

# Curso Universitario

## Sistema Visual y Aprendizaje de la Escritura



## Curso Universitario

### Sistema Visual y Aprendizaje de la Escritura

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/sistema-visual-aprendizaje-escritura](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/sistema-visual-aprendizaje-escritura)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La mala letra, la poca linealidad en las tareas y las faltas de ortografía podrían ser todas consecuencias de un déficit visual por parte del niño o adolescente. Esto puede afectar notoriamente a su aprendizaje, influyendo en su desarrollo académico y en su madurez pedagógica. Por desgracia, esto es algo que ocurre frecuentemente en los colegios, que derivan a sus alumnos a psicólogos o pedagogos con el fin de que puedan ayudarles a retomar el ritmo sin saber que lo que les ocurre es que tienen un problema visual. Sabiendo esto, y con el objetivo de que los profesionales de la psicología cuenten con todas las herramientas que les permita tratar este tipo de casos de manera asertiva, surge esta titulación 100% online, la cual les dará las claves para manejar mejor las dificultades del aprendizaje en la escritura en aquellos menores con déficit en el sistema visual.



“

*Con este Curso Universitario que TECH te ofrece lograrás detectar de manera asertiva si es un déficit visual lo que está afectando al rendimiento académico de tu paciente”*

El diagnóstico temprano de un déficit en el sistema visual puede influir notoriamente en el correcto desarrollo pedagógico y académico de un niño. Los problemas en la vista, sobre todo en infantes, alteran su lateralidad y su organización visoespacial, lo cual puede afectar a su aprendizaje impidiéndole, por ejemplo, escribir con normalidad. Presentan mala letra, se tuercen con facilidad al realizar sus tareas, cometen faltas de ortografía, no son capaces de pintar sin salirse de las líneas, etc. Todas estas características en un paciente podrían ser señales de que padece un déficit en su sistema visual.

Con el fin de que los psicólogos puedan detectar estos casos rápidamente y actuar en base a los protocolos más modernos y eficaces surge este Curso Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Escritura. TECH ha desarrollado este programa teniendo en cuenta el criterio profesional de expertos en este sector. Es por ello que los egresados encontrarán en su temario un contenido actualizado y completo, desde los fundamentos de la escritura, hasta los diferentes procesos que influyen en su aprendizaje y las recomendaciones de actuación en cada caso.

Se trata de una titulación diseñada para que los profesionales de la psicología encuentren, en un único programa, todas las herramientas que les ayude a mejorar sus conocimientos en materia del sistema visual y su importancia en el aprendizaje de la escritura. Además, su cómodo formato 100% online les permitirá adaptar su jornada laboral al curso de esta experiencia académica, para que su mejora profesional sea posible gracias a todas las facilidades que encontrarán en este Curso Universitario.

Este **Curso Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Escritura** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología aplicada al ámbito académico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un Curso Universitario diseñado por expertos en psicología y visión con el objetivo de influir positivamente en la carrera de profesionales como tú”*

“

*Gracias a la exhaustividad con la que se ha desarrollado este Curso Universitario dispondrás de la seguridad necesaria para tratar con éxito a un paciente con dificultades en el aprendizaje causadas por un déficit visual”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

*Incluir este título en tu currículum te aportará un plus de profesionalidad y compromiso, lo cual estará muy bien valorado por los padres de tus pacientes.*

*Ahonda en las normas de higiene visual en la escritura más efectivas y trata a tus pacientes en base a las recomendaciones posturales y ambientales que le ayudarán a mejorar su rendimiento académico.*



# 02

## Objetivos

La información que existe actualmente con respecto al déficit visual y a su afección en el aprendizaje de la escritura es amplia y, en ocasiones, hasta contradictoria. Por ello, para la elaboración de este Curso Universitario, TECH ha tenido en cuenta únicamente los datos obtenidos de fuentes oficiales y totalmente fiables, recomendadas por expertos en psicopedagogía y visión. Y es que el objetivo de esta titulación es que los egresados consigan, en tan solo 150 horas, mejorar sus habilidades y competencias, permitiéndoles ofrecer una consulta de gran calidad a sus pacientes, lo cual es posible solo si dispone del mejor y más actualizado contenido.







“

*Profundiza en la coordinación ojo-mano te ayudará a conocer las técnicas más novedosas que podrás aplicar en tu consulta”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre la importancia del sistema visual en el aula, haciendo especial hincapié en la aparición o presencia de deficiencias o problemas visuales y su intervención, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- ♦ Introducir al especialista en el extenso mundo de la intervención en problemas visuales en la consulta del psicólogo, para que conozca las distintas aportaciones que abarcan el estudio de la visión en el desempeño escolar y sus posibilidades de intervención
- ♦ Conocer las herramientas empleadas para la detección de problemas visuales y las distintas alternativas de intervención y adaptación curricular o de los materiales de clase
- ♦ Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la instrucción continua y la investigación





## Objetivos específicos

---

- ◆ Descubrir la discapacidad visual congénita
- ◆ Aprender sobre la discapacidad visual adquirida
- ◆ Establecer el grado de visión
- ◆ Clasificar según tipo de discapacidad visual
- ◆ Entender la discapacidad motora asociada a la visión

“

*Si lo que buscas es una titulación que te permita compaginar la vida laboral con tu crecimiento académico, este Curso Universitario es la opción más adecuada y TECH tu mejor aval”*

# 03

## Dirección del curso

Este Curso Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Escritura estará dirigido por expertos en psicología, pedagogía y visión, todos en activo. Se trata de profesionales con una dilatada trayectoria laboral en sus respectivos sectores, en la enseñanza y la investigación, que pondrán a disposición de los egresados todas las herramientas que estén a su alcance para garantizar su mejora académica. Contar con este equipo docente es otra de las formas que tiene TECH de demostrar el compromiso que tiene con los alumnos y con su progresión profesional en la psicología.





“

*El equipo docente estará a tu disposición para resolver cualquier cuestión que te surja durante el transcurso de la titulación”*

## Dirección



### D. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optometrista y Director del Centro Mejor Visión
- ♦ Director del Centro Mejor Visión
- ♦ Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- ♦ Cofundador y expresidente de la Sociedad Internacional de Optometría del Desarrollo
- ♦ Máster en Ciencias en Optometría Clínica por el Colegio de Optometría de Pennsylvania, Estados Unidos
- ♦ Máster en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### Dña. Vallejo Sicilia, Lara

- ♦ Psicóloga en Centro Mejor Visión
- ♦ Terapeuta Visual en instituciones sanitarias de la Comunidad de Madrid
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Camilo José Cela



# 04

## Estructura y contenido

El desarrollo de este Curso Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Escritura se ha llevado a cabo teniendo en cuenta el criterio del equipo docente y las pautas que marcan la metodología pedagógica basada en el *Relearning*. Se trata de ofrecer una titulación moderna, dinámica y práctica, que permita disminuir la carga lectiva del temario sin perder calidad en su contenido. Esto solo es posible gracias a exhaustividad con la que ha sido diseñado este programa y al material adicional que encontrarán los egresados en el aula virtual.





“

*Dispondrás de casos clínicos reales de pacientes con déficit visual y dificultad en la lectura en los que podrás aplicar lo aprendido a lo largo del temario y sacar tus propias conclusiones”*

## Módulo 1. Sistema visual y la escritura

- 1.1. Fundamentos de la escritura
  - 1.1.1. El proceso de escribir. Clasificación y sintomatología
  - 1.1.2. Desarrollos asociados a la escritura
- 1.2. Procesos de planificación
  - 1.2.1. Evaluación
  - 1.2.2. Intervención
- 1.3. Procesos sintácticos
  - 1.3.1. Evaluación
  - 1.3.2. Intervención
- 1.4. Procesos léxicos
  - 1.4.1. Evaluación
  - 1.4.2. Intervención
- 1.5. Procesos motores
  - 1.5.1. Evaluación
  - 1.5.2. Intervención
- 1.6. Habilidades visuales necesarias para la escritura 1: Visión
  - 1.6.1. Oculomotricidad, acomodación, binocularidad
  - 1.6.2. Coordinación ojo mano
- 1.7. Habilidades visuales necesarias para la escritura 2: Percepción
  - 1.7.1. Lateralidad – organización visoespacial.
  - 1.7.2. Discriminación, memoria visual y auditiva
- 1.8. Reflejos primitivos y escritura
  - 1.8.1. Reflejo palmar
  - 1.8.2. Reflejo tónico asimétrico
- 1.9. Función neuropsicológica escritura 1: Detección y evaluación
- 1.10. Función neuropsicológica lectura 2: Intervención





“

*Si sabes que necesitas un impulso profesional, pero no encuentras una titulación que se adapte a tus necesidades académicas y profesionales, no busques más. En este Curso Universitario hallarás la respuesta a todas tus preguntas”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección. Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Escritura garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Escritura** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Sistema Visual y Aprendizaje de la Escritura**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

### Sistema Visual y Aprendizaje de la Escritura

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Sistema Visual y Aprendizaje de la Escritura

