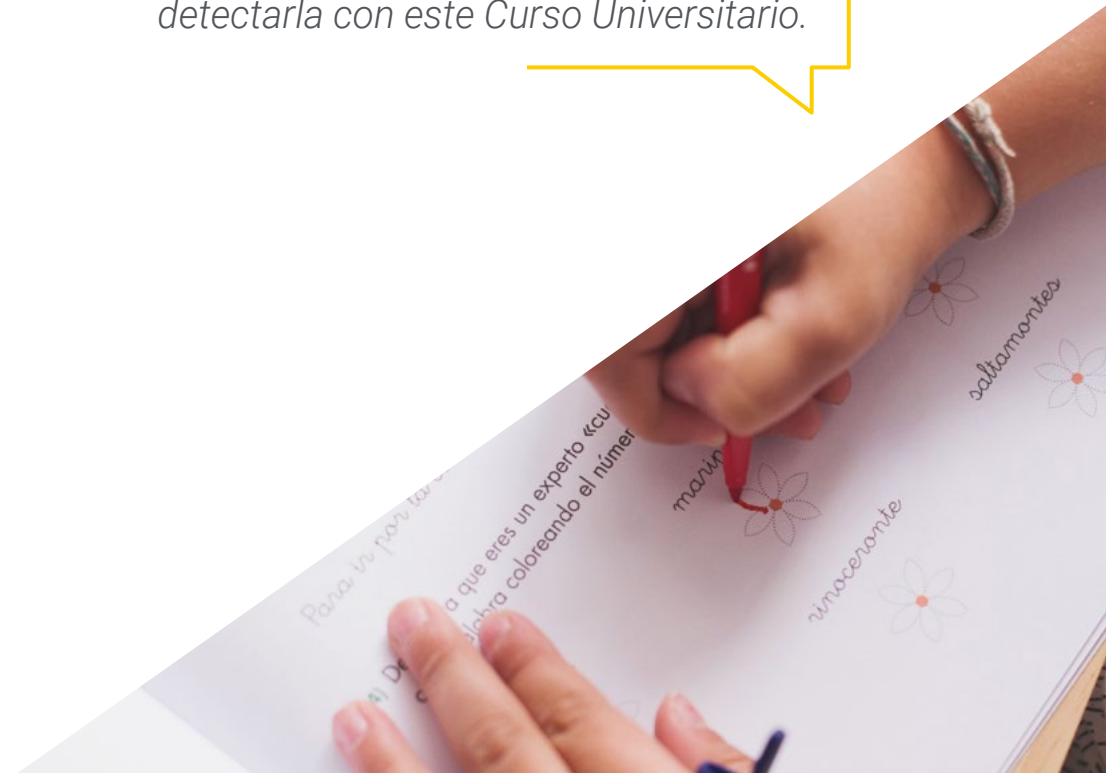
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Conocer detalladamente el sistema visual y sus músculos implicados te aportará una visión más amplia y detallada del posible déficit que sufre tu paciente.*

*Actualiza tus conocimientos sobre la función neuropsicológica, los síntomas de una posible alteración y cómo detectarla con este Curso Universitario.*



# 02

## Objetivos

El objetivo principal de este Curso Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectura es que los egresados encuentren en esta titulación la guía para alcanzar sus metas académicas y profesionales. Se trata de aportarles todas las herramientas que les permita actualizar y ampliar sus conocimientos en esta área en tan solo 150 horas, lo cual solo es posible gracias al mejor contenido teórico y práctico que encontrarán en este completísimo programa 100% online.





“

*Si tu objetivo es convertirte en un psicólogo preparado y seguro con sus diagnósticos y tratamientos esta titulación te dará las claves para conseguirlo”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos de los egresados sobre la importancia del sistema visual en el correcto desarrollo académico del mismo
- ♦ Profundizar en la relación que existe entre el déficit visual y un mal aprendizaje de la lectura en niños y adolescentes
- ♦ Otorgar a los profesionales de la psicología las herramientas que les permita intervenir en casos clínicos de pacientes que presenten déficit visual en base a los protocolos más actualizados del sector





## Objetivos específicos

---

- ♦ Descubrir el desarrollo evolutivo de la visión
- ♦ Introducir el desarrollo de la visión en el ámbito educativo
- ♦ Distinguir la atención visual en el aprendizaje
- ♦ Entender la percepción visual en el aprendizaje
- ♦ Clasificar las áreas visuales primarias y de asociación

“

*Invertir en este Curso Universitario demostrará un compromiso muy grande con la psicología y con tus pacientes que sus padres agradecerán”*

# 03

## Dirección del curso

La dirección de este Curso Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectura ha corrido a cargo de un equipo de expertos en el sector de la psicología y la visión con amplia experiencia profesional y con un compromiso muy grande con la profesión y la docencia. Es por ello que estarán a disposición del egresado para consultar cualquier duda que surja durante la experiencia académica y para debatir sobre las cuestiones que genere el temario.





“

*Este Curso Universitario te ayudará a crecer personal y profesionalmente de la mano de expertos en psicología y visión”*

## Dirección



### D. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optometrista y Director del Centro Mejor Visión
- ♦ Director del Centro Mejor Visión
- ♦ Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- ♦ Cofundador y expresidente de la Sociedad Internacional de Optometría del Desarrollo
- ♦ Máster en Ciencias en Optometría Clínica por el Colegio de Optometría de Pennsylvania, Estados Unidos
- ♦ Máster en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### Dña. Vallejo Sicilia, Lara

- ♦ Psicóloga en Centro Mejor Visión
- ♦ Terapeuta Visual en instituciones sanitarias de la Comunidad de Madrid
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Camilo José Cela



# 04

## Estructura y contenido

TECH es, hoy en día, la única universidad del mundo licenciada para elaborar sus programas académicos en base a las especificaciones que rige la metodología pedagógica basada en el *Relearning*. De esta manera, en esta y todas sus titulaciones, se han empleado las técnicas más modernas e innovadoras del sector educativo, enfocadas a garantizar a los egresados una experiencia académica única e inigualable, gracias a la cual puedan obtener el conocimiento que les permita superar, con total garantía de éxito, sus objetivos académicos más exigentes.





“

*Accede a horas de contenido adicional de gran calidad seleccionado por el equipo de expertos de TECH y profundiza en aquellos aspectos del Sistema Visual y el Aprendizaje de la Lectura más interesantes para tu desarrollo como psicólogo”*

## Módulo 1. Sistema visual y la lectura

- 1.1. Fundamentos de la lectura
  - 1.1.1. El proceso de leer
  - 1.1.2. Desarrollos asociados a la lectura
- 1.2. Procesos implicados de la lectura
  - 1.2.1. Procesos perceptivos
  - 1.2.2. Procesos léxicos
  - 1.2.3. Procesos sintácticos
  - 1.2.4. Procesos semánticos
- 1.3. Prerrequisitos para el aprendizaje de la lectura
  - 1.3.1. Habilidades perceptivo-motoras
  - 1.3.2. Habilidades lingüísticas
  - 1.3.3. Habilidades cognitivas
  - 1.3.4. Habilidades motivacionales
- 1.4. Etapas/fases de la lectura
  - 1.4.1. Fase logográfica de la lectura
  - 1.4.2. Fase alfabética de la lectura
  - 1.4.3. Fase ortográfica de la lectura
- 1.5. Modelos de la lectura
  - 1.5.1. Método *Botton Up*
  - 1.5.2. Método *Top Down*
- 1.6. Sistema visual en la lectura I. Acomodación
  - 1.6.1. Músculos ciliares
  - 1.6.2. Agudeza visual. Acomodación
- 1.7. Sistema visual en la lectura II. Motricidad ocular
  - 1.7.1. Músculos extraoculares
  - 1.7.2. Movimientos oculares. Versiones
  - 1.7.3. Movimientos sacádicos
  - 1.7.4. Movimientos de regresión



- 1.8. Sistema visual en la lectura III. Binocularidad
  - 1.8.1. Músculos extraoculares
  - 1.8.2. Vergencias
- 1.9. Normas de higiene visual en la lectura
  - 1.9.1. Posturas
  - 1.9.2. Ambiente
- 1.10. Función neuropsicológica
  - 1.10.1. Sintomatología y detección
  - 1.10.2. Intervención neuropsicológica
- 1.11. Problemas asociados a la lectura
  - 1.11.1. Dislexia
  - 1.11.2. Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad

“

*Llegó la hora de decidir. Apuesta por TECH y este Curso Universitario y garantízate una mejora académica y profesional notoria en tan solo 6 semanas”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectura garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectura** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectura**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

### Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectura

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectura

