

Curso Universitario

Psicología Cognitivo-Conductual
Aplicada en la Intervención de la
Psicología de la Salud



Curso Universitario

Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada en la Intervención de la Psicología de la Salud

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/psicologia-cognitivo-conductual-aplicada-intervencion-psicologica-salud

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La prevención es sin duda una de las mejores herramientas que posee la persona para poder mantener su estado físico y mental de manera óptima. Sin embargo, las propias habilidades de la persona para enfrentarse al estrés, a modificar hábitos de comportamiento nocivos y adquirir nuevos modos de vida saludables servirán para mejorar o mantener su salud mental. Este programa ofertado en modalidad 100% online profundiza en el modelo Cognitivo-Conductual a través de un temario exhaustivo conformado por contenido multimedia de calidad, impartido por un profesorado con amplia trayectoria y alta cualificación en este ámbito.





“

Una titulación universitaria que te permitirá profundizar en los programas de entrenamiento en habilidades sociales”

La promoción y la prevención de la salud se han convertido en algunos espacios sanitarios de vital importancia, en un mundo donde cada vez es más frecuente encontrarse con personas que padecen algún trastorno mental, que le afecta en su día a día. Un Curso Universitario, dirigido a profesionales de la psicología, que profundizará en la Psicología Cognitivo-Conductual aplicada en la Intervención de la Psicología de la Salud.

Una enseñanza universitaria, que le servirá al profesional para renovar su conocimiento, refrescando en primer lugar el surgimiento de la Psicología de la Salud, para posteriormente adentrarse de forma más detallada en la psicología comunitaria, su utilidad e impacto, los principales autores impulsores de la terapia basada en la emoción y otras teorías como las Humanistas. Asimismo, a través de simulaciones de casos prácticos y con contenido multimedia profundizará en la terapia de Carl Rogers, de Aceptación y Compromiso, y en la Dialéctica Conductual.

Además, este Curso Universitario, impartido en modalidad exclusivamente online, incluye *Masterclass* elaboradas por un profesor invitado de reconocido prestigio, cuyos conocimientos en el campo de la Psicología Cognitivo-Conductual facilitarán al alumnado la adquisición de un aprendizaje renovado con una base científica sólida.

Una programación que supone para el profesional de la psicología una excelente oportunidad para poder actualizar sus conocimientos con comodidad, cuando y donde desee. Para ello, tan solo requiere de un dispositivo electrónico (Móvil, Tablet y ordenador) con el que conectarse a la plataforma virtual, donde dispone desde el primer día del temario de este Curso Universitario. De esta forma, el alumnado podrá distribuirse la carga lectiva acorde a sus necesidades. Asimismo, el sistema *Relearning*, que aplica TECH en todas sus titulaciones, permite al alumnado progresar a lo largo de las 150 horas lectivas que conforman esta titulación, de un modo más natural y reduciendo las largas horas de estudio, más frecuentes en otras modalidades de aprendizaje.

Este **Curso Universitario en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada en la Intervención de la Psicología de la Salud** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Durante 150 horas contarás con el temario multimedia más innovador, para que alcances la actualización de conocimiento que estás buscando”

“

Un programa flexible, con un temario al que podrás acceder a cualquier hora desde tu ordenador portátil”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una enseñanza universitaria donde encontrarás la actualización que buscabas en Intervención de la Psicología de la Salud.

Ahonda en la terapia basada en la emoción y los autores que la impulsaron.



02

Objetivos

A lo largo de las 6 semanas de duración de este Curso Universitario, el profesional de la psicología se adentrará en el nacimiento de la Psicología de la Salud, así como en su trascendencia, permitiendo al alumnado renovar su saber en este campo, además efectuar una comparativa con otros modelos. Un enfoque teórico-práctico que viene dado por un temario confeccionado por un equipo docente especializado en el modelo Cognitivo-Conductual.



“

Un programa 100% online orientado a profesionales que buscan una enseñanza de calidad compatible con responsabilidades laborales”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su quehacer profesional desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos en el diseño de la Evaluación Psicológica desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos y herramientas de Intervención Psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- ♦ Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- ♦ Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- ♦ Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- ♦ Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional





Objetivos específicos

- ♦ Conocer y contextualizar el surgimiento de la Psicología de la Salud
- ♦ Comprender la importancia del nacimiento de otras teorías y modelos explicativos
- ♦ Conocer y analizar la relación entre ambos enfoques

“

Una enseñanza universitaria que te permitirá renovar tu saber sobre la Psicología de la Salud”

03

Dirección del curso

TECH ofrece a todo su alumnado una enseñanza de alto nivel, acorde a los tiempos académicos actuales. En pro de mantener este compromiso, esta institución selecciona cuidadosamente a todo el personal docente que conforma cada una de sus programas. En este caso, el profesional de la psicología dispone de un profesorado con amplia experiencia en la atención y abordaje de pacientes aplicando el modelo Cognitivo-Conductual. Su calidad humana ha sido también un punto clave para su elección, ya que confiere garantía al alumnado de recibir una enseñanza cercana.



“

Obtendrás el conocimiento más avanzado de la mano de un docente invitado de prestigio internacional que interviene en esta titulación a través de Masterclass”

Director Invitado Internacional

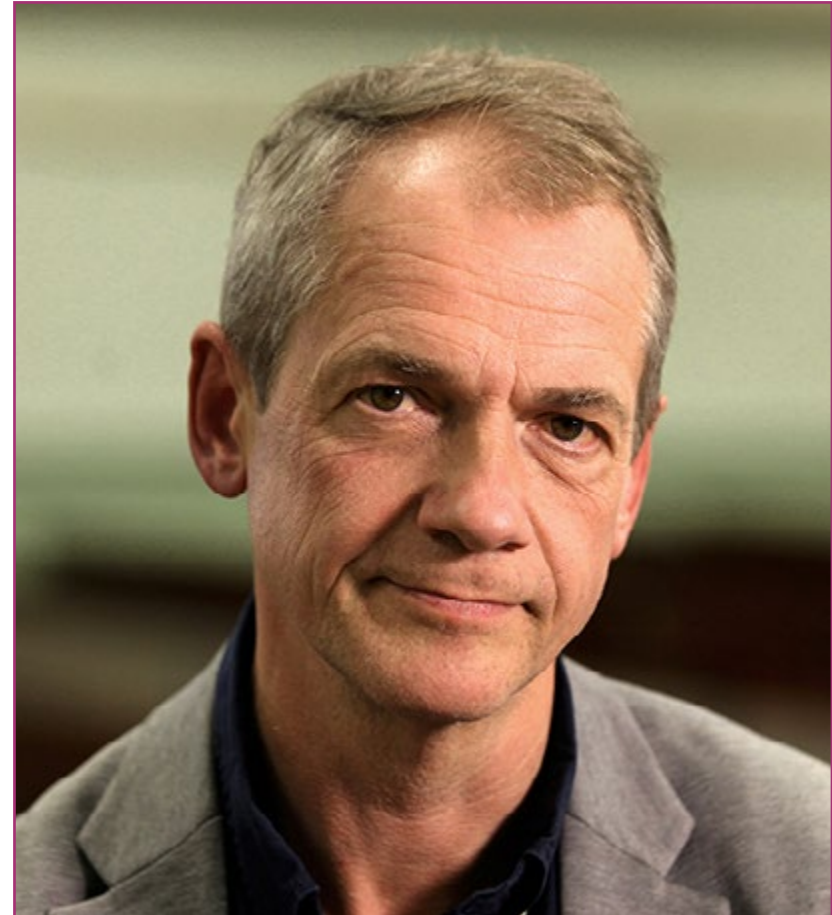
El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los **tratamientos psicológicos alivian los síntomas**.

Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como Catedrático Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional y del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Philipps de Marburgo en Alemania y ejerce actualmente como Profesor en el Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, donde dirige el Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones en el Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de Cognitive Therapy and Research. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores Altamente Citados** y ha recibido el **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** y el **Humboldt Research Award**.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha **publicado más de 400 artículos** en revistas especializadas y **20 libros** sobre los Trastornos de Ansiedad, la Depresión, las Emociones, el Mecanismo del Cambio de Tratamiento, la Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas y la Regulación de las Emociones y las Expresiones Culturales de la Psicopatología.



Dr. Hofmann, Stefan G.

- ♦ Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- ♦ Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Asesor en la creación del DSM-5
- ♦ Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- ♦ Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- ♦ Miembro de: Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5 y Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Curso Universitario ha sido elaborado por un profesorado especializado que ha sido capaz de verter todo su conocimiento y experiencia en esta enseñanza que consta de 6 semanas de duración. A través de video resúmenes, casos clínicos, esquemas interactivos o lecturas especializadas, el profesional de la psicología adquirirá un conocimiento actualizado sobre las bases y fundamentos de las diferentes teorías y terapias aplicadas en la Psicología de la Salud. Asimismo, el alumnado contará con material didáctico complementario que le servirá para poder extender el temario de esta titulación impartida en modalidad online.





“

El sistema Relearning de esta enseñanza te permitirá profundizar de un modo más natural en la terapia basada en la emoción, Aceptación y Compromiso o Dialéctica Conductual”

Módulo 1. Modelo cognitivo conductual aplicado en la intervención de la psicología de la salud

- 1.1. Introducción al modelo biopsicosocial de la salud
 - 1.1.1. Importancia de un modelo integrador
 - 1.1.2. Nacimiento del modelo biopsicosocial
- 1.2. Surgimiento de la Psicología de la Salud
 - 1.2.1. Historia y nacimiento de la Psicología de la Salud
 - 1.2.2. Bases teóricas
- 1.3. La aparición de la Psicología Comunitaria
 - 1.3.1. Orígenes de la Psicología Comunitaria
 - 1.3.2. Impacto y utilidad
- 1.4. La terapia basada en la emoción
 - 1.4.1. ¿Qué es la teoría basada en la emoción?
 - 1.4.2. Autores principales
 - 1.4.3. Aplicación clínica
- 1.5. Teorías Humanistas
 - 1.5.1. Nacimiento de las teorías humanistas
 - 1.5.2. Enfoque teórico y autores principales
 - 1.5.3. Aplicación
- 1.6. Terapia de Carl Rogers
 - 1.6.1. ¿Quién es Carl Rogers?
 - 1.6.2. Fundamentos teóricos
 - 1.6.3. Aplicación terapéutica
- 1.7. Entrenamiento en habilidades sociales
 - 1.7.1. Programas de entrenamiento en habilidades sociales
 - 1.7.2. Habilidades sociales en trastornos patológicos
 - 1.7.3. Utilidad y efectividad





- 1.8. Terapia de Aceptación y Compromiso
 - 1.8.1. Bases y fundamentos
 - 1.8.2. Estructura y Procedimientos
 - 1.8.3. Aplicación y efectividad
- 1.9. La Terapia Dialéctica Conductual
 - 1.9.1. Bases y fundamentos
 - 1.9.2. Estructura y Procedimientos
 - 1.9.3. Aplicación y efectividad
- 1.10. Terapia Familiar, bases y técnicas
 - 1.10.1. Bases y fundamentos
 - 1.10.2. Estructura y Procedimientos
 - 1.10.3. Aplicación y efectividad

“

Renueva tu conocimiento sobre la efectividad de la terapia familiar en el modelo Cognitivo-Conductual”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada en la Intervención de la Psicología de la Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada en la Intervención de la Psicología de la Salud** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada en la Intervención de la Psicología de la Salud**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Psicología Cognitivo-Conductual
Aplicada en la Intervención
de la Psicología de la Salud

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada en la Intervención de la Psicología de la Salud

