Curso Universitario
Sistema de Protección de Menores

tech universidad tecnológica

tech universidad tecnológica

Curso Universitario
Sistema de Protección de Menores

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Dedicacion: **16h/ semana**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/sistema-proteccion-menores**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

El marco legislativo español, y en general el de todo el mundo, otorga una protección muy especial a los menores. Además, existen distintos recursos que se ponen en marcha cuando un menor se encuentra en situación de desamparo: servicios sociales, centros de menores, familias de acogida, etc. No obstante, estos recursos pueden resultar insuficientes o ineficientes en función del caso. Por ello, resulta esencial que los profesionales que forman parte del sistema de protección de menores conozcan en profundidad las distintas opciones que existen, para que puedan elegir la más adecuada en base a las circunstancias. En este sentido, TECH ha elaborado un programa que recoge el marco legislativo del sistema de protección de menores y todos los protocolos relacionados. Siempre, en base a los últimos cambios en la normativa y las investigaciones y estudios más recientes. Por su parte, estos contenidos serán impartidos en una modalidad online y sin horarios. Favoreciendo así la conciliación personal y laboral.

Cursando esta titulación tendrás acceso a la legislación más reciente relativa a la protección de menores y explicada por profesionales del sector”

Los menores en situación de desamparo son susceptibles de caer en la exclusión social, pues su infancia y juventud tiende a ser mucho más complicada que la del resto de menores. Por tanto, estas situaciones requieren de profesionales con experiencia, pero, sobre todo, profesionales con empatía que puedan ponerse en su lugar.

Por ello, el presente Curso Universitario está impartido por profesionales que han trabajado en distintas áreas del sistema de protección de menores y que pondrán sus vivencias a disposición del alumno para ofrecer un aprendizaje completo.

En este sentido, el programa comienza revisando el marco legal en que se desarrolla el sistema de protección de menores. Haciendo hincapié en las normativas más recientes y definiendo conceptos clave como situación de riesgo, situación de desamparo o tutela.

A continuación, se definen el acogimiento familiar y el acogimiento residencial, profundizando en las particularidades de cada uno. Para, finalmente, hacer una visión general de los perfiles de menores más atendidos y del sistema de adopción.

Estos contenidos se impartirán en una modalidad online, sin horarios y con todo el temario disponible desde el primer día. De forma que el alumno pueda organizarse conforme a sus necesidades y compaginar el estudio con la vida familiar y laboral.

Este **Curso Universitario en Sistema de Protección de Menores** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en protección de menores
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

La teoría de este Curso Universitario se fundamenta en las últimas investigaciones relativas a menores en situación de riesgo o desamparo”

A lo largo del programa conseguirás interiorizar la legislación vigente en materia de protección de menores para que puedas aplicarla en tu espacio de trabajo sin tener que consultarla”

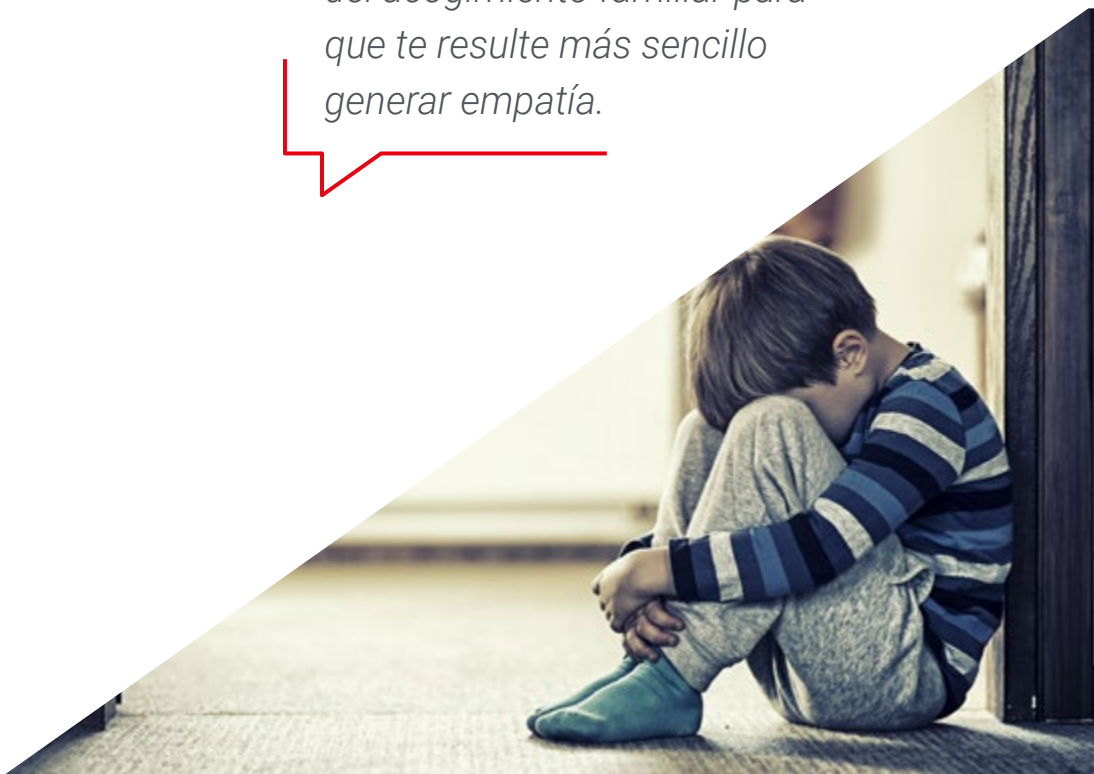
En este Curso Universitario conocerás los problemas que genera la socialización en centros de menores a través de estudios recientes.

TECH pone a tu disposición la visión que tienen los menores del acogimiento familiar para que te resulte más sencillo generar empatía.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

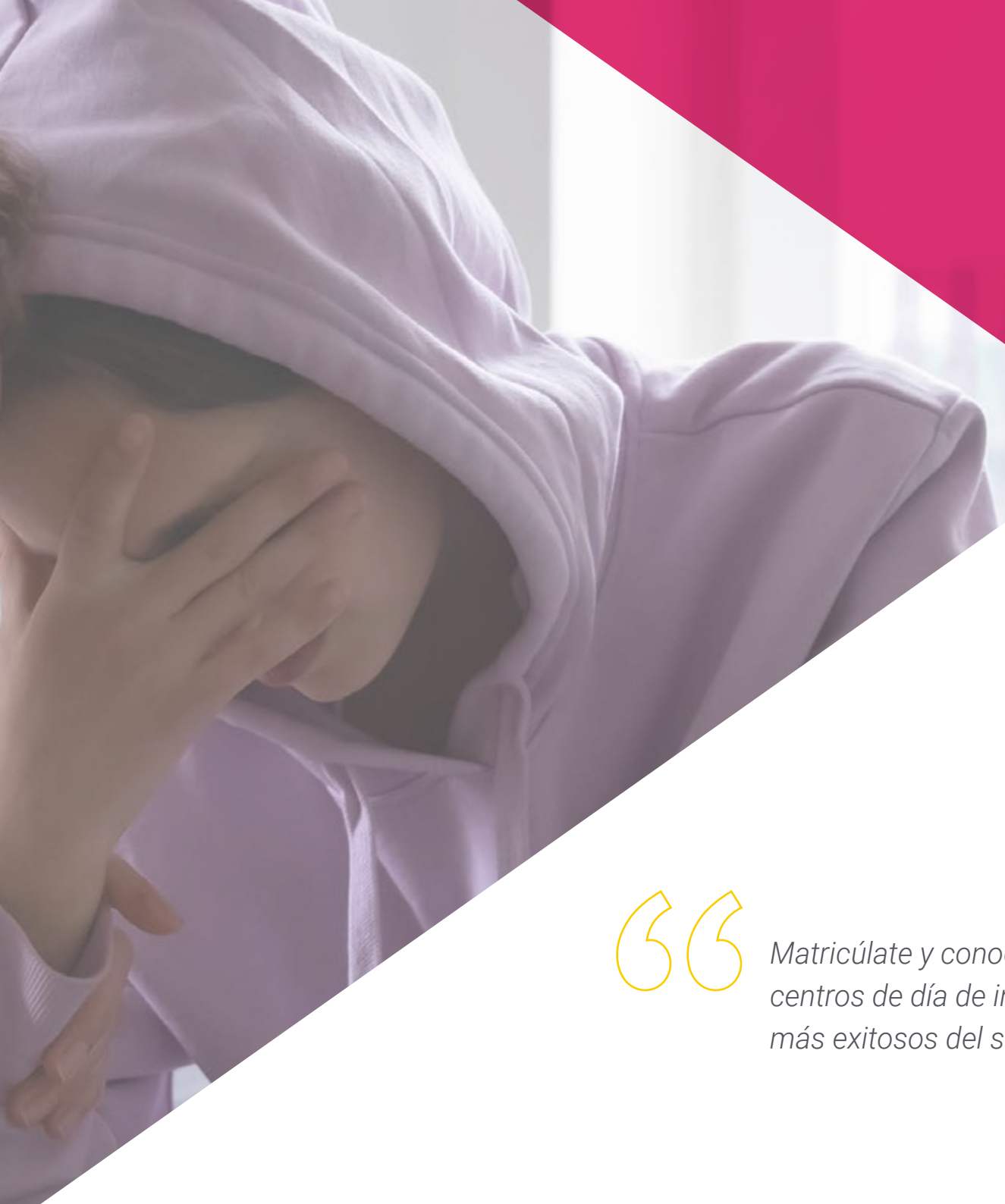
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Curso Universitario proporciona las herramientas necesarias para el trabajo en distintas áreas del sistema de protección de menores. Se conocerá la normativa vigente, se profundizará en los conceptos relacionados, se analizarán los sistemas de acogida y se revisarán los perfiles de menores más comunes. Todo ello, a través de contenidos de primer nivel que se apoyan en la experiencia del cuerpo docente en este tipo de entornos.



Matricúlate y conoce a fondo el funcionamiento de los centros de día de inserción laboral. Uno de los recursos más exitosos del sistema de protección de menores"

Objetivos generales

- Conocer de cerca el sistema de protección de menores
- Practicar con el uso de las herramientas y los procedimientos propios del sistema de protección de menores

En TECH podrás debatir con profesionales del sector cuáles son las medidas más adecuadas en función del perfil del menor”

Objetivos específicos

- Analizar el marco jurídico del sistema de protección a la infancia
- Definir los conceptos básicos en materia de protección
- Identificar los diversos tipos de medidas de protección
- Explicar el funcionamiento de los centros residenciales y su coordinación con la escuela
- Desarrollar habilidades para la intervención desde el ámbito escolar con los niños que viven en familias de acogida o son adoptados

03

Dirección del curso

El cuerpo docente de este Curso Universitario está formado por profesionales con experiencia en diferentes áreas del sistema de protección de menores. Por tanto, además de ofrecer unos contenidos teóricos de primer nivel, pondrán a disposición del alumno el aprendizaje propio del desempeño laboral. Otorgando la posibilidad de plantear las dudas más concretas que puedan surgir

Cursando esta titulación aprenderás de la mano de profesionales que lidian a diario con situaciones de riesgo, desamparo, desprotección, etc.”

Dirección

D. Notario Pardo, Francisco

- Mediador Familiar, Escolar y Perito Judicial Oficial
- Funcionario Supervisor de departamento. Generalitat Valenciana
- Educador social de Equipo de Intervención de Atención Primaria Básica de Servicios Sociales. Ayuntamiento de Alcoy
- Perito Oficial (familia y menores). Juzgados de Familia, Fiscalía de Menores
- Educador Social interino. Generalitat Valenciana
- Técnico de Intervención en Acogimiento Familiar. Asociación Centro Trama, Alicante
- Coordinador Centro de Intervención en Acogimiento Familiar, Alicante
- Director del Máster Educación Inclusiva para Niños en situación de riesgo social
- Licenciado en Pedagogía. Universidad de Valencia
- Diplomado en Educación Social. Universidad de Valencia
- Diploma en Intervención con familias en Riesgo y en Menores con Conducta Antisocial. Universidad de Valencia
- Diploma Especialización en Intervención y Terapéutica en N.E.E. y Necesidades socioeducativas. Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos Comunidad Valenciana
- Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana. Perito Oficial (juzgado de familia, menores)
- Docente de la Formación Profesional para el Empleo. Centro Servef
- Certificado Universitario en Mediación Familiar y Escolar, Mediación familiar y escolar. Universidad Católica de Valencia San icente Mártir
- Experto Universitario en Inclusión Social y educación inclusiva. Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en "Intervención con familias en situación de riesgo y menores con conducta antisocial"

Profesores

Dña. Tortosa Casado, Noelia

- Coordinadora de Acogimiento Familiar de Alicante
- Coordinadora de Acogimiento Familiar de Alicante. Asociación Centro Trama
- Gerente en Movo peritaciones sociales
- Profesora. Consejería de educación
- Colaboradora. Universidad de Alicante
- Subdirectora. Fundación Internacional O´Belén
- Trabajadora Social del equipo de valoraciones de adopción. Grupo Eulen
- Trabajadora Social del equipo técnico de menores. Consejería de Justicia
- Trabajadora Social Centro Mujer 24horas. Lonerson t-Shart
- Grado en Trabajo Social. Universidad de Alicante
- Máster en Profesorado de Secundaria. Universidad Miguel Hernández de Elche
- Máster, Intervención y diagnóstico con menores en situación de riesgo social "Cum Laude". Universidad de Alicante
- Diplomatura en Trabajo Social, menores en riesgo social. Universidad de Alicante

Dña. Pérez López, Juana

- Pedagoga experta en Desarrollo Infantil y Atención Temprana
- Directora de los Centros Anda Conmigo. Centro de terapias infantiles. Atención Temprana
- Producción en Reeducación Pedagógica. Autónoma

Dña. Antón Ortega, Patricia

- Especialista en Maltrato en la infancia y en terapia cognitivo-conductual
- Psicóloga CIAF Centro Intervención Acogimiento Familiar de Alicante
- Diplomada en Trabajo Social y Licenciada en Psicotlogía
- Postgrado en Psicopatología clínica y en acogimiento familiar y adopción
- Máster en infancia y juventud en riesgo social
- Título de Experto en trastornos psicológicos en infancia y adolescencia
- Especialista en Maltrato en la infancia y en terapia cognitivo-conductual en infancia y adolescencia

Dña. Beltrán Catalán, María

- Pedagoga terapeuta en Oriéntate María
- Fundadora y Codirectora de Asociación Española PostBullying
- Doctora Cum Laude en Psicología Cum Laude por la Universidad de Córdoba
- Galardonada con el Premio Joven a la Cultura Científica 2019, concedido por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y el Ayuntamiento de Sevilla

Dña. Chacón Saiz, Raquel

- Pedagoga experta en orientación educativa y servicios escolares
- Funcionaria de la Consejería de Educación y Ciencia de la Comunidad Valenciana
- Máster en Educación y Animación Sociocultural por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Valencia
- Asesora Pedagógica/Infantil y Primaria, Material escolar. Editorial Teide
- Pedagoga. Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana, AIDEMAR
- Grado en Pedagogía. Universidad de Murcia
- Máster en Desarrollo Infantil y Atención Temprana. Universidad de Valencia
- Detección precoz de dificultades en la primera infancia, Valoración de riesgo
- neuromotor y diseño del plan de tratamiento. Psicopraxis
- Perito Judicial de familias y menores. Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana
- Certificado de Profesionalidad de Docencia para la Formación para el Empleo. Ministerio de Educación
- Certificado en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos de Conducta, Pedagogía. Universidad de Murcia
- Experto Universitario en didáctica de lengua lectura y escritura de infantil y primaria, Educación. Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Carbonell Bernal, Noelia

- Orientador Educativo en la Consejería de Educación de la Región de Murcia
- Doctora en Psicología Educativa por la Universidad de Murcia
- Máster en Formación del Profesorado por la Universidad de Murcia
- Máster en Psicología Clínica por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Docente en la UNIR Grado de Educación Primaria
- Profesora del Grado en Educación Infantil en la VIU
- Miembro del Cuerpo Docente en la Universidad Camilo José Cela

Dña. Antón Ortega, Noelia

- Pedagoga Terapéutica
- Maestra de educación especial en el CEIP Miguel Hernández
- Pedagoga terapéutica
- Diplomada en Maestra educación especial
- Máster en Neuropsicología y Educación
- Formación en TEA, algoritmo ABN, TICS en el aula, acoso escolar, educar por competencias, inteligencia emocional y abusos a menores, entre otros

04

Estructura y contenido

El temario comienza introduciendo el sistema de protección de menores a través de los conceptos más relevantes y la legislación vigente, otorgando mayor importancia a las normativas aprobadas recientemente. A continuación, se introduce en los distintos tipos de acogimiento familiar y residencial, deteniéndose y profundizando en cada uno de ellos. Para finalizar, se hace una revisión de los perfiles de menores más comunes en el sistema de protección y se analizan los protocolos de adopción.

Este programa te permite trabajar con los profesionales más prestigiosos del sector para que puedas aplicar su conocimiento a tu labor diaria”

Módulo 1. El sistema de protección de menores

1.1. Marco legislativo y conceptual
- 1.1.1. Normativa internacional
  - 1.1.1.1. Declaración de los derechos del Niño
  - 1.1.1.2. Principios de la Asamblea General de Naciones Unidas
  - 1.1.1.3. Convención de Naciones Unidas sobre Derechos del Niño
  - 1.1.1.4. Otros reglamentos
- 1.1.2. Evolución legislativa en España
  - 1.1.2.1. La Constitución Española
  - 1.1.2.2. Ley Orgánica 1/96 de protección jurídica del menor
  - 1.1.2.3. El Código Civil y la ley 21/87 por la que se modifica
  - 1.1.2.4. Ley Orgánica 8/2015, de modificación del sistema de protección de la infancia y adolescencia
  - 1.1.2.5. Ley 26/2015 de modificación del sistema de protección de la infancia y adolescencia
- 1.1.3. Principios básicos de la intervención protectora
- 1.1.4. Conceptos básicos del sistema de protección de menores
  - 1.1.4.1. Concepto de protección
  - 1.1.4.2. Concepto de desprotección
  - 1.1.4.3. Situación de riesgo
  - 1.1.4.4. Situación de desamparo
  - 1.1.4.5. La tutela
  - 1.1.4.6. La guarda
  - 1.1.4.7. El interés superior del menor

1.2. El acogimiento familiar de menores
- 1.2.1. Marco teórico y conceptual
  - 1.2.1.1. Evolución histórica
  - 1.2.1.2. Teorías de la intervención con familias
- 1.2.2. Tipos de acogimiento familiar
  - 1.2.2.1. Acogimientos en familia extensa
  - 1.2.2.2. Acogimientos en familia ajena

1.2.3. Etapas del acogimiento familiar
1.2.3.1. Finalidad del acogimiento familiar
1.2.3.2. Principios de actuación
1.2.3.3. Etapas de la intervención
1.2.4. El acogimiento desde la visión de los niños y niñas
1.2.4.1. Preparación para el acogimiento
1.2.4.2. Miedos y resistencias
1.2.4.3. Familia de acogida y familia de origen
1.3. El acogimiento residencial de menores
1.3.1. Definición y tipología de centros de menores
1.3.1.1. Centros de recepción
1.3.1.2. Centros de acogida
1.3.1.3. Hogares funcionales
1.3.1.4. Centros de emancipación
1.3.1.5. Centros de día de inserción laboral
1.3.1.6. Centros de día de apoyo convivencial y educativo
1.3.1.7. Centros de reforma
1.3.2. La atención residencial. Principios y criterios
1.3.2.1. Factores protectores
1.3.2.2. Necesidades de los niños residentes
1.3.3. Principales áreas de intervención desde los centros
1.3.3.1. Etapas de la intervención
1.3.3.2. Derechos y deberes de los niños
1.3.3.3. La intervención grupal
1.3.3.4. La intervención individual
1.3.4. Perfiles de los niños atendidos
1.3.4.1. Problemas de comportamiento y salud mental
1.3.4.2. Violencia filio parental
1.3.4.3. Menores infractores
1.3.4.4. Menores extranjeros no acompañados
1.3.4.5. Menores extranjeros acompañados
1.3.4.6. Preparación para la vida independiente
1.4. La adopción de niños

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

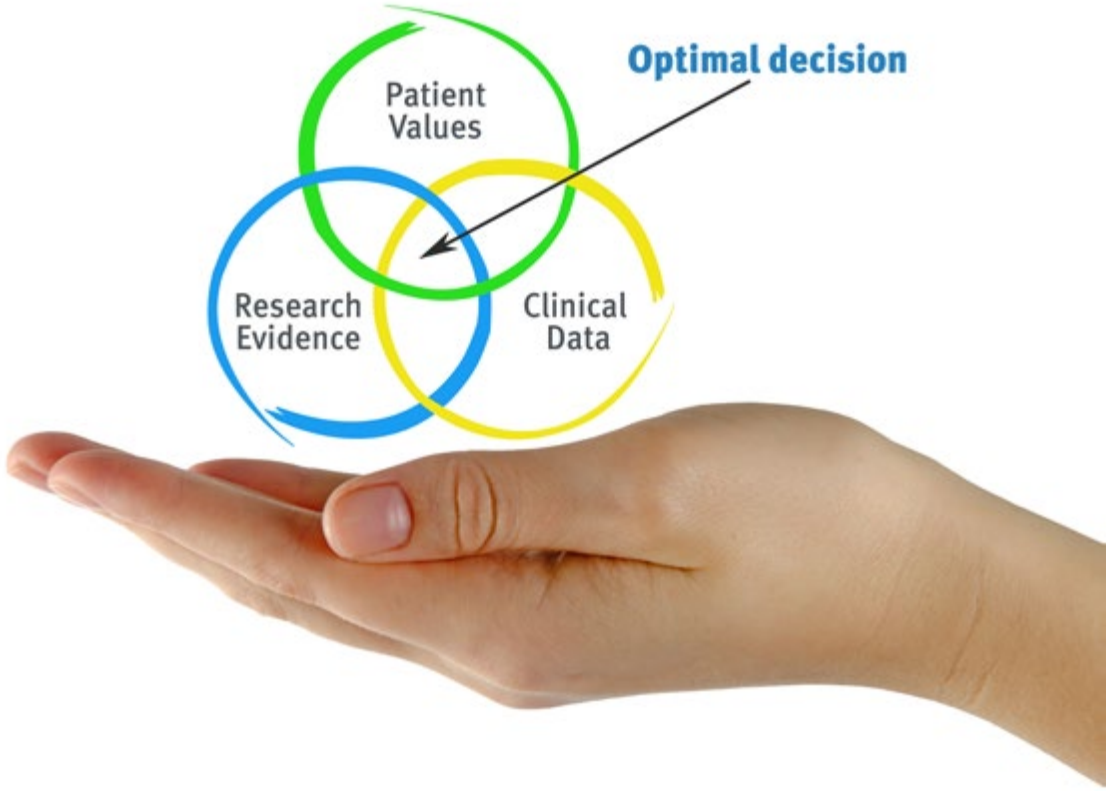
Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

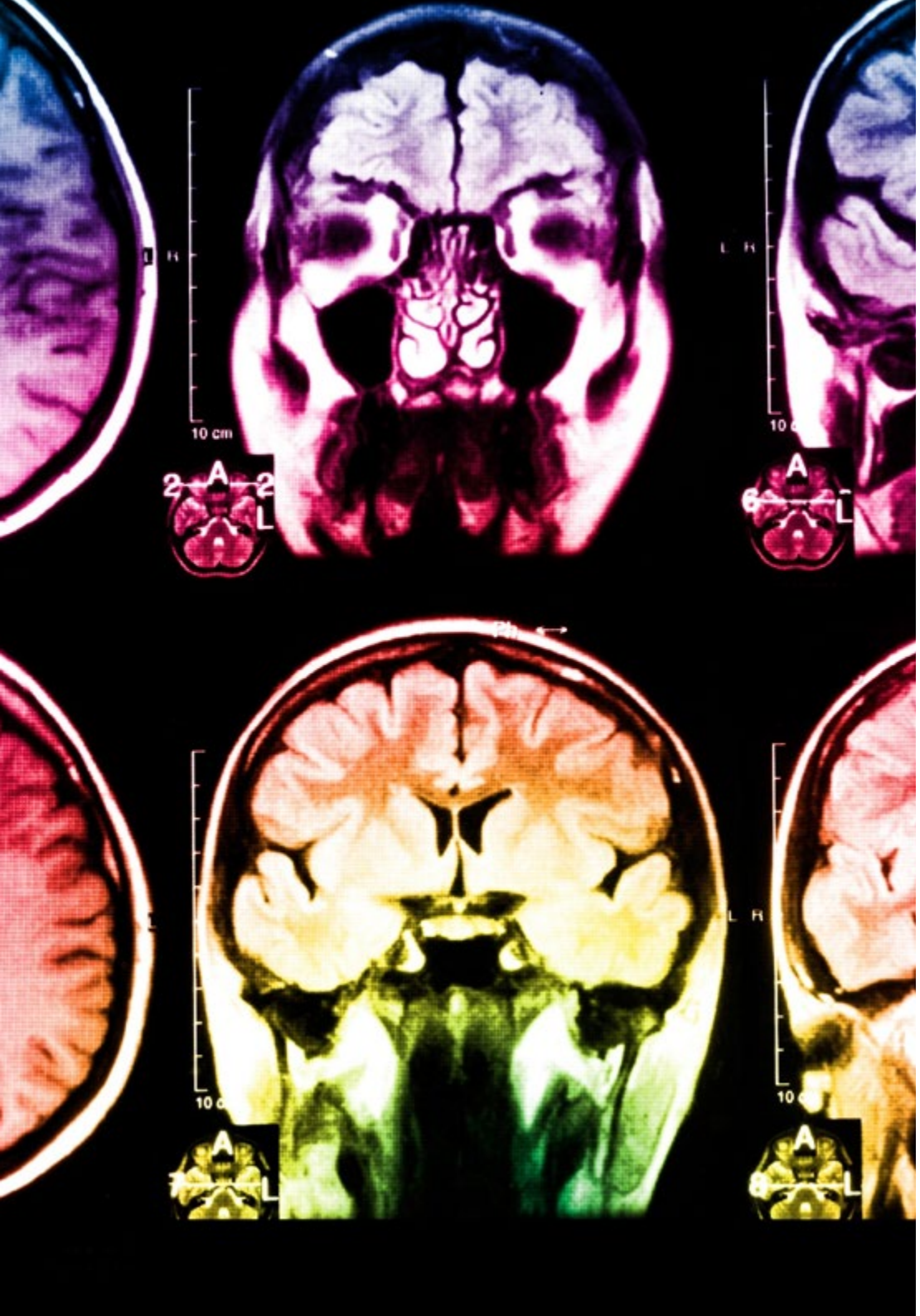
1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

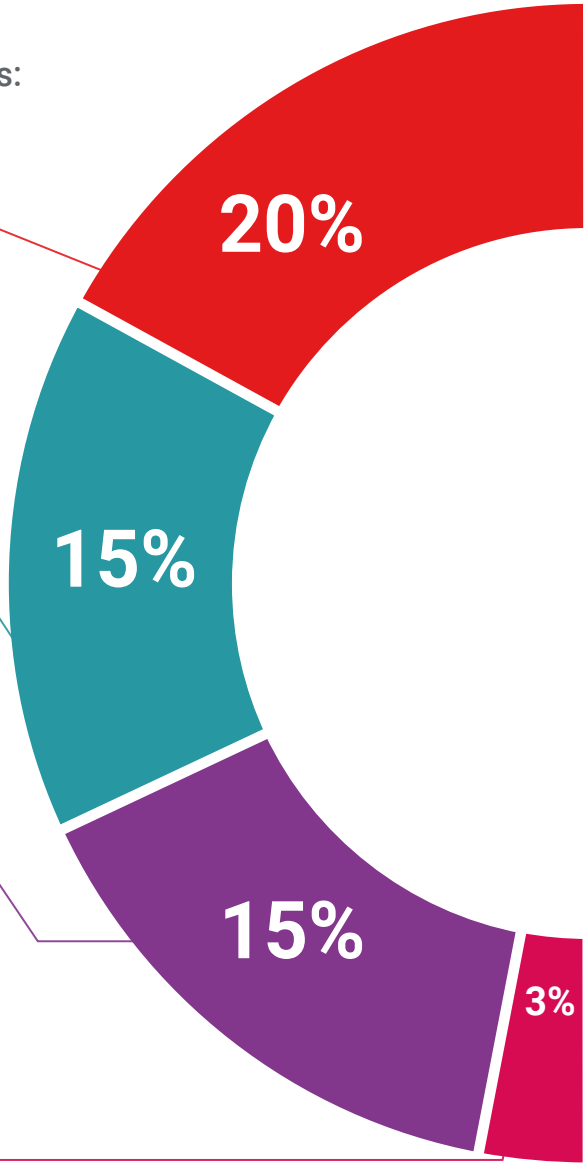
Resúmenes interactivos

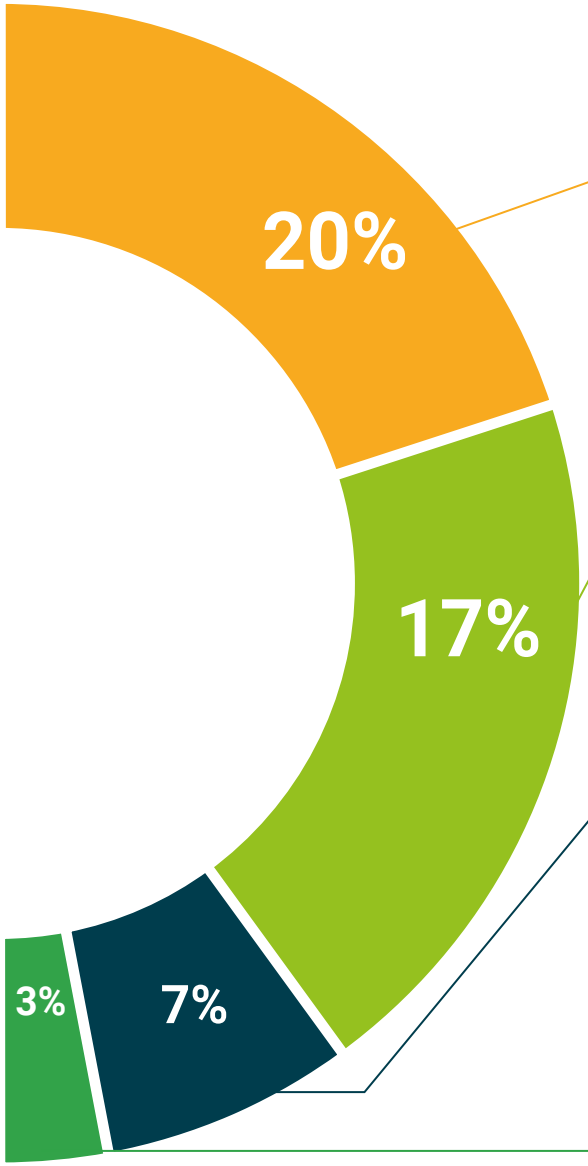
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Sistema de Protección de Menores garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Sistema de Protección de Menores** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnlógica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Sistema de Protección de Menores**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**

tech universidad tecnológica

Otorga el presente

DIPLOMA

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

CURSO UNIVERSITARIO

en

Sistema de Protección de Menores

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por 6 ECTS y equivalente a 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Curso Universitario
Sistema de Protección de Menores

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Dedicacion: **16h/ semana**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Sistema de Protección de Menores

tech universidad tecnológica