

Curso Universitario

Relación Terapéutica con el Infante,
Proceso de Evaluación y Diagnóstico
en la Psicopatología Infantojuvenil



Curso Universitario

Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/relacion-terapeutica-infante-proceso-evaluacion-diagnostico-psicopatologia-infantojuvenil

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 34

01

Presentación del programa

Los psicólogos reconocen cada vez más la importancia de establecer una relación terapéutica sólida con el infante durante los procesos de evaluación y diagnóstico clínico. En este sentido, la Organización Mundial de la Salud advierte que cerca del 14% de los niños y adolescentes experimentan trastornos mentales que afectan directamente su desarrollo y calidad de vida. Frente a este escenario, el vínculo entre Terapeuta y menor se convierte en un elemento esencial para facilitar la expresión emocional y fomentar la adherencia al tratamiento. Además, la participación activa de la familia durante el proceso terapéutico mejora significativamente el pronóstico clínico y el bienestar emocional del niño. Con el fin de fortalecer estas competencias, TECH lanza un programa universitario en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil. Asimismo, se imparte bajo una dinámica modalidad 100% online.



“

Mediante este Curso Universitario 100% online, dominarás la entrevista clínica con población Infantojuvenil, adaptando la técnica a las características evolutivas y contextuales del menor para favorecer su diagnóstico”

La Relación Terapéutica con el Infante requiere dominar técnicas específicas que favorezcan el vínculo clínico y optimicen el desarrollo del proceso Terapéutico. Por ejemplo, estar al tanto de los estudios recientes sobre habilidades del Terapeuta resulta clave para consolidar intervenciones efectivas en esta etapa evolutiva. En este sentido, los psicólogos deben contar con un conocimiento actualizado sobre los instrumentos de Evaluación y las áreas prioritarias en la infancia. Asimismo, considerar el encuadre del sistema familiar en la terapia psicológica aporta una visión integral que potencia el éxito del tratamiento.

En este escenario, TECH presenta un innovador Curso Universitario en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil. Diseñado por especialistas en intervención clínica, el programa universitario abordará los instrumentos principales utilizados en el diagnóstico de trastornos mentales durante la infancia y la adolescencia. En sintonía con esto, el temario profundizará en los errores más frecuentes en el Proceso Diagnóstico de esta población. Asimismo, los materiales didácticos proporcionarán a los psicólogos recursos para evitar sesgos y mejorar la precisión clínica. De este modo, desarrollarán competencias para seleccionar herramientas adecuadas según la etapa evolutiva del menor. Gracias a esto, los egresados optimizarán su desempeño profesional con base en un enfoque diagnóstico riguroso y actualizado.

Por otra parte, el curso universitario se ofrece en una modalidad 100% online que facilita a los psicólogos administrar sus horarios de estudio según sus necesidades. De hecho, solo necesitarán un dispositivo con acceso a internet para ingresar al aula virtual. Además, la propuesta educativa incorpora su innovador sistema del *Relearning*, que garantiza que los profesionales asimilen los contenidos clave de forma progresiva y significativa. Así pues, evitarán métodos tradicionales basados en la repetición mecánica. En adición, contarán con diversos recursos multimedia como videoclases especializadas, esquemas interactivos y simulaciones clínicas aplicadas al ámbito Infantojuvenil. A su vez, una célebre Directora Invitada Internacional impartirá 1 exhaustiva *Masterclass*.

Este **Curso Universitario en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una Directora Invitada Internacional ofrecerá 1 exclusiva Masterclass sobre las últimas tendencias en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil”

“

Gracias a los recursos prácticos brindados por esta titulación universitaria, identificarás los objetivos del diagnóstico en la etapa Infantojuvenil, estableciendo prioridades clínicas que orienten intervenciones eficaces”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con TECH, analizarás en profundidad los factores moduladores que influyen en la sintomatología clínica durante la infancia y adolescencia, integrando variables contextuales, evolutivas y familiares.

Un programa 100% online con el que podrás estudiar desde cualquier lugar del mundo, adquiriendo habilidades para diseñar y aplicar Procesos de Evaluación y Diagnóstico adaptados a las particularidades del Infante.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Curso Universitario en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil brindará a los psicólogos una comprensión detallada del Proceso de Evaluación clínica en la infancia y adolescencia. Siendo así, el plan de estudios abordará los elementos esenciales que permiten adaptar el análisis a las particularidades evolutivas del menor. Asimismo, el contenido académico proporcionará criterios técnicos para reconocer las claves que conducen a un Diagnóstico preciso. También, el curso profundizará en los procedimientos que minimizan errores interpretativos durante el abordaje terapéutico. De este modo, los especialistas adquirirán competencias clave para realizar valoraciones rigurosas y eficaces en el contexto clínico infantojuvenil.



“

Aplicarás con solvencia las claves fundamentales en la Relación Terapéutica con el infante, favoreciendo un vínculo clínico sólido que facilite la exploración”

Módulo 1. Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evolución y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil

- 1.1. Relación Terapéutica con el niño y el adolescente
 - 1.1.1. Características del Infante y del adolescente
 - 1.1.2. Establecimiento de la alianza Terapéutica con el menor
 - 1.1.3. Claves en la Relación Terapéutica
- 1.2. Técnicas de comunicación y lenguaje en la Relación Terapéutica en la infancia y adolescencia
 - 1.2.1. Importancia de las técnicas de comunicación y lenguaje en la Relación Terapéutica con el menor
 - 1.2.2. Técnicas de comunicación y lenguaje más comunes para el éxito de la terapia psicológica con el Infante
 - 1.2.3. Dificultades de comunicación en la terapia
- 1.3. Proceso de Evaluación y Diagnóstico clínico en la infancia: fases
 - 1.3.1. El Proceso de Evaluación clínico en la etapa Infantojuvenil
 - 1.3.2. Diagnóstico clínico en la infancia y la adolescencia
 - 1.3.3. Claves para un Diagnóstico preciso
- 1.4. Áreas del funcionamiento psicológico que deben ser evaluadas
 - 1.4.1. Principales áreas del funcionamiento psicológico que deben ser evaluadas en la etapa Infantojuvenil
 - 1.4.2. Otras áreas del funcionamiento a tener en cuenta por el terapeuta
- 1.5. Objetivos del Diagnóstico
 - 1.5.1. Claves para un Diagnóstico preciso
 - 1.5.2. Objetivos principales en el Diagnóstico de las Psicopatologías más comunes en la infancia y la adolescencia
- 1.6. El Proceso de Evaluación y Diagnóstico: medios para la Evaluación y Diagnóstico
 - 1.6.1. Entrevista
 - 1.6.2. Instrumentos principales utilizados en el diagnóstico de Psicopatologías en la infancia y la adolescencia



- 1.7. Evolución de los instrumentos de Evaluación y Diagnóstico
 - 1.7.1. Introducción a los instrumentos de Evaluación y Diagnóstico más comunes
 - 1.7.2. Nuevas líneas de Evaluación y Diagnóstico
- 1.8. Errores en el Diagnóstico en la etapa Infantojuvenil
 - 1.8.1. ¿Cuándo pueden darse errores en el Diagnóstico?
 - 1.8.2. Factores moduladores
 - 1.8.3. Errores más comunes
- 1.9. Encuadre del sistema familiar en la terapia psicológica
 - 1.9.1. Concepto de sistema familiar
 - 1.9.2. El sistema familiar en la terapia psicológica
 - 1.9.3. Problemas relacionados con la intervención de la familia en la terapia del menor
- 1.10. Evaluación familiar
 - 1.10.1. Terapia Familiar vs. Terapia Individual
 - 1.10.2. Aspectos clave para la evaluación familiar
 - 1.10.3. Instrumentos de medida en la evaluación familiar

“

Estarás capacitado para diferenciar entre la terapia familiar y la terapia individual en el abordaje Infantojuvenil, seleccionando el enfoque más adecuado”

04

Objetivos docentes

Este Curso Universitario en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil está diseñado para brindar a los psicólogos las herramientas más efectivas para fortalecer el vínculo clínico con niños y adolescentes. A este respecto, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para establecer una relación Terapéutica empática y adaptada a las necesidades evolutivas. Además, estarán capacitados para detectar y afrontar dificultades de comunicación que puedan surgir durante el proceso Terapéutico. Asimismo, integrarán técnicas especializadas que les permitirán generar un espacio seguro y favorecer la expresión emocional del menor.





“

Tendrás la capacidad de incorporar el encuadre del sistema familiar en la terapia psicológica, comprendiendo su influencia en la dinámica emocional del menor”



Objetivos generales

- ♦ Analizar los cambios conductuales a lo largo del ciclo vital, interpretando su relación con las distintas etapas del desarrollo y su impacto en la expresión emocional
- ♦ Diferenciar los conceptos de adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser, integrando perspectivas clínicas y contextuales que permitan una comprensión holística del proceso madurativo
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en psicoterapia individual, evaluando su implicancia en la dinámica vincular entre terapeuta y paciente
- ♦ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en población Infantojuvenil, aplicando marcos teóricos actualizados que permitan identificar alteraciones emocionales y conductuales





Objetivos específicos

- Conocer el Proceso de la Relación Terapéutica con el Infante y el adolescente en la psicología clínica Infantojuvenil, y, conocer las formas de comunicación más adecuadas
- Identificar el Proceso de Evaluación y Diagnóstico clínico que se utiliza con los pacientes en etapa Infantojuvenil
- Estudiar los instrumentos de Evaluación y las áreas de importancia que deben ser evaluadas en la etapa Infantojuvenil
- Estudiar cómo se implica a la figura de la familia en la terapia con menores



Serás capaz de especificar intervenciones en psicología clínica dirigidas a población Infantojuvenil”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH para este programa universitario cuentan con una sólida experiencia académica y un amplio conocimiento en la intervención clínica con población Infantojuvenil. De esta forma, han participado en proyectos que abordan la consolidación del vínculo Terapéutico con el menor y el rol de la familia en el proceso. Así pues, han elaborado contenidos enfocados en las dificultades de comunicación en la consulta y en el uso de estrategias para fortalecer la alianza clínica. Gracias a esto, los egresados recibirán una capacitación especializada que les permitirá aplicar modelos de intervención eficaces y respetuosos del desarrollo emocional del niño y el adolescente.



“

Capacítate con un equipo docente conformado por expertos en Relación Terapéutica con el Infante y Psicopatología Infantojuvenil, para desarrollar habilidades clínicas especializadas”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Amy Elizabeth West es una reconocida psicóloga clínica, con una destacada trayectoria internacional en el ámbito de la **Salud Mental Infantil y Adolescente**. Así, ha ocupado un cargo de liderazgo en el **Hospital Infantil de Los Ángeles (CHLA)**, donde ha dirigido el **Internado en Psicología Clínica Infantil y Pediátrica**. Aquí, su trabajo se ha centrado en ofrecer **tratamientos psicosociales basados en la evidencia científica**, con un enfoque especial en las **poblaciones vulnerables y desatendidas**, como las **minorías étnicas y familias con desventajas socioeconómicas**.

Asimismo, a lo largo de su carrera, ha liderado **investigaciones innovadoras sobre Trastornos del Estado de Ánimo y Ansiedad en niños**, la **prevención de Conductas Suicidas** y la **Salud Mental Perinatal**, obteniendo financiación de prestigiosas instituciones, como el **Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH)**, el **Instituto de Investigación de Resultados Centrados en el Paciente (PCORI)** y la **Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA)**.

Igualmente, su enfoque integrador ha sido fundamental para desarrollar tratamientos como la **Terapia Cognitivo-Conductual Centrada en el Niño y la Familia (CFF-CBT)**, conocida como **terapia RAINBOW**, que ha sido ampliamente validada como un tratamiento efectivo para el **Trastorno Bipolar Pediátrico**, con manuales publicados por la **Oxford University Press** en la serie “**Tratamientos que Funcionan**”. También ha participado en investigaciones sobre la **Prevención del Uso de Sustancias y Opioides en comunidades nativas americanas e indígenas de Alaska**.

Además de su labor y sus investigaciones, la Doctora Amy Elizabeth West ha sido una figura activa en varias organizaciones profesionales, ocupando roles de liderazgo en la **Asociación de Terapia Cognitiva y Conductual**, la **Sociedad de Investigación en Prevención** y la **Asociación de Ansiedad y Depresión de América**. De este modo, pretende mejorar el acceso a la **atención mental en poblaciones vulnerables**, consolidándose como una experta en su campo.



Dra. West, Amy Elizabeth

- ♦ Directora en Psicología Clínica Infantil y Pediátrica, Hospital Infantil de Los Ángeles, EE. UU.
- ♦ Coinvestigadora y Directora de la Implementación de Técnicas Cognitivo-Conductuales
- ♦ Psicóloga e Investigadora del Programa de Salud Mental Comunitaria en el Hospital Infantil de Los Ángeles
- ♦ Miembro del Estudio sobre Prevención y Tratamiento del Uso de Opioides y Sustancias en Comunidades Tribales AIAN Urbanas y Rurales de California en la Universidad del Sur de California
- ♦ Editora Asociada en el *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*
- ♦ Especialista en Medicina Adolescente por la Facultad de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Pediátrica Infantil por la Facultad de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Universidad de Virginia
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Stanford
- ♦ Premio del Programa de Reembolso de Préstamos para Investigación Clínica, otorgado por el Instituto Nacional de Salud (NIH)
- ♦ Premio de Desarrollo de Carrera, otorgado por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH)
- ♦ Miembro de: Centro Interdisciplinario para el Cambio Familiar de la Universidad del Sur de California



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

07

Titulación

Este programa en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Relación Terapéutica
con el Infante, Proceso de
Evaluación y Diagnóstico en
la Psicopatología Infantojuvenil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Relación Terapéutica con el Infante,
Proceso de Evaluación y Diagnóstico
en la Psicopatología Infantojuvenil