Curso Universitario
Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario
Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/sistema-educativo-ambito-exclusion-social**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 20

05
Metodología de estudio
pág. 24

06
Titulación
pág. 34

01

Presentación

El sistema educativo, a través de sus propias características, genera exclusión social. Derivada de la incapacidad de algunos alumnos para seguir las clases y asimilar el aprendizaje. Por ello, resulta necesario que los docentes y demás profesionales escolares estén al tanto de estas circunstancias. Aportando soluciones específicas para cada caso. En este sentido, el programa propuesto por TECH ofrece conocimiento acerca de las necesidades educativas especiales (NEE). Que pueden tener orígenes muy distintos, como el TDAH, una situación complicada o la incorporación tardía al sistema educativo, entre otros. De forma complementaria, se aportarán algunas técnicas efectivas para el trabajo conjunto en el aula, como el aprendizaje cooperativo o la coeducación. Contenidos que, por su parte, estarán disponibles en una modalidad 100% online y sin horarios, favoreciendo así la conciliación personal y laboral.

Esta titulación se ha elaborado en base a las últimas investigaciones relativas a las necesidades educativas especiales. Con la intención de que las técnicas que adquieras sean lo más efectivas posibles"

Para ayudar a los alumnos con necesidades educativas especiales primero hay que comprender su punto de vista. Determinar qué es lo que les impide seguir las clases y abordarlo a través de las técnicas y estrategias más efectivas.

En este sentido, el presente Curso Universitario comienza definiendo el concepto de exclusión en la educación. Así como las características de la escuela inclusiva y la atención a la diversidad. Definiendo, además, los niveles a los que debe dirigirse la respuesta educativa en función del origen del problema.

A continuación, se profundiza en la educación especial. Detallando los rasgos que han caracterizado la evolución de la educación especial en España. Para, posteriormente, definir las necesidades especiales más comunes, como las altas capacidades o el TDAH.

En este ámbito, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una *Masterclass*, con el objetivo de profundizar en la labor de los docentes en los centros educativos.

Por último, se plantean algunos sistemas educativos alternativos como la coeducación o el aprendizaje cooperativo. Otorgando, además, determinadas fórmulas para alcanzar un clima social óptimo en el aula. Abordando algunas problemáticas muy comunes como la multiculturalidad o las diferencias económicas.

Todo ello, a través de una modalidad 100% online, sin horarios y con el temario disponible íntegramente desde el primer día. Favoreciendo así la organización, y, en consecuencia, el aprendizaje.

Este **Curso Universitario en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en exclusión social en el ámbito educativo
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Ahonda en la función que debe adoptar un docente para generar un clima óptimo en el aula gracias a una Masterclass impartida por un Director invitado Internacional”

TECH propone hacer una revisión de la evolución del concepto de necesidades especiales. Te servirá para comprender la situación en la que se encuentran actualmente"

Este programa proporciona recursos muy útiles que permitirán la reincorporación de los alumnos con altas capacidades a la dinámica del aula.

Matricúlate y aprende a organizar una respuesta educativa adecuada para los alumnos con NEE junto a familiares y otros agentes relacionados.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Esta titulación proporcionará las habilidades necesarias para abordar casos de alumnos con NEE. Independientemente de cuál sea su origen. Aportando los recursos y protocolos más adecuados en función del tipo de necesidad. Con el objetivo último de generar un entorno de aprendizaje adecuado. Así como de incluir al alumno en las dinámicas de clase y facilitar su inserción en círculos sociales.

TECH ha elaborado el programa en distintos formatos para que el alumno pueda elegir el que mejor se adapte a sus necesidades"

Objetivos generales

- Entender las formas en que el sistema educativo pueden convertirse en culpables de la exclusión social
- Proponer soluciones a las formas de exclusión social generadas por el propio sistema educativo

En TECH trabajarás, junto a profesionales de prestigio, las estrategias más innovadoras para abordar casos de alumnos con NEE"

Objetivos especificos

- Describir qué implicaciones tiene el sistema educativo en la inclusión de los distintos grupos sociales tradicionalmente excluidos
- Valorar la importancia de la escuela inclusiva para la atención a la diversidad del alumnado
- Explicar, según la legislación actual, quienes son los alumnos con necesidades (ACNEE) educativas especiales
- Reconocer las principales NEE que pueden presentar los ACNEE
- Profundizar en los AACI y los modelos de atención a sus NEE
- Establecer la relación entre inclusión y multiculturalidad
- Explicar la importancia del aprendizaje cooperativo para la inclusión
- Fomentar el valor de la coeducación para la reducción de la exclusión escolar
- Identificar los aspectos más influyentes en el clima social del aula

03

Dirección del curso

El cuerpo docente de TECH está formado por profesionales acostumbrados a tratar con alumnos de NEE. Y que, por tanto, conocen las técnicas más adecuadas para afrontar estas situaciones. Así, se tendrá acceso a contenidos de primer nivel. Pudiendo plantear, además, cualquier duda que relacionada con el desempeño diario de la actividad educativa

El profesorado de TECH te acompañará durante todo el proceso de aprendizaje para asegurarse de que comprendes a la perfección los contenidos”

Directora Invitada Internacional

La Doctora en Educación Cathy Little cuenta con una larga trayectoria impartiendo clases a niños y jóvenes en centros de **Educación Infantil** y **Primaria**. En particular, destaca por su dilatada experiencia en centros de **Educación Especial**, donde ha enseñado a alumnos con Trastornos del **Espectro Autista** y de la **Conducta**. En este ámbito, fue subdirectora de una **Unidad de Apoyo** adscrita a una prestigiosísima escuela primaria. Asimismo, ha impartido clases tanto a nivel de licenciatura como de posgrado, además de ocupar el cargo de **Directora de Formación Inicial del Profesorado** de la Universidad de Sydney.

A lo largo de su carrera ha demostrado ser una educadora apasionada por ofrecer una experiencia educativa atractiva y positiva a todos los estudiantes. Sus áreas de interés son las **altas necesidades de apoyo** y las **directrices conductuales positivas**. Por ello, sus trabajos de investigación se han enfocado en el estudio de modelos pedagógicos eficientes y que atiendan a las más complejas dificultades de aprendizaje.

En esta línea, uno de sus proyectos ha versado sobre las actitudes de los profesores y la inclusión social de **alumnos** con **síndrome de Asperger**. También, ha colaborado con la Universidad Srinakharinwirot de Bangkok para investigar el comportamiento, los conocimientos y las percepciones de los docentes tailandeses sobre niños y adolescentes con **Trastorno del Espectro Autista**. Además, es miembro de la **Sociedad Internacional para la Investigación del Autismo** y miembro de la **Asociación Australiana de Educación Especial**.

Por otra parte, cuenta con una extensa lista de artículos científicos publicados y ponencias en conferencias sobre Educación. Asimismo, ha publicado el libro *Apoyando la inclusión social para estudiantes con Trastornos del Espectro Autista*. Por todo esto, ha sido galardonada en dos ocasiones con el **Premio a la excelencia docente** de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Sydney.

Dra. Little, Cathy

- Directora de Formación Inicial del Profesorado de la Universidad de Sydney, Australia
- Subdirectora de una Unidad de Apoyo en Escuela Primaria
- Docente en centros de educación infantil, primaria y especial
- Doctora en Educación
- Máster en Educación Especial por la Universidad de Syndey
- Máster en Educación Infantil por la Universidad de Wollongong
- Máster de Magisterio Infantil por la Universidad de Macquarie
- Licenciada en Educación Primaria por la Universidad de Syndey
- Miembro de: Sociedad Australiana para la Investigación del Autismo, Sociedad Internacional para la Investigación del Autismo

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

D. Notario Pardo, Francisco

- Mediador Familiar, Escolar y Perito Judicial Oficial
- Funcionario Supervisor de departamento. Generalitat Valenciana
- Educador social de Equipo de Intervención de Atención Primaria Básica de Servicios Sociales. Ayuntamiento de Alcoy
- Perito Oficial (familia y menores). Juzgados de Familia, Fiscalía de Menores
- Educador Social interino. Generalitat Valenciana
- Técnico de Intervención en Acogimiento Familiar. Asociación Centro Trama, Alicante
- Coordinador Centro de Intervención en Acogimiento Familiar, Alicante
- Director del Máster Educación Inclusiva para Niños en situación de riesgo social
- Licenciado en Pedagogía. Universidad de Valencia
- Diplomado en Educación Social. Universidad de Valencia
- Diploma en Intervención con familias en Riesgo y en Menores con Conducta Antisocial. Universidad de Valencia
- Diploma Especialización en Intervención y Terapéutica en N.E.E. y Necesidades socioeducativas. Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos Comunidad Valenciana
- Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana. Perito Oficial (juzgado de familia, menores)
- Docente de la Formación Profesional para el Empleo. Centro Servef
- Certificado Universitario en Mediación Familiar y Escolar, Mediación familiar y escolar. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Experto Universitario en Inclusión Social y educación inclusiva. Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en "Intervención con familias en situación de riesgo y menores con conducta antisocial"

Profesores

Dña. Antón Ortega, Noelia

- Pedagoga terapéutica
- Maestra de educación especial en el CEIP Miguel Hernández
- Diplomada en Maestra educación especial
- Máster en Neuropsicología y Educación
- Formación en TEA, algoritmo ABN, TICS en el aula, acoso escolar, educar por competencias, inteligencia emocional y abusos a menores, entre otros

Dña. Antón Ortega, Patricia

- Especialista en Maltrato en la infancia y en terapia cognitivo-conductual
- Psicóloga CIAF Centro Intervención Acogimiento Familiar de Alicante
- Diplomada en Trabajo Social y Licenciada en Psicología
- Postgrado en Psicopatología clínica y en acogimiento familiar y adopción
- Máster en infancia y juventud en riesgo social
- Título de Experto en trastornos psicológicos en infancia y adolescencia
- Especialista en Maltrato en la infancia y en terapia cognitivo-conductual en infancia y adolescencia

Dra. Beltrán Catalán, María

- Pedagoga terapeuta en Oriéntate María
- Fundadora y Codirectora de Asociación Española PostBullying
- Doctora Cum Laude en Psicología Cum Laude por la Universidad de Córdoba
- Galardonada con el Premio Joven a la Cultura Científica 2019, concedido por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y el Ayuntamiento de Sevilla

Dña. Carbonell Bernal, Noelia

- Orientador Educativo en la Consejería de Educación de la Región de Murcia
- Doctora en Psicología Educativa por la Universidad de Murcia
- Máster en Formación del Profesorado por la Universidad de Murcia
- Máster en Psicología Clínica por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Docente en la UNIR Grado de Educación Primaria
- Profesora del Grado en Educación Infantil en la VIU
- Miembro del Cuerpo Docente en la Universidad Camilo José Cela

Dña. Chacón Saiz, María Raquel

- Pedagoga experta en orientación educativa y servicios escolares
- Funcionaria de la Consejería de Educación y Ciencia de la Comunidad Valenciana
- Máster en Educación y Animación Sociocultural por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Valencia

Dña. Pérez López, Juana

- Pedagoga Experta en el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Aidemar (CDIAT)
- Directora de Centros de Terapias Infantiles y Educativos Anda Conmigo
- Producción Autónoma en Reeducación Pedagógica
- Asesora Pedagógica/Infantil y Primaria de material escolar en la Editorial Teide
- Grado en Pedagogía por la Universidad de Murcia
- Máster en Desarrollo Infantil y Atención Temprana por la Universidad de Valencia
- Detección Precoz de Dificultades en la Primera Infancia, Valoración de Riesgo Neuromotor y Diseño de Planes de Tratamiento por Psicopraxis
- Perito Judicial de familias y menores en el Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana
- Certificado de Profesionalidad en Docencia de la Formación Profesional para el Empleo por el Ministerio de Educación y Formación Profesional
- Certificado en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos de Conducta por la Universidad de Murcia
- Experto Universitario en Didáctica de Lengua Lectura y Escritura de Infantil y Primaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Tortosa Casado, Noelia

- Coordinadora de Acogimiento Familiar de Alicante en la Asociación Centro Trama
- Gerente en Móvo Peritaciones Sociales
- Profesora. Consejería de Educación
- Colaboradora en Universidad de Alicante
- Subdirectora en la Fundación Internacional O'Belén
- Trabajadora Social del Equipo de Valoraciones de Adopción en Grupo Eulen
- Trabajadora Social del Equipo Técnico de Menores en la Consejería de Justicia
- Trabajadora Social en el Centro Mujer 24 horas
- Grado en Trabajo Social por la Universidad de Alicante
- Máster en Profesorado de Secundaria por la UMH
- Máster *Cum Laude* en Intervención y Diagnóstico con Menores en Situación de Riesgo Social por Universidad de Alicante
- Diplomatura en Trabajo Social y Menores en Riesgo Social por la Universidad de Alicante

04

Estructura y contenido

La forma en que se ha estructurado este temario favorece la asimilación de conceptos. Pues comienza otorgando una visión general de la exclusión social y la exclusión educativa. Para, posteriormente, desarrollar en profundidad las características de los alumnos con NEE. Por tanto, se trata de un completo programa cuyos contenidos son total y directamente extrapolables al desempeño de la actividad diaria en los centros educativos.

Los titulados en el presente Curso Universitario obtendrán las herramientas necesarias para ofrecer una educación de calidad a sus alumnos con NEE”

Módulo 1. El Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social

1.1. La exclusión en la educación
- 1.1.1. Concepción de la educación actual
  - 1.1.1.1. La educación tradicional
  - 1.1.1.2. Evolución y problemas. Escuelas europeas
  - 1.1.1.3. Otros modelos de educación
- 1.1.2. Exclusión educativa
  - 1.1.2.1. Concepto de exclusión educativa
  - 1.1.2.2. Justificaciones para la exclusión

1.2. La escuela inclusiva y la atención a la diversidad
- 1.2.1. El modelo actual de escuela (CO, AEE en CO, CEE y CAES)
  - 1.2.1.1. La inclusión educativa
  - 1.2.1.2. Atención a la diversidad
- 1.2.2. Organización de la respuesta educativa
  - 1.2.2.1. A nivel de sistema educativo
  - 1.2.2.2. A nivel de centro
  - 1.2.2.3. A nivel de aula
  - 1.2.2.4. A nivel de alumno

1.3. Alumnos con N.E.E
- 1.3.1. Evolución de la EE en las últimas décadas
  - 1.3.1.1. La institucionalización de la educación especial (modelo médico)
  - 1.3.1.2. El modelo clínico
  - 1.3.1.3. La normalización de servicios
  - 1.3.1.4. El modelo pedagógico
  - 1.3.1.5. Rasgos particulares que han caracterizado la evolución de la educación especial en España
- 1.3.2. Definición de ACNEE
  - 1.3.2.1. A nivel educativo
  - 1.3.2.2. A nivel social
- 1.3.3. Los alumnos con NEE en el ámbito educativo
  - 1.3.3.1. Dificultades específicas de aprendizaje
  - 1.3.3.2. TDAH
  - 1.3.3.3. Altas capacidades intelectuales

1.3.3.4. Incorporación tardía en el sistema educativo
1.3.3.5. Condiciones personales o de historia escolar
1.3.3.6. Alumnado con NEE
1.3.4. Organización de la respuesta educativa para este alumnado
1.3.5. Principales NEE por áreas de desarrollo de los ACNEE
1.4. Alumnos con altas capacidades
1.4.1. Modelos definición
1.4.2. Precocidad, talento y superdotación
1.4.3. Identificación y NEE
1.4.4. Respuesta educativa
1.4.4 1. Aceleración
1.4.4 2. Agrupamiento
1.4.4 3. Programas de enriquecimiento
1.4.4 4. Medidas ordinarias centro
1.4.4 5. Medidas ordinarias aula
1.4.4 6. Medidas extraordinarias
1.5. Inclusión y multiculturalidad
1.5.1. Conceptualización
1.5.2. Estrategias para dar respuesta a la multiculturalidad
1.5.2.1. Estrategias de aula
1.5.2.2. Soporte interno y externo al aula
1.5.2.3. Adecuación al currículo
1.5.2.4. Aspectos organizativos
1.5.2.5. Cooperación centro-entorno
1.5.2.6. Colaboración desde la institución
1.6. El aprendizaje cooperativo
1.6.1. Bases / enfoques teóricos
1.6.1.1. Conflicto sociocognitivo
1.6.1.2. Controversias conceptuales
1.6.1.3. Ayuda entre escolares
1.6.1.4. Interacción y procesos cognitivos
1.6.2. Aprendizaje cooperativo
1.6.2.1. Concepto
1.6.2.2. Características
1.6.2.3. Componentes
1.6.2.4. Ventajas
1.6.3. Formación del equipo
1.6.4. Técnicas de aprendizaje cooperativo
1.6.4.1. Técnica del rompecabezas
1.6.4.2. Aprendizaje en equipos
1.6.4.3. Aprendiendo juntos
1.6.4.4. Investigación en grupos
1.6.4.5. Co-op
1.6.4.6. Cooperación guiada o estructurada
1.7. La coeducación
1.7.1. ¿Qué se entiende por coeducación?
1.7.1.1. Homofobia
1.7.1.2. Transfobia
1.7.1.3. Violencia de género
1.7.1.4. Como trabajar la igualdad en las aulas (la prevención desde el aula)
1.8. El clima social en el aula
1.8.1. Definición
1.8.2. Factores que influyen
1.8.2.1. Factores sociales
1.8.2.2. Factores económicos
1.8.2.3. Factores demográficos
1.8.3. Agentes clave
1.8.3.1. El rol del profesor
1.8.3.2. El rol del alumno
1.8.3.3. La importancia de la familia
1.8.4. Evaluación
1.8.5. Programas de intervención

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

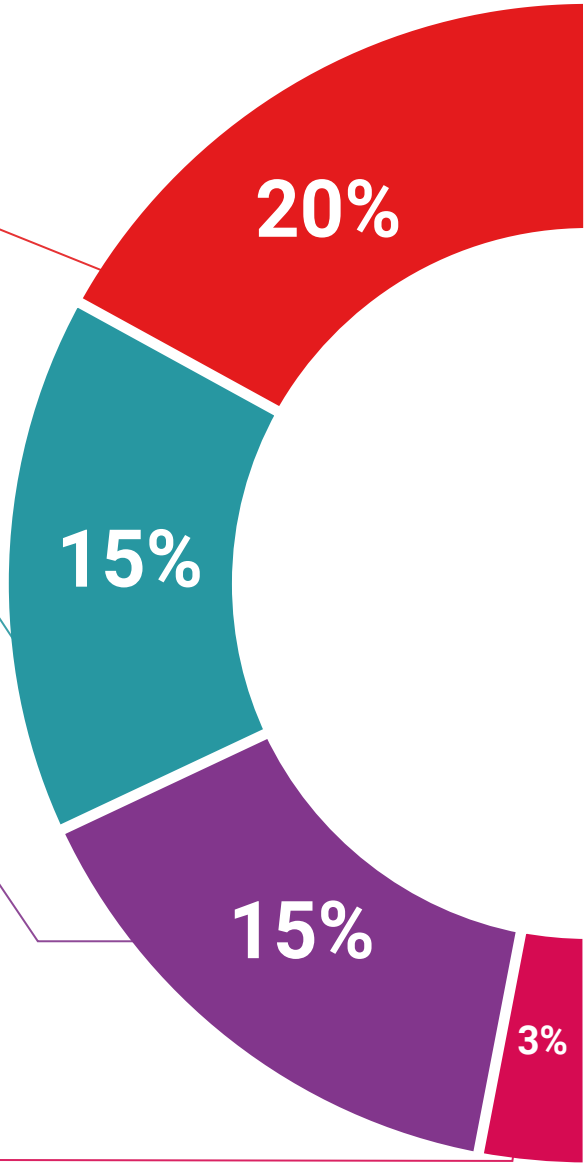
Resúmenes interactivos

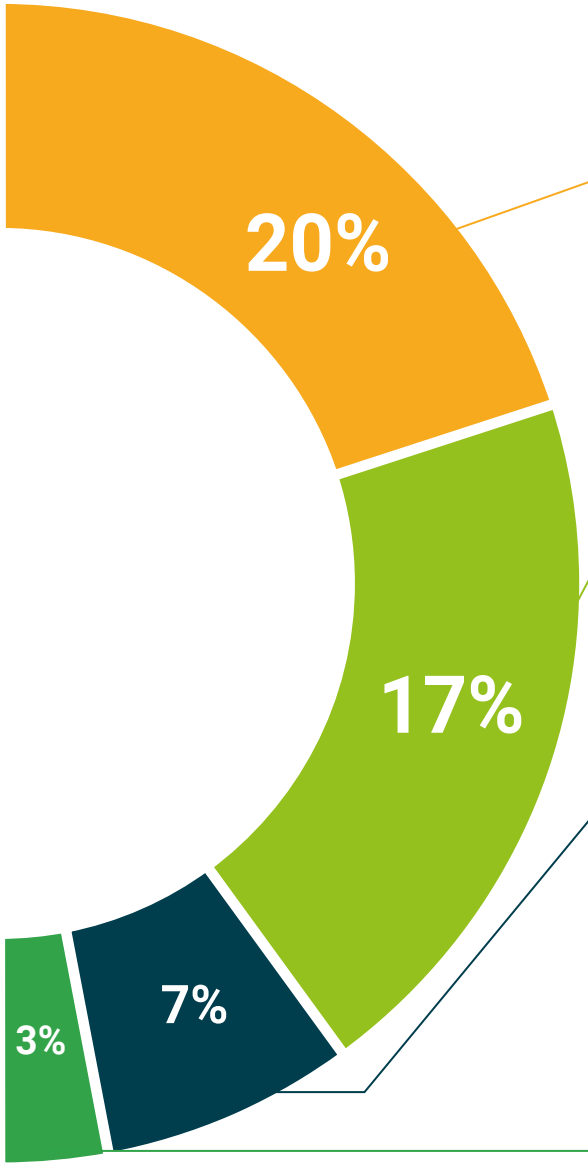
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social

tech universidad