

Curso Universitario

Psicología de la Instrucción



tech
universidad



Curso Universitario Psicología de la Instrucción

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/psicologia-instruccion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Especialízate en Psicología de la Instrucción, una de las áreas que mayor impulso está adquiriendo en los últimos tiempos. Su capacidad de mejorar los planteamientos educativos hace que el psicólogo encuentre en esta forma de intervención una vía de trabajo en constante desarrollo. Con esta capacitación de alto nivel impartida por profesionales del sector desarrollarás tus conocimientos y habilidades en la materia.



“

Abre tu camino profesional hacia las vías educativas mediante este completo Curso Universitario en especialización en Psicología de la Instrucción. Una vía de progreso de alto impacto”

Este Curso Universitario proporciona amplios conocimientos en modelos y técnicas avanzadas en Psicología de la Instrucción. Para ello, contarás con un profesorado que destaca por su amplia experiencia profesional en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la psicología y en los distintos sectores de la población.

A lo largo de este programa, recorrerás los planteamientos actuales y más novedosos en la materia. Aprenderás las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología de la Instrucción, así como a identificar las diferencias interindividuales para poder adaptarnos a ellas y desarrollar un proceso de evaluación e intervención adecuado.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y para crear en ti pasión por el aprendizaje, ayudándote a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este **Curso Universitario en Psicología de la Instrucción** contiene el programa universitario más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas del Curso Universitario son:

- ♦ El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Psicología de la Instrucción
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el psicólogo
- ♦ Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de la psicología.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en metodologías de vanguardia
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una forma de aprender que te permitirá trabajar de forma constante manteniendo vivo el impulso y el interés”

“

Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la investigación.

Con sistemas interactivos, que aportan la parte más interactiva e interesante al Curso Universitario.

Este Curso Universitario marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos.



02

Objetivos

Este programa de Curso Universitario está orientado de manera que el psicólogo pueda adquirir las herramientas necesarias para desarrollarse en el área específica, conociendo las últimas tendencias y profundizando en aquellas cuestiones que configuran la vanguardia de esta área de conocimiento. Solo con la preparación adecuada, será capaz de llevar a cabo los objetivos marcados de manera satisfactoria.



“

Si tu objetivo es mejorar en tu profesión, adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más. Este programa dará el impulso que tu carrera necesita”



Objetivo general

- ♦ Formar profesionales completos, que dominen los planteamientos específicos para el ejercicio de Psicología de la Instrucción y puedan aportar este extra de calidad al sistema educativo de cualquier centro o institución

“

Aprenderás todos los pasos y pautas que se necesitan para crear un programa educativo que incorpore la especial visión de la psicología de la instrucción”





Objetivos específicos

- ◆ Identificar las necesidades de los individuos en el proceso instruccional y discriminar dichas necesidades
- ◆ Identificar metas de actuación en función de las necesidades detectadas, así como también definir las metas de actuación en función del análisis previo realizado
- ◆ Identificar diferencias de los individuos relacionadas con la instrucción. Identificar necesidades y problemas de los individuos relacionados con la instrucción
- ◆ Describir los procesos de interacción grupal en la situación instruccional. A su mismo, discriminar las relaciones inter e intragrupales en el proceso instruccional
- ◆ Medir los procesos de interacción grupal en la situación instruccional
- ◆ Explicar el contexto en el que se dan las conductas de los individuos y su relación con las variables instruccionales
- ◆ Explicar los procesos de interacción grupal en cada momento instruccional
- ◆ Definir las variables implicadas en el proceso instruccional en función de las necesidades
- ◆ Identificar las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos en función del momento evolutivo del individuo
- ◆ Discriminar entre las estrategias y técnicas de intervención más eficaces para mejorar el proceso de aprendizaje del individuo, y aplicar dichas estrategias y técnicas en el proceso instruccional

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales en Psicología de la Instrucción, conscientes de la relevancia de la actualidad para poder profundizar en el área de conocimiento y realizar publicaciones de calidad académica.



“

Este Curso Universitario en Psicología de la Instrucción contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1: Psicología de la instrucción

- 1.1. Desarrollo histórico y tendencias actuales de la Psicología de la Instrucción
 - 1.1.1. Desarrollo histórico: raíces, nacimiento y desarrollo
 - 1.1.2. Teorías clásicas y actuales
 - 1.1.3. Conceptualización de la Psicología de la Instrucción
- 1.2. Metodología e investigación instruccional
 - 1.2.1. Conocimiento científico, teorías e investigación en Psicología de la Educación y Psicología de la Instrucción
 - 1.2.2. Tipos de diseños
 - 1.2.3. Tipos de metodologías de investigación
- 1.3. Diseño instruccional
 - 1.3.1. Conceptualización
 - 1.3.2. Dimensiones y Componentes del diseño
 - 1.3.3. Niveles del diseño instruccional
 - 1.3.4. Fases del diseño instruccional
 - 1.3.5. Tipos de diseño instruccional
- 1.4. Mediación instruccional del docente: estilos de enseñanza. Evaluación e intervención
 - 1.4.1. Aproximación conceptual
 - 1.4.2. Tipologías: clásicas y actuales
 - 1.4.3. Instrumentos de evaluación
 - 1.4.4. Propuestas de intervención en el contexto instruccional
- 1.5. La mediación del alumno: estrategias de aprendizaje. Evaluación e intervención
 - 1.5.1. Aproximación conceptual
 - 1.5.2. Análisis del estado actual de la investigación
 - 1.5.3. Diversidad tipológica
 - 1.5.4. Instrumentos de evaluación
 - 1.5.5. Programas de intervención en estrategias de aprendizaje.
- 1.6. La mediación de los iguales. Aprendizaje cooperativo
 - 1.6.1. Aproximación conceptual y variables implicadas en el aprendizaje cooperativo
 - 1.6.2. Modelos y estructuras de aprendizaje cooperativo
 - 1.6.3. Implicaciones en el contexto instruccional





- 1.7. La mediación del contexto. Variables situacionales
 - 1.7.1. Identificación de las variables situacionales
 - 1.7.2. Entorno físico y recursos materiales
 - 1.7.3. Conclusiones
- 1.8. Diseño instruccional en los contenidos del aprendizaje. Evaluación y programas de intervención
 - 1.8.1. Lenguaje escrito
 - 1.8.2. Lenguaje matemático
 - 1.8.3. Instrumentos de evaluación en el contexto instruccional
 - 1.8.4. Programas de intervención
- 1.9. Diseño instruccional en valores
 - 1.9.1. Evaluación e intervención Identificación de los valores.
 - 1.9.2. Análisis de los valores en el contexto instruccional
 - 1.9.3. Instrumentos de evaluación y propuestas de intervención
- 1.10. Diseño instruccional y atención a la diversidad. Evaluación y propuestas de intervención
 - 1.10.1. Conceptualización e identificación de la diversidad en el contexto instruccional
 - 1.10.2. Análisis de la diversidad en el contexto instruccional Instrumentos de evaluación y propuestas de intervención
 - 1.10.3. Conclusiones

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

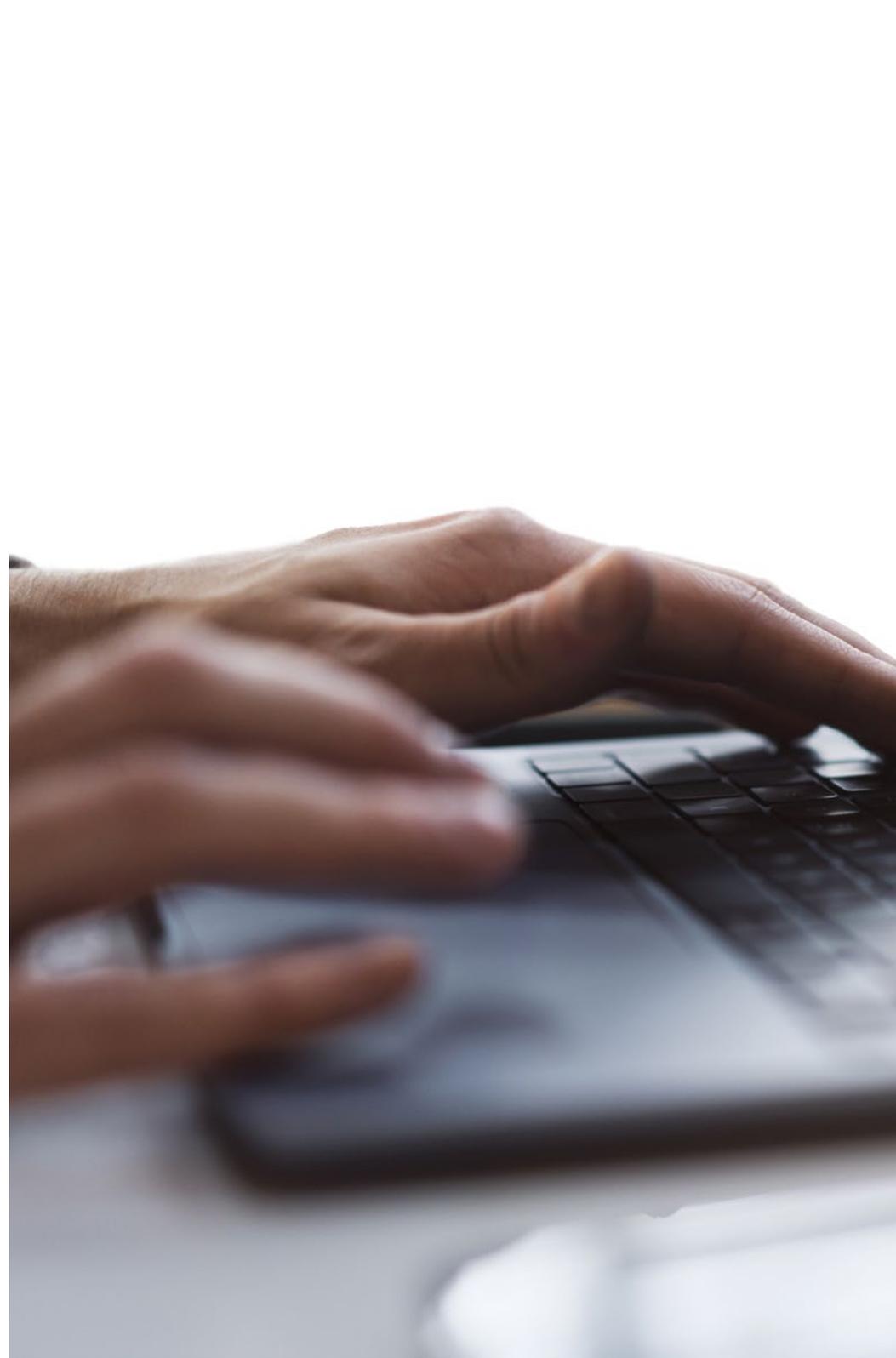
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

Este programa en Psicología de la Instrucción garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Incluye en tu capacitación un Curso Universitario en Psicología de la Instrucción: Un paso de gigante en tu competitividad en el sector”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Psicología de la Instrucción** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Psicología de la Instrucción**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Psicología de la
Instrucción

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Psicología de la Instrucción



tech
universidad